**Контрольные диктанты по русскому языку**

**7 класс для детей с ОВЗ**

Входной контрольный диктант

Лесной ручей

 Если хочешь душу леса постигнуть, разыщи какой-нибудь ручей. Я иду песчаным берегом неширокого безымянного ручья и вот я уже вижу, слышу, думаю.

 На мелком месте вода встречает преграду в корнях елей, от этого журчит и распускает пузыри. Эти пузыри быстро мчатся по течению и у нового препятствия сбиваются в причудливый белоснежный ком.

 Все новые преграды приходится преодолевать воде, но ничего ей от этого не делается, только собирается в серебряные струйки и течет дальше.

Контрольный диктант

по теме «Повторение»

Летний вечер

 Тих и ласков теплый летний вечер. Еще не спустились на землю сумерки, а в небе уже одна за другой незаметно появляются бледные звезды, еще не успевшие разгореться. Присмиревший ветерок изредка прошумит над землей, повеет в лицо неожиданной прохладой. Тогда поднимается неясный шелест в листве деревьев. О чем-то неведомом зашепчут они между собой, не обращая внимания на одинокого путника. На темном небе непрерывно вспыхивают все новые неяркие звезды. Тихо застыли они в необъятной выси и смотрят на неугомонную жизнь на земле.

Как хорош этот прекрасный вечер! Ничто не нарушает его спокойствия. Нельзя не залюбоваться этой чудесной картиной природы.

*Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие»*

 Поднявшийся утром ветер вдруг стих. На паруснике, находившемся далеко в море, повисли паруса. Обеспокоенный капитан вышел на мостик.

 Западная часть неба становилась все темнее, постепенно покрывалась тучами, не предвещавшими ничего хорошего. Капитан приказал убрать паруса, и встревоженная команда немедленно выполнила распоряжение.

 Скоро низко нависшие тучи закрыли все небо, и через полчаса ураган с бешеной силой обрушил на корабль разъяренные волны. Пенящиеся водяные валы бросали корабль из стороны в сторону, угрожали перевернуть его. Мачты трещали и сгибались. Самая большая из них была сломана ураганом. Еще мгновение — и бушующее море поглотило бы судно. Нерастерявшиеся матросы вооружаются топорами и рубят канаты, выбрасывают мачту за борт. Корабль выпрямляется. Проясняется лицо капитана, не покидавшего свой мостик все это время. Еще час отважных моряков, борющихся с ураганом, носит по волнам. Все утомлены. Главное — все живы. (129 слов) ( По Я. Палкевичу)

Грамматическое задание:

1.Синтаксический разбор предложения 1 вариант На паруснике, находившемся далеко в море, повисли паруса. 2 вариант Проясняется лицо капитана, не покидавшего свой мостик все это время

2.Морфологический разбор причастия 1 вариант находившемся, 2 вариант покидавшего

3.Морфемный разбор 1 вариант нависшие, вооружаются

 2 вариант пенящиеся, выбрасывают

**Контрольная работа за 1 полугодие (7 класс)**

**І вариант**

**Задание 1**

Вставь пропущенные буквы и расставь знаки препинания. Подчеркни деепричастные обороты и одиночные деепричастия, причастные обороты.

1. Сухой лист тр..петал на ветках и оп..дая крутился в воздухе уст..лая колею пёстрым ковром. (*И. С. Гусев-Оренбургский)* 2. Он [Печорин] л..жал в первой комнате на постел.. подл..жив одну руку под затылок а в другой д..ржа погасшую трубку. *(М. Ю. Лермонтов)* 3. Женщины с детьми прятались а мужчины схв..тив оружие окружали белого человека и гр..зились убить. *(Ц. Г. Миллер)* 4. Все в доме бесп..коились перех..дили к окнам и протаивая дыханием лёд на стёклах з..гляд..вали на улицу. *(М. Горький)* 5. Дядя Яков стоя на морозе в одной рубахе т..хонько п..смеивался моргая в синее х..лодное небо. *(М. Горький)* 6. Чудовища шли медленно обрывая молодые листья с в..рхушек пальм и пап..ротников по временам ост..навливаясь возле дерева казавшегося особенно вкусным. *(В.А. Обручев)*

**Задание 2**

Выполните морфемный разбор деепричастий.

Взвешивая, прислушиваясь, задержавшись, прочитав.

**Контрольная работа за 1 полугодие (7 класс)**

**ІІ вариант**

**Задание 1**

Вставь пропущенные буквы и расставь знаки препинания. Подчеркни деепричастные обороты и одиночные деепричастия, причастные обороты.

