

Отчет
о результатах самообследования
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Миасская средняя общеобразовательная школа №1»

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Миасская средняя общеобразовательная школа №1» проводилось согласно приказу директора № 78/03.01 от 02.07.18 .

1. Общие сведения об общеобразовательной организации: (на 1.08.2018 г.)

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления

Образовательная организация Муниципальное общеобразовательное учреждение «Миасская средняя общеобразовательная школа №1»

(наименование в соответствии с Уставом)

создано в 1994 году Постановлением Главы Администрации Красноармейского района Челябинской области от 24.01.1994 №24

Сведения о реорганизации (при наличии) реорганизовано по Постановлению Главы Красноармейского района № 156 от 28.03.2003 г. путем присоединения муниципального общеобразовательного учреждения «Миасская начальная общеобразовательная школа» к муниципальному общеобразовательному учреждению «Миасская средняя общеобразовательная школа №1»

Учредитель: Управление образования администрации Красноармейского муниципального района.

Структурное подразделение: ПМПк

Юридический адрес: Россия, 456660, Челябинская область, Красноармейский район, село Миасское, ул. Ленина, д.13.

Фактический адрес: Россия, 456660, Челябинская область, Красноармейский район, село Миасское, ул. Ленина, д.13.

ИНН- 7432010231/ КПП 743001001

(свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 74 номер 005992427)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: 1027401679645 серия 74 номер 005992759

Уставом, утвержденным постановлением Управления образования Красноармейского муниципального района № 13 от 32.05.2018г.,

и лицензией серия 74Л01 № 0000666 регистрационный № 10537 от «30 » апреля 2013 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области

на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ (Приложение №1.2 серия 74П01 №0003390):

Начального общего образования

Основного общего образования

Среднего общего образования

Свидетельство о государственной аккредитации от 30.03.2015 года № 1991 (серия 74АО1 № 0001127), приложение № 1.1. (серия 74 АО2 № 0000884)

1.2. Структура общеобразовательной организации и контингент учащихся:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразо- вательных		Классы коррекционно- развивающего обучения		профильных		специального (коррекционного) образования (VIII вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1-ые	4	91	4	91	-	-	-	-	-	2
2-ые	4	94	4	94	-	-	-	-	-	1
3-ые	5	116	4	116	-	-	-	-	-	1
4-ые	4	94	4	94	-	-	-	-	-	3
5-ые	4	79	3	71	1	8	-	-	-	1
6-ые	4	78	3	67	1	11	-	-	-	1
7-ые	5	83	3	65	2	18	-	-	-	2
8-ые	4	76	3	67	1	9	-	-	-	
9-ые	3	69	3	69	-	-	-	-	-	
10-ые	2	35	2	35	-	-	-	-	-	
11-ые	2	28	2	11	-	-	1	17	-	
Итого	41	843	35	780	5	46	1	17	0	11

1.3. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 23,2 учащихся;
5 - 7 - 18,4 учащихся;
8 - 9 - 20,7 учащихся;
10 - 11 - 15,7 учащихся.

1.4. Режим работы организации:

Пятидневная учебная неделя -
первый уровень:

1 смена: 1 кл. 8.00 – 11.20 уроки (40 мин) 11.20 - 14.00 (внеурочная деятельность)
2, 4 кл. 8.00 – 12.50 уроки (40 мин) 12.50 - 14.30 (внеурочная деятельность)
2 смена: 3 кл. 12.30-16-40 уроки (40 мин) 11.35- 12.15, 16.50-17.30 (внеурочная деятельность)

второй, третий уровень:

1 смена: 5-7 кл. 8.00 – 13.10 уроки (40 мин) 12.30 - 14.00 (внеурочная деятельность)
8-11 кл. 8.00 – 14.00 уроки (40 мин)
2 смена: 6-7 кл. 13.20-18.20 уроки (40 мин) 12.30- 13.10, 18.30-19.10 (внеурочная деятельность)
Шестидневная учебная неделя: 10-11 кл. 8.30 -11.40

1.5 Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	843
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:

2.1. Наличие образовательных программ

МОУ «Миасская СОШ №1» занимается по следующим программам:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
6. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФКГОС);
7. Основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ФКГОС).

Изучение общеобразовательных программ предполагает обеспечение уровня знаний обучающихся по образовательным областям федерального компонента базисного учебного плана, соответствующего требованиям стандарта, развитие познавательной деятельности на основе дифференцированного обучения.

Программы предусматривают сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами, а также преемственность между ступенями и классами в процессе обучения. На третьем уровне реализуется профильное обучение.

■ Уровень начального общего образования.

Целью реализации образовательной программы МОУ «Миасская СОШ № 1» является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемого УМК «Планета знаний».

Задачи реализации образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Миасская средняя общеобразовательная школа № 1»:

- Достижение личностных результатов обучающихся:
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
 - сформированность мотивации к обучению и познанию;
 - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- Достижение метапредметных результатов обучающихся:
 - освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- Достижение предметных результатов:
 - освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Принципы и подходы к формированию ООП НОО и состава участников образовательных отношений.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МОУ «Миасская СОШ №1» в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.12. «Об образовании в Российской Федерации». А именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; укрепление единства федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

В основе данной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Программа ориентирована на становление личностных характеристик выпускника.

Для детей, нуждающихся в коррекционном обучении на основании заключения ПМПК, используются адаптированные программы.

Продолжительность реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования – 4 года.

■ Уровень основного общего образования.

Цель: продолжить формировать познавательный интерес обучающихся и их самообразовательные навыки.

Основа содержания образования: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на уровне основного среднего образования, закрепление базовых умений и навыков, развитие общеучебных умений и навыков. Возможность выбирать факультативные курсы, которые повышают глубину и степень прочности усвоения знаний, позволяют строить индивидуальную траекторию обучения. Осуществляется профориентационная работа.

