ВПР Контрольная работа по русскому языку (5 г класс)

Текст 1

*1.Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.*

Вы, наверное, знаете эти крошечные и скромные л…сные цв…ты. Они р…стут на п…счаных пр…горках на крутых б…регах л…сных рек и ручье(в\ф). Сорвеш…, бывало, р…зоватый цв….ток, очень похожий на мохнатую к…шачью лапку, п…смотришь в с…редину цв…тка- как бы застыла в нем ал… я капелька тепл…й крови. В детств… мы любили с…б…рать к…ш ачьи лапки в…зать из них маленькие букеты. Эти букеты ( не) вянут а ж…сткие л…пестки цв…то(в\ф) (не)осыпаются. Поэтому к …шачьи лапки справедливо н…зывают бе(с\з)смертниками.

2.Выполните морфемный разбор: *бессмертниками*

3.Синтаксический разбор предложения: *В детстве мы любили собирать кошачьи лапки.*

4. Поставьте ударения в словах: *поняла, километр, позвоним, форзац.*

5. Над каждым словом надпишите, какой частью речи оно является.

*Мы привязывали длинные лески к деревцам ольхи.*

6.Расставьте знаки препинания.

*Какое необыкновенно утро воскликнул он.*

7.Расставьте знаки препинания.

*Мамочка давай я тебе помогу.*

Прочитайте текст и выполните задания.

Текст 2

1. Медвежонок Фомка все нюхал и ничего не ел. 2. Сначала мы решили, что он просто сыт, но когда к вечеру он заорал от голода и по-прежнему отказывался от пищи, пригласили врача.3. Он хотел осмотреть медвежонка, но тот так бушевал, что заходить к нему врач не решился, да и на больного он совсем не был похож.4. Утром Фомка опять не стал есть. 5. Пришлось звонить Илье Павловичу.6. Кто знает, может быть.7. Фомка не ест потому, что скучает по своему хозяину?

8. Илья Павлович приехал к вечеру. 9. Он загадочно усмехнулся, открыл свой чемоданчик и вынул оттуда банку с надписью « Сгущенное молоко». 10. Илья Павлович открыл ее ножом и дал Фомке. Фомка жадно схватил ее передними лапами и своим длинным красным язычком старательно вылакал молоко и облизал банку.

11. Пока Фомка ел, Илья Павлович объяснил нам секрет его «болезни». 12. Секрет заключался в том, что медвежонка кормили на самолете только сгущенным молоком, и он так к нему привык, что отказывался от другой пищи. Больших трудов стоило потом отучить нам Фомку от этого лакомства.

8. Озаглавьте текст.

9.В чем заключался секрет болезни Фомки? Запиши ответ.

10. В предложениях 1-5 найди слово со значением «безудержно и шумно выражать крайнее раздражение, гнев». Выпиши это слово.

11. В предложениях 9-12 найди антоним к слову «небрежно» и выпиши его.

Контрольно- измерительные материалы по русскому языку в 5 классе КРО( 5 Г -7 вид)

2017-2018 год

1. Повторение за курс начальной школы.

Текст

Белки

В еловом лесу с утра до позднего вечера мелькают проворные белки. Вот белки забрались на вершину высокой ели, перемахнули с ветки на ветку и спустились на землю за орехами. В развилке елового сучка белочка развесила сушить крепкий подосиновик, тонкие опенки. В лесных кладовых спрятала вкусные орехи.

Поздней осенью переменит белка свое рыженькое платье на серую зимнюю шубку. В вершине густой елки устроила белочка теплое гнездо. В этом гнезде она растит своих маленьких бельчат.

Шустрая белка – самый веселый и проворный зверек в наших краях.

Грамматическое задание.

1 . Подбери проверочное слово: *кладовых, шубка.*

2.Фонетический разбор: *в лесу.*

3.Морфемный разбор: *опенки, зверек.*

 2.Контрольная работа по теме «Синтаксис»

Диктант

Каштанка беспомощно бегала взад и вперед и не находила хозяина. Между тем становилось темно. По обе стороны улицы зажглись фонари. Шел крупный, пушистый снег. Он красил в белое мостовую, лошадиные спины, шапки извозчиков.

