

Научно-творческий альманах
учителей, учеников и родителей

МОУ «Миасская СОШ №1»

Время открытий

№ 55

Ноябрь-декабрь 2020г.

В этом выпуске:

- *Учение с увлечением в рубрике «ИГОgo»:*
 - *Новый взгляд на историю России в стиле РЭП, исторические личности Петр I и Екатерина II глазами современных восьмиклассников*
 - *Жанр литературного творчества БЫЛИНА на современный лад в исполнении Китова Даниила*
- Настоящий детский ДЕТЕКТИВ от Чукиной Дарьи в рубрике «Свободный поиск», а также рассуждения Попковой Ксении о счастье быть ребенком!
- В рубрике «Механика мира» исследование Кильдияровой Юлии о том, как происходит скольжение коньков по льду и лыж по снегу
- Новогоднее настроение сказочных историй и великолепных рисунков ловите в новой рубрике «Просто праздник какой-то!»

Мы благодарим всех авторов за предоставленные материалы

ИГОго

Е
Т
О
Р
И
Я

Е
О
Г
Р
А
Ф
И
Я

Б
Щ
Е
С
Т
В
О
З
Н
А
Н
И
Е



Пашнина Дарья, 86 кл.

Северная война - одно из далёких событий
Которое продлилось целых 2 десятилетия
И ещё один год
Это не так уж и мало,
Но давайте разложим все по порядку, сначала.
Битва под Нарвой,
С нее я пожалуй начну
Итак, Петр 1 объявляет шведам войну
Осада шла вяло, но Карл не спал
Его огромное войско взяло наповал.
Да, мы проиграли, но Петр не сдался
Он сделал лишь выводы,
Из-за чего потом долго в победах купался.
Он создал армию, он создал флот.
Теперь никто не сомневался, что нам повезет.



Гильманова Камила, 86 кл.

О Петре I

Росту он высокого,
а лик его прекрасен.
Рука его была мощна,
Он все здесь преукрасил.
Отныне крестьянин
Должен паспорт иметь,
А управлять государством
гораздо легче,
И что ещё сделал Пётр первый
Спеть вам хочу я...

Он провел реформы,
И тем самым стал известен.
Рекрутская повинность её каждый ненавидел.
Подушная подать её каждый должен был выплатить,
А если вдруг ты не сможешь, то будет только хуже.



Табель о ранга просто стал для них легендой.
Теперь при Петре мог оказаться
Абсолютно каждый.
Хоть крестьянин, дворянин,
Главное чтоб был достойным.
Умным, рассудительным, а главное свободным.
Церковная реформа
Не порадовала народ.
А духовенство в бешенстве
Смотрела на нового управляющего Синода.
Но не смотря на все восстания, против власти и Петра,
Пётр первый продержался
И стал императором
В глазах людей.
Которые его не взлюбили
И в миг рассеялись все прошлые обиды.

Екатерина II

Посмотрев однажды в очи
Елизаветочки родной.
Взяла свой шанс и полюбила
Родну Россию всей душой.
И русский выучить успела,
Буквально лучше, чем Петра
Пытаться выучить хотели
Грамматике. И вот тогда
Был найден ключ к любви народа,
Заговорить она смогла
Спустя 2 месяца сплошного
Ее упорства и труда.
Приехав в Питер,
В нужный день,
В венчания день и встречи день,
Увидела она Петра
И он её, и вот тогда
Невеста и жених влюбились
В друг друга, то была любовь.
Но годы власти смыли страсти.
И развязав со глаз платок,
Она увидела как Пётр,
Без уважения к народу, Любви к
России,

И труда, хотел утратить,
То что было
Нажито большим трудом.
Кровопролитьями и силой
Российских войск и воевод.
И сердце плача от обиды,
Решило, что уже пора
Покончить с этой проблемой.
И вот случился переворот.
Взошла на трон.
Ещё не знали люди, что она
Была для них спасением.
Умна, точна, мудра,
Кратка, достойна и красива.
Вот, как описал её народ.
И зная, все Петра ошибки
Она их стала исправлять,
Что было сделано её
Ни то не мужем, ни любимым,
А просто злыднем и врагом.
Во- первых, создала она
комиссию,
Что звалась Уложенной,
Но из-за разности их мнений

Не удалось принять решений,
Которые б устроили народ.
И вот взвалив весь груз на плечи,
Она решила упразднить ту самую
Уложенную комиссию, тем самым
власть свою крепить,
А для народа в тот же год свободу
промышленности даёт.
Экономика России сразу вышки
достаёт.
И тут тянуться люди стали
К императрице
И не зря,
ведь она щедро одаряла своих
любимцев,
Ведь могла себе позволить
Подарки роскоши дарить
И королём в страну поставить
Своих прежних фаворит.
После восстания Пугача
Систему менять необходимость
была.
Все канцелярии она
Решила упразднить, и да
Поставить на место их
Того, кто быстро в деле
разберётся,
И вовремя сигнал подаст
О неожиданных проблемах
Возникших вдале от ума.
Разбила страну на губернии,
И получилось 50,
Что в дважды выше чем однажды
Решил Пётр воссоздать.
И вот в губерниях отныне
Так же власть была своя:
И губернатор,
И пристав,
И прокурор,
И магистрат,
И дальше можно перечислять,
Но не могу, лимит, ребят,
мой ныне тоже ограничен.
Ах, да забыла рассказать
Как звали ту императрицу
Екатерина, без ума

Была от неё вся Россия
Не зря ей дал народ
Велико прозвище "Великая".
Что говорит о ней в упор, о том
Что личность её долго ещё жить,
И вспоминаться,
И восхищаться,
Будет нами,
Простыми учениками!



Юрко Игорь, 8б кл.

О Полтавской битве

О, нелегка была нам эта битва.
Почти сначала бросили нас все друзья,
И сколько не пытались победить мы,
Война тянулась и тянулась без конца.
И время шло, а силы уходили,
А выхода к морям мы все-таки добились!
А Петр также стоек, велик, силен
И в северной войне мы победили!!!



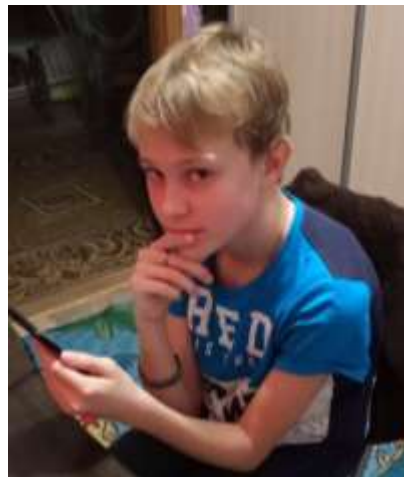
Чепенко Екатерина, 8в кл.

В России свершился дворцовый переворот,
В результате Великая императрица престол займет.
Россию очень она любила, хотя из Пруссии была,
В итоге престол Российский приняла
Блестяще править начала!
Ряд реформ она проводила,
Дворян от службы освободила.
Секуляризацию церковных земель объявила,
Уложенную комиссию создала,
Но результата она не понесла.
Императрица власть свою укрепила.
Административную реформу провела
В ходе нее на 50 губерний разделена страна.
Екатерина Алексеевна, Вторая и Великая,
Любила фаворитов, и было их немерено.
При ней в состав России на столетия
Вошли народы горские и Крым,
И важный для России южный берег
Стал крепостью, и стал непобедим!



Копп Роман, 8а кл.

Императрицей властною была.
Умна, честна, мудра и справедлива,
Ты предана России до конца!
Громила всех врагов подряд,
И земли расширяла,
Давала орден за победу,
Смирjala Пугачевский бунт.
Наладила образование,
Открыла Смольный институт.
В финансовой реформе
Ввела бумажных денег счет.
Налоги отменила, усилила державу
И звание «Великая» заслужено по праву!



Кундиус Игорь, 8б кл.

Подобна римской богине,
Освещает ликом своим
Победы России,
Измаила Суворовым взятие
И, взявшись за лиру,
Провозглашает иностранному миру
Силу России.
И рукой её писаны законы,
Звучащие в унисоны
С водами Чёрного моря,
На чьих волнах стоит
Флот, который откроет
России дальние воды,
И покажет России власть и величие
Екатерина II.



Эпоха Екатерины II

Дворцовый тот переворот,
Петра III с престола уберет,
Императрица наш престол займет,
Она из Пруссии была,
Престол Российский приняла,
И ярко править начала!
С Вольтером, Дидро пообщалась,
Политике их соответствовать пыталась.
Успешные реформы проводила,
Вольности дворянству выводила.
Крепостных жалела Катерина,
Но крепостное право она не отменила,
Очень сильно уж она дворян любила!
Уложенную комиссию созвала,
Но результата она за собой не понесла.
Административную реформу провела,
На 50 губерний была поделена страна.
Но, вдруг в Поволжье вспыхнула война!
Она была смертельна и страшна,
Руководил ей будто сатана -
Донской казак по имени Емеля!
Казнь Пугачева Екатерина до конца смотрела.
На месте усидеть Россия не сумела,
Выход к Черному морю захотела.
Имена Румянцева, Потемкина, Орлова все тогда пропели.
В Кучук-Кайнарджи мирный договор подписали,
Торговать через Черное море стали.
Не закончились русско-турецкие войны на этом.
Флот Ушакова у Фидониси победу одержал,
А Суворов в это время Измаил взял!
Ясский мирный договор подписали.
Жить как раньше с восточнославянами стали.
Век написала золотой
Своею нежною рукой...



Соколова Анастасия, 8а кл.

Об Екатерине II

Ты человек столь чистодушный,
И расцветаешь каждый год,
Императрица с большой буквы,
Великий титул дал народ!
Терпела царские невзгоды,
Когда народ жил в смуте дней,
Писала верные законы,
И воплотила сто идей!
Крым наш, и море есть вблизи,
Флот развивается, крепчает.
С тобою лучшие умы,
И сильный дух твой побеждает!



Китов Даниил, 7г кл.

