**Годовая контрольная работа по истории за 8 класс**

**Вариант I**

**Часть А**

**А1. Переход от традиционного общества к индустриальному:**

   а) промышленный переворот         в) модернизация

   б) индустриализация                       г) концентрация

**А2. Какие 2 класса стали образовываться в ХIХ в**

1) крестьянство и дворянство 2) буржуазия и пролетариат

3) мещанство и купечество 4) интеллигенция и казачество

**А3**. **Начало промышленного переворота в России в 1830 – 40-х гг. означало:**

 1) изготовление машин при помощи машин;

 2) переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике;

 3) изменение положения государственных крестьян;

 4) внедрение двигателя внутреннего сгорания.

**А4. Лишним в ряду является:**

 1) Багратион; 2) Тормасов; 3) Барклай де Толли; 4) Д. Давыдов.

**А5. Из приведенных ниже названий укажите то, которое не связано с событиями войны 1812г.:**

1) р. Березина; 2) Тильзит; 3) Смоленск; 4) Малоярославец.

 **А6.Укажите положения, которые относятся к основным идеям славянофилов:**
A) Самобытность русского народа. Б) Положительная оценка деятельности Петра I.

B) Следование по пути европейских держав.   Г) Отрицательная роль реформ Петра I.

Укажите верный ответ:

  1) А Б; 2) А В; 3) А Г; 4) Б В.

**А7. К причинам поражения России в Крымской войне 1853 – 1856 гг. нельзя отнести:**

   1) низкий моральный дух и отсутствие желания воевать у российских солдат;

   2) экономическая отсталость России от передовых капиталистических стран;

   3) устаревшее оружие русской армии;

   4) отсутствие железных дорог, казнокрадство и взяточничество.

**А8.Прочтите отрывок из документа и укажите, к какому направлению общественной мысли 1830 – 1850-х гг. принадлежал автор.**

   *С Петра начинается Санктпетербургский период русской истории, в котором застаёт нас тысячелетие Русского государства. Разрыв с народом, движение России по пути западной цивилизации под воз­действием иного просветительного начала, измена прежним основам жизни, поклонение внешней силе, внешней правде; одним словом – вся ложь, всё насилие дела Петрова, – вот чем окрещён был городок Питербурх при своём основании, вот, что легло во главу угла при соз­дании новой столицы.*

   1) марксизм;     2) западничество;      3) славянофильство; 4) народничество.

**А9. Какие два из перечисленных ниже факторов способствовали ускорению развития России после реформы 1861г.**

   А) расширение внутреннего рынка; Б) сохранение помещичьего землевладения;

   В) личная свобода крестьян; Г) необходимость выкупа земли крестьянами.

Укажите верный ответ:

  1) А Б; 2) А В; 3) Б Г; 4) Б В.

**А10. В 1804 году Наполеон был провозглашен:**

   1) императором                         3) пожизненным консулом

   2) первым консулом                 4) президентом

**А11**. **Расположите даты по порядку.**

А) Бородинское сражение;  Б) сражение за Малоярославец;

В) сражение на реке Березине; Г) Смоленское сражение.

Укажите верный ответ:

   1) А Б В Г; 2) Б А В Г; 3) Г А Б В; 4) А Г В Б.

**А12. Установите соответствие между историческими деятелями и их достижениями.**

А) Александр I;                              1) реформа государственных крестьян;

Б) Е.Ф.Канкрин;                             2) отмена крепостного права в Прибалтике;

В) П.Д.Киселев.                             3) введение «серебряного рубля».

Укажите верное соответствие:

   1) А 1; Б 2; В 3; 2) А 2; Б 3; В 1; 3) А 3; Б 2; В 1; 4) А 1; Б 3; В 2.

**А13. Прочтите отрывок из документа и укажите имя автора записок.**

*Император стремился к искоренению злоупотреблений, вкравшихся во многие части управления, и убедился из внезапно открытого заговора, обагрившего кровью первые минуты нового царствования, в необходимости повсеместного, более бдительного надзора, который окончательно стекался бы в одно средоточие; государь избрал меня для образования высшей полиции, которая бы покровительствовала утеснимым и наблюдала за*

*злоупотреблениями и людьми, к ним склонными. Число последних возросло до ужасающей степени с тех пор, как множество французских искателей приключений, овладев у нас воспитанием юношества, занесли в Россию революционные начала своего отечества, и еще более со времени последней войны через сближение наших офицеров с либералами тех стран Европы, куда заводили нас наши победы.*

1) А.Х. Бенкендорф; 2) Николай I; 3) А.А.Аракчеев; 4) М.М.Сперанский.

