**Немецкий язык. 7 класс. Итоговая контрольная работа**

**Раздел 1. Аудирование**

 **Прослушай 6 высказываний. Установи соответствие между высказываниями каждого говорящего (1—6) и утверждениями, данными в списке А—G. Используй букву, обозначающую утверждение, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Ты услышишь запись дважды. Занеси свои ответы в таблицу. Время для выполнения: 10 минут**

 **A** Für mich bedeutet die Heimat meine Familie, meine Verwandten, meine Kultur.

 **B** Meine Heimat ist dort, wo man meine Sprache spricht.

 **C** Heimat ist für mich der Ort, wo ich mit Menschen ruhig sprechen kann.

 **D** Wo ich wohne, dort ist meine Heimat.

 **E** Heimat ist mit der Kindheit verbunden.

 **F** Heimat bedeutet für mich, dass ich mich gut und glücklich fühle.

 **G** Heimat ist für mich ein Ort, wo ich geboren bin.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **говорящий** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **утверждение** |  |  |  |  |  |  |

 **Раздел 2 . Чтение.**

**Задание 1**.

**Прочитайте тексты и установите соответствие между тематическими рубриками A – F и текстами 1 – 5. Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя.**

 **Рубрики газет**

1. Umweltschutz D. Bücherwelt
2. Sport E. Landeskunde
3. Verkehr F. Musik

**Тексты**

1. Die Wiener Philharmoniker in ihrem berühmten Saal. Eine Gruppe aus Profis der Wiener Staatsoper, ohne festen Chef und selbst organisiert. Niemand macht ihnen Vorschriften. Sie verwalten selbst ihre Kasse, verkaufen Eintrittskarten, nehmen neue Mitglieder auf. Der Österreichische Rundfunk hat das Neujahrskonzert zuletzt an 65 Millionen Fernsehzuschauer in mehr als 40 Länder gesendet.
2. Die Schweizer Luftfahrt kommt nach dem Zusammenbruch der Swissair aus ihrer tiefen Krise nicht heraus. Die geplante Gründung einer neuen nationalen Fluggesellschaft kann kaum die Situation retten. Mindestens 10.000 Arbeitsplätze gehen verloren. Weitere ungelöste Probleme sind die Flugplanung, die Grösse des Personalbestandes und des Flugzeugparks.
3. Die wichtigste Ursache für das Waldsterben ist die Luftverschmutzung. Autos, Kraftwerke, Fabriken und die Heizungen der Wohnhäuser verursachen Abgase. Diese enthalten viele Tonnen Schadstoffe, sie verbinden sich mit dem Wasser in der Luft. Daher entsteht der so genannte saure Regen, der den Bäumen nicht das Leben, sondern Krankheiten bringt.
4. Dieser Sportler ist ein Star: Mädchen umschwärmen ihn. Oft haben sie in der Kälte stundenlang gewartet. Der 23 – jährige Skispringer Martin Schmidt wurde durch seine sportlichen Erfolge berühmt: Er war 1999 Doppelweltmeister und 2001 Welt- Meister im Skifliegen. Doch was hat ihn zum Teenie Star gemacht? Vielleicht das Poster in der Jugendzeitschrift “Bravo”, auf dem er so nett lächelt.
5. Die Landeshauptstadt von Sachsen ist Dresden. Weitere wichtige Städte sind Leipzig, Chemnitz, Zwickau und Bautzen. Das Land verfügt mit dem Erzgebirge, dem Vogtland und dem Elbtal über Landschaften von romantischer Schönheit. Sachsens Geschichte ist von Bildung und Kultur geprägt. Die 1409 in Leipzig gegründete Universität ist eine der ältesten in Deutschland.

**Задание 2**.

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы, выбрав один из 4 предложенных вариантов ответа.**

**Текст**

**Alan Marschall erzählt über seine Kindheit.**

Alan Marschall ist ein berühmter australischer Schriftsteller. Als Kind wurde er schwer krank. Nach dieser Krankheit konnte er nur auf Krücken gehen. Aber er besuchte die Schule und war ein guter Schüler. Er war auch ein guter Freund. Die Schüler liebten ihn und halfen ihm gern. Aber Alan wollte so wie die anderen Kinder sein. Er wollte alles selbst machen, er wollte spielen und laufen wie seine Freunde. Er wollte wie sie über Pfützen springen. Und könnt ihr glauben? Er lernte über Pfützen springen! Er übte viele Tage, Monate und lernte es. Er wollte reiten, und er lernte reiten. Er wollte schwimmen, und er lernte schwimmen. Er lernte später sogar Auto fahren und machte viele Reisen. Er besuchte viele Länder, bewunderte ihre Natur, lernte neue Menschen kennen. Aber am meisten liebte er seine Heimat, ihre Natur, ihre Menschen. Und in seinen Büchern beschrieb er sie. Ein Buch nannte er “Ich kann über Pfützen springen”. In diesem Buch erzählte er über seine Kindheit.

