**Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год.**

**Структура анализа:**

1. Состав ШМО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата рождения | Образование | Стаж | Год поступления на работу в МОУ «МСОШ №1» | Год прохождения курсов | Грамоты (год получения)благодарности | Звания, знаки отличия(год получения) |
| МО РФ | Чел. Обл. | Кр. Р-он |
| 1 | Сагайдакова Т.С. | 06.03.1980г. | ЧГПУ, 2002г. | 18лет | 2002г. | 2020г. | - | - | 2016г., 2017г.,2018г. | - |
| 2 | Заботкина С.В. | 29.03.1964г. | ЧГПУ,1985г. | 34года | 1985г. | 2014г. | - | 2005г.,2010г. | 2006,2008,2010,20132016г. | - |
| 3 | Габайдуллин И.Г. | 18.06.1992г. | ЧГПУ, 2015г. | 4 года | 2016г. | - | - | 2018 | 2017,2018 | - |
| 4 | Лыкова Т.В. | 30.12.1959г. | ЧГПИ, 1981г. | 38лет | 1998г. | 2020г. | - | - | 2010г. |  |
| 5 | Севостьянова Н.Н. | 01.12.1960г. | ЧГПИ, 1982г.  |  | 2015г. | 2015г. | - | - | - | - |
| 6 | Шахвалеева С.В. | 07.06.1961г. | ЧГПИ, 1982г. | 37лет | 1990г. | 2014г. | - | - | 2019 | - |
| 7 | Журина Н.А. | 25.02.1960г. | ЧГПИ,1982 | 35 лет | 02.10.2017г | 2019г. | 2001 | 1998 | много | - |
| 8 | Сагайдакова Е. Р. | 27.03.1989г. | ЧелГу, 2012 | 6 лет | 2019г | 2019г. | - | - | - | - |
| 9 | Сагайдаков С.Т. | 03.08.1980г | ЧГПУ, 2002г. | 18 лет | 2015г. | 2018г. | - | 2005 | 2018г | - |

1. Цели и задачи ШМО на 2019-2020 учебный год.

***Тема методической работы школы:***

**«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях работы по ФГОС»**

**Цель:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

***Тема методической работы МО:***

**«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики в условиях работы по ФГОС»**

***Цель работы методического объединения над данной методической темой:***

* Повышение эффективности преподавания математики, через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
* Создание условий для развития успешности одаренных детей
* Вести работу по внедрению ФГОС в 5-9 классах;

**Направления работы и задачи:**

**1)  Обновление содержания образования** на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

* реализация компетентностного подхода в образовательной деятельности;
* оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательной деятельности;
* повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
* подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-11-х классов; содействие профессиональному самоопределению школьников.
* предпрофильное и профильное обучение, направленное на создание развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, удовлетворение потребностей учащихся, родителей;

**2) Организация работы с одаренными детьми:**

* участие в олимпиадах разного уровня
* участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах
* активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

**3) Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании**

* Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
* повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов;
* формирование информационной компетентности педагогов;
* работа педагогов по размещению информации на сайтах образовательного портала

**4) Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности**:

* приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС, учебных планов и программ;
* информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.
1. Анализ обученности по предмету

