***Диктант по теме «Повторение»***

Однажды  нам  в  подарок принесли  берёзку, выкопанную  с  корнем.

Мы посадили её в ящик с землёй и поставили в комнате у окна.  Скоро ветки берёзы поднялись, и  вся  она  повеселела. В саду поселилась осень.  Горели пурпуром  клёны,  порозовел  кустарник,  и  кое-где  на  берёзках  появились  жёлтые  пряди.  Но у нашего  деревца мы

не замечали  никаких  признаков  увядания.

      Ночью пришёл первый заморозок.  Я проснулся рано, оделся  и  вышел  в  сад.  Разгорался рассвет,  синева  на  востоке  сменилась  багровой  мглой.  Берёзы  за  одну  ночь  пожелтели  до  самых  верхушек,  и  листья  осыпались  с  них   частым  печальным  дождём.

      В комнате при бледном свете зари я  увидел,  что  и наша  берёзка

стала лимонной.  Комнатная теплота не спасла её.

      Через день  она  облетела  вся,  как  будто  не  хотела  отставать  от  своих  подруг.

      Последняя память о  лете  исчезла.

**Грамматическое задание.**

1. Морфемный разбор: *выкопанную, порозовел, принесли.*

2.Синтаксический разбор предложения: *Мы посадили ее в ящик с землей и поставили в комнате у окна.*

***Диктант по теме «Словосочетание»***

Сыновья

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. А на камешке старичок отдохнуть присел. Рассказывает одна женщина другой, что сын её сильный, ловкий, никто с ним не сладит. А другая похваляется, что её сын поёт очень хорошо. Третья женщина ничего о сыне не рассказывала. Набрали женщины полные вёдра и пошли домой. Вот бегут три мальчика: один кувыркается, колесом ходит, другой голосисто поёт. А третий подошел к матери, взял вёдра и понёс их. Спрашивают женщины старика: «Кто тебе из наших сыновей понравился?» Отвечает старик: «Где они? Я только одного сына видел».

**Грамматическое задание.**

1.Выпишите словосочетания, укажите в них главное слово и тип связи.

*Хорошо поет, полные ведра, присел на камешке.*

2.Подчеркните грамматическую основу предложения, указав, какими частями речи она выражена.

*Набрали женщины полные вёдра и пошли домой.*

***Диктант по теме «Главные члены предложения»***

Сказочные облака

Сегодня весь день плыли по небу необычные облака, подгоняемые ветром. Эти облака — живые существа. Они то забирались ввысь, то опускались, почти касаясь крыш, то превращались в причудливые фантазии. Люди ходили радостные, подняв глаза к небу, и улыбались. Сам собою в городе объявился праздник. Все вышли на улицу, а в школах отменили занятия.

Весь город, попавший в сказку, стал добрым. Неожиданные облака помогли людям увидеть прекрасное. Ведь любоваться облаками — это понимать мечту.

**Грамматическое задание.**

1. Подчеркните грамматическую основу в предложениях второго абзаца, укажите тип сказуемого.

2. Синтаксический разбор предложения: *Все вышли на улицу, а в школах отменили занятия.*

***Диктант по теме «Второстепенные члены предложения»***

Человек любит место своего рождения и воспитания. Сия привязанность есть общая для всех людей и народов. Родина мила сердцу не местными красотами, не ясным небом, не приятным климатом, а пленительными воспоминаниями, окружающими колыбель человечества. Жизнь есть первое счастье. А начало всякого благополучия имеет для нашего воображения какую-то особенную прелесть. Лапландец любит хладный мрак земли своей. Переселите его в счастливую Италию, он взором и сердцем будет обращаться к северу. Яркое сияние солнца не произведёт таких сладких чувств в его душе. Падение снега напоминает ему Отечество!

Всякое рождение имеет более силы в своем климате. Закон природы и для человека не изменяется.

**Грамматическое задание.**

1. Подчеркните грамматическую основу предложений, укажите части речи и вид сказуемого (ПГС, СГС, СИС).

*Человек любит… (№ 1).*

*Жизнь есть первое счастье.*

2. Выпишите из текста и выполните синтаксический разбор предложений.

*Лапландец любит…*

***Контрольная работа по теме***

***«Односоставные предложения»***

1. Расскажите о назывных предложениях.

2. Расскажите об определенно-личных предложениях.

3. Выпишите односоставное предложение. Подчеркните главный член, укажите, чем он выражен.

*а) В долину тень сползла.*

*б) Стены серы.*

*в) Вечерний час.*

*г) Россия – моя Родина.*

4. Укажите верную характеристику предложения:

***Люблю побродить ранним утром.***

*а) определенно-личное*

*б) неопределенно-личное*

*в) безличное*

*г) назывное*

5. Выпишите неопределенно-личное предложение. Подчеркните главный член, укажите, чем он выражен.

*а) Гальку для дорожек с моря привезли.*

*б) Сильнее кошки зверя нет.*

*в) Читай больше!*

*г) Век живи – век учись.*

6. Выпишите безличное предложение. Подчеркните главный член, укажите, чем он выражен.

*а) Отдыхали у моря.*

*б) Ну, как живешь?*

*в) Любишь кататься – люби и саночки возить.*

*г) Приятно пахнет жасмином.*

7. Выпишите назывное предложение. Подчеркните главный член, укажите, чем он выражен.

*а) Наступила полночь.*

*б) Таинственная полночь.*

*в) Наступила долгожданная зима.*

*г) Зимой в городе рано смеркается.*

8.Найдите грамматическую основу предложения.

***Хорошо в деревнях хлеб пекут.***

*а) хорошо пекут*

*б) хлеб пекут*

*в) пекут*

*г) хорошо.*

9.Сколько назывных предложений в отрывке из стихотворения К.Д. Бальмонта?

**Недвижный камыш. Не трепещет осока.Глубокая тишь. Безглагольность покоя.**

а) 1  
б) 2  
в) 3  
г) 4

**10.** В состав какого предложения входит неполное предложение?

*а) Не жалею, не зову, не плачу…  
б) Дни поздней осени бранят обыкновенно.  
в) Подойди, пожалуйста.  
г) У брата глаза карие, а у меня — зелёные.*

11. Выполните синтаксический разбор предложения.

***О резком похолодании сообщили заранее.***

***Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»***

**1. Спишите, расставляя знаки препинания, подчеркните однородные члены как члены предложения, составьте схемы.**

*1. Сквозь шум волн на берег долетали не то вздохи не то тихие ласково зовущие крики.*

*2. Лицо Николая и голос и свет в комнате успокаивали ее.*

*3. Ничто не шевелилось ни одна травинка внизу ни один лист на верхней ветке дерева.*

*4. В степи за рекой по дорогам везде было пусто.*

*5. Страх и отчаяние надежда и радость разочарование самые разнообразные чувства овладели мной.*

*6. Нулевым результатом матча остались недовольны как игроки так и болельщики.*

*7. Берег и море молчали.*

**2. Выполните синтаксический разбор предложения. Знаки препинания не расставлены.**

*Безмолвие царствовало повсюду в поле в роще над рекой.*