 **Вопросы**

1. Wer war Alan Marschall?
2. Ein Musiker
3. Ein Schriftsteller
4. Ein Dichter
5. Ein Wissenschaftler
6. Nach seiner Krankheit konnte er …
7. sehr schnell laufen.
8. überhaupt nicht gehen.
9. nur auf Krücken gehen.
10. auch hoch springen.
11. Was wollte er selbst machen?
12. Er wollte über Pfützen springen.
13. Er wollte Klavier spielen.
14. Er wollte viele schlafen.
15. Er wollte sehr gut essen.
16. Wie nannte er sein Buch?
17. “ Ich und meine Krankheit”
18. “ Meine Kindheit”
19. “Ich kann wieder gehen”
20. “Ich kann über Pfützen springen”
21. Wie war Alan Marschall?
22. stark, zielbewusst und mutig
23. schwach und böse
24. faul und müde
25. geschickt und traurig

**Раздел 3. Грамматика и лексика.**

**Задание 1.**

**Прочитайте текст. Подставьте вместо пропусков слова, напечатанные после текста заглавными буквами так, чтобы они лексически соответствовали содержанию текста.**

**Текст.**

1. Wir wissen, dass unser Planet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ist.
2. Weisst du, dass die Luft \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ist.
3. Ich habe gelesen, dass wir viele Tiere und Pflanzen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ müssen.
4. Wir wissen, dass wir nicht nur Wildtiere, sondern auch Vögel im Winter

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ müssen.

1. Wir wissen, dass schmutziges Papier und anderer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht herumliegen dürfen.
2. Ich habe erfahren, dass der Naturschutz eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ist.

IN GEFAHR, EDLE SACHE, VERSCHMUTZT, SCHŰTZEN, FŰTTERN,

 MŰLL.

**Задание 2.**

 **Прочитайте приведённые предложения. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные справа заглавными буквами так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию предложений. Запишите полученные формы глаголов.**

1. Wie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ man Dresden? NENNEN
2. Man \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hier bis 16 Uhr. ARBEITEN
3. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mit dem Taxi fahren. WOLLEN
4. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_zu meinen Eltern fahren. SOLLEN
5. Wann wird er uns \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? BESUCHEN
6. Das Mädchen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vor dem Spiegel. SICH KĂMMEN

**Задание 3.**

**Объедините высказывания в одно предложение, указав причину или следствие. Запишите полученные сложные предложения.**

1. Im alten Griechenland symbolisierten die Olympischen Spiele Freundschaft und Frieden. Es gab in dieser Zeit keine Kriege.
2. Man veranstaltete die Olympischen Spiele zu Ehren des Gottes Zeus in der griechischen Stadt Olympia. In Olympia befand sich die weltberühmte Zeus-Statue.
3. Das olympische Feuer bringt man jetzt zu Beginn der Olympiade aus Griechenland. Griechenland ist die Heimat der Olympischen Spiele.

**Раздел 4. Лингвострановедение.**

**Ответьте на вопросы, выбрав один из предложенных вариантов ответа.**

1. Welcher Tag ist der “Tag der Deutschen Einheit”?
2. 9. November
3. 17. Juni
4. 3. Oktober
5. Welche Stadt nennt man Elbflorenz?
6. Weimar
7. Dresden
8. Bern
9. Wo lebten Goethe und Schiller?
10. In Weimar
11. In Dresden
12. In Wien
13. Wo wurde Mozart geboren?
14. In Wien
15. In Salzburg
16. In Tirol
17. Die Landessprache in Ốsterreich ist …
18. Französisch
19. Englisch
20. Deutsch
21. Wie nennt man Weimar?
22. Elbflorenz
23. Die Stadt des “Goldenen Rings”
24. Die Stadt der deutschen Klassik
25. Der Brocken ist … im Harz.
26. der höchste Berg
27. der höchste Turm
28. der höchste Bau
29. Wie ist die Staatsflage der Bundesrepublik Deutschland?
30. weiss – blau – rot
31. schwarz – rot – gelb
32. schwarz – blau - gelb
33. Welches Tier besucht die deutschen Kinder zu Ostern?
34. Der Hase
35. Der Elefant
36. Der Krokodil
37. Wo werden die weltbekannten Autos Marke BMW hergestellt?
38. In Bremen
39. In Brandenburg
40. In Bayern

**Раздел 5. Говорение**

 **Задание 1**

Stell dir vor: Du bist in Deutschland und erzählst deinen deutschen Freunden über deine Heimatstadt. Was findest du in deiner Heimatstadt besonders schön?

**Задание 2**

 Stell dir vor: Du sprichst mit einem Schüler/einer Schülerin aus Deutschland über den Verkehr in einer Großstadt.

**Задание 3**

 Stell dir vor: Du bist in Deutschland und erzählst deinen deutschen Freunden über das Leben auf dem Lande. Warum fahren viele Stadtkinder gern im Sommer aufs Land? Gibt es dort viel zu tun?

**Задание 4**

 Stell dir vor: Du sprichst mit einer Schülerin/einem Schüler aus Deutschland über deutsche Städte. Welche Städte möchtest du besuchen?