Анализ обученности по математике за 2019-2020 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **учителя** | **Конец 2018 - 2020** | **классы** | **1 четверть 2019-2020 уч. год** | **Динамика 1 четверть** | **2 четверть 2019-2020 уч. год** | **Динамика 2 четверть** |
|  |  | **абсолютная** | **качественная** |  | **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест** |
|  | Сагайдакова Е.Р. |  |  | 5А | 100 | 21 |  |  | 100 | 21 |  |  |
|  | Габайдуллин И.Г. |  |  | 5Б | 100 | 100 |  |  | 100 | 92 |  | -8% |
|  | Сагайдакова Е.Р. |  |  | 5В | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  | Лыкова Т.В. |  |  | 5Г | 100 | 56 |  |  | 100 | 52 |  | -4% |
|  | Сагайдакова Е.Р. |  |  | 5Д | 100 | 62 |  |  | 100 | 27 |  | -35% |
|  |  |  |  | **5-е** | **100%** | **68%** |  |  | **100%** | **58%** |  | **-10%** |
| 5А | Севостьянова Н.Н. | 100 | 29 | 6А | 100 | 13 | Стаб. | -16% | 100 | 13 |  |  |
| 5Б | Журина Н.А. | 100 | 96 | 6Б | 100 | 94 | Стаб. | Стаб. | 100 | 94 |  |  |
| 5В | Заботкина С.В. | 100 | 92 | 6В | 100 | 80 | Стаб. | -12% | 100 | 92 |  | +12% |
| 5Г | Севостьянова Н.Н. | 100 | 64 | 6Г | 100 | 48 | Стаб. | -16% | 100 | 65 |  | +17% |
|  | Сагайдакова Т.С. | 100 | 11 | 6Д | 100 | 33 | Стаб. | +22% | 100 | 22 |  | -11% |
| **5-е** |  | **100** | **70** | **6-е** | **100%** | **54%** |  | **-16%** | **100%** | **57%** |  | **+3%** |
| 6А | Севостьянова Н.Н. | 96 | 27 | 7А | 82 | 23 | **-14%** | -4% | 88 | 18 | +6% | -5% |
| 6Б | Заботкина С.В. | 100 | 70 | 7Б | 96 | 70 | **-4%** | Стаб. | 100 | 68 | +4% | -2% |
| 6В | Забткина С.В. | 96 | 48 | 7В | 100 | 46 | **+4%** | Стаб. | 100 | 21 |  | -25% |
| 6Г | Шахвалеева С.В. | 100 | 29 | 7Г | 100 | 14 | **Стаб.** | -15% | 100 | 14 |  |  |
| **6-е** |  | **98** | **44** | **7-е** | **94%** | **38%** |  | **-6%** | **97%** | **30%** |  | **-8%** |
| 7А | Сагайдакова Т.С. | 95 | 16 | 8А | 89 | 22 | **-6%** | **+6%** | 94 | 11 | +5% | -11% |
| 7Б | Сагайдакова Т.С. | 100 | 65 | 8Б | 100 | 65 | **стабильно** | 100 | 57 |  | -8% |
| 7В | Сагайдакова Т.С. | 100 | 64 | 8В | 100 | 71 | **Стаб.** | +7% | 100 | 62 |  | -9% |
