

ПРОГРАММА
внутренней системы оценки качества образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Миасская средняя общеобразовательная школа №1»

Программа внутренней системы оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Миасская средняя общеобразовательная школа №1» определяет направления, инструментарий и/или процедуры и периодичность оценивания, нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям.

[illegible]

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных в установленном порядке.					
1.1.2.	Соответствие структуры и содержания основных образовательных программ требованиям соответствующего ФГОС	Сопоставление с требованиями Федеральных государственных стандартов; анализ образовательных программ	- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	1 раз в год (на начало учебного года, в течение года по мере необходимости)	заместитель директора по УВР	соответствует/ не соответствует

1.1.3.	- Наличие учебных планов по уровням обучения - Наличие учебного плана для обучающихся на дому; - Соответствие количества учебных часов, отведенных на реализацию учебных планов - обязательным требованиям; - Наличие в учебном плане предметных областей и их соответствие обязательным требованиям; - Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов образовательного учреждения	Сопоставление с требованиями Федеральных государственных стандартов; анализ учебных планов; анализ анкет по изучению образовательных потребностей участников образовательных отношений	см. п. 1.1.2.	1 раз в год (на начало учебного года, в течение года по мере необходимости)	заместитель директора по УВР	имеется/ не имеется имеется/ не имеется соответствует/ не соответствует имеется/ не имеется соответствует/ не соответствует имеется/ не имеется
--------	---	--	---------------	---	------------------------------	--

1.1.4.	Рабочие программы по учебным предметам, курсам: - наличие рабочих программ по всем учебным курсам, предметам учебного плана; -соответствие структур рабочих программ по всем учебным курсам, предметам учебного плана обязательным требованиям	Сопоставление с требованиями Федеральных государственных стандартов; анализ рабочих программ	см. п. 1.2.2.; - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам в МОУ «Миасская СОШ №1»	1 раз в год (на начало учебного года, в течение года по мере необходимости)	заместитель директора по УВР	имеется/ не имеется соответствует/ не соответствует
1.1.5.	Организация внеурочной деятельности в соответствии с обязательными требованиями - наличие документов по организации курсов внеурочной деятельности - наличие рабочих программ по курсам внеурочной деятельности - учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при организации курсов внеурочной деятельности	Сопоставление с требованиями Федеральных государственных стандартов; анализ документов (расписание занятий, программы внеурочной деятельности по всем направлениям анкеты по изучению образовательных потребностей участников образовательных отношений)	см. п. 1.2.2.; - Положение о внеурочной деятельности в МОУ «Миасская СОШ №1» деятельности; - Положение о предпрофильных классах в МОУ «Миасская СОШ №1»; - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам в МОУ «Миасская СОШ №1»	1 раз в год (на начало учебного года, в течение года по мере необходимости)	заместитель директора по УВР	имеется/ не имеется имеется/ не имеется соответствует/ не соответствует имеется/ не имеется соответствует/ не соответствует

1.1.6.	Воспитательная система «Патриот школы – Гражданин России». Направления деятельности: • гражданская активность • личностное развитие • патриатическое воспитание • информационно-медийное направление • План воспитательных мероприятий (по четвертям) • Планы воспитательной работы классных руководителей	Сопоставление с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования; анализ основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования	Приказ Минобразования России от 09.03.2004 №1312; Положение о классном руководителе в МОУ «Миасская СОШ №1»; Положение об органах ученического самоуправления	1 раз в год (на начало учебного года/в течение года по мере необходимости)	заместитель директора по ВР	имеется/ не имеется
--------	--	--	--	---	------------------------------------	----------------------------

1.2. Оценка структуры и содержания образовательных программ общего образования
(в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования - ФК ГОС)

1.2.1.	Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС), Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС) • -наличие основных программ на каждый уровень образования, утвержденных в установленном порядке; • Наличие адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных в установленном порядке. • реализация основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в полном объеме	Сопоставление с требованиями ФК ГОС, Положением о Порядке разработки и утверждения основных образовательных программ в МОУ «Миасская СОШ №1»; анализ основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ (ФК ГОС); - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программе	1 раз в год (на начало учебного года/в течение года по мере необходимости)	заместитель директора по УВР	имеется/ не имеется соответствует/ не соответствует имеется/ не имеется соответствует/ не соответствует
--------	--	--	--	--	------------------------------	---

