*Диктант по теме «Повторение»*

Гроза

До ближайшей деревни оставалось ещё верст десять, а большая тёмно-лиловая туча, взявшаяся ниоткуда, без малейшего ветра, но бы­стро подвигалась к нам. Солнце, ещё не скрытое облаками, ярко ос­вещает её мрачную фигуру и серые полосы, идущие от неё до самого горизонта. Изредка вдалеке вспыхивает молния, слышится сла­бый гул, постепенно усиливающийся, приближающийся и пере­ходящий в прерывистые раскаты, обнимающие весь небосклон. Кучера надевают армяки и при каждом ударе грома снимают шапки и крестятся. Лошади настораживают уши, раздувают ноздри, как будто принюхиваясь к свежему воздуху, которым пахнет от приближаю­щейся тучи. Мне становится жутко, и я чувствую, как кровь быстрее обращается в моих жилах. Но вот передовые облака начинают уже за­крывать солнце. Вот оно выглянуло в последний раз, осветило мрач­ную сторону горизонта и скрылось. Вся окрестность вдруг изменяется и принимает мрачный вид.

1. Выполните морфемный разбор слов:  *приближающийся, слышится, малейшего.*

2. Выполните синтаксический разбор предложения: *Изредка вдалеке вспыхивает молния, слышится сла­бый гул, постепенно усиливающийся, приближающийся и пере­ходящий в прерывистые раскаты, обнимающие весь небосклон.*

*Диктант по теме «Словосочетание».*

Рябина.
 Рябина – красавица наших северных лесов. Пламенея гроздьями ягод в золотой палитре осеннего леса, она навевает тихую грусть расставания с погожей порой бабьего лета. В нашей стране встречаются разные виды рябины, и обитает она во всех зонах.
 Особенно удивительная рябина домашняя, растущая в Крыму. Листья у неё похожи на листья обыкновенной рябины, плоды же по форме и величине вполне сравнимы с плодами дикой груши или яблони. Созревая в октябре, они обретают зеленую окраску, а потом буреют. По сахаристости они приближаются к плодам дикого винограда. Из плодов этой рябины можно сварить повидло, сделать квас и пастилу. Употребляются они и как лекарственное средство.

1.Выпишите из предложения все словосочетания, укажите в них главное слово и тип связи

I вариант II вариант

*предложение № 3 предложение № 4*

*2.* Подчеркните грамматическую основу предложения, указав, какими частями речи она выражена

I вариант II вариант

*Пламенея гроздьями…(№ 2)* *Созревая в октябре…(№ 6)*

Диктант по теме «Главные члены предложения»

Сказочные облака

Сегодня весь день плыли по небу необычные облака, подгоняемые ветром. Эти облака — живые существа. Они то забирались ввысь, то опускались, почти касаясь крыш, то превращались в причудливые фантазии. Над цирком они приняли форму бегемота, играющего с мячом, над школой стали раскрытой книгой, а над рекой приобрели светло-голубой оттенок.

Люди ходили радостные, подняв глаза к небу, и улыбались. Сам собою в городе объявился праздник. Все вышли на улицу, а в школах отменили занятия.

Весь город, попавший в сказку, стал добрым. Неожиданные облака помогли людям увидеть прекрасное. Ведь любоваться облаками — это понимать мечту.

А ночью, когда все ушли спать, облака опустились и окутали город тёплым, таинственным, серебряным туманом, приносящим сказочные сны.

1.Найдите и подчеркните сказуемые в предложениях, укажите тип (ПГС, СГС, СИС).

I вариант II вариант

*Предложения 1-3 (1абзац). Предложения 1-3 (3 абзац).*

*2.* Выполните синтаксический разбор предложения.

I вариант II вариант

*Люди ходили…(№ 5)* *Весь город…(№ 8)*

**Контрольная работа по теме**

**«Второстепенные члены предложения»**

**I вариант**

*1. Определение и его виды.*

*2. На какие вопросы отвечает дополнение?*

а) кто? что?

б) какой? который? чей?

в) на вопросы косвенных падежей

г) где? куда? откуда?

*3. Укажите предложение, в котором неверно выделено определение.*

а) Он специалист **высокого класса**.

б) Поездка **в Петербург** переносится на неделю.

в) Он был одет в **рабочий** костюм.

г) **Рабочие** объявили забастовку.

*4. Найдите предложение с прямым дополнением. Выпишите его, подчеркните дополнение как член предложения.*

а) Девочки в поле собирали васильки.

б) Я расскажу вам, ребята, о трудных днях войны.

в) На стене висел портрет А.С. Пушкина.

г) Около дома лежали дрова.