| 7Г | Сагайдаков С.Т. | 100 | 0 | 8Г | 100 | 0 | **стабильно** | 100 | 0 |  |  |
| **7-е** |  | **99** | **36** | **8-е** | **97%** | **40%** |  | **+4%** | **99%** | **33%** |  | **-7%** |
| 8А | Габайдуллин И.Г. | 96 | 46 | 9А | 100 | 13 | +4% | -33% | 79 | 25 | -21% | +12% |
| 8Б | Заботкина С.В. | 100 | 70 | 9Б | 100 | 67 | **Стаб** | -3% | 100 | 71 |  | +4% |
| 8В | Габайдуллин И.Г. | 100 | 65 | 9В | 100 | 41 | **Стаб** | -24% | 100 | 44 |  | +3% |
| 8Г | Габайдуллин И.Г. | 100 | 13 | 9Г | 100 | 0 | **Стаб** | -13% | 100 | 0 |  |  |
| 8Д | Заботкина С.В. | 100 | 18 | 9Д | 100 | 30 | **Стаб**  | +12% | 90 | 20 |  | -10% |
| **8-е** |  | **99** | **42** | **9-е** | **100%** | **30%** |  | **-12%** | **93%** | **32%** | **-7%** | **+2%** |
| **4-8-е** |  | **100** | **39** | **5-9-е** | **98%** | **46%** |  |  | **98%** | **42%** |  |  |
|  |  | **99** | **46** | 10А |  |  |  |  | 88 | 29 |  |  |
|  |  |  |  | 10Б |  |  |  |  | 100 | 75 |  |  |
| 10А |  |  |  | 11А |  |  |  |  | 100 | 72 |  |  |
| 10Б |  |  |  | 11Б |  |  |  |  | 100 | 53 |  |  |
|  |  |  |  | **10-11-е** |  |  |  |  | **97%** | **57%** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **учителя** | **Конец 2018 - 2020** | **классы** | **3 четверть 2019-2020 уч. год** | **Динамика 3 четверть** | **год 2019-2020 уч. год** | **Динамика за год** |
|  |  | **абсолютная** | **качественная** |  | **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест** |
|  | Сагайдакова Е.Р. |  |  | 5А | 100 | 8 |  | -13% | 100 | 8 |  |  |
|  | Габайдуллин И.Г. |  |  | 5Б | 100 | 92 |  | стаб | 100 | 96 |  |  |
|  | Сагайдакова Е.Р. |  |  | 5В | 100 | 96 |  | -4% | 100 | 100 |  |  |
|  | Лыкова Т.В. |  |  | 5Г | 100 | 46 |  | -6% | 100 | 50 |  |  |
|  | Сагайдакова Е.Р. |  |  | 5Д | 100 | 39 |  | +12% | 100 | 46 |  |  |
|  |  |  |  | **5-е** | **100%** | **56%** |  | **-2%** | 100 | **60%** | **стаб** | **+4%** |
| 5А | Севостьянова Н.Н. | 100 | 29 | 6А | 100 | 28 |  | +15% | 100 | 27 |  |  |
| 5Б | Журина Н.А. | 100 | 96 | 6Б | 100 | 78 |  | -16% | 100 | 100 |  |  |