1.2.2.	- Наличие учебных планов по уровням обучения - Наличие учебного плана для обучающихся на дому; - Соответствие количества учебных часов, отведенных на реализацию учебных планов - обязательным требованиям; - Наличие в учебном плане предметных областей и их соответствие федеральному базисному учебному плану, областному базисному учебному плану; - учет образовательных	Сопоставление с требованиями федерального базисного учебного плана и областного базисного учебного плана; анализ учебного плана на текущий учебный год	- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312; - Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего	1 раз в год (на начало учебного года/в течение года по мере необходимости)	заместитель директора по УВР	имеется/ не имеется имеется/ не имеется соответствует/ не соответствует имеется/ не имеется
--------	--	--	---	--	------------------------------	---

	потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана	анализ анкетирования по изучению запросов участников образовательных отношений	образования»; - Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год»			соответствует/ не соответствует имеется/ не имеется
1.2.3.	Рабочие программы по учебным предметам, курсам • наличие рабочих	Сопоставление с требованиями федерального компонента	См. п. 1.2.2. Учебный план на текущий учебный год;	1 раз в год (в начале учебного года/в течение года по мере	заместитель директора по УВР	имеется/ не имеется

	программ по всем предметам, курсам учебного плана; • соответствие содержания рабочих программ учебных предметов федеральному компоненту государственных образовательных стандартов; • соответствие структур рабочих программ по всем учебным курсам, предметам учебного плана обязательным требованиям	государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования; анализ рабочих программ	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам в МОУ «Миасская СОШ №1»	необходимости)		соответствует/ не соответствует соответствует/ не соответствует
1.2.4.	Рабочие программы факультативных курсов, обеспечивающие предпрофильную и профильную направленность и качество подготовки обучающихся	Сопоставление с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования; анализ рабочих ппграмм	См. п. 1.2.2. Программа Развития школы на 2015 -2020 г. Учебный план на текущий учебный год; Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам в МОУ «Миасская СОШ №1»	1 раз в год (на начало учебного года/в течение года по мере необходимости)	заместитель директора по УВР	имеется/ не имеется

1.2.5.	Воспитательная система «Патриот школы – Гражданин России». Направления деятельности: • гражданская активность • личностное развитие • патриатическое воспитание • информационно-медийное направление • План воспитательных мероприятий (по четвертям) • Планы воспитательной работы классных руководителей	Сопоставление с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования; анализ основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования	Приказ Минобразования России от 09.03.2004 №1312; Положение о классном руководителе в МОУ «Миасская СОШ №1»; Положение об органах ученического самоуправления	1 раз в год (на начало учебного года/в течение года по мере необходимости)	заместитель директора по ВР	имеется/ не имеется
--------	---	--	--	---	------------------------------------	----------------------------

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.3.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе: • начального общего образования; • основного общего образования; • среднего общего	Сопоставление с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Форма ОО-1; Муниципальное задание	1 раз в год (на начало учебного года, в течение года по мере необходимости)	заместитель директора по УВР	соответствует/ не соответствует
--------	---	---	--	--	-------------------------------------	--

	образования					
1.3.2.	Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу, в том числе: • начального общего образования; • основного общего образования; • среднего общего образования;	Сопоставление с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Муниципальное задание	1 раз в год (в конце учебного года, в течение года по мере необходимости)	заместитель директора по УВР	соответствует/ не соответствует
1.3.3.	Численность обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам (по образовательным программам среднего общего образования	Сопоставление с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Форма ОО-1; Муниципальное задание	1 раз в год (на начало учебного года, в течение года по мере необходимости)	заместитель директора по УВР	соответствует/ не соответствует
1.3.4.	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по отдельным учебным предметам от общего числа обучающихся (по образовательным программам среднего общего образования)	Сопоставление с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Муниципальное задание	1 раз в год (в конце учебного года, в течение года по мере необходимости)	заместитель директора по УВР	соответствует/ не соответствует