Для детей, нуждающихся в коррекционном обучении на основании заключения ПМПК, разработана и ведется обучение по адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

В школе созданы условия для обучения детей VIII вида в 5- 9 классах. Для этих учащихся разработана адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Материально-техническое оснащение учебных мастерских позволяет организовать обучение предмета технологии на должном уровне. Для учащихся выделен кабинет, где проходят все занятия.

В школе имеется медицинский кабинет, по мере необходимости проводится лечебно-профилактическая работа. Учителя, работающие в классах КРО, прошли курсовую подготовку по теме «Психолого-педагогическое обеспечение профессиональной деятельности педагога. Эффективные приемы коммуникации с обучающимися, имеющими задержку психического развития».

Продолжительность реализации программ – 5 лет.

■ Уровень среднего общего образования.

Цель: обеспечить реализацию образовательных потребностей учащихся, продолжить формирование навыков самообразования у учащихся.

Задачи: Сформировать психологическую и интеллектуальную готовность у учащихся к профессиональному и личному самоопределению; развивать творческое мышление учащихся и способность реализовать свои умения и навыки в практической деятельности.

Содержание образования определяется государственным стандартом общего среднего образования, через использование технологий, позволяющих реализовывать идеи системно-деятельностного подхода.

Реализация образовательных потребностей осуществляется через организацию классов с углубленным изучением отдельных предметов; факультативные курсы по предметам.

Продолжительность реализации программы – 2 года.

Ведется информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС;

- Изучаются мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов;
- Составлен план-график поэтапного повышения квалификации учителей

Реализуется программы ТЕМП: предпрофильное и профильное обучение, направленное на создание развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума

Цель программы «ТЕМП» в МОУ «Миасская СОШ №1»:

повышение качества естественно-математического, технологического образования и создание оптимальных условий для формирования социально-адаптированной личности осознанно подходящей к выбору трудовой профессиональной деятельности, а также создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации.

Во всех параллелях с 5 по 9 класс были организованы предпрофильные классы гуманитарного, естественно научного и общеобразовательного направления. Профилизация осуществляется через факультативные курсы по предметам.

Результатом факультативных занятий учителей стало участие учащихся в Интернет-конкурсах, олимпиадах.

Профориентационная работа.

Цель профориентационной работы:

- Создание условий для формирования обоснованных профессиональных планов выпускников.
- Приведение образовательных потребностей учащихся в соответствие с рынком труда на основе личностно - ориентированного подхода.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация
- Профессиональное воспитание
- Профессиональная консультация

Основной методической задачей профориентации является оказание практической помощи педагогам, классным руководителям в организации профессиональной работы, вооружение их методическими приёмами, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов по данной проблеме.

2.2. Характеристика учебно-методического обеспечения:

Начальное общее образование

Предмет	Класс	Номер учебника в ФПУ	Учебники и учебные пособия
УМК «ШКОЛА РОССИИ»			
1 класс			
Русский язык	1	1.1.1.1.4.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» 1 класс
Русский язык	1	1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие «Азбука» 1 класс в 2-х частях
Литературное чтение	1	1.1.1.2.5.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Литературное чтение» 1 класс в 2-х частях
Математика	1	1.1.2.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика» 1 класс в 2-х частях
Технология	1	1.1.6.1.4.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология» 1 класс
Окружающий мир	1	1.1.3.1.3.1	Плешаков А.А. «Окружающий мир» 1 класс в 2-х частях
Изобразительное искусство	1	1.1.5.1.6.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» 1 класс

Физическая культура	1-4	1.1.7.1.3.1	Лях В.И. «Физическая культура» 1-4 классы
Музыка	1	1.1.5.2.5.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» 1 класс
2 класс			
Русский язык	2	1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» 2 класс в 2-х частях
Литературное чтение	2	1.1.1.2.5.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Литературное чтение» 2 класс в 2-х частях
Математика	2	1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика» 2 класс в 2-х частях
Окружающий мир	2	1.1.3.1.3.2	Плешаков А.А. «Окружающий мир» 2 класс в 2-х частях
Технология	2	1.1.6.1.4.2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология» 2 класс
Изобразительное искусство	2	1.1.5.1.6.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.. «Изобразительное искусство» 2 класс
Музыка	2	1.1.5.2.5.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» 2 класс
Английский язык	2	1.1.1.3.6.2	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж.Перретт, «Английский язык. Brilliant» 2 класс.
Физическая культура	1-4	1.1.7.1.3.1	Лях В.И. «Физическая культура» 1-4 классы

Предмет	Класс	Номер учебника в ФПУ	Учебники и учебные пособия
УМК «Планета знаний»			
3 класс			
Русский язык	3	1.1.1.1.1.2.3	Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина «Русский язык» 3 класс в 2-х ч
Литературное чтение	3	1.1.1.2.3.3	Э. Э. Кац «Литературное чтение» 3 класс в 2-х ч.
Математика	3	1.1.2.1.2.3	М.И.Башмаков, М.Г.Нефедова «Математика» 3 класс в 2-х ч.
Технология	3	1.1.6.1.10.3	О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Технология. 3 класс
Окружающий мир	3	1.1.3.1.2.3	Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Е. В. Саплина, А. И. Саплин. Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч.
Изобразительное искусство	3	1.1.5.1.9.3	Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. 3 класс.
Английский язык	3	1.1.1.3.6.2	Ю.А. Комарова, И.В Ларионова, Ж.Перретт, «Английский язык. Brilliant» 3 класс.
Физическая культура	1-4	1.1.7.1.3.1	Лях В.И. «Физическая культура» 1-4 классы
Музыка	3	1.1.5.2.3.3	И.Бакланова «Музыка» 3 класс
4 класс			
Русский язык	4	1.1.1.1.1.2.4	Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина «Русский язык» 4 класс в 2-х ч.
Литературное чтение	4	1.1.1.2.3.4	Э. Э. Кац «Литературное чтение» 4 класс в 2-х ч.
Математика	4	1.1.2.1.2.4	М.И. Башмаков, М.Г.Нефедова «Математика» 4 класс в 2-х ч.
Окружающий мир	4	1.1.3.1.2.4	Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Е. В. Саплина, А. И. Саплин «Окружающий мир» 4 класс в 2-х ч.
Технология	4	1.1.6.1.10.4	О.В. Узорова, Е.А. Нефедова «Технология» 4 класс
Изобразительное искусство	4	1.1.5.1.9.4	Н.М. Сокольникова «Изобразительное искусство» 4 класс
Музыка	4	1.1.5.2.3.4	Т.И.Бакланова «Музыка» 4 класс
Английский язык	4	1.1.1.3.6.3	Ю.А. Комарова, И.В Ларионова, Ж.Перретт, «Английский язык. Brilliant» 4 класс.
ОРКСЭ	4	1.1.4.1.1.1.	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Делин Р.Н. «Основы светской этики». 4 класс
ОРКСЭ	4	1.1.4.1.6.2.	Студеникин М.Т. «Основы светской этики». 4 класс
Физическая культура	1-4	1.1.7.1.3.1	Лях В.И. «Физическая культура» 1-4 классы