Как во селе во Миасском, да на улице Ленина,
Стоят палаты серокаменные, школою №1 называются.
В школе той директор есть, Светлана свет Геннадьевна.
В кабинете сидит, думу думает, думу думает тяжелейшую.
А детишек там видимо-невидимо.
Все классами живут, словно ульями.
И один из них 7Г называется, тот, который многим славится.
Учатся там добры молодцы да красны девицы.
Ну, а классная у них распрекрасная: дева славная в меру строгая.
Все бы хорошо в классе в этом, хорошо, хорошо, да не очень-то.
Есть у нас лодыри проклятые, плохо учатся, любят списывать.
Девушек красных обижают, дисциплину школьную бывает нарушают!
Говорит им Ольга свет Ивановна таковы слова:
«Ой Вы, гой еси, добры молодцы, Добры молодцы, семиклассники!
Не будьте Вы” Валенками сибирскими”,
Поколение ваше умное, ой да умное, да красивое!
Не позорьте его своей леностью. Набирайтесь лучше ума-разума».
Поразмыслили добры молодцы, покумекали, да решили исправиться.
И школа тогда их награждать будет, грамотами и медалями ублажать будет!
Всем на радость, другим школам на зависть.





Свободный полет

Каждый день открытия...

Чукина Дарья, 6г кл.

Детективная история в каникулы

Вовка сидел за последней партой на последнем уроке и нетерпеливо ёрзал. Завтра начинаются каникулы! А уже послезавтра он со своим лучшим другом Колькой отправится в замечательное путешествие на скором поезде, конечной остановкой которого является прибытие в лагерь «Искорка» на берегу моря. Все вещи уже упакованы в новенькие сумки, которые мама купила заранее.



Скорее бы уже закончился последний учебный день! Наконец-то классный руководитель дала последние напутствия, как с пользой провести время на каникулах, и отпустила класс. Вовка бежал домой, не чуя ног, ведь надо было встретиться с Колькой и обсудить последние детали их путешествия.

Вовка прибежал домой и забросил портфель в угол, он не пригодится ему все лето. Ура! Каникулы!

Мама пришла с работы и заглянула в комнату:

- Ну что, ты на каникулах? Как закончил учебный год?

- У меня одна тройка по английскому, - уныло ответил Вовка. - В следующем году подтяну....

- Я надеюсь, - сказала мама. – Скоро придёт папа с работы, и мы немного отпразднуем окончание учебного года: я купила вкусный торт и сейчас поставлю курицу в духовку.

- Мам, можно я сбегаю к Кольке?

- Хорошо, только ненадолго. Будешь помогать накрывать на стол.

Вовка выскочил на улицу и побежал к дому лучшего друга. Забежав в подъезд, на одном дыхании он поднялся на второй этаж и стал звонить в дверь Колькиной квартиры.

Дверь открыла его бабушка и, впустив гостя и поприветствовав его, ушла на кухню.

Вовка зашел в комнату и увидел, что у Кольки тоже уже собрана большая сумка.

- Ты ничего не забыл? - спросил он своего товарища.

- Вроде бы все собрали с мамой, - развел руками Колька, - осталось положить зубную щетку, пасту и документы. А ты все собрал?

- И я также, - ответил Вовка. - Сил нет уже ждать, так хочется на поезде поехать. Жаль только, что мы с вожатой будем ехать в одном вагоне - под присмотром.

- Ничего, мы же едем в составе двенадцати человек, она за всех отвечает, и не всё внимание будет уделено нам.

- Надеюсь, а то будет всю дорогу надоедать - это нельзя, туда не ходи...

- Ты возьмешь с собой видеокамеру? - спросил Вовка.

- Нет. Мне мама не разрешает ее брать, сказала уронишь и сломаешь.

- А как же мы будем без неё? У нас такие планы были на эту видеокамеру. А может ты в последний момент перед отъездом ее в сумку сунешь - мама и не заметит!

- Ага, знаешь, мне потом как попадет! А если и правда сломаем её?

- Ну вот всё настроение испорчено... Ладно, я домой пойду, а то мама сказала недолго...

Вовка заторопился домой, где уже был накрыт стол, и папа пришел с работы.

На столе стояла курица в мамином любимом блюде, только что вынутая из духовки. От неё шёл такой аромат, что у Вовки потекли слюни.

Все сели за стол. Мама спросила:

- Колька тоже уже все вещи собрал?

- Да, - ответил Вовка, улыбаясь. - Также большая сумка самого необходимого.

- Вы же не на три дня едете, а на двадцать один, - сказала мама и стала давать ценные указания по дороге в поезде и пребыванию в лагере.

Напившись чаю с вкусным тортом, Вовка умылся и пошел спать, лёг в кровать и стал думать, как же они будут без видеокамеры. Они с Колькой так мечтали, что будут в лагере самыми важными и значимыми видеооператорами, снимать

видеоролики о жизни в лагере о том, как замечательно и весело будет в поезде. Ничего не поделаешь, что-нибудь с Колькой придумаем, чтобы было интересно.,,

С этими мыслями Вовка уснул и проснулся только в начале одиннадцатого. Родители ушли на работу, а мама оставила записку: «На обед не придем, так как уезжаем по делам до вечера. Будем поздно, часов в девять. Еда в холодильнике».

Плотно позавтракав, Вовка пошел к Кольке, уговорив его погулять по городу.

Купив мороженое, мальчишки вдоволь нагулялись по парку, поучаствовали в аттракционах, напрыгались на батутах и решили пойти в кино на приключенческий фильм, который им очень понравился, и после они его ещё долго обсуждали. Вечерело, и друзья распрощались, договорившись, встретиться завтра на вокзале в десять часов.

Придя домой, Вовка перекусил, включил телевизор и стал ждать родителей с работы. Они пришли домой, когда часы показывали начало десятого.

Поужинав с родителями, наш герой помылся и лег спать, так хотелось, чтоб побыстрее наступило утро.

На следующее утро, в начале восьмого мама опять начала давать ценные указания. Затем были собраны последние вещи и уложены в сумку; мама взяла документы, и все поехали на вокзал.

Громкий голос, звучавший в динамиках, наконец объявил посадку на поезд.

- А где же Колька? - Вовка озираясь по сторонам, но лучший друг опаздывал. Уже собрались одиннадцать человек во главе с вожатой Еленой, дети и родители стояли рядом и уже собрались идти на перрон, а Кольки всё не было.

- Ждать дольше мы уже не можем, - сказала Елена, и все следом за ней - дети и сопровождающие родители - отправились на перрон.

Вовка тоже пошел следом за другими, и, оглянувшись последний раз на вход в здание вокзала, увидел Кольку. Тот бежал со всех ног со своей большой сумкой.

- Ты чего так долго? - спросил Вовка.

- Я проспал. Маме пришлось взять такси, и честно сказать, я думал, что мы все равно опоздаем...

Вся дружная компания собралась на перроне у двенадцатого вагона. Проводница, веселая женщина, проверила у всех билеты. Настало время прощаться

с родителями и заходить в вагон. Глаза Вовкиной мамы наполнились слезами, и ему стало её очень жалко. Он крепко обнял родителей и следом за Колькой шагнул в вагон.

В коридоре поезда стояла вожатая и распределяла, кому и куда заселяться на время пути. Друзья подошли к ней и попросились в одно купе.

-Хорошо, - сказала Елена, - но остались в одном купе только верхнее и нижнее места.

Друзья без промедления согласились и отправились занимать свое купе, занесли сумки и огляделись.

-Давай бросим жребий, кто будет занимать верхнюю полку? - предложил Вовка.

- Давай! - согласился Колька.- У тебя есть монетка?

- Нет. А у тебя?

- И у меня нет. Давай на двух бумажках бросим жребий? На одной поставим крестик, а другая будет пустая. Кому крестик попадет – тот и спит на верхней полке!

-Хорошо! Согласен!

Конечно, повезло Кольке, и он жребием получил право занимать верхнюю полку.

Ребята сложили сумки под нижнюю полку и подошли к окну. Там стояли мама с отцом и Колькина мать. В этот момент поезд тронулся и начал набирать ход. Родители двинулись следом. А наши путешественники открыли окно, высунули головы и начали махать руками, пока совсем не скрылись из виду.

Потом Колька с важным видом занял свое царское место на верхней полке, а Вовке ничего не оставалось, как сесть на свою нижнюю и смотреть в окно.

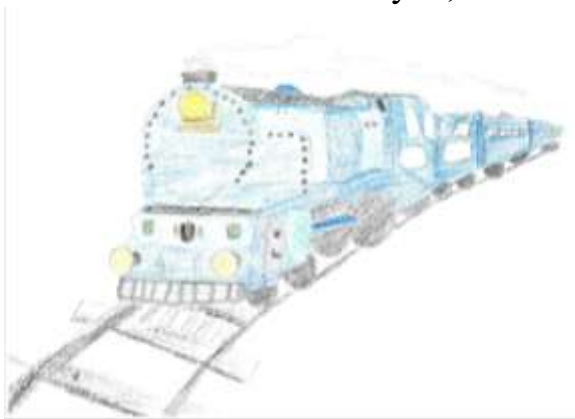
-Ну как вы устроились? - заглянула вожатая.

- Нормально, -хором ответили мальчишки.

- Я еду в соседнем купе, и если что-то будет нужно, обращайтесь!

-Хорошо, - снова хором ответили друзья.

В этот момент в купе к мальчикам прошел полный небритый дядька, сверил номера полок со своим билетом, поместил свою огромную сумку под нижнюю



полку, сел, оглядел своих попутчиков не очень добрым взглядом и даже не поздоровался.

Елена сказала:

-Вот и хорошо, что у вас попутчик появился! - и обратилась к мужчине:

- Присмотрите, пожалуйста, за мальчишками, если что - я в соседнем купе.

Дядька буркнул ей в след что-то непонятное, отвернулся от нас и стал смотреть в окно.

Дети долго ехали молча. Колька, как король, лежал на своей верхней полке и смотрел в окно на проносящиеся мимо леса, поля, реки. Вовке надоело просто смотреть в окно, и он сказал другу:

-Пойдем погуляем по вагону?

- Пойдем, - ответил Колька.

Он спустился с ловкостью обезьянки, и они вышли в коридор вагона. Попутчик недобро посмотрел им в след и снова уставился в окно.

Друзья закрыли дверь в купе и огляделись. Поезд двигался быстро и стоять было неудобно - раскачивало в разные стороны под мерный стук колес. Ребята вытянули руки, придерживаясь за стены, и двинулись в конец вагона. Из соседнего купе вышли две девочки примерно такого же возраста, как Вовка и Колька, и двинулись в то же направление. Они хихикали, перешептывались и оглядывались на мальчишек. Увидев, что последние идут за ними, еще больше захихикали. Дойдя до конца вагона, девчонки скрылись за дверью.

-Тоже, наверное, в «Искорку» едут, - сказал Вовка.

-Наверное, - согласился Колька.