1.3.5.	Предоставляемые формы получения образования (количество учащихся получающих образование по каждой из форм): • очная; • очно-заочная; • заочная; • индивидуальный учебный план; • обучение на дому.	Сопоставление с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Форма ОО-1;	1 раз в год (на начало учебного года, в течение года по мере необходимости)	заместитель директора по УВР	имеется/ не имеется
1.3.6.	Численность обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности (факультативные курсы) по уровням обучения: • начального общего образования; • основного общего образования; • среднего общего образования	Сопоставление с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	1 раз в год (на начало учебного года, в течение года по мере необходимости)	заместитель директора по УВР	соответствует/ не соответствует
1.3.7.	Численность детей, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленности по уровням обучения: • начального общего образования; • основного общего образования; • среднего общего образования	Сопоставление с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	1 раз в год (в конце учебного года, в течение года по мере необходимости)	заместитель директора по УВР	соответствует/ не соответствует

	образования					
1.3.8.	Доля детей, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленности, от общего количества обучающихся по программам внеурочной деятельности по уровням обучения: начального общего образования; • основного общего образования; • среднего общего образования	Сопоставление с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	1 раз в год (на начало учебного года, в течение года по мере необходимости)	заместитель директора по УВР	соответствует/ не соответствует
1.3.9.	Численность детей, занимающихся по программам духовно-нравственной и социальной направленности по уровням обучения: • начального общего образования; • основного общего образования; • среднего общего образования	Сопоставление с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	1 раз в год (в конце учебного года, в течение года по мере необходимости)	заместитель директора по УВР	соответствует/ не соответствует
1.3.10	Доля детей, занимающихся по программам духовно-нравственной и	Сопоставление с требованиями Федерального закона «Об образовании в	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	1 раз в год (на начало учебного года, в течение года по мере необходимости)	заместитель директора по УВР	соответствует/ не соответствует

	социальной направленности, от общего количества обучающихся по программам внеурочной деятельности по уровням обучения: начального общего образования; • основного общего образования; • среднего общего образования	Российской Федерации»				
1.3.11.	Численность детей, занимающихся по программам спортивно-оздоровительной направленности по уровням обучения: • начального общего образования; • основного общего образования; • среднего общего образования	Сопоставление с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	1 раз в год (в конце учебного года, в течение года по мере необходимости)	заместитель директора по УВР	соответствует/ не соответствует
1.3.12.	Доля детей, занимающихся по программам спортивно-оздоровительной направленности, от общего количества обучающихся по программам внеурочной деятельности по уровням обучения:	Сопоставление с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	1 раз в год (на начало учебного года, в течение года по мере необходимости)	заместитель директора по УВР	соответствует/ не соответствует

	начального общего образования; • основного общего образования; • среднего общего образования					
1.3.13.	Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-значимую деятельность по уровням обучения: начального общего образования; • основного общего образования; • среднего общего образования	Сопоставление с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	1 раз в год (на начало учебного года, в течение года по мере необходимости)	заместитель директора по УВР	соответствует/ не соответствует

II. Оценка качества образовательных результатов

2.1. Оценка результатов реализации образовательных программ общего образования (в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (ФК ГОС) и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС))

2.1.1.	Оценка результатов промежуточной аттестации: • доля обучающихся, имеющих по итогам промежуточной аттестации отметки «4» и «5»; • доля обучающихся, имеющих по итогам промежуточной аттестации	Сопоставление результатов промежуточной аттестации за три года, сопоставление с результатами по району	данные результатов промежуточной аттестации	1 раз в год (в конце года)	заместитель директора по УВР	Стабильные/ положительная/ отрицательная динамика; выше/ниже результата среднего по району
--------	---	--	---	----------------------------	------------------------------	--

	академическую задолженность и переведенных в следующий класс условно; доля обучающихся, имеющих по итогам промежуточной аттестации академическую задолженность и оставленных на повторное обучение					
1.2.2.	Оценка освоения обучающимися образовательных программ - доля обучающихся 9, 11 классов, освоивших образовательную программу соответствующего уровня образования и получивших аттестат; - доля обучающихся 9, 11 классов, освоивших образовательную программу соответствующего уровня образования и получивших аттестат с отличием	Сопоставление результатов промежуточной и итоговой аттестации в 9-ых и 11-ых классах за три года, сравнение с результатами по городу	статистические данные результатов промежуточной и итоговой аттестации	1 раз в год (в конце года)	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	стабильные/ положительная/ отрицательная динамика; выше/ниже результата среднего по району
1.2.3.	Оценка участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных	Сопоставление результатов участия обучающихся в	статистические данные результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах	1 раз в год (в конце года)	заместитель директора по УВР	