Основное общее и среднее общее образование

Предмет	Класс	Номер учебника в ФПУ	Учебники и учебные пособия
Русский язык	5	1.2.1.1.4.1	Т.А. Ладыженская. М.Т. Баранов и др. «Русский язык». 5 кл. (в 2-х частях) М.: «Просвещение»
Русский язык	6	1.2.1.1.4.2	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. «Русский язык». 6 кл. (в 2-х частях) М.: «Просвещение»
Русский язык	7	1.2.1.1.4.3	Т.М. Баранов Т.А. Ладыженская и др. «Русский язык». 7 кл. М.: «Просвещение»
Русский язык	8	1.2.1.1.4.4	Тростенцева Л.А., Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д. Русский язык 8 кл. М.: «Просвещение»
Русский язык	9	1.2.1.1.4.5	Тростенцева Л.А., Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д.

			Русский язык 9 кл. М.: «Просвещение»
Русский язык	10	1.3.1.1.1.1	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10-11 кл. М: Просвещение.
Русский язык	11	1.3.1.1.1.1	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10-11 кл. М: Просвещение.
Литература	5	1.2.1.2.1.1	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин «Литература. 5 кл. Учебник-хрестоматия» в 2-х частях. М: Просвещение.
Литература	6	1.2.1.2.1.2	В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин «Литература. 6 кл. Учебник-хрестоматия» в 2-х частях. М: Просвещение.
Литература	7	1.2.1.2.1.3	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин «Литература. 7 кл. Учебник-хрестоматия» в 2-х частях. М: Просвещение.
Литература	8	1.2.1.2.1.4	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин «Литература. 8 кл. Учебник - хрестоматия» в 2-х частях. М: Просвещение.
Литература	9	1.2.1.2.1.5	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин «Литература. 9 кл. Учебник-хрестоматия» в 2-х частях. М: Просвещение.
Литература	10	1.3.1.1.1.2	Ю.В. Лебедев. Русский язык и литература. Литература. 10 класс (базовый уровень) в 2-х частях. М.: Просвещение
Литература	11	1.3.1.1.1.3	Михайлов О.Н. Шайтанов И.О. Русский язык и литература. Литература. 11 класс (базовый уровень) в 2-х частях. М.: Просвещение
Английский язык	5	1.2.1.3.7.1	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Гренджер К. Английский язык. 5 класс. Издательство: Русское слово
Английский язык	6	1.2.1.3.7.2	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 6 класс. Издательство: Русское слово
Английский язык	7	1.2.1.3.7.3	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 7 класс. Издательство: Русское слово
Английский язык	8	1.2.1.3.7.4	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 8 класс. Издательство: Русское слово
Английский язык	9	1.2.1.3.7.5	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. 9 класс. Издательство: Русское слово
Английский язык	10	1.3.2.1.4.1	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. Издательство: Русское слово
Английский язык	11	1.3.2.1.4.1	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. Издательство: Русское слово
Немецкий язык	8	1.2.1.3.10.4	Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык, 8 класс ОАО "Издательство "Просвещение"
Немецкий язык	9	1.2.1.3.10.5	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык , 9 класс ОАО "Издательство "Просвещение"
Немецкий язык	10	1.3.2.1.5.1	Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык 10 кл. (базовый уровень) "Издательство "Просвещение"
Немецкий язык	11	1.3.2.1.5.2	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В. Немецкий язык 11 кл. (базовый уровень) , "Издательство "Просвещение"
История	6		Андреев И.Л., Фёдоров И.Н.История России с древнейших времен до XVI века. 6 кл. - Изд-во: Дрофа
История	7		Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI-конец XVII века. 7 кл. - Изд-во: Дрофа
История	8	1.2.2.1.6.3	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н. История России конец XVII-XVIII век. 8 класс Издательство ДРОФА
История	9	1.2.2.1.6.4	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России XIX -начало XXI века. 9 класс Издательство ДРОФА
История	10	1.2.2.1.6.5	Волобуев О.В., Карпачев С.П., Романов П.Н. История России начало XX -начало XXI века 10 кл. Изд-во ДРОФА
История	5	1.2.2.2.5.1	В.И.Уколова. История. Древний мир. 5 кл. М. Просвещение
История	6	1.2.2.2.5.2	В.А.Ведюшин. Уколова В.И. История. Средние века 6 кл. М. Просвещение.