**А14.** **К причинам ослабления наполеоновской империи относят (укажите лишнее):**

   1) недостаточный уровень военных расходов

   2) негативные последствия континентальной блокады

   3) недовольство населения завоевательной политикой императора

   4) борьба народов завоеванных стран за независимость

**Часть В**



**В1.** Какая война показана на карте? Назовите страны-участницы и кто их возглавлял.

**В2.** Кто и с какой целью развязал войну?

**В3.** Назовите командующих армиями обеих сторон в этой войне и основные сражения с датой и кратким описанием.

**Часть С**

«Из всех родов западноевропейского социализма мы всецело сочувствуем анархистам, но полагаем, что осуществление анархи­ческих идеалов во всей их полноте в данный момент невозмож­но. Мы решаемся написать на своем знамени исторически выра­ботанную формулу «ЗЕМЛЯ и ВОЛЯ». Эта формула может быть воплощена в жизнь только путем насильственного переворота.

Все внимание революционной партии должно быть устрем­лено: 1) помочь организоваться понимающим уже необходимость того революционным элементам в народе и слиться с су­ществующими уже народными организациями революционного характера; 2) ослабить, расшатать, то есть дезорганизовать силу государства, без чего, по нашему мнению, не будет обеспечен успех никакого, даже самого широкого и хорошо задуманного, плана восстания».

**С1**. К какому общественно-политическому движению отно­сится устав созданной организации?

**С2**. Когда была создана эта организация?

**СЗ.** Какие задачи поставлены в программе членами органи­зации?

**С4**. Используя знания по истории, отметьте, какова была судьба этой организации?

**Годовая контрольная работа по истории за 8 класс**

**Вариант II**

**Часть А**

**А1.Укажите событие, которое произошло раньше всех остальных.**

   1) указ о «вольных хлебопашцах»; 2) начало промышленного переворота в России;

   3) введение «серебряного рубля»; 4) реформа государственных крестьян.

**А2. Прочтите отрывки из документов и укажите название войны, о которой идет речь.**

   «*Помню как сердце усиленно билось и умилялось от бесчисленных проявлена народного энтузиазма. Помню этих старушек и стариков, на вид убогих, прихо­дивших вносить свои лепты для славянских братий, в каком-то почти религиозном настроении. И действительно, деньги лились рекою. Улицы стали наполнятся маленькими группами русских офицеров в сербских костюмах, и на поездах варшавской дороги не хватало мест для посадки ехавших через Вену на Дунай добровольцев».*

*«Спросите народ, спросите солдата: для чего идут и чего желают в начавшейся войне, -  и все скажут вам, как один человек, что идут, чтоб Христу послужить и освободить угнетенных братьев».*

*Сербские войска успешно выполняли свои союзнические обязательства. Черногория  в войне была верным и стойким союзником России. Если спросите любого черногорца: "Сколько вас, черногорцев?", он обязательно скажет: "Нас с рус­скими сто семьдесят миллионов. Мы от русских себя не отделяем".*

1) Кавказская война 1817 – 1864 гг; 2) Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.;

3) Крымская (Восточная) война 1853 – 1856 гг.; 4) Русско-иранская война 1826 – 1828 гг.

**А3. По решению Венского конгресса во Франции после Наполеона:**

   1) была восстановлена абсолютная монархия

   2) была восстановлена династия Бурбонов

   3) утвердился республиканский строй

   4) был установлен протекторат

**А4. Крестьянская реформа 1861 г. не привела к:**

  1) освобождению самой многочисленной части населения;

  2) выходу страны из экономического кризиса;

  3) духовному кризису в российском обществе;

  4) развитию капитализма в России.

**А5.Какие из перечисленных изменений, преобразований были проведены во время**

**Великих реформ 1860-1870-х гг.:**

 А) отмена рекрутского набора в армию;

 Б) ограничение барщины тремя днями в неделю;

 В) создание губернских и уездных земств;

 Г) запрещение продавать крестьян без земли;

 Д) введение института присяжных заседателей;

 Е) освобождение дворян от военной службы.

