**Контрольный диктант** (к уроку № 35) VII вид I- я четверть (3 класс)

**Прощание с осенью.**

 **В октябре** стоит сырая погода. Весь месяц **льют** дожди. Дует **осенний** ветер. Шумят в саду **деревья.**

 **Ночью** перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Все **вокруг** стало нарядным. Две вороны сели на березу. **Посыпался** пушистый снежок. Дорога **подмерзла**. Хрустят **листья** и трава на тропе у дома.

**Памятка трудных для написания слов**

|  |  |
| --- | --- |
|  в октябрельютосеннийдеревьяночью | вокругпосыпалсяподмёрзлалистья |

Гр. задание.

1. Подчеркнуть грамматическую основу:

в 1-м предложении

1. Разбор по составу:

садик, дожди

\* выписать из текста слово, в котором букв больше, а звуков меньше

**Контрольный диктант** за II четверть (к уроку 69) VII вид (3 класс)

Зимний лес.

 Красив **русский** лес зимой! Белый пушистый снег **повис** на ветвях деревьев. **Смолистые** шишки украшают вершины елей. Шустрые синицы пищат **в сучьях**. На сугробах видны узоры **заячьих** и **лисьих** следов.

 Вот бежит через дорогу белка. Прыгнула на сосну, махнула хвостом. **Полетела легкая** снежная пыль. **Постучал молоточком** по стволу дятел.

**Памятка трудных для написания слов**

|  |  |
| --- | --- |
| русскийповиссмолистыев сучьяхзаячьих | лисьихполетелалегкаяпостучал молоточком |

Гр. задание:

1. Выписать из текста слово с безударной гласной. Записать проверочные слова, выделить орфограммы.
2. Подчеркнуть грамматическую основу в 3-м предложении

**Контрольный диктант** за III четверть (к уроку 124) VII вид (3 класс)

 Весна в лесу.

 Хороша **ранняя** весна в лесу! Ярко светит **весеннее** солнышко. **Лёгкие** облака плывут по небу. **Смолой** запахли душистые почки. **Появилась** молодая травка. Скоро запоют чудесные песни птицы. Выглянет **голубенький** подснежник. С пригорка зажурчат **говорливые ручьи**

 У сосны **резвились счастливые** бельчата. Маленький зайчик спрятался под густой **елью**. На **поляну** медведица вывела своих медвежат. Весёлый и радостный лес весной !

**Памятка трудных для написания слов**

|  |  |
| --- | --- |
| ранняявесеннеесмолойпоявилисьголубенький | говорливые ручьирезвились счастливыеельюна поляну |

 *Грамматическое задание.*

|  |
| --- |
| **1. Разбор по составу:** маленький |
|  **2.Разбор предложения:** 8 предложение  |   |
| *3.\* Выпиши из текста по одному глаголу настоящего, прошедшего и будущего времени.*  |  |

**Контрольный диктант за год (к уроку № 146)** VII вид (3 класс)

 **Лесные загадки**

 Настала чудесная **летняя** пора. Ребятишки из села Морозки бегут в **соседний** лесок. **На каждом** шагу тут загадка. Из травы **глядит** белый глазок. Это **земляничка**. **Скоро созреют** сладкие ягоды. Что за клубок покатился **по тропинке**? Ёжик побежал в свое **жилище**. Какие зверьки **ловко** скачут по веткам и стволам? Белочки в рыжих шубках делают легкие прыжки. Чей домишко из иголок **под елью**? Тут **хлопочут муравьи**.(65 слов)

**Памятка трудных для написания слов**

|  |  |
| --- | --- |
| летняясоседнийна каждомглядитземляничкаскоро созреют | по тропинкежилищеловкопод ельюхлопочут муравьи |

**Грамматические задания:**

1. Подобрать проверочное слово: чудесный - ... , – радостный - …
2. Разобрать по составу: разгрузка

\* Образуйте от имен существительных глаголы – **плата, жалоба**