История	7	1.2.2.2.2.3	Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. Изд-во ДРОФА
История	8	1.2.2.2.2.4	Бурин С.Н., Митрофанов А. А., Пономарев М.В. Всеобщая история. История Нового времени 8 кл. Изд-во ДРОФА
История	9	1.2.2.2.2.5	Шубин А.В. Всеобщая история. Новейшая история 9 кл. Изд-во ДРОФА
История	10	1.3.3.1.6.1	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень) 10 кл. Изд-во Русское слово
История	11	1.3.3.1.6.2	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень) 11 кл. Изд-во Русское слово
Обществознание	6	1.2.2.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание 6 кл. Издательство «Просвещение»
Обществознание	6	1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание 7 кл. Издательство «Просвещение»
Обществознание	8	1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 кл. Издательство «Просвещение»
Обществознание	9	1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание 9 кл. Издательство «Просвещение»
Обществознание	10	1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание 10 кл. (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Обществознание	11	1.3.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А. Обществознание 11 кл. (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
География	5	1.2.2.4.3.1.	Домогацких Е.М Введенский Э.Л. Плешаков. География. Введение в географию. 5 кл. Издательство Русское слово
География	6	1.2.2.4.3.2.	Домогацких Е.М.Алексеевский Н.И. География. 6 кл. Издательство Русское слово
География	7	1.2.2.4.3.3.	Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География в 2 ч. 7 кл. Издательство Русское слово
География	8	1.2.2.4.5.3	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 8 кл. Издательство Русское слово
География	9	1.2.2.4.5.4.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География 9 кл. Издательство Русское слово
География	10-11	1.3.3.4.5.1	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География экономическая и социальная (в 2-х частях) . 10-11 кл. Издательство Русское слов
Математика	5	1.2.3.1.10.1	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский и др. Математика 5 кл М.Вентана-Граф.,
Математика	6	1.2.3.1.10.2	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский и др. Математика 6 кл М.Вентана-Граф.
Алгебра	7	1.2.3.2.7.1	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский и др. Алгебра 7 кл М.Вентана-Граф.
Алгебра	8	1.2.3.2.7.2	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский и др. Алгебра 8 кл М.Вентана-Граф.
Алгебра	9	1.2.3.2.7.3	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский и др. Алгебра 9 кл М.Вентана-Граф.
Алгебра	10	1.3.4.1.2.2.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)10-11 классы. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. «Издательство «Просвещение»
Алгебра	11	1.3.4.1.2.2.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)10-11 классы. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. «Издательство «Просвещение»
Геометрия	7	1.2.3.3.2.1.	Геометрия 7-9 кл. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. М. «Просвещение».

Геометрия	8	1.2.3.3.2.1.	Геометрия 7-9 кл. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадо́мцев и др. М. «Просвещение».
Геометрия	9	1.2.3.3.2.1.	Геометрия 7-9 кл. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадо́мцев и др. М. «Просвещение».
Геометрия	10	1.3.4.1.2.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадо́мцев С.Б. и др. «Издательство «Просвещение»
Геометрия	11	1.3.4.1.2.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадо́мцев С.Б. и др. «Издательство «Просвещение»
Информатика	7	1.2.3.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	8	1.2.3.4.1.4	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	9	1.2.3.4.1.5	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	10	1.3.4.3.2.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	11	1.3.4.3.2.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика	7	1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В. Физика 7 кл. Издательство ДРОФА
Физика	8	1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В. Физика 8 кл. Издательство ДРОФА
Физика	9	1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл. Издательство ДРОФА
Физика	10	1.3.5.1.4.1	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень) 10 кл. Издательство "Просвещение"
Физика	11	1.3.5.1.4.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень) 11 кл. Издательство "Просвещение"
Астрономия.	10 - 11	2.3.2.5.2.1	Чаругин В.М. Астрономия. 10 – 11 кл. АО «Издательство просвещение»
Биология	5	1.2.4.2.6.1	И.Н.Пономарева, И.В.Николаева, О.А.Корнилова. Биология 5 класс. Издательство Вентана-Граф.
Биология	6	1.2.4.2.6.2	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко. Биология 6 класс. Издательство Вентана-Граф.
Биология	7	1.2.4.2.6.3	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология 7 класс. Издательство Вентана-Граф.
Биология	8	1.2.4.2.2.4	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 8 класс. Издательство Дрофа
Биология	9	1.2.4.2.6.5	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. /Под ред. Пономаревой И.Н./ Биология 9 класс. Издательство Вентана-Граф.
Биология	10	1.3.5.5.2.1	Д.К. Беляев и др. Общая биология. 10 класс. М.: Просвещение
Биология	11	1.3.5.5.2.2	Д.К. Беляев и др. Общая биология. 11 класс. М.: Просвещение,
Химия	8	1.2.4.3.1.2	О.С. Габриелян. Химия. 8 кл. М. Дрофа
Химия	9	1.2.4.3.1.3	О.С. Габриелян . Химия. 9 кл. М. Дрофа
Химия	10	1.3.5.3.1.1	О.С. Габриелян. Химия. 10 кл. М. Дрофа
Химия	11	1.3.5.3.1.2	О.С. Габриелян. Химия. 11 кл. М. Дрофа

ИЗО	5	1.2.5.1.5.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство. 5 кл. «Издательство «Просвещение»
ИЗО	6	1.2.5.1.5.2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство. 5 кл. «Издательство «Просвещение»
ИЗО	7	1.2.5.1.5.3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство. 5 кл. «Издательство «Просвещение»
Музыка	5	1.2.5.2.3.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс. «Издательство «Просвещение»
Музыка	6	1.2.5.2.3.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. «Издательство «Просвещение»
Музыка	7	1.2.5.2.3.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс. «Издательство «Просвещение»
Технология	5	1.2.6.1.6.1.	Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. – М.:Вентана-Граф
Технология	5	1.2.6.1.6.2.	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф
Технология	6	1.2.6.1.6.3.	Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. – 2е изд., испр. - М.:Вентана-Граф,
Технология	6	1.2.6.1.6.4.	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф,
Технология	7	1.2.6.1.6.5.	Синица, Н.В. Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Синица, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф,
Технология	7	1.2.6.1.6.6.	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф
Технология	8	1.2.6.1.6.7.	Симоненко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н.Технология: 8 класс. М.: Вентана-Граф
Технология	10- 11	2.3.2.1.1.1	Технология. 10 - 11 классы: базовый уровень. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»
Физическая культура	5-7	1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5 – 7 класс. Издательство Просвещение
Физическая культура	8-9	1.2.7.1.2.2	Лях В.И. . Физическая культура 8 – 9 класс. Издательство Просвещение
Физическая культура	10-11	1.3.6.1.2.1	Лях В.И. . Физическая культура 10 – 11 класс. Издательство Просвещение
ОБЖ	8	1.2.7.2.4.4	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. «Издательство Астрель»
ОБЖ	9	1.2.7.2.4.5	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. «Издательство Астрель»
ОБЖ	10	1.3.6.3.6.1	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. «Издательство Астрель»