1. Подходя к деревне он резко св..стел давая знать о своём пр..ближении. *(Ц.Г. Миллер)* 2. Лес ум..рая задумался и см..трел в бледное небо безнадёжным взором пр..слушиваясь ко всему. *(И. С. Гусев-Оренбургский)* 3. Старик посм..трел на меня опуская одну седую бровь и подн..мая другую поднял очки на лоб вынул огромный синий носовой платок и ут..рая им нос с важностью сказал… *(А. И. Герцен)* 4. Бронтозавры описав полукруг по воде опять выл..зли на берег и пр..должали бежать по пляжу. *(В.А. Обручев)* 5. Нетор..пливо сняв заплечный мешок пр..слонив ружьё к стволу сосны сделав мне условный знак он стал г..товиться. (*И. Соколов-Микитов)* 6. Всадники двинулись дальше пр..бираясь в густых зар..слях осоки уже поникшей по-осеннему.

**Задание 2**

Выполните морфемный разбор деепричастий.

Скидывая, извиваясь, прислонившись, выжидая.

Контрольный диктант

по теме «Наречие»

Огоньки

 Как-то давно, темным осенним вечером, случилось мне плыть по угрюмой сибирской реке. Вдруг на повороте реки, впереди, под темными горами мелькнул огонек.

 Мелькнул ярко, сильно, очень близко. Я обрадовался, что близко ночлег, и сказал об этом гребцу. Он повернулся, посмотрел через плечо на огонь, буркнул, что еще далеко, и опять молча (апатично) налег на весла.

 И долго еще мы плыли дальше по темной, как чернила, реке. Ущелья и скалы выплывали, надвигались и уплывали, теряясь в бесконечной дали. Огонек все стоял впереди, одновременно близко и далеко.

Много огней и раньше и после манили меня своей близостью. Но жизнь течет все в тех же угрюмых берегах, а огни еще далеко. И опять приходится сильнее налегать на весла.

 Но все-таки впереди – огни!

 (По В. Короленко)

Грамматическое задание

1.Выпишите наречия из текста, произведите морфологический разбор одного из них.

**Контрольный диктант в 7 классе**

 ***по теме «*** Служебные  части  речи».

**Зимой  и  летом**

        Это  был  обычный  лес.  Мимо  него  по  блестящему  асфальту  навстречу  друг  другу  шли  машины,  спешили  люди.

       Деревья  и  подлесок  были  в  виде  зелёной  стены.  В  глубине  леса  сумрак  сгущался  до  черноты.

      Сколько  раз  в  течение  последних  месяцев  приходилось  мне  проезжать  мимо  этого  леса!  Быстро  мчится  машина  вдоль  зелёной  стены.  Глазу  не  проникнуть  дальше  первого  ряда  деревьев.  Они  раскинули  ветви,  плотно  сошлись  кронами,  из-за  них  не  заглянуть  в  глубь  леса.

      Лес  вроде  зелёной  преграды.

    … И  снова  я  в  пути,  но  уже  в  январе.

     По  привычке   поворачиваю  голову  влево,  чтобы  увидеть  знакомый  лес.

     Весь  белый,  кружевной от  инея,  он  виден  со  стороны  дороги  насквозь.  Белые  веточки  тонко  вырисовываются  каждым  своим  изгибом,  касаются  одна  другой,  переплетаются.

     Безотрывно  гляжу  на  белый  зимний лес.  (119  слов)     (По  М. Усову)

**Грамматические  задания**

1.Найти  предлоги,  заключить  их  в  прямоугольник,  над  производным  предлогом  поставить  *п,*  над  непроизводным  -  *н.*

2. Разобрать  слова  по  составу:

*Навстречу,  вырисовываются*  -  1-й  вариант

*Переплетаются,  безотрывно*  -  2-й  вариант

3. Сделать  синтаксический  разбор  предложения:

*Быстро  мчится  машина  вдоль  зелёной  стены.*

**Контрольная работа по русскому языку**

**по итогам года**

Последнюю ночь перед уходом в подземелье Володя ночевал в доме дяди Гриценко.

Несколько раз ночью мать подходила к его постели, поправляла одеяло на мальчиках, зажимая себе рот, боясь застонать, заплакать от томившей ее тревоги.

Засквозили первые проблески рассвета, и дядя Гриценко, затопав босыми ногами по хате, поднял штору, пуская в комнату холодную муть начавшегося утра. Затем он растолкал крепко спавших ребят.

Мальчики, зевая, одевались. Они умылись студеной водой, согнавшей с них зевоту. Сосредоточенно сопя, жевали они холодные лепешки, оставшиеся с вечера.

Прощались в темноте. Утренний ветер, поднимавшийся с моря, нес с собой гарь.

У входа в каменоломню часовой не пропустил их, не проверив пароля. Перед ними был черный колодец, казавшийся бездонным. Из невидимых недр шел какой-то запах, слышались голоса.

(По Л. Кассилю и М. Полянскому)

**Грамматическое задание**

1. Выполните синтаксический разбор 1 предложения из 6 абзаца
2. Выполните морфемный разбор одного причастия и деепричастия