-Мне очень не понравился наш попутчик: мутный какой-то, сидит злой, даже сказать не может ничего.

-Мне тоже он кажется странным. Мы уже три часа едем, а он даже с места не встает- сидит, как приклеенный.

-Я и говорю; мутный он какой-то, подозрительный...

-Давай будем за ним присматривать? Вдруг он преступник какой-нибудь и скрывается от полиции?

-Давай!

Тут вновь в поле зрения попали девчонки, которые, раскачиваясь под стук колес и опираясь на стены коридора, пошли к своему купе. Мальчишки уже было собирались идти к своему купе, как увидели проводницу, которая сказала:

- Через полчаса принесу вам супчика горячего - у вас на весь отряд заказано.
- Хорошо, спасибо, - сказали друзья.

Проводница стала заходить в каждое купе и сообщать, что скоро будет обед.

- Я так уже проголодался, оказывается, - сказал Вовка.
- Я тоже, - сказал Колька. - Слона бы проглотил, наверное.

Мальчишки прошли в свое купе, сели на Вовкину нижнюю полку и стали ждать обед.

В купе заглянула вожатая Елена и сказала:

- Скоро принесут обед, проголодались небось?
- Да, - ответили мальчишки, - нам уже проводница сказала.

Попутчик снова недовольно глянул вслед вожатой, потом на мальчишек и сказал:

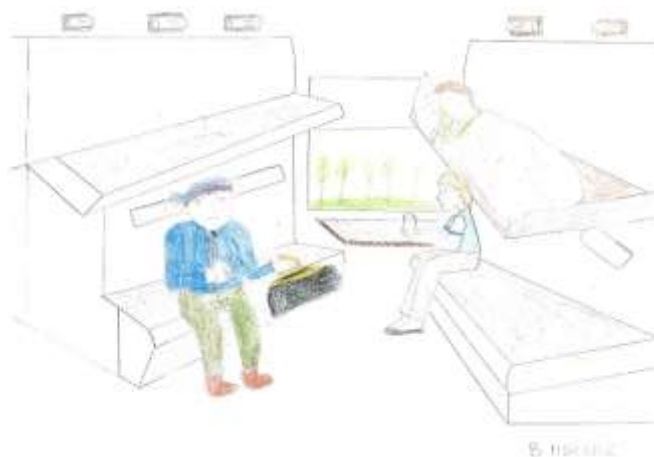
- Никакого покоя! Попались же соседи в эту поездку!

Мальчишки возмущенно переглянулись. В этот момент вошла проводница и у входа оставила тележку, на которой стояла огромная кастрюля, чайник, тарелки, ложки и хлеб. От кастрюли с супом исходил такой аромат, что у мальчишек потекли слюнки, и, видимо, у их соседа по купе тоже.

- Сколько стоит порция супа? - спросил он.

- Суп не продаётся, это спецзаказ для детей, которые едут в лагерь. Всё было оговорено заранее, - ответила проводница. - А вы, если проголодались, сходите в вагон-ресторан.

- Делать мне больше нечего, ходить туда - сюда, - проворчал дядька.
- А почему бы и не сходить поесть горяченького? - удивилась проводница. - Дорога-то ведь дальняя!



- А вещи—то мои кто сторожить будет? – буркнул мужчина.
- Они что у вас такие ценные? Вот мальчишки и присмотрят. Да, мальчишки?
- От них – то и надо приглядывать.
- Зачем же вы так, уважаемый, сразу же видно, что мальчишки хорошие. Таким и доверять можно, куда ж они денутся.
- Не собираюсь я никому ничего доверять! Налейте чаю хотя бы!
- Хорошо, чаю налью. Вы, может быть, подвинетесь, пока дети поедят. Можно один на вашу полку присядет, как они суп – то кушать будут?
- Этого ещё не хватало! Это моё место, и я никуда двигаться не собираюсь! Пусть по очереди едят...

Проводница только головой покачала и стала наливать суп в тарелки.

Мальчишки потеснились и вместе сели есть суп на Вовкиной полке.

Суп оказался настолько вкусным, что проголодавшиеся мальчишки почти вылизали свои тарелки.

В купе снова вошла проводница с чайником:

- Вот чайку вам принесла.

Дядька подвинулся к столику и взял свой стакан.

- Осторожно, кипяток, - предупредила проводница и вышла.

Дядька стал шумно пить горячий чай, весь покраснел, вспотел, но как сидел в теплой коффе-мастерке, так и остался сидеть, даже не расстегнул замок.

Мальчишки решили подождать, когда чай в стаканах немного остынет. Говорить не хотелось, так как присутствие незнакомца сковывало все общение.

Спустя некоторое время зашла проводница и забрала пустые стаканы, улыбнувшись мальчишкам.

В купе заглянула вожатая:

- Скучаете? Пойдемте к нам! Будем знакомиться и немного скоротаем время, ехать-то еще два с половиной дня!

Ребята с радостью согласились и пошли вслед за Еленой. Там уже было полное купе детей, и все шумно и весело переговаривались.

- Ну, вроде бы, все в сборе, - сказала Елена. - Давайте знакомиться!

Все стали по очереди называть свои имена.

В купе сидели и две девочки, которых ранее уже приметили наши путешественники. Это были Марина и Соня. Они также весело хихикали, поглядывая на мальчишек.

-Ну вот и познакомились! - сказала вожатая. - Все хорошо устроились? Только вам, похоже, не повезло с попутчиком. Бука каким -то! – обратилась она к Кольке и Вовке. - Будем надеяться, что он не до конца с нами будет ехать в Геленджик, а выйдет где-нибудь пораньше. Придется вам, ребята, потерпеть, поменяться местами мы не можем.

-Да, очень неприятный тип, - сказал Вовка, - на бандита похож, и вредный очень! В купе духота, дышать нечем, а он сидит в кофте и даже молнию на ней не расстегивает.

- Да, странно, - согласилась Елена. - Но давайте немного поболтаем, чтобы время в пути быстрее прошло.

Дети стали рассказывать друг другу по очереди веселые истории, и время, действительно, прошло незаметно до вечера.

Елена посмотрела на часы и сказала:

- Давайте расходиться по местам. Через полчаса будет ужин, а потом можно будет ещё поболтать! Приходите!

Все стали потихоньку, пошатываясь в такт движения поезда, выходить из купе вожатой и проходить к себе.

Мальчишки сходили в туалет, вымыли руки и пошли в своё купе ждать ужина.

-Даже заходить не хочется из-за этого противного дядьки, - прошептал Вовка у дверей купе.

-Ага, только все настроение портит, - ответил Колька.

Мальчишки зашли и увидели, что их попутчик спит. Он громко храпел на все купе, в котором было так душно, что Вовка предложил другу не закрывать дверь.

- Подожди, приедем на юг, там ещё жарче будет! - сказал Колька.

Через некоторое время опять пришла проводница с тележкой, на которой стояла большая кастрюля и маленькая, стаканы и чайник.

-Ужин! Проголодались? - спросила она.

- Да! - ответили ребята.

-А попутчик-то ваш как храпит! На весь вагон! Как вы с ним спать-то будете? Может, он вечером выспится, а ночью не будет, и вы хоть уснете!

-Надеюсь, - кивнул Вовка.- А вы не знаете , куда он едет? В Геленджик или у него где-то раньше остановка?

- К сожалению, в Геленджик. Всю дорогу будете с ним ехать, бедняжки.

Проводница разложила в тарелки гречневую кашу с тушенкой, налила кофе в стаканы и ушла в следующее купе.

Мальчишки опять с большим аппетитом поели.

- Как вкусно все кажется в поезде! - прошептал Вовка.

- Ага, - ответил Колька. - А дядька опять голодный сидеть будет и злиться. Почему он не снимает кофту в такую жару? Как будто в ней у него что-то ценное!

- Точно, - ответил Вовка, - все-таки давай будем за ним наблюдать, а вдруг он террорист какой-нибудь и у него под кофтой взрывчатка!

Затем мальчишки снова пошли в купе вожатой скоротать время, и, действительно, с шутками и веселыми рассказами время шло быстрее.

- Половина одиннадцатого! - сказала Елена, посмотрев на часы.

- Отбой! Давайте расходиться. По очереди в туалет, умываться и спать! До завтра!

Мальчишки зашли за полотенцами, мылом, зубной пастой и щетками.

Попутчик всё также храпел, повернувшись лицом к стенке.

Мальчишки прошли в тамбур, к туалету, где уже собралась большая очередь желающих привести себя в порядок перед сном.

Дети переговаривались, смеялись, и из-за этого стоял такой шум, как на базаре; пришла вожатая и сказала:

- Ребята, тише, а то мы всем мешаем, многие пассажиры уже легли спать. Всем спокойной ночи. Встречаемся после завтрака в 10 часов.

Мальчишки умывались самые последние, и когда они пришли в купе, было уже темно. Чтобы не разбудить злого дядьку, в потемках расправили кровати и легли спать.

Колька уснул быстро, а Вовка долго ворочался с боку на бок: ему сильно мешал богатырский храп соседа.

Наконец он уснул, и ему приснился сон, что он плывет по морю наперегонки со своим другом. Разбудил Вовку попутчик, который заворочался на своей полке и стал вставать. Он не очень ориентировался в темноте и, видимо, больно стукнулся головой о верхнюю полку. Выругавшись, он встал и пошел к выходу.

Вовка притворился спящим, и когда дядька вышел из купе, выглянул за ним. Тот шёл, пошатываясь, и потирал ушибленную макушку.

Дядьки долго не было, и Вовка снова стал засыпать, как услышал, что тот в коридоре разговаривает по телефону. Было плохо слышно, поэтому наш герой встал со своего места и подкрался к приоткрытой двери купе.

- Товар со мной, - просипел дядька кому-то в телефон. - Устроюсь в гостинице, сообщу тебе место и время. Сам не звони. Все, отбой.

Дядька пошел к купе, а Вовка прыгнул в кровать, прикрылся одеялом и притворился спящим. Сон навалился на него, и, засыпая, он подумал: «Какой ещё товар с ним? Так в детективах обычно бандиты говорят...»

Утром Вовка проснулся первым, дядька и Колька ещё спали.

- Куда в него лезет столько спать? - подумал Вовка и потихоньку стал будить своего товарища.

Заспанный Колька сел, посмотрел на соседа-дядьку и прошептал:

- Он что вообще не просыпался ещё? А ты зачем меня разбудил-то? Рано ещё, наверное.