	ОБЖ	11	1.3.6.3.6.2	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. «Издательство Астрель»
3	МХК	10	2.3.2.3.1.1	Искусство. Базовый уровень. Данилова Г.И. 10 класс. «Дрофа»
3	МХК	11	2.3.2.3.1.2	Искусство. Базовый уровень. Данилова Г.И. 11 класс. «Дрофа»

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательной деятельности (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	60	
Учителя, имеющие образование:	59	98
Среднее специальное, всего	6	10
в т.ч. педагогическое	6	10
Незаконченное высшее, всего	1	1,6
в т.ч. педагогическое	1	1,6
Высшее, всего	53	88,3
в т.ч. педагогическое	52	86,6
Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	9	15
от 5 до 10 лет	2	3,3
от 10 до 20 лет	16	26,7
свыше 20 лет	33	55
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	24	40
Первую	17	28,3
Соответствие	14	23,3
Учителя, имеющие ученые звания:	-	
а) кандидат наук	-	
б) доктор наук	-	
Учителя, имеющие награды, почетные звания	-	
Заслуженные учителя РФ	1	1,6
Почетный работник общего образования	-	-
Другие	-	-
Количество вакансий	-	-

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего педагогических работников	6	
Учителя, имеющие образование:	6	100
Среднее специальное, всего	-	-
в т.ч. педагогическое	-	-
Незаконченное высшее, всего	-	-
в т.ч. педагогическое	-	-
Высшее, всего	6	100
в т.ч. педагогическое	5	83,3
Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	1	16,7
от 5 до 10 лет	1	16,7
от 10 до 20 лет		-
свыше 20 лет	4	66,7
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	-	-
Первую	1	16,7
Соответствие	-	-
Учителя, имеющие ученые звания:	-	-
а) кандидат наук	-	-
б) доктор наук	-	-

Учителя, имеющие награды, почетные звания	-	-
Заслуженные учителя РФ	-	-
Почетный работник общего образования	-	-
Другие	-	-
Количество вакансий	-	-

3.2. Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование
Соколова Светлана Геннадьевна	Директор	12	3	высшее
Пайко Галина Александровна	Заместитель директора по УВР	15,8	15,8	высшее
Маклакова Светлана Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	19	12	высшее
Габайдуллин Гизатула Насретдинович	Заместитель директора	7,9	7,9	высшее
Журина Наталья Анатольевна		2	11мес.	высшее

3.3. Данные о специалистах, курирующих вопросы воспитания (педагог-организатор, социальный педагог, психолог и др.)

Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование
Маклакова Светлана Александровна	Зам. директора по в/р	32	12	высшее
Шабунина Татьяна Сергеевна	Социальный педагог	26	11	высшее
Парохина Надежда Леонидовна	психолог	47	11	высшее
Китайгора Андрей Сергеевич	Педагог-организатор ОБЖ	2	2	высшее

4. Результаты образовательной и воспитательной деятельности.

4.1 Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

	Кол-во выпускников 9 классов в					
	2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.		2017 -2018 уч. г.	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников,	3	69	4	65	5	65
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	2	59	4	65	5	65
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с	-	-	-	-	-	-

профильным изучением предметов						
выпускников классов специального (коррекционного) образования (VIII вида)	1	10	-	-	-	-

4.2 Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене (далее – ОГЭ) за 2017/2018 учебный год

Учебный предмет	Количество выпускников, принявших участие в ОГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже удовлетворительных (% от сдавших)
русский язык	59	84,3	0
математика	59	84,3	8,5
обществознание	38	54,3	5,3
Биология	8	11,4	0
Химия	10	14,3	0
История	8	11,4	0
География	22	31,4	4,5
Английский язык	7	10	0
Физика	7	10	0
Информатика	19	27	10,5

4.3 Сведения об участии выпускников в государственном выпускном экзамене (ГВЭ) за 2017/2018 учебный год

Учебный предмет	Количество выпускников, принявших участие в ГВЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ГВЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже удовлетворительных (% от сдавших)
Русский язык	8	11,4	0
Математика	9	13	0

4.4 Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года:

	Кол-во выпускников 11 классов в					
	2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования
Всего выпускников	-	27	1	30	1	26
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	27	1	30	-	10
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с профильным изучением предметов	-	-	-	-	1	16

4. 5. Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) в течение последних 3 лет

Учебный предмет	2015-2016 уч. г.			2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.		
	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (% от сдавших)	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (% от сдавших)	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (% от сдавших)
русский язык	27	100	0	31	100	0	27	100	0
Математика									
Математика базовая	27	100	0	31	100	3,2	24	88,9	4,2
Математика профильная	16	59,3	12,5	17	54,8	5,9	13	48	0
биология	8	29,65	12,5	3	9,7	0	2	7,4	0
обществознание	15	55,5	7	21	67,7	23,8			
География	0	0	0	0	0	0	1	3,7	0
История	6	22,2	0	4	12,9	0	10	37	0
Физика	2	7,4	0	5	16,1	0	5	18,5	0
Химия	7	25,9	12,5	1	3,2	0	1	3,7	0
Английский язык	0	0	0	1	3,2	0	2	7,4	0
Литература	0	0	0	1	3,2	0	0	0	0
Информатика							2	7,4	100