*5. Найдите предложение с согласованным определением, спишите его, подчеркнув определение.*

а) Грозовая туча прошла мимо.

б) Недалеко был особняк в три этажа.

в) Далеко был особняк с лепниной.

г) Этот рассказ интереснее.

*6. Укажите предложение, в котором неверно выделено дополнение.*

а) В городе мы посетили **этнографический** музей.

б) В городе мы посетили этнографический **музей**.

в) После обеда Алексей сел за стол и написал **письмо**.

г) Художник нарисовал **автопортрет**.

*7. Укажите предложение, в котором нет приложения.*

а) На бугре береза-свечка в лунных перьях серебра.

б) Белые чайки-рыболовы с криком носились над морем.

в) Часов в одиннадцать к нам пришёл Егор Лизунов, сосед, школьный завхоз.

г) Деревья утопали в серебряном инее.

*8. Укажите, какие слова являются дополнением в предложении*

***Осенью я люблю погулять в нашем лесу, люблю собирать ягоды, грибы, любоваться речкой.***

а) в нашем лесу, ягоды, грибы, речкой

б) ягоды, грибы. речкой

в) осенью, ягоды, грибы, речкой

г) в лесу, ягоды, грибы, речкой

*9. Найдите предложение с обстоятельством места, спишите и подчеркните данный член предложения.*

а) С горы бежит поток проворный.

б) Вчера я долго не мог уснуть.

в) И все почему-то вздохнули.

г) Я сходил за картошкой.

*10. Найдите предложение с обстоятельством условия, спишите и подчеркните данный член предложения.*

а) Завтра мы уезжаем.

б) Долго еще смотрела она вдаль.

в) В пятом часу позвонили в дверь

г) Чуден Днепр при тихой погоде.

*11. Укажите предложение с ошибкой в характеристике обстоятельства.*

а) Ягненок в жаркий день зашел к ручью напиться. (*Напиться* – обстоятельство цели)

б) От восхода до заката жизнью улицы кипят. (*От* *восхода*, *до* *заката* – обстоятельство причины)

в) И хорошо мне здесь остановиться. (*Здесь* – обстоятельство места)

г) Пышно цвела сирень. (*Пышно* – обстоятельство образа действия)

**Контрольная работа по теме**

**«Второстепенные члены предложения»**

*II* *вариант*

*1. Дополнение и его виды.*

*2. На какие вопросы отвечает обстоятельство?*

а) что делать? что сделать?

б) какой? который? чей?

в) на вопросы косвенных падежей

г) где? куда? откуда?

*3. Укажите предложение, в котором неверно выделено определение.*

а) Наступила **ранняя** осень.

б) Возьми **эту** книгу.

в) Это был дом **из** **дерева**.

г) **Столовая** находилась в том же здании.

*4. В каком предложении выделенное слово является дополнением?*

а) Он выбрал профессию **врача**.

б) Он выбрал **профессию** врача.

в) **Он** выбрал профессию врача.

г) Он **выбрал** профессию врача.

*5. Выпишите предложение* ***с несогласованным определением****, подчеркнув данный второстепенный член предложения.*

а) Ранней весной хорошо выйти в поле.

б) Этот случай удивил многих.

в) Встреча с одноклассниками состоится в эту субботу.

г) Прозрачный лес один чернеет.

*6. Выпишите предложение* ***с косвенным дополнением****, подчеркнув данный второстепенный член предложения.*

а) Бабушка связала свитер.

б) Я пишу письмо другу.

в) Я рисую картину.

г) С горы хорошо видно дом и школу.

*7. Выпишите предложение* ***с приложением****, подчеркнув данный второстепенный член предложения.*

а) В городе-крепости мы смотрели выставку.

б) Русский язык – один из совершеннейших языков мира.

в) Дедушка был добрейший человек.

г) Около дома рос огромный дуб.

*8. Укажите предложение, в котором на месте пропуска нужно поставить дефис.*

а) Художник () Левитан писал прекрасные картины.

б) Композитор () Чайковский известен на весь мир.

в) Вьется улица () змея.

г) Над рекой () Волгой льется тихая песня.

*9. Выпишите предложение* ***с обстоятельством причины****, подчеркнув данный второстепенный член предложения.*

а) Сенокос запоздал из-за дождей.

б) Несмотря на дождь, мы пошли дальше.

в) В доме тихо играла музыка.

г) Нас пригласили в филармонию послушать музыку.

*10. Выпишите предложение* ***с обстоятельством степени****, подчеркнув данный второстепенный член предложения.*

а) Около полуночи все угомонились.

б) Пьеса оказалась совсем не интересной.

в) Вопреки предсказаниям, погода нас не подвела.

г) Вокруг летали птицы.