| 5В | Заботкина С.В. | 100 | 92 | 6В | 100 | 80 |  | -12% | 100 | 92 |  |  |
| 5Г | Севостьянова Н.Н. | 100 | 64 | 6Г | 100 | 61 |  | -4% | 100 | 74 |  |  |
|  | Сагайдакова Т.С. | 100 | 11 | 6Д | 100 | 10 |  | -12% | 100 | 20 |  |  |
| **5-е** |  | **100** | **70** | **6-е** | **100%** | **51%** |  | **-6%** | 100 | **63%** | **стаб** | **+12%** |
| 6А | Севостьянова Н.Н. | 96 | 27 | 7А | 96 | 33 | -4% | +15% | 96 | 33 |  |  |
| 6Б | Заботкина С.В. | 100 | 70 | 7Б | 100 | 68 |  | стаб | 100 | 73 |  |  |
| 6В | Забткина С.В. | 96 | 48 | 7В | 100 | 40 |  | +19% | 100 | 48 |  |  |
| 6Г | Шахвалеева С.В. | 100 | 29 | 7Г | 100 | 29 |  | +15% | 100 | 0 |  |  |
| **6-е** |  | **98** | **44** | **7-е** | **99%** | **43%** | **+2%** | **+13%** | 99 | **39%** | **стаб** | **-4%** |
| 7А | Сагайдакова Т.С. | 95 | 16 | 8А | 94 | 6 | стаб | -5% | 100 | 17 |  |  |
| 7Б | Сагайдакова Т.С. | 100 | 65 | 8Б | 100 | 57 |  | стаб | 100 | 61 |  |  |
| 7В | Сагайдакова Т.С. | 100 | 64 | 8В | 100 | 52 |  | -10% | 100 | 67 |  |  |
| 7Г | Сагайдаков С.Т. | 100 | 0 | 8Г | 91 | 0 | -9% | стаб | 100 | 0 |  |  |
| **7-е** |  | **99** | **36** | **8-е** | **96%** | **29%** | **-3%** | **-4%** | 100 | **36%** | **+4%** | **+7%** |
| 8А | Габайдуллин И.Г. | 96 | 46 | 9А | 87 | 26 | -13% | +1% | 100 | 29 |  |  |
| 8Б | Заботкина С.В. | 100 | 70 | 9Б | 100 | 67 |  | -4% | 100 | 71 |  |  |
| 8В | Габайдуллин И.Г. | 100 | 65 | 9В | 100 | 48 |  | +4% | 100 | 61 |  |  |
| 8Г | Габайдуллин И.Г. | 100 | 13 | 9Г | 100 | 13 |  | +13% | 100 | 0 |  |  |
| 8Д | Заботкина С.В. | 100 | 18 | 9Д | 100 | 40 |  | +20% | 100 | 40 |  |  |
| **8-е** |  | **99** | **42** | **9-е** | **97%** | **39%** | **+4%** | **+3%** | 100 | **40%** |  | **+1%** |
| **4-8-е** |  | **100** | **39** | **5-9-е** | **98%** | **44%** | **стаб** | **+2%** | **99,8%** | **48%** | **+1,8%** | **+4%** |
|  |  |  |  | 10А |  |  |  |  | 100 | 31 |  |  |
|  |  |  |  | 10Б |  |  |  |  | 100 | 67 |  |  |
| 10А |  |  |  | 11А |  |  |  |  | 100 | 78 |  |  |
| 10Б |  |  |  | 11Б |  |  |  |  | 100 | 53 |  |  |
|  |  |  |  | **10-11-е** |  |  |  |  | **100%** | **57%** |  | **стаб** |