- Вставай, - зашептал Вовка, - пошли умываться, а то сейчас все набегут, опять последними будем.

Мальчишки торопливо умылись, после чего Вовка поведал Кольке о том, что слышал ночью разговор дядьки о товаре.

Пассажиры в вагоне постепенно просыпались и шли в тамбур с полотенцами.

Проводница ходила по вагону, желала всем доброго утра и предлагала чай.

Увидев мальчишек, сказала:

- Сейчас завтрак принесу. Как спалось?

- Нормально, - сказал Вовка. - Спасибо.

Минут через пятнадцать проводница опять пришла с тележкой, и мальчишки, позавтракав, пошли в купе к вожатой. Там уже была половина детей, потихоньку подходили остальные.

Елена сказала:

- Сегодня будет часов в двенадцать остановка на одной станции примерно двадцать минут. У вас будет возможность выйти на несколько минут на перрон и купить мороженое или ещё какие-нибудь сладости. Несколько человек согласились. Елена проинструктировала о том, что необходимо вернуться к строго определенному времени, держаться около неё и не отходить ни на шаг.

Без пяти двенадцать Вовка и Колька и ещё пять человек во главе с вожатой стояли в тамбуре у входа. Поезд стал медленно тормозить и, наконец, совсем остановился. Двери открылись, и дети с Еленой вышли на перрон. Из соседних вагонов поезда тоже выходили пассажиры и шли к торговым рядам, где продавали сладости, рыбу, кукурузу и прочее. Люди торговались, покупали и просто дышали свежим прохладным ветерком.

Елена пошла к будке с мороженой и сладкой ватой. Там образовалась целая очередь, но она быстро двигалась, и Вовка с Колькой уже готовили деньги, когда увидели, что из вагона вышел их сосед по купе и, оглядевшись, пошел к тетке, которая торговала пирожками.

- Проголодался, - шепнул Вовка Кольке. - Смотри, сколько купил! Целый мешок!

Дядька купил также огромную бутылку кока-колы и отправился в здание вокзала.

- Куда это он? - спросил Вовка.

- Не знаю, - ответил Колька.

Наконец подошла очередь мальчишек, и они купили по два пломбира в шоколаде. Елена с остальными детьми увлеченно выбирала мороженое, а наши друзья, посмотрев друг на друга и без слов поняв друг друга, побежали за толстяком. Забежав в здание вокзала, они огляделись по сторонам, но дядьки там не было.

- Где он? - спросил Колька.

- Не знаю, - ответил Вовка.

- Пойдем, а то поезд уйдет, - потянул за локоть друга Колька. И тут они увидели толстяка. Тот шел по коридору, неся в руках пакет с пирожками и бутылку кока-колы, настороженно оглядывался по сторонам и разговаривал по телефону.

- Всё, отбой, - донеслось до мальчишек.

Толстый дядька спешил на поезд, и друзья тоже побежали со всех ног.

Выбежав на улицу, ребята увидели расстроенную раскрасневшуюся вожатую и других детей, которые вертели головами во все стороны, высматривая потерявшихся Вовку и Кольку.

Мальчишки подбежали к вожатой и затараторили вместе:

- Мы здесь. Мы хотели посмотреть вокзал...

Елена только головой покачала и велела всем быстро идти к вагону.

Мальчишки сразу пошли в купе к вожатой. Все дети дружно ели мороженое, так как вожатая купила его на всех, и снова стали рассказывать смешные истории и анекдоты.

- Ну и напугали вы нас, - сказала Елена мальчикам. - За вами глаз да глаз нужен, оказывается. Больше я вас не возьму с собой!

- Елена, не сердись, мы хотели только посмотреть, больше так не будем...- попросил прощения Вовка.

- Ну, хорошо, - согласилась та. - На первый раз прощаю.

Дети до обеда просидели в купе у вожатой, потом пошли ждать обед. Дойдя до своего купе, друзья услышали богатырский храп: их сосед снова спал. На столике лежал пакет из-под пирожков и пустая бутылка Кока-колы.

Проводница принесла вкусную солянку на обед, и друзья с аппетитом поели. Шепотом они делились впечатлениями о своём попутчике, что он делал там, на вокзале, и какой всё-таки товар везет. Потом пошли снова к вожатой, где снова было весело и интересно. Елена за время пути очень сдружила детей, и дорога к морю показалась им в два раза короче.

На следующий день, ближе к вечеру, поезд прибыл в место назначения.

За полчаса до прибытия вожатая предупредила детей о конечной остановке и велела собирать вещи.

Когда поезд остановился, пассажиры из купе стали выходить в коридор с сумками и чемоданами. Толстый дядька первый пошел к выходу, расталкивая всех на своем пути своей огромной сумкой, и исчез в толпе пассажиров на перроне. Дети во главе с Еленой вышли из вагона, помахали на прощание улыбочливой проводнице. Вожатая повела всех через вокзал на остановку, где их ждал микроавтобус. Заняв свои места, дети сразу прильнули к окнам: как красиво было вокруг! Кругом цвели огромные кусты, усыпанные яркими цветами, было много клумб, пальм и необычных зданий.

Ехать пришлось довольно долго, и дети к концу путешествия устали и проголодались. Когда автобус, наконец, остановился, все обрадовались.

Ребята увидели за высокими воротами с надписью «Искорка» огромную территорию, огороженную забором, на которой стояли трёх- и двухэтажные корпуса, много зелени и цветов, а за корпусами виднелось море.

К автобусу спешили мужчина и женщина. Со словами «Добро пожаловать!» они стали помогать детям выходить из автобуса. Это был начальник лагеря и воспитательница, которые повели к двухэтажному корпусу, стоявшему неподалеку. Быстро расселили по комнатам и пригласили всех к зданию- столовой, где уже ждал очень вкусный ужин.

После ужина воспитательница с вожатой Еленой провели небольшую экскурсию по территории лагеря, показав, где и что находится. Вернувшись в корпус, дети стали распаковывать сумки, звонить родителям, рассказывать о благополучном прибытии в лагерь и готовиться ко сну, так как очень устали.

Вовка и Колька заняли очень уютную двухместную комнату, а их соседями оказались девчонки - Марина и Соня. Разложив вещи по тумбочкам и убрав одежду в шкаф, друзья легли спать.

Рано утром Вовка соскочил с кровати и стал будить своего друга, решив разведать обстановку в лагере первым. Уже подойдя к выходу из корпуса, они столкнулись с вожатой.

- И чего это вам не спится-то? - спросила она.

- Можно мы немного прогуляемся по территории лагеря? - спросили мальчишки.

- Ну ладно, - сказала Елена, - только за территорию лагеря не выходить, в море не купаться и к 8:30 быть в холле на общем сборе, после которого пойдем на зарядку и завтрак.

Колька согласился и радостно сообщил Вовке:

- Слушай, мне мама разрешила всё-таки взять видеокамеру. Давай возьмем и поснимаем море. У меня никто из родных не был на море, так хоть на видео посмотрят, какое оно.

- Вот это да! - обрадовался Вовка. - Давай возьмем!

Они вернулись в комнату, Колька вытащил из сумки видеокамеру, и друзья отправились на берег моря.

Идя по территории лагеря, мальчишки осматривали все вокруг: рядом с каждым корпусом находились спортивные площадки с баскетбольными кольцами, веранды для игр, всё утопало в цветущей зелени.

Дойдя до моря, наши путешественники сбросили обувь и зашли по колено в воду, которая показалась им теплой, как парное молоко.

- Давай искупаемся быстренько? - предложил Вовка.

- Нет, мы же слово дали! - ответил Колька, - успеем ещё, я думаю, после завтрака все пойдут купаться.

- Ну ладно, потом, так потом...- неохотно согласился Вовка. - Давай немножко поснимаем.

Мальчишки пофотографировали друг друга на фоне моря, и Колька заторопил друга:

- Пойдем, а то время уже много, скоро будет сбор.

Они отправились обратно и вдруг за забором увидели заброшенный двухэтажный корпус. Он был огорожен, и видно было, что там давно никто не жил.

- Практически такой же, в каком мы живем, - заметил Вовка. - Давай как-нибудь сходим туда, разведаем, что в нем находится?

- Давай, - согласился Колька.

Вдруг друзья увидели знакомую кофту и в ней толстяка-попутчика.

Мальчишки спрятались за кусты, росшие у забора, и стали следить за своим давним знакомым. Несмотря на жару, он опять был в кофте и шел торопливо к заброшенному корпусу, оглядываясь по сторонам.

Подойдя к забору, толстяк приподнял две доски и с трудом протиснулся в образовавшийся проем. Ещё раз оглянувшись, он подошел к одной из дверей корпуса и исчез за ней. Мальчишки открыли рты от удивления и тут увидели, что по этой же тропинке, по которой шел дядька, идет худощавый мужчина со шрамом на щеке. Он также прошел к двум доскам в заборе, сдвинул их и легко проскользнул на территорию. Также подошел к двери, за которой исчез толстяк, и скрылся за нею.

В одном из окон первого этажа мелькнул объект наблюдения, и мальчишки, не думая ни секунды и не сговариваясь, перелезли через забор, побежали к доскам, проникли внутрь и, крадучись, подошли к окну, в котором мелькнул их попутчик.

Друзья, пригнувшись, стояли у окна, рискуя быть замеченными. Вовка не выдержал и заглянул в окно. В большой комнате стояли несколько старых кроватей и стол; всё было покрыто толстым слоем пыли. К толстяку подошел человек со шрамом и сказал:

- Товар с тобой?

- Со мной, - пропыхтел толстяк.- Ты нашел нужных людей?

- Нашел, но прежде я сам хотел бы взглянуть на побрякушки, - ответил худой, - вдруг и пачкаться не стоит...

- Ну, смотри, - сказал толстяк.

Он расстегнул молнию на кофте, и Вовка увидел у него на животе широкий пояс. Толстяк снял его, подошел к столу, где всё и разложил.

Вовка повернулся к Кольке и глазами показал ему на окно. Теперь уже оба, пригнувшись, заглядывали в комнату. Толстяк открыл молнию на поясе, и дети увидели, как в кино, большое количество драгоценностей. Там были и кольца, и серьги, и колъе, и цепочки, и много чего ещё.

Человек со шрамом взял в руки красивое ожерелье и сказал:

- Да, не зря ты ехал такую дорогу. Теперь нам не продешевить бы... Я свяжусь с нужными людьми, а ты пока не высовывайся...

- Мне уже надоело таскать всё это на себе, - сказал толстяк. - Такая жара, а мне париться приходится в этой проклятой кофте.