*11. Укажите предложение с ошибкой в характеристике дополнения.*

а) Виктор подарил сестре картину. (*Картину* – прямое дополнение)

б) Картина была подарена Виктором. (*Виктором* – косвенное дополнение)

в) Около полуночи принесли телеграмму. (*Телеграмму* – косвенное дополнение)

г) Археологи рассказывали о раскопках. (*о* *раскопках* – косвенное дополнение)

**Контрольная работа по теме**

**«Односоставные предложения»**

**I вариант**

1. Расскажите о назывных предложениях, приведите 1-2 примера.

2. Расскажите о неопределенно-личных предложениях, приведите 1-2 примера.

3. Выпишите односоставное предложение. Подчеркните главный член, укажите, чем он выражен.

*а) Люблю тебя, Петра творенье….*

*б) Даль туманна.*

*в) Вечерний пробил час.*

*г) Россия – моя Родина.*

4. Укажите верную характеристику предложения.

***Добавь в бульон немного воды.***

*а) определенно-личное*

*б) неопределенно-личное*

*в) безличное*

*г) назывное*

5. Выпишите неопределенно-личное предложение. Подчеркните главный член, укажите, чем он выражен.

*а) Под вечер подморозило.*

*б) Иду засохшим ельником, бугром.*

*в) Дни поздней осени бранят обыкновенно.*

*г) Век живи – век учись.*

6. Выпишите безличное предложение. Подчеркните главный член, укажите, чем он выражен.

*а) Отдыхали у моря.*

*б) Стою под солнцем.*

*в) Смеркается.*

*г) Тишина!*

7. Выпишите назывное предложение. Подчеркните главный член, укажите, чем он выражен.

*а) Поздно вечером в школе пусто.*

*б) Мне весело!*

*в) Звезды в снежной вышине.*

*г) Все сделано из чистого серебра.*

8.Найдите грамматическую основу предложения.

***Не люблю снег с дождем.***

*а) снег с дождем*

*б) снег*

*в) не люблю снег*

*г) не люблю.*

9.Сколько назывных предложений в отрывке из стихотворения К.Д. Бальмонта?

**Недвижный камыш. Не трепещет осока.Глубокая тишь. Безглагольность покоя.**

а) 1
б) 2
в) 3
г) 4

**10.** В состав какого предложения входит неполное предложение?

*а) Не жалею, не зову, не плачу…
б) Быть грозе!
в) Первым уроком у нас была биология, вторым – химия.
г) Москва – столица Российской Федерации.*

11. Выполните синтаксический разбор предложения.

***Деревья окрасило золотистым цветом.***

**Часть В.** Прочитайте текст, выполните задания.

*(1) Вечерняя заря. (2) Далеко на горизонте чернеет зубча­тая гряда леса. (3) И над этой грядой то тут, то там поднима­ются багряные сосны косматые, похожие на вздыбленных сказочных медведей. (4) Под ногами похрустывают сухие сучки. (5) Лопочут, шлёпая прохладной листвой по разгорячённому лицу, беспо­койные, не знающие и ночью отдыха осинки. (6) Стоим на опушке осинника, и перед нами простира­ется громадная равнина, ощетинившаяся молодым сосня­ком. (7) В воздухе знойно и приятно остро пахнет сосной, смолой. (По Ф. Абрамову)*

**1.** Среди предложений 5-7 найдите сложное предложение, в составе которого есть определён­но-личное предложение, спишите его, подчеркните главный член.

**2.** Среди предложений 1-3 найдите назывное предложение, спишите его, подчеркнув главный член.

**Контрольная работа по теме**

**«Односоставные предложения»**

*II* *вариант*

1. Расскажите о безличных предложениях, приведите 1-2 примера.

2. Расскажите об определенно-личных предложениях, приведите 1-2 примера.

3. Выпишите односоставное предложение. Подчеркните главный член, укажите, чем он выражен.

*а) Утро прекрасно.*

*б) Прекрасное утро.*

*в) Рано наступает темнота.*

*г) Никто не сможет мне перечить!*

4. Укажите верную характеристику предложения.

***Приятно пахнет жасмином.***

а) односоставное, безличное

б) односоставное, неопределенно-личное

в) односоставное, определенно-личное

г) двусоставное

5. Выпишите определенно-личное предложение. Подчеркните главный член, укажите, чем он выражен.

*а) Гальку для дорожек с моря привезли.*

*б) Она хотела поскорее уехать в деревню.*

*в) Уж роща отряхает последние листы с нагих своих ветвей.*

*г) Идешь по дороге и только успеваешь отвечать на приветствия.*

*6.* Выпишите неопределенно-личное предложение. Подчеркните главный член, укажите, чем он выражен.