Укажите верный ответ:

1) АБГ; 2) АВД; 3) БВЕ; 4) ВГД.

**А6. Автором проекта величественного здания Казанского собора в Петербурге, сооруженного в 1801 – 1811 гг., в котором покоится прах М.И.Кутузова, является архитектор:**

 1) К.И.Росси; 2) А.Д.Захаров; 3) А.Н.Воронихин; 4) К.А.Тон.

**А7. Прочтите отрывок из документа и укажите имя государственного деятеля.**

   *В ряду мер, принимавшихся по укреплению финансо­вой системы страны, большую роль сыграла осуществленная им денежная реформа. Суть ее сводилась к введению свободного обме­на бумажных денег на золотую валюту. Денежная реформа имела очень большое значение. Она поста­вила Россию в финансовом отношении в один ряд с развитыми ев­ропейскими странами, в большинстве которых к концу XIX в. гос­подствовала система золотого монометаллизма, и создавала более благоприятные условия для развития российского капитализма и для притока в страну иностранных капиталов. В связи со стабилизацией курса рубля и введением золотого обращения иностранные инвестиции в российскую промышленность стали заметно расти.*

   1) Е.Ф.Канкрин;             2) П.Д.Киселев; 3) П.А.Столыпин; 4) С.Ю.Витте.

**А8. В число руководителей организации «Народная воля» в 1879 – 1884 гг. входили:**

 1) П.И.Пестель, Н.М.Муравьёв; 2) Н.И.Новиков, А.Н.Радищев;

 3) А.С.Хомяков, И.С.Аксаков; 4) А.И.Желябов, С.Л.Перовская.

**А9. Укажитедату начала «хождения в народ» революционных народников:**
   1) 1861 г.;              2) 1874 г.; 3) 1879 г.; 4) 1881 г.

**А10. Участок земли, доставшийся крестьянам в результате реформы 1861 года, назывался:**

    1) наделом; 2) отрубом; 3) хутором; 4) имением.

**А11.** **В результате Гражданской войны в США:**

     1) было отменено рабство

     2) была создана Конфедерация южных штатов

     3) произошел раскол страны на рабовладельческий Юг и капиталистический Север

     4) рабство было отменено только в северных штатах

**А12.** **Как называлась народническая организация, от рук которой погиб в 1881г. Александр II?**

1) Черный передел; 2) Народная воля; 3) Земля и воля; 4) Союз им. Карла Маркса

**А13.** **Прочтите отрывок из документа и укажите имя правителя, о котором идет речь.**

   *Период его царствования с 1816 по 1825 г. часто называют реакционным. Вряд ли справедливо считать близкого сотрудника императора Аракчеева главной причиной того, что задуманные реформы не удались. Причина этого, думается в том, что формой правления в России оставалась абсолютная монархия, при которой общество не имело возможности поддерживать царя-реформатора. К тому же после победы в Отечественной войне Россия оказалась на вершине могущества, и реформы в этой ситуации выглядели совсем необязательными.*

   1) Павел I; 2) Александр I; 3) Николай I; 4) Александр II.

**Часть В**



**В1.** Какая война показана на карте? Назовите страны-участницы и кто их возглавлял.

**В2.** Кто и с какой целью развязал войну?

**В3.** Назовите командующих армиями обеих сторон в этой войне и основные сражения с датой и кратким описанием.

**Часть С**

*«Он был консерватором, но "консерватором с прогрессом", способным к определенным умеренным реформам сверху, под­готовленным постепенно, без заигрывания с общественным мнением. Процессы, происходившие во время его царствова­ния, которые он в значительной степени инициировал, способ­ствовали созданию экономических основ нового общества, складыванию русской национальной культуры. Образ Петра Ве­ликого, воспринимаемый как символ национального единства, сыграл свою роль в идеологическом обеспечении этого процес­са. Его царствование подготовило грядущие реформы после Крымской войны, когда дворянство и правящая элита страны оказались готовы поступиться рядом своих корпоративных пре­имуществ во благо России».*

**С1**. О ком идет речь в документе?

**С2.** Какими чертами личности примечателен этот монарх? Приведите не менее 2-х положений.

**СЗ.** Какие реформы были проведены в России в этот пери­од? (Укажите не менее 2-х.)

**С4**. О каких грядущих реформах, проведенных после Крым­ской войны, идет речь?