- Ничего, ради таких денег стоит и попариться, - сказал худощавый.

Вовка знаком показал Кольке, что стоит попробовать заснять все на видеокамеру. Тот быстро настроил её и поднял так, чтобы глазок камеры только поднимался над окном. Как раз в этот момент давний знакомый мальчишек аккуратно складывал каждую драгоценность обратно в пояс.

- Завтра в 7:00 утра встретимся здесь же, - сказал человек со шрамом.

- Хорошо, - ответил дядька, натягивая и застёгивая на себе пояс.

Тут у Кольки нестерпимо зачесался нос, и он чихнул, успев закрыть нос и заглушить звук, но камера выпала у него из рук. Раздавшийся звук показался ударом грома, и мальчишки, успев схватить камеру, бросились за корпус, так как к забору им бежать было опасно.

Толстяк и его собеседник бросились к окну, но ничего не увидели. В руках у обоих были пистолеты, но мальчишки этого уже не видели.

Тишина вокруг успокоила бандитов; ничего и никого не увидев, они убрали пистолеты. Толстяк сказал:

- Птица какая-нибудь, или мышь бежит.

- Надеюсь, - ответил человек со шрамом.

Мальчишки, спрятавшиеся за кустами, увидели, что худой быстро уходит.

- Время уже, наверное, много, - прошептал Вовка, - опять нам попадёт...

Ребята устали уже ждать, а толстяк всё не выходил из корпуса. Наконец, они увидели, что и он идёт к забору, но на нём не было кофты!

Обоим мальчишкам сразу пришла в голову одна и та же мысль, что раз дядька идёт в рубашке с коротким рукавом, и на нём нет кофты, значит, драгоценности остались в заброшенном корпусе!

Толстяк оглядывался по сторонам и торопливо зашагал к дороге, по которой пришёл, и скрылся из виду.

Мальчишки, выждав ещё некоторое время, побежали к забору, приподняли доски и бросились к своему корпусу. Друзья успели как раз вовремя – все уже начали собираться в холле. Но мальчишки отправились в свою комнату, им не терпелось

прокрутить видео, которое удалось записать. Оно получилось отличное: хорошо были видны толстяк и человек со шрамом, рассматривающие драгоценности.

В комнату заглянули Соня и Марина:

- Пойдёмте, все уже собрались, начинаем пятиминутку!

Друзья быстро спрятали камеру и бросились в холл.

Пришла воспитательница и вожатая Елена, которые начали говорить о планах на ближайшие дни:

- Друзья, сегодня нам предстоит экскурсия в горы.

Дети радостно загалдели.

- А в следующие дни мы организуем поездки, чтобы посмотреть город и заглянуть в музей. Сейчас идем завтракать, затем собираемся у корпуса и едем на экскурсию, а после обеда идём купаться на море! Как вам такой план?

Дружно прозвучало: «Ура!»

Построившись, отряд отправился на завтрак.

Вовка и Колька не могли дождаться, когда останутся одни и обсудят ситуацию с толстяком.

Но остаться вдвоем пока не получалось, так как сразу после завтрака началась посадка в автобус.



После экскурсии, которая всем очень понравилась, дети пообедали и разошлись отдохнуть по своим комнатам.

Вовка сказал Кольке:

- Что мы теперь будем делать?

- Давай всё расскажем вожатой Елене?

- Да ты что! Давай найдем эти драгоценности сами и тогда уже все расскажем?

- Нет, я считаю, что мы сразу сейчас должны всё рассказать! А вдруг, пока мы там их ищем, вернется толстяк?

- Подтвердим, что мы не шутим и никого не разыгрываем видео, которое удалось записать!

- Колька, эти драгоценности явно ворованные, и представляешь, если мы сами их разыщем, - это будет считаться как клад, и нам выплатят какой-то процент в награду!

- Нет, это очень опасно, лучше сразу все рассказать! - настаивал Колька.

- Ты боишься, что ли? - хорохорился Вовка.

- Представь себе, боюсь. От одной только мысли, что нам придется снова идти в заброшенный корпус, у меня волосы на голове дыбом встают!

- Эх, ты! - горячился Вовка.

Друзья ещё долго спорили, но тут пришли Марина и Соня и позвали их на море. Вдоволь накупавшись, дети вернулись в свой корпус, где снова у наших друзей начался спор. Колька убедил Вовку не рисковать и все рассказать взрослым.

Выйдя из комнаты, прихватив видеокамеру, друзья нашли Елену и сказали ей, что у них есть важная информация для начальника лагеря. Втроем они нашли в административном корпусе начальника лагеря и подробно рассказали ему всю историю с толстяком, начиная с поезда и заканчивая заброшенным корпусом.

Начальник лагеря и вожатая, выслушав мальчишек, переглянулись недоверчиво, но Колька включил видеокамеру и показал заснятое им видео.

- Ну, вы и детективы...- протянул начальник лагеря, взял телефон и позвонил в полицию. Приехавший майор полиции подробно расспросил о том, что они знали и видели, а посмотрев видео, аж присвистнул.

- Это же драгоценности, украденные из ювелирного магазина на Урале на сумму сто миллионов рублей! Ну, ребята, не подведите, проводите меня в заброшенный корпус. Кстати, видеокамеру я у вас пока на время изыму как важную улику.

Майор вызвал двух оперативников, и все вместе они отправились к заброшенному корпусу. Вовка и Колька показали комнату, в которой разговаривали толстяк и его человек со шрамом. Оперативники решили устроить засаду, чтобы утром взять бандитов с поличным. Также они обыскали все ближайшие комнаты, и в одной из

них кое-что привлекло их внимание: на полу у нескольких досок в углу под сломанной кроватью была стерта пыль.

Майор перочинным ножом поднял доски и увидел спрятанный пояс с драгоценностями. Открыв его, он вытащил несколько золотых изделий и подмигнул мальчишкам, положил пояс обратно и поставил кровать на место.

- Почему вы не возьмёте драгоценности сейчас? - не удержался от вопроса Вовка.

- А мы завтра попробуем взять тёпленькими не только этих двоих бандитов, но и рыбку покрупнее – скупщика краденного. Ну, ребята, вы своё дело сделали, теперь отдыхайте, предоставьте это дело нам! Объявляем вам благодарность, сыщики!

С неохотой ребята, вожатая и начальник лагеря покинули территорию заброшенного корпуса.

После ужина все дети пошли на дискотеку, которая проходила на специальной площадке.

После, возвращаясь в свой корпус, Вовка и Колька увидели, что к заброшенному коттеджу пробежало несколько человек в полицейской форме, которые оцепили территорию.

Приняв душ, друзья легли спать, но долго не могли заснуть, разговаривая о завтрашнем дне. Они договорились, что встанут пораньше и обязательно проконтролируют ситуацию с задержанием преступников.

Утром Вовка подскочил и кинулся будить Кольку:

- Мы проспали!

Друзья тихонько выбрались из корпуса, никого не разбудив.

- Уже шесть часов, - сказал Вовка, - сейчас уже толстяк придёт, а может, уже пришёл...

Подойдя поближе к забору, мальчишки увидели высокое дерево, идеально подходящее для пункта наблюдения. Забрались на него и устроившись поудобнее, стали ждать развития событий. Минут через пять они увидели толстого дядьку, который пришёл раньше назначенного времени. Протиснувшись через доски в заборе, толстяк побежал к двери и скрылся внутри.

Вокруг было тихо, не было видно ни одного полицейского, так хорошо они все спрятались. В доме тоже было тихо, видимо толстяк ждал гостей и готовился к встрече.

Колька и Вовка уже устали сидеть на дереве, но даже не думали слезать.

Около семи часов они увидели, как неподалеку на дороге остановилась белая иномарка, из неё вышел человек со шрамом и ещё кто-то. Преодолев забор, гости вошли в корпус, и все затихло. Вдруг раздался выстрел, и через некоторое время в сопровождении полицейских стали выходить толстяк и двое его гостей.

Вдалеке послышался вой сирен, и мальчики увидели, что белая иномарка резко рванула с места и умчалась в неизвестном направлении. Подъехали две полицейские машины и преступников увезли.

Наши закадычные друзья слезли с дерева и с чувством выполненного долга пошли в свой корпус. Они стали героями дня, и весь лагерь только о них и говорил и о найденных ими драгоценностях.

Смена в лагере пролетела незаметно, осталось много впечатлений о море, экскурсиях и детективной истории о драгоценностях.

Дорога домой показалась в два раза короче, так как дети очень соскучились по своим родным и близким.

1-го сентября на общешкольной линейке ребята увидели, как к директору школы подошел полицейский в звании полковника и что-то стал ему говорить.

Директор представила гостя и предоставила ему слово.

Полковник вызвал к себе Вовку и Кольку и под аплодисменты собравшихся вручил им благодарственные письма. Но это была не вся награда! Нашим героям также вручили новенькие скоростные велосипеды.

Так закончилась детективная история в каникулы двух друзей Вовки и Кольки.



Попкова Ксения, 7в кл.

Я рожден – и это счастье!

Как быть счастливым? Многие люди задаются этим вопросом. Альберт Эйнштейн в свое время сказал: «Я рожден и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым».

Когда человек рождается, открывается первая страница истории его жизни, в которой будет много ярких, радостных событий и интересных моментов. С первых дней жизни ребенок окружен теплом и лаской, он радуется всему: лучам солнца, цветным игрушкам, своим первым, пусть и маленьким достижениям. Улыбается родителям, солнцу и всему миру, мечтает и верит в волшебство.

Детство – это самая яркая и беззаботная часть нашей жизни. Каждая ее страница пропитана множеством радостных событий. В этом возрасте можно заниматься всем, чем угодно: играть, бегать по лужам, спать, сколько захочешь, рисовать, мечтать. Детство – очень важный этап в жизни ребенка, мы формируем себя как личностей, развиваемся, ставим себе цели, решаем, кем хотим стать в будущем.

С возрастом меняются ценности и понимание счастья, но именно в детстве счастье состоит из маленьких радостей, а не из материальных ценностей. У каждого свое представление о счастье, но я с уверенностью могу сказать, что при рождении человек обретает право на счастье, а что именно сделает его счастливым, зависит только от него самого. Я могу сказать, что я – счастливый ребенок. У меня есть любимые родители, я окружена заботой, теплом и вниманием, у меня есть хорошие друзья. Я могу получать образование и ходить на дополнительные занятия. Я много добилась в учебе и творчестве. И мне есть к чему стремиться, у меня есть мечта: я хочу стать психологом и помогать людям.