4.6 Награждение медалями “За особые успехи в учении”:

Медаль с отличием					
2016 г.		2017 г.		2018 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	3,7	2	6,5	-	-

4.7 Количество учащихся, имеющих академическую задолженность за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение							
	1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		Итого	
	КОЛ-ВО	В Т.Ч. В 4 кл.	КОЛ-ВО	В Т.Ч. В 9 кл.	КОЛ-ВО	В Т.Ч. В 11 кл.	КОЛ-ВО	В Т.Ч. В 4, 9, 11 кл.
2014-2015	-	-	2	2	-		-	
2015-2016	-	-	2	2	-		-	
2016-2017	1	1	2	1	-	-		

4. 8 Занятость обучающихся во внеучебное время:

Направленность	Количество обучающихся (1-4 классы)	Количество обучающихся (5-9 классы)	Количество обучающихся (10-11 классы)	Всего
Социально-педагогическая	49	4	2	55
Художественно-эстетическая	142	64	21	227
Физкультурно-спортивная	58	55	25	138
Туристско-краеведческая		1		1
Культурологическая	24	8	1	33
Научно-техническая	8	35		43
Спортивно-техническая	4	3	4	11
Эколого-биологическая	24	18	8	50
Естественнонаучная	47		1	48
Военно-патриотическая	1	13	7	20
ВСЕГО:	357	201	70	628

Количество
обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования
в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования
(без учёта ФГОС)

Количество кружков, объединений, секций, которые посещают дети в возрасте 7-18 лет, получающие услуги дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях	
1	146
2	64
более 2-х	55
не посещает	102
Всего	367
Количество кружков, объединений, секций, которые посещают дети в возрасте 5-18 лет, получающие услуги дополнительного образования детей в организациях дополнительного образования	
1	261
2	111
более 2-х	35
Всего	407

4. 9. Достижения учащихся в олимпиадном движении:

№	Количество	2015-2016 г	2016-2017 г	2017-2018
1.	Количество участников олимпиад: всего	451	422	

	в т.ч районного уровня,	433	402	426
	областного уровня	18	22	13
	уровня выше областного	-	-	-
2.	Победители и призеры олимпиад: всего	119	137	163
	в т.ч. районного уровня,	117	135	163
	областного уровня	2	2	-
	уровня выше областного	-	-	-
3.	Количество участников интернет-олимпиад: всего	651	563	450
4.	Победители и призеры интернет-олимпиад: всего	106	74	60

4. 9. Творческие достижения учащихся:

№	Количество	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017-2018
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов: всего	99	118	145
	районного уровня,	73	96	73
	областного уровня	18	15	49
	уровня выше областного	8	7	23
	Победители и призеры различных смотров, конкурсов: всего	42	48	92
2.	в т.ч. районного уровня,	24	34	46
	областного уровня	12	10	29
	уровня выше областного	6	4	17

5.1 Характеристика структуры, управляющей воспитательной деятельностью в образовательном учреждении.

Характеристика воспитательной системы

Воспитательная система носит название «Патриот школы – гражданин России»

Управление воспитательной системой осуществляется гибко, используются три основные формы принятия управленческих решений:

1. *В форме соуправления* - на высшем уровне управления школой такими органами являются общешкольная конференция и совет образовательной организации. Управленческие решения считаются принятыми при достижении соглашения заинтересованными сторонами.
2. *В форме самоуправления* - управленческие решения принимаются коллективно на педагогических советах, заседаниях совета командиров классов, родительском совете, профсоюзном комитете.
3. *В форме административного управления* - если дело требует быстрого решения, то директор принимает его единолично, на заседании администрации - коллегиально.

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственное управление, в структуре управляющей системы выделяются 4 уровня управления:

1. Уровень стратегического управления - уровень директора.
2. Уровень тактического управления - уровень заместителей директора.
3. Уровень оперативного педагогического и хозяйственного управления - уровень руководителей МО, советов и других органов.
4. Уровень оперативного ученического управления - уровень педагогов, классных руководителей, актива учащихся.

Управление процессом воспитания строится следующим образом (по следующим направлениям):

1. Совместная работа с подразделениями ВС:

А) комитетом по делам молодёжи администрации района;

Б) связь с общественными организациями (отдел культуры, музей библиотека, школы искусств, и др.);

2. Административная работа:

- А) повышение квалификации классных руководителей;
- Б) знакомство с опытом воспитательной работы школ, в том числе по страницам периодической печати;
- В) наставничество;
- Г) МО классных руководителей;
- Д) выпуск методических материалов, бюллетеней.

3. Сбор информации:

- а) педагогические наблюдения;
- б) анкетирование;
- в) анализ собранной информации;

4. Планирование:

- А) разработка программ и планов, направленных на развитие учащихся, повышение их уровня воспитанности;
- Б) подбор форм и методов в соответствии с собранной и отработанной информацией.

5. Контроль и коррекция:

- А) анализ и оценка планов и программ воспитательной работы (педсоветы, МО классных руководителей, отчеты при директоре и др. формы);
- Б) корректировка планов и программ.

6. Создание условий для развития учащихся:

- А) доброжелательный микроклимат в педагогическом и ученическом коллективах;
- Б) создание творческих объединений;
- В) создание материально-технической базы;
- Г) тесная связь семьи и школы;
- Д) взаимопомощь в проведении внеклассной, внеурочной, внешкольной работы;
- Е) работа с активом учащихся;
- Ж) ШМО классных руководителей;
- З) посещение и анализ внеклассных мероприятий.

5.2 Характеристика органов ученического самоуправления.

В течение 21 года в школе функционирует модель ученического самоуправления по типу Президентской республики. По форме - формально-правовое самоуправление. В основе деятельности - законодательные и локальные акты. Участники образовательного процесса реализуют свои права на участие в управлении делами общеобразовательного учреждения через свое представительство в Совете учреждения.