 Когда стало совсем темно, Каштанкою овладели отчаяние и ужас. Она прижалась к подъезду и стала плакать.

Чайка купалась в синих волнах воздуха.

**Грамматическое задание**

1.Синтаксический разбор последнего предложения.

2. Фонетический разбор: *стая.*

3.Транскрипция слова *морской.*

4. Определи количество букв и звуков в словах: *яма, классная, мышь*

1. Зачет по теме «Лексика»

Лексика - это…

Веселый – (антоним)…

Омонимы – это...

Печаль - (синоним)

Примеры многозначных слов

1. Контрольная работа по теме « Морфемика. Словообразование».

Диктант.

Окна были из разноцветных стеклышек, и от этого комната старушки была освещена удивительным радужным светом. На стене стояла корзинка с чудесными вишнями. Пока Герда ела, старушка расчесывала ей волосы золотым гребешком. Волосы вились кудрями и золотым сиянием окружали милое приветливое личико девочки.

Старушка умела колдовать. Она пошла в сад, дотронулась до розовых кустов. Они ушли глубоко в землю. Колдунья боялась, что Герда вспомнит о Кае да и убежит от нее.

Потом старушка повела Герду в цветник. Там росли цветы всех времен года и родов. Герда прыгала от радости и играла, пока солнце не село за высокими деревьями. Тогда ее уложили в чудесную постельку с шелковыми перинками. И девочка заснула.

**Грамматическое задание**

1.Синтаксический разбор 2-го предложения.

2. Подбери примеры: *росли, расчесывала.*

3.Морфемный разбор*: приветливые, перинками.*

1. Контрольная работа по теме «Существительное»

Объяснительный диктант.

Знаете ли вы, как растет трава? Первые ростки появляются еще до начала спада воды. Все кругом становится сини сиреневым, потом желтым, белым и зеленым.

В один из таких дней бродил я по берегу моря и так наглотался свежего воздуха, что прилег на бугорок и уснул. Потом я встал и увидел, что бугорок из белого стал зеленым. На нем ясно был виден контур моего тела.

Я слыхал от стариков, что надо припасть ухом к земле. Тогда слышишь, как растет трава. Я спал крепко и не слышал этого, но видел своими глазами, что трава пробилась из земли за несколько часов.

Грамматическое задание

5.Контрольная работа по теме «Прилагательное»

Диктант

За крайней избой степной деревушки далеко виднелись желтые поля. Ближняя канава заросла травой с белыми цветами. На просторной равнине у дороги стояла белая береза. Осень убрала деревья в золотой убор, и береза была счастлива.

Наступила зима. В долгие ночи ветер беспощадно трепал ветви берез. Снег засыпал жилища людей. Все замерло.

Но вот от туманов и дождей начали дымиться крыши изб. Снежное поле заблестело на весеннем солнце. Потекли, заговорили первые ручейки. Зазеленела береза у дороги. Пришло лето, наступили жаркие дни. И в шелковой листве березы беззаботно зашумел ветер. Гибкие ветви склонились до самых колосьев.

Грамматическое задание

6.Контрольная работа по теме « Глагол»

 Списывание

Когда едеш… по тайге утром или вечер, то обходиш… кусты и густы… зар…сли.

В т…мноте же всегда з… лезешь в самую чащ…. Откуда-то б…рутся корявые суч…я, которые то и дело ц…пляются .за твою одежду п…лзучие р…стения расстилаются под ногами.

Совершенно выбиваешься из сил и распол…гаешься передохнуть на ближайшие дни.

Руки и ноги г…рят от заноз и уш…бов. Голова отяжелела. Веки закрываются сами собой.

Вдруг видишь перед собой просвет. Сон пропада…т.