	конкурсах • доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах; • доля обучающихся - победителей и призеров муниципального уровня; • доля обучающихся - победителей и призеров регионального уровня; • доля обучающихся, принявших участие в конкурсах исследовательских работ; • доля обучающихся - победителей и призеров муниципального уровня; • доля обучающихся - победителей и призеров регионального уровня;	олимпиадах и конкурсах за три года, сравнение с показателями по району				стабильные/положительная/отрицательная динамика; выше/ниже результата среднего по району
1.2.4.	Оценка реализации профильного обучения • доля обучающихся, получающих образование с профильным или углубленным	Сопоставление статистических данных за три года, сравнение с результатами по району	статистические данные	1 раз в год (в конце года)	заместитель директора по УВР	стабильные/положительная/отрицательная динамика;

	изучением отдельных предметов; доля обучающихся, выбирающих для прохождения государственной итоговой аттестаций профильные предметы или предметы изучаемые углубленно					выше/ниже результата среднего по району
2.2. Оценка результатов реализации образовательных программ общего образования (в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования)						
2.2.1.	Оценка метапредметных достижений: - доля обучающихся, имеющих высокий и повышенный уровень (отметки «4» и «5»); - доля обучающихся, имеющих низкий уровень (отметка «2»)	Сопоставление статистических данных за три года, сравнение с результатами по району	статистические данные	1 раз в год (в конце года)	заместитель директора по УВР	стабильные/положительная/отрицательная динамика; выше/ниже результата среднего по району
2.2.2.	Оценка личностных достижений	Сопоставление статистических данных за три года, сравнение с результатами по району	статистические данные (на основе диагностики)	1 раз в год (в конце года)	заместитель директора по УВР	стабильные/положительная/отрицательная динамика; выше/ниже результата среднего по району
III. Внешняя оценка качества образования						
3.1.	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся	Сопоставление результатов ГИА обучающихся школы	Статистические данные	1 раз в год (на конец учебного года)	заместитель директора по УВР	Стабильные результаты/

4.1.1.	Соответствие кадровых условий обязательным требованиям	Сопоставление с требованиями к квалификации педагогических работников; анализ штатного расписания, договоров, укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, личные дела педагогических работников, включая документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, - Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1 897, -Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н; - Карта оценки сформированности условий введения ФГОС общего образования (региональный мониторинг)	1 раз в год (на конец учебного года/в течение года по мере необходимости)	директор, заместитель директора по УВР; заместитель директора по АХЧ	имеется/ не имеется соответствует/ не соответствует
4.1.2.	Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям	Соответствие требованиям Федеральных государственных стандартов; минимальной оснащенности образовательного процесса;	- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, - Приказ Минобрнауки России от 17.12.010 №1897, - Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986; - «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части	1 раз в год (на конец учебного года/в течение года по мере необходимости)	директор, заместитель директора по УВР; заместитель директора по АХЧ, специалист по охране труда	имеется/ не имеется соответствует/ не соответствует

		Положению об учебном кабинете МОУ «Миасская СОШ №1»	минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», - Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106; - Карта оценки сформированности условий введения ФГОС общего образования (региональный мониторинг)			
4.1.3.	Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям	Сопоставление с требованиями федеральных государственных стандартов; анализ штатного расписания (договоров), плана работы педагога-психолога	- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, - Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, - Карта оценки сформированности условий введения ФГОС общего образования (региональный мониторинг)	1 раз в год (на конец учебного года/в течение года по мере необходимости)	директор, заместитель директора по УВР	имеется/ не имеется соответствует/ не соответствует
4.1.4.	Наличие информационно-образовательной среды образовательного учреждения, ее соответствие обязательным требованиям (технологические средства - компьютеры, базы данных, программных продуктов; сайт МОУ «Миасская СОШ №1»;	Сопоставление с требованиями федеральных государственных стандартов; анализ списка учебников, используемых в образовательной деятельности; анализ материально-	- Ежегодные приказы Минобрнауки России об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях; - Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;	1 раз в год (на конец учебного года/в течение года по мере необходимости)	директор, заместитель директора по УВР работе; заместитель директора по АХЧ, библиотекарь	имеется/ не имеется соответствует/ не соответствует

	учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы, утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе, укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами, оснащение учебных кабинетов и лабораторий)	технической базы школы; анализ информационно методического обеспечения образовательной деятельности	- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; - Карта оценки сформированности условий введения ФГОС общего образования (региональный мониторинг)			
--	--	---	---	--	--	--

**4.2. Оценка условий реализации образовательных программ общего образования
(в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования - ФК ГОС)**

4.2.1.	Соответствие учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям (Отчет о результатах самообследования в МОУ «Миасская СОШ №1»)	Сопоставление с федеральным перечнем учебников; анализ учебно-методической документации, списка учебников, используемых в образовательном процессе, фонда учебников в библиотеке МОУ «Миасская СОШ №1»	- Ежегодные приказы Минобрнауки России об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях	1 раз в год (на начало учебного года/в течение года по мере необходимости)	заместитель директора по УВР; библиотекарь	соответствует/ не соответствует
---------------	---	--	---	--	--	------------------------------------

4.2.2.	Соответствие материально-технического оснащения образовательного процесса обязательным требованиям	Сопоставление с требованиями к оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений; анализ оснащённости учебных кабинетов, помещений для проведения практических и лабораторных занятий	- Приказ Минобрнауки России от 04.10. 010 № 986; - «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»	1 раз в год (на конец учебного года/в течение года по мере необходимости)	заместитель директора по УВР; заместитель директора по АХЧ	имеется/ не имеется соответствует/ не соответствует
4.2.3.	Соответствие кадрового обеспечения образовательного процесса обязательным требованиям: А. укомплектованность штатов (соответствие квалификационным требованиям) Б. образовательный ценз: 1) доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование; 2) доля педагогических работников, имеющих среднее специальное педагогическое образование;	Сопоставление с требованиями к квалификации педагогических работников; анализ штатного расписания, договоров, укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н	1 раз в год (на начало учебного года/в течение года по мере необходимости)	директор, заместитель директора по УВР	имеется/ не имеется соответствует/ не соответствует стабильная/ положительная/ отрицательная динамика;

	3) доля педагогических работников, не имеющих педагогическое образование, прошедших курсы переподготовки по профилю занимаемой должности; В. повышение квалификации: 1) доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовки) в объеме не менее 16 (72) часов за три года; 2) доля педагогических работников, имеющих высшую, первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности	сравнение статистических данных за три года	статистические данные по школе статистические данные по школе			стабильная/положительная/отрицательная динамика;
4.2.4.	Обеспечение открытости и доступности информации об школе, создание и ведение официального сайта МОУ «Миасская СОШ №1» в сети Интернет	Сопоставление с требованиями к ведению сайта; анализ сайта МОУ «Миасская СОШ №1»	– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; –Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети	1 раз в год (на конец учебного года/в течение года по мере необходимости)	ответственный за ведение сайта	соответствует/не соответствует

			«Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; –Приказ Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785			
V. Учет независимой оценки качества образования						
5.1.	Учет результатов независимой оценки качества образовательной деятельности	сопоставление независимой оценки качества образования с результатами внутренней оценки качества образования	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 95); - официальные данные муниципального общественного совета и органов местного самоуправления о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности Учреждения	по мере получения информации о результатах независимой оценки качества	директор, заместители директора, предметные ШМО	соответствует/ не соответствует
5.2.	Учет результатов удовлетворенности образовательной деятельностью участников образовательных отношений (педагогические работники, родители, обучающиеся)	сопоставление независимой оценки качества образования с результатами внутренней оценки качества образования	– данные анкетирования педагогических работников, родителей, обучающихся	раз в год (на конец учебного года)	заместитель директора по ВР	соответствует/ не соответствует