Педагоги участвуют в самоуправлении по должности или рекомендации педсовета, школьники - по собственному желанию, по рекомендации класса, классного руководителя, родители по приглашению администрации и классного руководителя.

С 2017 г. в школе действует местное отделение государственной детской общественной организации РДШ.

Можно выделить несколько направлений деятельности органов ученического самоуправления школы:

- **представительское направление** – участие представителей учащихся в обсуждении школьных проблем и принятии решений о выдвижении кандидатов на Грант Главы района, об утверждении руководителей школьных комитетов; утверждении кандидатуры школьного знаменосца; о введении школьной формы, об организации школьного питания;
- **информационно-медийное направление** – информирование школьников о школьной жизни, проблемах и путях их решения, деятельности органов ученического самоуправления через школьный радиоузел «Рубрика НОС», школьное телевидение, стенд информации, новостную ленту школьного сайта. Выходят в эфир школьные радио и видео-новости. Для расширения аудитории просмотра новости размещаются в соцсети в вк, на страничке школы в вк, судя по перепостам и количеству просмотра смотрят, родители, дети, начальник УО. Вырос уровень компетенций учащихся, выпускающих школьные новости, дети освоили он-лайн трансляции, видео-монтаж, работают с техникой, озвучивают мероприятия. Радиопередачи готовятся силами учащихся под руководством Сурковой Ю.В. Это средство оперативной информации, просвещения, информирования, учащихся школы. А для членов радиокomiteта это хороший навык работы с текстом, опыт дикторской деятельности. Родители, дети очень активно пользуются социальными сетями. На сегодняшний день социальные сети-самый оперативный, неформальный по контенту источник информации. Школа ведет странички в ВК. Регулярно заполняются новостная страничка школьного сайта, классные странички сайта. Жизнь школы очень часто освещается в районной газете «Маяк». Это электронная версия газеты на сайте и в социальных сетях, а так же новости выходят в печатном виде. Это формирует положительный имидж нашей школы в глазах сообщества района. Школьным медиа-центром реализован проект

«Школа лайф», по осуществлению он-лайн трансляций. На фестивале «Про-100» в этом году получен грант.

- **организаторское направление** – поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициатив школьников: Проведение вечеров отдыха, посвященных Дню влюбленных, 8 марта, окончанию учебного года, Общешкольные праздники -День Учителя, Новый год, Посвящение в старшеклассники, Акция «1000 свечей», «Дари добро», «Письмо Максиму».
- **правовое направление** – работа с учащимися, нарушающими правила поведения и Устав школы, разработка положений общешкольных конкурсов, смотров («Положение о проведении школьного конкурса видеоматериалов о школе «Видеошклип»); подведение итогов соревнования классов за год, организация выборов президента ученического самоуправления.
- **спортивное направление** – организация и проведение общешкольных спортивных мероприятий, подведение итогов в конце каждой четверти «Самый спортивный класс» Информировать школьное сообщество о достижениях школьных команд в районных соревнованиях.
- **внешние связи** – организация взаимодействия с внешкольными структурами, органами самоуправления соседних школ, привлечение внешних ресурсов к решению проблем учеников и школы в целом. (Участие в работе общественной молодежной палаты при Комитете по делам молодежи Красноармейского района)

Руководство работой ученического самоуправления осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

В начале учебного года прошел цикл мероприятий по выборам президента школы.

Ученическим самоуправлением ведется работа по подготовке и проведении общешкольных мероприятий, реализуются социальные проекты, работают детские объединения. Все запланированные мероприятия проведены «День Знаний», «Ярмарка вакансий», «День Безопасности», «День учителя», «Вахта Памяти Худякова», «День Памяти Родионова Е.», «День Матери», «Девчонок не берем», «День Весны», «Видеошклип-2018», Новый год, «Последний звонок». Все мероприятия, которые проводятся в школе, готовятся по методике КТД. Что позволяет привлечь к его подготовке и проведению максимальное количество учащихся. Это и участие в выставке поделок «Осень-милости просим», конкурсе новогодних игрушек на ёлку села, конкурс видеоматериалов о школе «Видеошклип – 2018».

Механизм реализации- деятельность детских объединений, участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах. В школе действуют 12 объединений. Они оказывают большую помощь в подготовке школьных мероприятий, украшают наши школьные мероприятия и делают жизнь учащихся в школе разнообразнее и приносит победы в наш лист достижений. «Арт-микс» -рук. Дегтярева Е.Г.- подготовка вокальных номеров, участие в вокальных конкурсах различного уровня, «Вязунчик» рук. Соколова Т.Г.- изготовление сувенирной продукции, реализация проекта «Георгиевская лента. Тепло своими руками», «Лего-робот» рук. Согрин И.И, Сагайдаков С.Т.-участие в районном конкурсе лего-конструирования, «Лесной дозор» рук. Ликерова О.В.-участие в конкурсах, реализация проекта «Домик для птиц», «Ателье школьной моды» рук. Халаимова О.А.- участие в концертах школьных, областных мероприятиях, мемориальный отряд им. героя России Е.Родионова рук. Китайгора А.С.- реализация патриотического направления деятельности школы, сохранение школьных традиций и формирование уважения к школьной символике. Отряд волонтеров «Добрые сердца»- помощь в подготовке и проведении мероприятий школы, села. Школьное ТВ-он-лайн трансляции школьных мероприятий, региональных форумов РДШ и областных мероприятий.