Дети не должны быть обделены возможностью быть счастливыми, ведь именно в это время закладываются нравственные, психологические основы, формируется характер. Если дети растут в благоприятных условиях, окруженные любовью, они вырастают добрыми, отзывчивыми людьми. Если они растут в жестокости, окруженные ложью и непониманием, они вырастут замкнутыми и неуверенными.

Дети и детство являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Именно поэтому 2018-2027 годы Указом Президента объявлены в России десятилетием детства. Эта программа направлена на защиту материнства, прав детей, совершенствование медицины, педагогики, решение проблем в этих отраслях. Включает такие направления: здоровье, безопасность детей, совершенствование медицинской помощи и системы профилактики, вопросы питания, здорового образа жизни, спортивного воспитания, доступность образования, социальная поддержка семей. Это очень важно, ведь семья, качественное образование, здоровье – самые приоритетные направления при развитии и формировании личности. Благодаря этой программе будущее поколение будет расти в хороших условиях, дети будут окружены заботой и пониманием, будут счастливыми. От того, каким вырастет поколение детей, будет зависеть, какой будет наша страна и наше будущее – будущее России.







Кильдиярова Юлия,
Наставник: Башарова Н.И.

Исследовательский проект «Давление твердых тел. Лыжи или коньки»

Кто не любит кататься на коньках? Но конькобежец редко задумывается над физическими явлениями, благодаря которым коньки приносят ему такую большую радость.

Актуальность работы в том, чтобы ответить на вопрос: Почему коньки скользят хорошо по льду, а лыжи по снегу?

Цель работы: изучить давление твёрдых тел и его роль при скольжении на коньках и лыжах

Задачи:

- 1) Изучить литературу по теме давление твёрдых тел;
- 2) Узнать какие есть виды коньков и лыж;
- 3) Определить давление, которое создают разного типа коньки и лыжи;
- 4) Сделать сравнительный анализ давления, которое оказывают коньки и лыжи на поверхность.
- 5) Разработать рекомендации по безопасной толщине льда на открытом водоёме

Гипотеза: давление твёрдых тел зависит от площади соприкосновения.

Объект исследования: лыжи и коньки

Предмет исследования: давление, производимое лыжами и коньками на поверхность снега и льда

Методы исследования:

1. Изучение литературы
2. Систематизация информации
3. Проведение вычислений
4. Анализ полученных данных

Давление твердых тел

Представьте, что вы отправились на лыжную прогулку. Лыжи скользят по снегу, оставляя совсем неглубокий след. Что произойдёт, если снять лыжи? Конечно, вы сразу провалитесь в снег. Давайте разберёмся, почему это происходит. Вес, т.е. сила, с которой человек давит на снег, осталась такой же. А что изменилось? Только площадь опоры (сравните подошвы ботинок и лыжи). Значит, можно предположить, что результат действия силы зависит не только от самой силы - точки приложения, направления, модуля - но и от площади соприкосновения.

Результат действия силы зависит не только от ее модуля, направления и точки приложения, но и от площади той поверхности, перпендикулярно которой она действует.

Подтверждается это утверждение с помощью различных опытов и явлений, которые человек достаточно часто наблюдает в своей собственной жизни.

Например, человек, надев лыжи, может идти, почти не проваливаясь в снег. Острые концы у кнопок, гвоздей, иголок и др. позволяет легче их использовать (приколоть кнопкой газету, вбить гвоздь...).

Из приведенных примеров несложно сделать вывод: чем больше площадь поверхности, на которую действует сила, тем меньшее будет результат действующей силы. Причем во всех рассмотренных случаях сила действовала перпендикулярно поверхности.

Величина, равная отношению силы, действующей перпендикулярно поверхности, к площади этой поверхности, называется давлением.

$$p = \frac{F}{S}$$

Большая по значению сила, действующая на ту же площадь, будет оказывать большее давление.

Давление обозначается буквой p . Измеряется в паскалях.

За один паскаль принимается такое давление, которое производит сила в 1 Н, действующая на поверхность площадью 1 м².

Единица измерения названа в честь известного учёного Блеза Паскаля. Кроме основных единиц, используют также и приставки:

1 кПа = 1000 Па, 1 МПа = 1000000 Па



Виды коньков

Коньки – специальные ботинки с прикреплёнными стальными лезвиями на подошве. Различают подвижные и монолитно неподвижные лезвия, предназначены для скольжения по поверхности твердого ледового поля.

Разделяются коньки по видам – прогулочные и спортивные. Спортивные коньки изготавливаются со съёмной системой лезвий, при необходимости заменяются.

Фигурные коньки

Их называли так, потому что в них удобно выполнять различные фигуры и элементы, сохраняя при этом красивую осанку.



Модели для фигурного катания отличает ряд зубчиков спереди лезвия конька, которые нужны для исполнения различных элементов. Они помогают спортсмену выполнять прыжки, ходить на носках и выполнять другие элементы фигурного катания.

Лезвия, благодаря тому, что они длиннее и шире, чем в других видах, более устойчивы, поэтому кататься на фигурных легко и приятно даже новичкам. В лезвии есть выемка-желобок, позволяющая фигуристам легко выполнять различные вращения, прыжки и спирали на катке.

Отличаются они и своим каблуком, который равномерно распределяет центр тяжести.

Коньки для хоккея

Они предназначены для игры в хоккей с мячом или шайбой. Тип фиксации лезвий бывает литой или съёмный. Они защищают ноги от травм и обеспечивают удобство игрокам.



По типу хоккейная ледовая обувь делится на:

- вратарские;
- для игроков.

Для вратарей – лезвие более длинное и широкое, ударопрочная конструкция снаружи и морозоустойчивый стакан, снабжённый отверстием для закрепления щитков. Вратарские ботинки отличаются особой прочностью и ярким дизайном.

Для прогулок

Коньки для прогулок с лезвием, как у фигурных, относятся к особенному классу. Их главная задача – соблюдать комфорт для человека, и давать полную возможность выполнять элементы фигурного катания на льду.



Лезвие в таких моделях немного шире и ниже хоккейного. Всё для удобства! И даже зубчики располагаются выше, поэтому случайно задействовать зубчики не удастся.

Используются в спортивной дисциплине, похожей на конькобежный спорт

Для шорт-трека



Для конькобежного спорта.



У них зафиксированное короткое неподвижное лезвие, прикреплённое к полусапожкам с небольшим смещением вбок. Это делается для достижения максимальной скорости, при выполнении поворотов в малом круге.

Материал – аналогичен «клапам», но форма абсолютно другая: усиленный носок, позволяет жёстче проходить повороты на льду.

Для туризма

Это своеобразный гибрид, широко распространённый на севере Европы. Они с широким сменным лезвием и используются без ботинок, с системой креплений, приспособленных под классическую лыжную обувь.



Так турист, путешествуя на лыжах, сменит их на полозья и продолжит движение по замёрзшему водоёму. Форма лезвия выполнена в виде длинного клина, что даёт возможность не застревать в трещинах на льду и преодолевать небольшие заносы снега. В таких моделях выбирайте качественные лезвия, сталь которых мало подвержена коррозии

Виды лыж

О хорошо скользящих лыжах говорят, что они идут ходко, как по маслу. Это сравнение поможет нам лучше понять тайну скольжения.

Лыжный вид отдыха в зимнее время становится все более популярным. И независимо от того, покупается снаряжение или берется на прокат, надо знать, какие виды лыж представлены в продаже, чтобы правильно выбрать снаряжение и с удовольствием покататься по снегу.

. В зависимости от того, по какой поверхности будет скольжение, **все виды лыж делятся на:**

- **горные** – по снежным склонам;
- **беговые** – по снежной равнине.

Деление лыж по типу конструкции осуществляется на:

классические -
прямые;



карвинговые -
приталенные в середине
и расширенные к
концам;



скиборды -
представляют собой
короткие горные
карвинговые с
облегченным
креплением.



Выявление влияния давления на скольжение коньков и лыж

Стоя на коньках, мы опираемся на очень маленькую площадь. И на эту небольшую площадь целиком давит вес нашего тела. Под большим давлением лед тает, поэтому коньки скользят уже не по льду, а по пленке воды на его поверхности. Это объяснение основывается на гипотезе, которую выдвинули в 1849 году британский физик Уильям Томсон (будущий лорд Кельвин) и его брат инженер Джеймс Томсон. Такое объяснение впоследствии было повторено во множестве учебных и популярных статей по физике. Однако и ученые, и преподаватели физики и физической химии продолжают обсуждать физику скольжения коньков на морозе, и приведенное объяснение подвергается сомнению. Ведь в обычной обуви тоже очень легко можно поскользнуться на льду. Да и маленькие дети могут кататься на коньках, хотя давление, создаваемое ими, мало.

О хорошо скользящих лыжах говорят, что они идут ходко, как по маслу. Это сравнение поможет нам лучше понять тайну скольжения. Первые лыжные мази появились сто лет назад. До них, чтобы лыжи лучше скользили и на них меньше налипал снег, использовали сало. Теперь у нас есть гораздо больший выбор.

Физики не пришли к общему мнению из каких частей состоит скольжение лыж по снегу. В течении многих лет физики всего мира обсуждают точный механизм скольжения по снегу. В данный момент преобладает теория что лед и снег во время плавления формирует вещество, похожее на жидкую пленку, которая помогает скользить лыжникам при соприкосновении с ним.

Эта пленка действует как смазка. Добавьте сюда ещё профессиональные олимпийские лыжи и получите огромную скорость. Профессиональные лыжи делают из современных, высокотехнологичных материалов, при этом для большего скольжения их натирают ещё воском, перед заездом.