*а) Идем вдоль дороги.*

*б) Идешь вдоль дороги и думаешь.*

*в) Идут вдоль дороги и думают.*

*г) Иди вдоль дороги!*

*7.* Выпишите безличное предложение. Подчеркните главный член, укажите, чем он выражен.

*а) А вокруг ни души.*

*б) К обедне ходят по звону.*

*в) Искру туши до пожара.*

*г) Не жалею, не зову, не плачу…*

8.Найдите грамматическую основу предложения.

***С той поры свечи не зажигали ни разу.***

*а) не зажигали*

*б) свечи не зажигали*

*в) не зажигали ни разу*

*г) свечи*

**9.**Сколько назывных предложений во фрагменте стихотворения А.А. Фета?

Ель рукавом мне тропинку завесила.Ветер. В лесу одномуШумно, и жутко, и грустно, и весело.Я ничего не пойму.

а) 1
б) 2
в) 3
г) 4

**10.** В состав какого предложения входит неполное предложение?

*а) С вечера всё спится, на дворе темно.
б) Я учусь в первой школе, а товарищ – во второй.
в) Он спешит, а месяц ещё скорее выбирается.
г) Победить – моя цель.*

11. Выполните синтаксический разбор предложения.

***Сегодня на улице морозит.***

**Часть В.**  Прочитайте текст, выполните задания.

*(1) Ранняя весна, а у зайчихи уже родились зайчата. (2 )3айчата родятся зрячими, в тёплых шубках. (3) Сразу, как появятся на свет, они уже умеют бегать. (4) Наевшись до­сыта материнского молока, они разбегаются и прячутся под кустами, кочками. (5) Лежат смирнёхонько, — не пищат, не балуются, хоть мать и убежала куда-то. (6) Вот, наконец, бежит мимо зайчиха. (7) Heт, не ма­маша: тётка какая-то чужая. (8)3айчата к ней: накорми нас! (9) Ну что ж, пожалуйста, кушайте. (10) Накормила — и дальше. (11) И опять зайчата под кустиками лежат. (12) А мамаша их где-то чужих зайчат кормит. (13) Так уж повелось у зайчих: всех зайчат общими счи­тать. (14) Где бы ни повстречались, она их накормит. (15) Всё равно, свои они ей или чужие.*

**1**.  Среди предложений 13-15 найдите сложное предложе­ние, в составе которого есть неоп­ределённо-личное предложение, спишите, подчеркните главный член.

**2.** Среди предложений 1-3 найдите сложное предложение, в составе которого есть назывное предложение, спишите, подчеркните главный член.

**Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»**

**I вариант**

1. Какие члены предложения называются однородными? Приведите пример.

2. Спишите, расставив знаки препинания, подчеркните однородные члены как члены предложения, составьте схемы.

*1. Однажды вздумалось друзьям в день жаркий побродить по рощам по лугам и по долам и по горам.*

*2. Все кругом зеленая трава на улице шумящая от ветра листва на деревьях солнце над головой выглядело несказанно радостным и привлекательным.*

*3. Казак на север держит путь казак не хочет отдохнуть ни в чистом поле ни в дубраве ни при опасной переправе.*

*4. Твоя живая тишина твои лихие непогоды твои леса твои луга и Волги пышные брега и Волги радостные воды все мило мне.*

*5. К тишине ожидания уже примешивался не столько слышимый сколько угадываемый шум неотвратимого движения поезда.*

*6. Он был ни то ни сё.*

3. Выполните полный синтаксический разбор предложения (знаки препинания не расставлены).

*Зимой часто вспоминаю теплые наполненные солнцем деньки.*

**Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»**

**II вариант**

1. Какие слова называются обобщающими? Знаки препинания при обобщающих словах, приведите примеры.

2. Спишите, расставив знаки препинания, подчеркните однородные члены как члены предложения, составьте схемы.

*1. Татьяна верила преданьям простонародной старины и снам и карточным гаданьям и предсказаниям луны.*

*2. Горы и степь цветущие деревья и виднеющаяся вдали лента реки ничто не радовало глаз.*

*3. Сквозь шум волн на берег долетали не то вздохи не то тихие ласково зовущие крики.*

*4. Все быстро проехавший экипаж по улице напоминание об обеде вопрос девушки о платье болезненно раздражало.*

*5. На большей части их лиц выражалась если не боязнь то беспокойство.*

*6. Дела мои последнее время шли и вкривь и вкось.*

3. Выполните полный синтаксический разбор предложения (знаки препинания не расставлены).

*Было грустно и в весеннем воздухе и на темневшем небе и в сером длинном вагоне.*