В «Зимнем фестивале РДШ» в г. Москва-4 человека, вошли в 10 лучших активов школ России. На тематической смене «РДШ-территория самоуправления» в ВДЦ «Орленок»-5 человек- победители

Спортивные достижения 2017-2018 года

№ п/п	Наименование соревнований	Место
1.	Первенство района по мини-лапте.	5 место
2.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень».	1 место
3.	Первенство района по мини футболу	1 место
4.	Кубок ДЮСШ по волейболу	1 место (юноши)

5.	Баскетбольный турнир памяти Е. Худякова.	6 место
6.	Районные соревнования по шахматам, на приз кубка «Белая ладья».	2 место
7.	Первенство района по баскетболу.	6м.(юноши) 2м.(дев.)
8.	Районные соревнования по лыжным гонкам, на приз газеты «Пионерская правда»	2 место
9.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания»	3 место
10.	Первенство района по волейболу	1 место (юноши)
11.	Первенство района по лёгкой атлетике	3 место
12.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	2 место
13.	Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	1 место
14.	Первенство района по мини-лапте.	5 место
15.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень».	1 место

6. Материально-техническое оснащение образовательной и воспитательной деятельности

Школа находится в светлом, трехэтажном здании, имеет центральное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию, оборудована камерами видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова, автоматической пожарной сигнализацией.

Школа имеет

трактор

два транспортных средства для подвоза обучающихся:

ПАЗ 32053-70 на 22 посадочных места

ГАЗ 322130 на 11 посадочных мест

Имеются паспорта дорожной безопасности.

6.1 Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Кабинет	Количество
Начальные классы	12
География	1
Русский язык	4
Математика	4
Иностранный язык	2
Физика	1
Химия	1
Биология	2
Технология	4
История	1
Информатика	2

Спортивный зал	1
----------------	---

6.2 Сведения об объектах для проведения практических занятий

Кабинет	Количество
3D	1
Лаборатория кабинета физики	1
Лаборатория кабинета химии	1
Здоровое дыхание	4
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1

Компьютерных классов 2 Компьютеров в компьютерных классах 32 Компьютеров всего 98, из них в учебных кабинетах 88, Проекторов 40 Интерактивных досок 4

Классные кабинеты оборудованы ученической мебелью, соответствующей СанПиН. Школа использует АИС «Сетевой город. Образование». Все школьные компьютеры объединены в беспроводную локальную сеть с возможностью выхода в Интернет. Во внеурочное время организован доступ учащихся и учителей в компьютерные классы и Интернет. Образовательное учреждение имеет собственную электронную почту, Интернет-сайт.

6.3 Сведения о библиотеке.

. Материально-техническое обеспечение. Компьютер 2 шт. Принтер 1 шт. Ноутбук 2 шт. МФУ 1 шт. Мультимедиа проектор и экран. Доступ к Интернет Есть Страница библиотеки на сайте школы

Информационное обеспечение образовательного процесса

Количество пользователей		Банк информации (количество литературы)				
Педагоги	Учащиеся	Учебная литература (учебники и учебные пособия)	Методическая литература	Периодические издания	Справочная литература	Другая литература
58	473	7287	808	2	385	4752

Процент обеспеченности обучающихся МОУ «Миасская СОШ №1» учебниками в 2017-2018 учебном году

1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
83%	69,3%	51,8%	46%	54,3%	69,5%	31,6%	19,7%	14,3%	23,5%	9,7%

6.4 Сведения об объектах спорта

Спортивный зал. Площадь: 278.8 кв.м Оснащение: Шведская стенка. Спортивный инвентарь. Снарядная площадью 5,2 кв.м. Тренажерный зал площадью 12 кв.м. Раздевалки, душевая, туалет.

Спортивная площадка. Площадь 40 кв.м скамьи 4 шт.

Лыжная база

6.5. Сведения о организации питания

В школе имеется столовая совмещенная с актовым залом на 200 посадочных мест.

Пищеблок состоит из кладовой, моечной, кухни, овощного цеха, мясного цеха и овощехранилища

Оснащение пароконвектомат, жарочный шкаф, электросковорода -2 шт, электрокотлы- 2шт,

Водонагреватели-3шт, холодильники-3шт, морозильный ларь-2шт, холодильный шкаф - 2 шт, картофелечистка, мясорубка, протирочная, лифт

Организацию питания осуществляет КШП ИП «В.Гончаров». Составляется двухнедельное меню, утвержденное

7. Выводы.

На основании вышеизложенного в МОУ «Миасская СОШ №1»

1. Требования в части содержания основной образовательной программы начального общего образования; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития; адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС); адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития; основной общеобразовательной программы основного общего образования; основной общеобразовательной программы среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует её целям и задачам.

Директор школы

С.Г.Соколова

МП

«_____» _____ Г.

ОПИСЬ

документов, представляемых в Министерство образования и науки Челябинской области, для проведения процедуры государственной аккредитации

_____ (полное наименование общеобразовательного учреждения)

№ п/п	Перечень документов	Количество листов
1.	Заявление о проведении государственной аккредитации	
2.	Копии Устава образовательного учреждения, изменений и дополнений в Устав	
3.	Копия положения о филиалах общеобразовательного учреждения	
4.	Копия Свидетельства о внесении записи о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц с указанием ОГРН	
5.	Копия Свидетельства о постановке на учет учреждения в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (ИНН)	
6.	Копия лицензии на образовательную деятельность с приложениями	
7.	Копия свидетельства о государственной аккредитации учреждения с приложениями	
8.	Копии учебных планов общеобразовательного учреждения	
9.	Отчет о результатах самообследования	

Всего документов - _____

Всего листов в документе - _____

Документы по описи сдал:

_____ должность _____ подпись _____ фамилия, инициалы

«_____» _____ 20____ г.

Документы по описи принял

_____ должность _____ подпись _____ фамилия, инициалы

«_____» _____ 20____ г.

Примечание: документы представляются в сброшюрованном виде в папке (скоросшивателе) со сквозной нумерацией листов без вложения в пластиковые файлы, опись предшествует первому документу дела.

Электронная версия представляется по п. 9 Описи.

Возможно предоставление иных документов, если образовательное учреждение видит в этом необходимость. Данные документы также заносятся в опись

Опись предоставляется в 2-х экземплярах.