Вычисление давления, оказываемого различного типа коньками и лыжами

Определить давление человека массой 55кг в зимней обуви на лёд (снег)

Дано:	СИ	Решение.
$m = 55\text{кг}$		$p = \frac{F}{S}$
$S = 0,0171\text{м}^2$		$F = g \cdot m = 10 \frac{\text{Н}}{\text{кг}} \cdot 55\text{ кг} = 550\text{ Н}$
$p = ?$		$p = \frac{550\text{ Н}}{0,0171\text{ м}^2} \approx 32164\text{ Па}$

Определить давление, которое оказывает человек массой 55 кг на лёд, стоя на коньках

Дано:	СИ	Решение.
$m = 55\text{кг}$		$p = \frac{F}{S}$
$a = 15\text{ см} = 0,15\text{ м}$		$F = g \cdot m = 10 \frac{\text{Н}}{\text{кг}} \cdot 55\text{ кг} = 550\text{ Н}$
$b = 2,9\text{ мм} = 0,0029\text{ м}$		$S = a \cdot b = 0,15\text{ м} \cdot 0,0029\text{ м} = 0,000435\text{ м}^2$
$p = ?$		$p = \frac{550\text{ Н}}{0,000435\text{ м}^2} \approx 1264368\text{ Па} \approx 1264\text{кПа}$

Определить давление, которое оказывает человек массой 55 кг на снег, стоя на лыжах

Дано:	СИ	Решение.
$m = 55\text{кг}$		$p = \frac{F}{S}$
$a = 90\text{ см} = 0,9\text{ м}$		$F = g \cdot m = 10 \frac{\text{Н}}{\text{кг}} \cdot 55\text{ кг} = 550\text{ Н}$
$b = 50\text{ мм} = 0,05\text{ м}$		$S = a \cdot b = 0,9\text{ м} \cdot 0,05\text{ м} = 0,045\text{ м}^2$
$p = ?$		$p = \frac{550\text{ Н}}{0,045\text{ м}^2} \approx 12223\text{ Па} \approx 12\text{кПа}$

Заключение

За время работы над проектом мы:

- Узнали какие есть виды коньков и лыж.
- Выяснили, как происходит скольжение коньков по льду и лыж по снегу.

Рассчитали, какое давление человек оказывает на лёд стоя на коньках, давление человека стоящего на лыжах и в зимней обуви. И проведя эксперименты, мы убедились в том, что давление, которое оказывает человек на поверхность, стоя на коньках, лыжах и в зимней обуви значительно отличается. Цель, поставленная в работе, была достигнута, задачи полностью выполнены.

ПАМЯТКА

меры предосторожности и правила поведения на льду



Опасно выходить на лёд в одиночку!



Внимание!
В таких местах под снегом могут быть глубокие трещины и разломы



Если под вами затрещал лёд, то плавно ложитесь на лёд и перекатывайтесь в безопасное место!



Будьте осторожны!
Под снегом могут быть полыньи, трещины или лунки!



Осторожно!
В этих местах даже в сильный мороз тонкий лёд!



Помните!
Быстрое оказание помощи попавшему в беду возможно только в зоне разрешённого перехода!



Новогоднее приключение

В Великом Устюге живёт Дед Мороз. Там у него и дом, и фабрики по производству игрушек, которые мы заказываем у него на Новый Год! Но однажды что-то пошло не так!

За день до Нового Года Дедушка Мороз собирает мешки с подарками и складывает их в свои сани. Вот он выходит из дома и слышит какие-то громкие звуки, доносящиеся из фабрики. -Бум! Бум! Бум!

Мороз быстрее бежит на место громких звуков и видит: кто-то сломал механизм и не все подарки готовы! Один из гномов сказал, что видел кого-то в красно-зелёном плаще. Дед Мороз отправил гномов-сыщиков на поиски, а сам занялся фабрикой.

Одного из гномов звали Боб, а другого Стив. За домом они увидели следы, пошли по ним. Неизвестные следы привели их к тропинке, которая вела в тёмный лес, они очень боялись темноты и поэтому включили фонарики.

Дорожка привела их к заброшенному дому. Он был высокий, чёрный и очень страшный! Боб и Стив всё-таки решились туда зайти, дверь была приоткрыта. Вдруг она захлопнулась! Гномы увидели красные светящиеся глаза во тьме. Кто-то засмеялся. Загорелись свечи, в комнате стало светло. Рядом с входом стоял рояль, далее стол и диван. Боб повернул голову и увидел Кощея Бессмертного. Глаза, светящиеся во тьме, были его. Он любезно поздоровался и пригласил гостей за стол. Сыщики присели на стулья, но всё равно не дотягивались до стола, им пришлось стоять. Пока они уплетали сладости, стоящие на столе, Кощей рассказал им, что он больше никого не пугает, не ест и не берёт в плен. Теперь он добрый! Гномы очень удивились, но не забывая о своём поручении, спросили в один голос:

-Не видел ли ты, Кощей, человека в красно-зелёном плаще?

-Видел. Он пробежал рядом с моим домом, вроде побежал в сторону заснеженного города!-ответил хозяин дома.

Гномы вышли из дома Кощея и поспешили в заснеженный город.

В городе было очень весело, ведь скоро Новый Год! Повсюду висели гирлянды и всяческие украшения. Посередине площади стояла большая и красивая ёлка. Вдруг Стив увидел, что кто-то пробежал по крышам, сообщив об этом Бобу они поспешили за ним.

Силуэт человека не останавливался, но вдруг он прыгнул в трубу какого-то дома! Сыщики зашли в этот дом. Было темно и тихо. Они услышали шорохи в соседней комнате! Тихо подошли к дверному проёму и увидели: какой-то



мужчина кладёт подарки под елку, а это и был он, тот кто сломал фабрику. Боб и Стив вошли в комнату и сказали: «Стоять!»...

В это время Дед Мороз и другие гномы пытались починить механизм, но одна деталь никак не находилась.

-«Стоять!»

Мужчина повернулся и испуганным лицом осмотрел, тех кто «арестовал» его. Гномы расспросили его и оказалось, что он тоже хотел быть Дедом Морозом, его не взяли в академию, поэтому он решил сам разнести подарки и подпортить репутацию Деду Морозу. И чтобы он точно не смог починить свою фабрику, украл одну деталь. Оказалось, что его зовут Клаус.

Гномы отвели его к Деду Морозу, поведали ему о Клаусе и о его проделках. Но Дедушка Мороз не стал ругать Клауса, а отправил его в Америку, в помощники к своему брату.

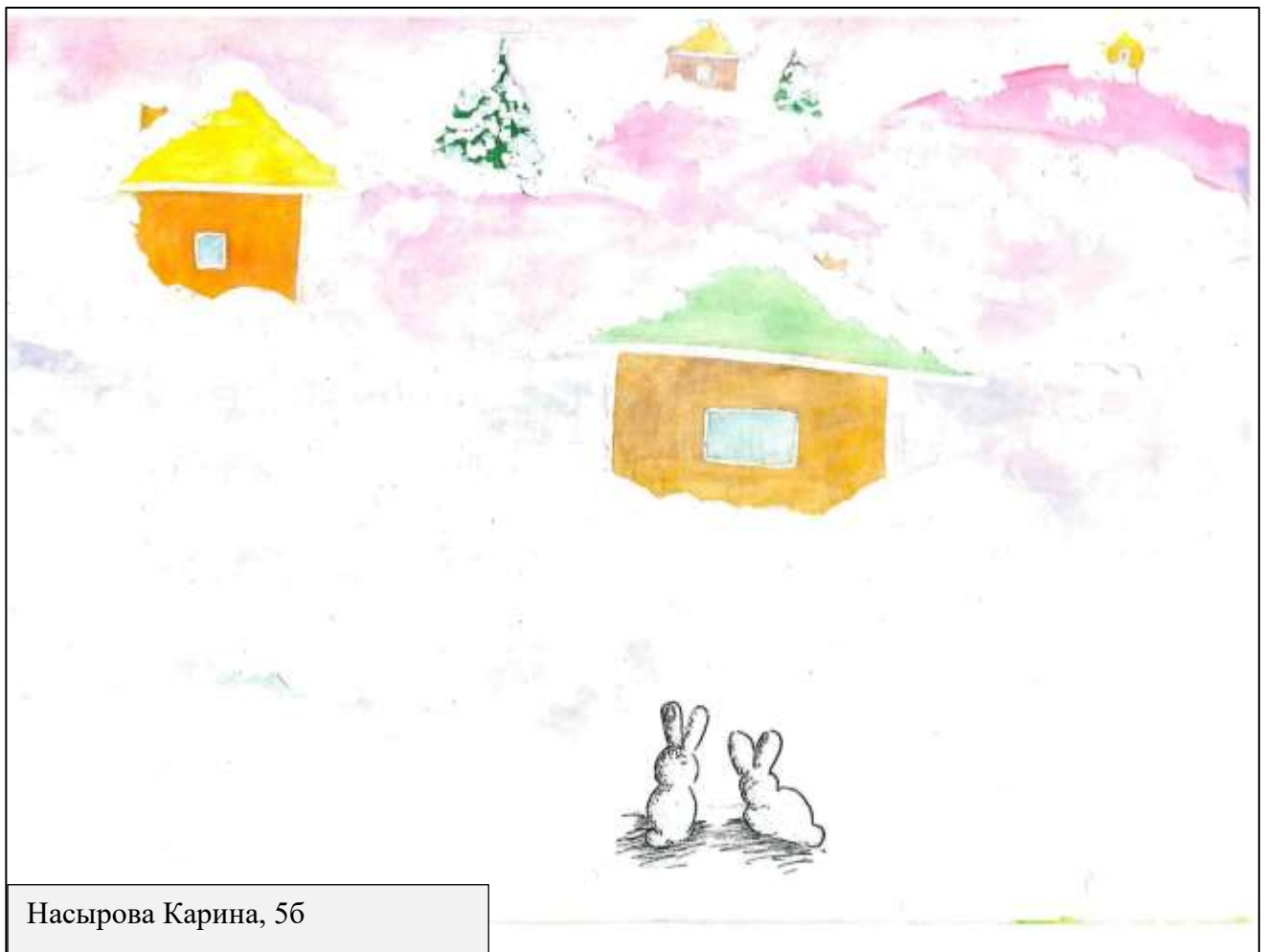
Клаус хорошо справлялся со своей работой, а гномы и Дед Мороз починили фабрику и разнесли подарки вовремя!



Табашников Арсений, 6в



Иванова Варвара, 5б



Насырова Карина, 5б

Как Дед Мороз новый год спасал



В одном селении под Великим Устюгом родился злодей. С самого своего детства портил он жизнь местным: то курицу сворует, то грядки затопчет. И решили люди прозвать его Злыдень. Не любил он праздники и новый год в том числе. Вот наступила зима, новый год на носу, а наш «герой» как обычно хотел, как-нибудь напакостить. Думал, думал, как же это сделать и тут его осенило.