Вот уже несколько лет ребята показывают стабильные знания, от четверти к четверти результаты то понижаются, то повышаются, но все время находятся примерно в одних и тех же границах. И, как обычно, в 8 классе идет снижение качественной успеваемости, так и в этой четверти тоже.

в 5-х классах 100% абсолютная успеваемость и хорошая качественная (средняя 60%).

в 6-х классах 100% абсолютная успеваемость, стабильно качественная успеваемость в среднем 63 %.

в 7-х классах 99% абсолютная успеваемость, качественная 39%. Есть неуспевающие в 7А классе- Самойленко Женя.

в 8-х классах 100% абсолютная успеваемость, средняя качественная успеваемость 36% .

в 9-х классах абсолютная успеваемость 100%. А качественная успеваемость 40%.

В целом абсолютная успеваемость учащихся 5-9 классов по математике стабильна по сравнению с предыдущим учебным периодом, качественная повысилась на 4%

Результаты обученности будут рассмотрены и обсуждены на заседании ШМО математики, в план работы включено повышение степени обученности учащихся по математике.

1. Основные направления работы:

Работа с одаренными детьми

**Победители и призеры школьного этапа 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс  | **Победители** | **Призеры** | **ИТОГО** |
| **Математика** | 5 | 1. Гусев И.
2. Кананыхина С.
 | 1. Бирюков Н.
2. Иванова А.
3. Тарановская Ж.
4. Товмасян А.
5. Ульянов М.
6. Зубок М.
7. Иванов М.
8. Габайдуллин Д.
9. Габитов Д.
10. Девяткова М.
11. Жамилова Д.
12. Ковалев Е.
13. Коткова А.
14. Кудренок С.
15. Потапова А.
16. Романов Н.
17. Согрин Е.
18. Чижова А.
19. Шакиров Д.
 | **2 – победителя****19 - призеров** |
| 6 | 1. Воробьев И.
2. Гаврилова Е.
3. Макаров К.
4. Козикова Я.
 | 1. Анисимов М.
2. Баландина М.
3. Гордиенко А.
4. Грошев М.
5. Зинуров Р.
6. Кемаев Д.
7. Таминдарова К.
8. Стахеева Е.
9. Юртаев М.
10. Бабина Е.
11. Батутин И.
12. Китов Д.
13. Костерина А.
14. Крупин А.
15. Макарова М.
16. Рябошапка М.
17. Сайпанова А.
18. Сердюк В.
19. Серукаев Е.
20. Череминина П.
21. Яковлева Д.
 | **4 – победителя****21 - призер** |
| 7 | 1. Вдовин Н.
2. Кундиус И.
3. Тутынина Е.
4. Батуева И.
5. Камалов В.
 | 1. Гильманова К.
2. Отто А.
3. Пашнина Д.
4. Сероус Д.
5. Шагиахметов М.
6. Ложкин К.
7. Бондаренко А.
8. Григорьева К.
9. Митрофанова А.
10. Уфимцев М.
 | **5– победителей** **10- призеров** |
| 8 | 1. Висляева А.
2. Кононенко М.
 | 1. Богданов Л.
2. Гоглачева И.
3. Наймушин С.
4. Лепаловская К.
5. Малков С.
6. Сайгафаров Р.
7. Иванов И.
8. Передриенко Л.
9. Алехина К.
 | **2-победителя,** **9 - призеров** |
| 9 | 1. Газизова П.
 | 1. Чувошов А.
2. Усачева А.
 | **1 - победитель****2 - призера** |
| 10 |  | 1. Пашнина А.
2. Абдрахманова Р.
3. Горшкова А.
4. Решетникова Н.
 | **0 – победителей****4 - призера** |
| 11 |  | 1. Каземиров А.
2. Гусельников Е.
 | **0 – победителей****2 - призера** |
| **ИТОГО** |  | **14 (6) учащихся** | **67 (17) учащихся** |  |

В сравнении с прошлым годом произошло повышение призеров и победителей, ребята выступили очень хорошо.

С 5-9 класс результаты ожидаемы, достигнуты упорным, заинтересованным трудом учащихся и учителей:

* Нарешивание задач на факультативах,
* На уроках
* Дома
* Хорошие способности учащихся
* Интерес ребят к математике

**Победители и призеры районного этапа 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс  | **Победители** | **Призеры** | **ИТОГО** | **Учителя** | 18-19 уч г.  |
| **Математика** | 5 | 1. Зубок М.
 | 1. Гусев И.
2. Ульянов М.
3. Иванов М.
 | **1 победитель, 3 призера** | **Габайдуллин И.Г.** | 1 победитель2 призера |
| 6 | 1. Гордиенко Александр
 | 1. Воробьев И.
2. Зинуров Р.
3. Грошев М.
4. Гаврилова Е.
5. Кемаев Д.
 | **1 победитель,****5 призеров** | **Журина Н.А.(1 поб, 4 приз),****Севостьянова Н.Н. (1 пр.)** | 1 победитель2 призера |
| 7 | 1. Пашнина Даша
 | 1. Кундиус Игорь
 | **1 победитель, 1 призер** | **Заботкина С.В.** | - |
| 8 | 1. Висляева Аня
 | 1. Кононенко М.
2. Богданов Л.
3. Сайгафарв Р.
 | **1 победитель,****3 призера** | **Сагайдакова Т.С.** | 2 призера |
| 9 | - | 13. Усачева Арина14. Газизова П. | **2 призера** | **Заботкина С.В.** | 2 призера |
| 10 | - | - | Но наши набрали максимальное по району количество баллов (2 человека) | **Шахвалеева С.В.** | - |
| 11 | 1. Каземиров Саша
 | - | **1 победитель** | **Лыкова Т.В.** | - |
| **ИТОГО** |  | **5 победителей** | **14 призеров** |  |  | 2 победит. 8 призеров |
| **всего** |  | **19 учащихся** |  |  | 10  |

**Думаю, результаты у нас в этом учебном году очень хорошие.**

Областная олимпиада

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Достижения**  | **Учитель** |
| Зубок 5б класс | Участник областной олимпиады по математике | Габайдуллин И.Г. |
| Гордиенко Саша 6Б класс | Участник областной олимпиады по математике | Журина Н.А. |
| Пашнина Даша 7Б класс | Участник областной олимпиады по математике | Заботкина С.В. |
| Висляева Аня 8Б класс | Участник областной олимпиады по математике | Сагайдакова Т.С. |
| Каземиров Саша 11 Б класс | Участник областной олимпиады по математике | Лыкова Т.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога  | Дистанционный проект | Количество участников | Результативность (победители, призеры) |
| Габайдуллин И.Г. | Яндекс олимпиада по математике | 2 | участники |
| Журина Н.А. | Олимпиада «Звезда» | 8 | Прошли на заключительный тур |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Проекты в 7 классе |  |  |  |

1. **Методическая тема, над которой работало ШМО. Перечень мероприятий по её реализации.**

*«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики в условиях работы по ФГОС»*

*Цель работы методического объединения над данной методической темой:*

* Повышение эффективности преподавания математики, через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
* Создание условий для развития успешности одаренных детей
* Вести работу по внедрению ФГОС в 5-8 классах;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание деятельности (мероприятия)** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в школьной олимпиаде по математике | Октябрь 2019г | Сагайдакова Т.С |
| 2 | Участие в районной олимпиаде по математике | Ноябрь 2019г | Сагайдакова Т.С |
| 3 | Участие в областной олимпиаде по математике | Март 2020г | Сагайдакова Т.С |
| 4 | Участие в дистанционной олимпиаде по математике | В течение года | Все учителя |
| 5 | Создание проектов в рамках 7 класса | Январь-март 2020г | Севостьянова Н.Н., Заботкина С.В. |
| 6 | Подготовка к ВПР | В течение года | Учителя 5-7 классов |
| 7 | Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ | В течение года | Габайдуллин И.Г., Лыкова Т.В., Заботкина С.В. |

**Обобщение опыта работы педагогов в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Тема | Где обобщался опыт (на заседании ШМО, публикация на сайте и т.п.) |
| Сагайдакова Т.С. | «Итоги 2018-2019 уч.г. в школе» | Заседание ШМО (август) |
| Лыкова Т.В.Сагайдакова Е.Р.Журина Н.А.Сагайдакова Т.С. | Новинки с курсов по ФГОС | Заседание ШМО (август) |
|  |  |  |

1. **Участие в конкурсах профессионального мастерства за 3 года, результативность (муниципальный и региональный уровень). Планирование на новый учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Учитель года | Педдебют | Результаты  |
| 2018 |  | Габайдуллин И.Г. | Педагогический дебют(муниципальный – победитель, региональный - спецприз) |
| 2019 | Габайдуллин И.Г. |  | Учитель года (муниципальный – победитель, региональный - победитель) |

**Участие учащихся в дистанционных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, проекты).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога  | Дистанционный проект | Количество участников | Результативность (победители, призеры) |
| Габайдуллин И.Г. | Яндекс олимпиада по математике | 2 | участники |
| Журина Н.А. | Олимпиада «Звезда» | 8 | Прошли на заключительный тур |

**Использование интернет-платформ при дистанционном обучении**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О педагога | Интернет-платформы (сайты), используемые при дистанционном обучении  |
| Сагайдакова Т.С. | РЭШ, Инфоурок, сетевой город, видеоурок .нет., соц.сети |
| Габайдуллин И.Г. | РЭШ, Инфоурок, сетевой город, Якласс, гугл документы, соц.сети |
| Журина Н.А. | Видеоурок.нет, сетевой город |
| Сагайдаков С.Т. | Видеоурок.нет, сетевой город, ВК |
| Заботкина С.В. | Я-класс, Видеоурокнет., сетевой город |
| Севостьянова Н.Н.  | РЭШ, ЯКласс, сетевой город |
| Сагайдакова Е.Р. | Видеоурок.нет, сетевой город, ВК, вайбер |
| Шахвалеева С.В. | Сетевой город, ВК |
| Лыкова Т.В. | Якласс, СтатГрад, Решу ЕГЭ, сайт ФИПИ, сетевой город |

Руководитель ШМО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сагайдакова Т.С.