-«Придумал! Украду Снегурочку у деда мороза, а пока он ищет свою внученьку, я поменяю все подарки на угольки»

Вот и канун нового года наступил. Весь народ наелся, напился и лёг спать. А злыдень пытается выполнить свою задумку. Дед мороз разносит подарки под ёлку, а Снегурочка помогает. Тут и злыдень на подхвате только дед мороз отвернулся чтоб положить подарок под ёлку. Оп. И пропала внучка (дед мороз) - «Вот же досада. Только что тут была Снегурочка, а тут раз и пропала»

И пошёл дедушка искать свою кровиночку. Отошёл от ёлочки, а мешок свой с подарками забыл. Злыдень как спрятал Снегурочку сразу побежал к костру, набрал угольков и поменял все подарки на обожжённые деревяшки. Час прошёл, другой прошёл, дед Снегурку не нашёл. Вот уже и утро наступило все дети смотрят под ёлку. Видят подарки в красивых коробочках, но как откроют, то огорчатся.

Нашёл всё-таки дедушка внучку свою в старом сарае и думает:

-«Кто же это сделал?»

(Снегурочка) - «Да Злыдень это»

(дед мороз) - «Почему же он всем всё портит?»

А пока они разговаривали люди стали возмущаться: «Что это за шутка такая?!», а Злыдень счастливыми глазами смотрит на всех с крыши дома. Тут его и заметил дед мороз, подобрался к нему сзади и говорит:

- «Эх ты... для чего ты портишь праздник людям? Что они тебе сделали?»

(Злыдень) – «А ничего они мне и не сделали. Абсолютно ничего. И я лишь пытаюсь привлечь внимание, я хочу быть замеченным ведь с самого детства я оставался в тени...»

После этого разговора Дедушка мороз и Злыдень пошли менять подарки с угольками на подарки с прекрасными игрушками.

Так и спас дед мороз свой праздник, так он и поставил Злыдня на добрый путь.



Недушенко Карина, 5б



Чукина Дарья, 6в



Ушакова Валерия, 5в



Зубок Матвей, 6б

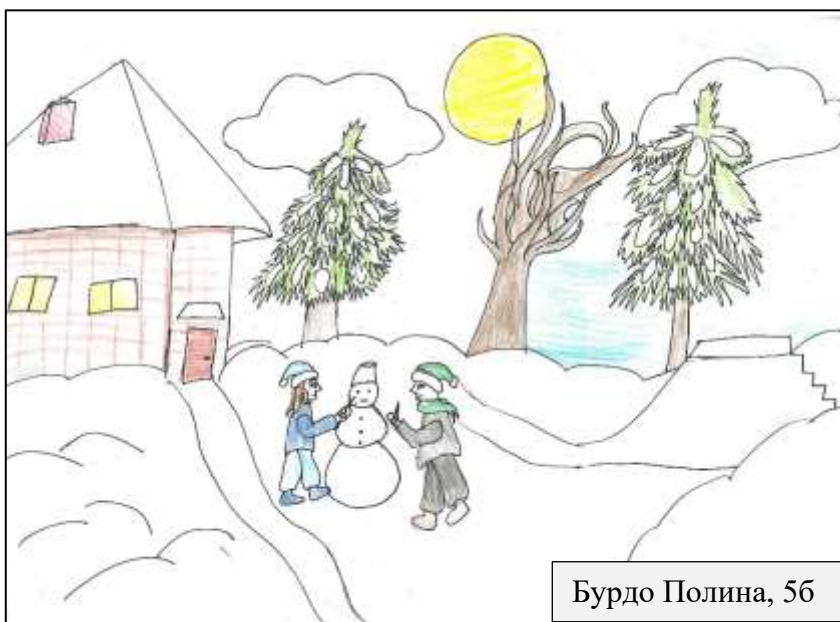


Дружинина Софья, 7в кл.

По новогоднему велению, по зимнему хотению

Давным-давно, жила была в избе, маленькая добрая девочка. Семья была бедная: мама болеет, папа старенький, денег хватало только на хлеб. И вот приближается праздник Новый год. Кружатся снежинки, под ногами хрустит снежок, зимний холод, окрашивает в розовый цвет щеки. Любили девочки собираться на площади, и загадывать, чтобы они хотели на Новый год.

Собрались подружки и мечтают. Одна говорит: "Хочу шёлковое платье, чтобы ниточки переливались, и оно сверкало, чтоб прям глаз не оторвать". Вторая говорит: "А я бы хотела новые туфельки, красненькие, так чтобы каждый шаг было слышно. Третья- бедная девочка мечтает: "А я бы хотела, чтобы мама моя была здорова да папенька, чтобы хлеба много было. Посмеялись над ней девочки и побежали дальше играть. Вот приближается праздник. Знакомые мальчишки рассказали, что если написать письмо деду Морозу и искренне верить в чудо, то что загадал, обязательно сбудется. Подружки посмеялись и забыли, а девочка, в новогоднюю ночь так и сделала. Прошло много лет, выросла девочка, и перед новым годом, встречаются они с подружками, и одна говорит: "Желания - это полная чушь, ничего не исполняется!" Вторая говорит: " Наврали нам тогда мальчишки!" А третья им отвечает: "Нет, подруженьки, желание, это не чушь, и не соврали тогда мальчишки, здоровы с того момента мои маменька и папенька, и в сытости живут. Главное, верить в чудеса, и в Новогоднюю ночь, они обязательно сбудутся! "





Домашевский Никита, 7г



Гибадуллина Вика, 5д

Украденная зима

В одном царстве, в одном государстве было обычное лето, но только длилось оно не три месяца. Прошло уже восемь! Люди думали, что останутся без «Нового года».

Но нашелся отважный герой из небольшой деревушки под Москвой по имени Иван. Он отправился к Князю Игорю и сообщил, что может спасти зиму. Правитель сказал ему:

- Если ты спасёшь зиму, то я тебе дам тысячу золотых монет и пол царства в придачу.

Иван согласился. Он отправился на солнце. Чтобы освободить зиму из плена. Шёл он три месяца, но он нашёл то что искал. Он увидел клетку в которой сидела зима. И тут из-за клетки вышла Тепло. И говорит:

- Зачем ты пришёл Иван?

- Я пришёл за Зимой. Зачем ты её украла? – Ответил Иван.

- Потому что люди не любят лето. Зимой: Новый год, снежки, снеговики. А летом то что? – Грустно ответила Тепло.

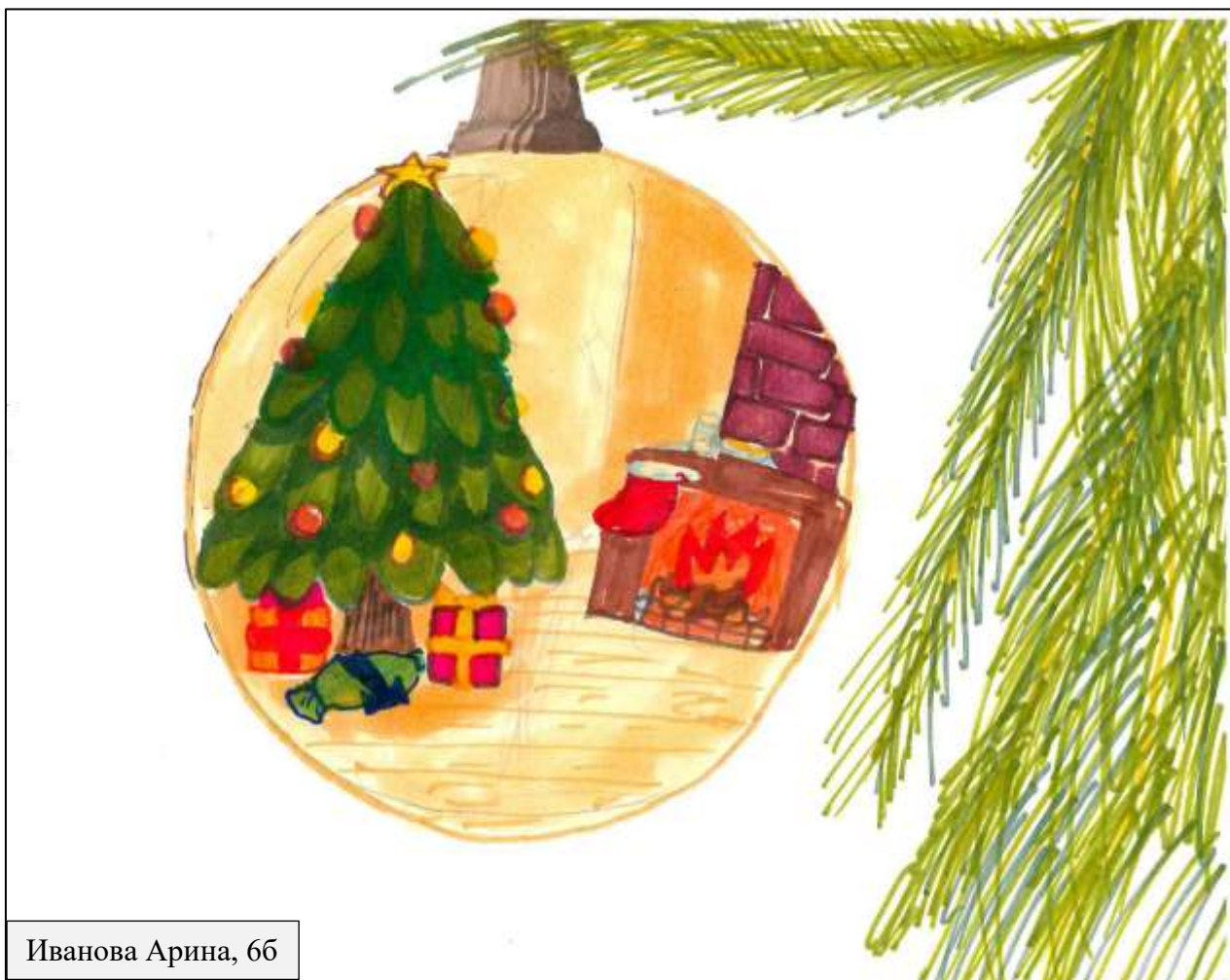
- Ты что лето люди тоже любят. Но, всего надо в меру, – утешил её Иван.

- Ладно, верну я вам Зиму, только меня не забывайте, - ответила Тепло.

И Иван, поднятый холодным ветром, полетел обратно в свою деревню. Как прилетел, увидел, что вся земля белая от снега, и в центре деревни стоит огромная ёлка из лесу. Отличный получился Новый год! А пол царства Иван брать отказался:

- Большая страна – большая ответственность, – сказал он, беря золото.





Иванова Арина, 6б



Хмельцова Татьяна, 6в