**Анализ работы ШМО естествознания за 2019-2020 учебный год.**

**1.Состав ШМО:**

- Комарова Наталья Сергеевна;

- Фёдорова Лидия Григорьевна;

- Петрова Елена Николаевна;

- Пайко Галина Александровна;

- Ликерова Ольга Васильевна;

- Галимова Регина Марксовна.

**2.Цели и задачи ШМО на 2019-2020 учебный год.**

***Цель:*** обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

***Задачи:***

1.Модернизация образования (изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения).

2.Создание условий для повышения качества знаний, обучающихся (до 60% на I ступени обучения, до 42% на II и III ступенях обучения).

3.Обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;

4.Создание условий для развития творческого потенциала и самореализации, обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

5.Овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности.

6.Создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения.

7.Создание условий для развития творческого потенциала и самореализации учителей, повышение престижа педагогического труда.

**3.Анализ обученности по предмету**

**Анализ обученности по биологии за 2019-2020 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **учителя** | **1 четверть 2019-2020 уч.год (в сравнении с** 2018/2019 уч.год**)** | | **2 четверть 2019-2020 уч. год** | | **3 четверть 2019-2020 уч. год** | | **4 четверть 2019-2020 уч. год** | | **2019/2020 уч.год** | |
| **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест.** |
| 5а | Пайко Г.А. | 100/ | 61.9/ | *100* | *42.9* | 91.7 | 33.3 | 91.7 | 83.3 | 100 | 58.3 |
| 5б | 100/**100** | 100/**95.8** | *100* | *100* | 100 | 91.7 | 100 | 95.8 | 100 | 95.8 |
| 5в | 100/ | 100/ | *100* | *100* | 100 | 88.5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5г | 100/**100** | 100/**44** | *100* | *56* | 100 | 45.8 | 100 | 58.3 | 100 | 58.3 |
| 5д | **100** | **34.6** | *100* | *69.2* | 100 | 38.5 | 100 | 73.1 | 100 | 65.4 |
| 6а | Петрова Е.Н. | 100**/100** | 59.1**/20** | *100* | *33* | 100 | 33 | 100 | 66.7 | 100 | 40.0 |
| 6б | 100**/100** | 87/**100** | *100* | *89* | 100 | 83 | 100 | 94.4 | 100 | 94.4 |
| 6в | 100**/100** | 56.5**/88** | *100* | *84* | 100 | 84 | 100 | 100 | 100 | 96.0 |
| 6г | 100**/100** | 85.7**/82.5** | *100* | *74* | 100 | 83 | 100 | 82.6 | 100 | 87.0 |
| 6д | **100** | **66.5** | *100* | *22* | 100 | 50 | 100 | 50.0 | 100 | 50.0 |
| 7а | Ликерова О.В. | 100**/100** | 36.8**/73.9** | *95.8* | *58.3* | 100 | 54.2 | 91.7 | 70.8 | 100 | 66.7 |
| 7б | 100**/100** | 95.7**/82.6** | *100* | *86.4* | 100 | 77.3 | 100 | 95.5 | 100 | 90.9 |
| 7в | 100**/100** | 86.4**/83.3** | *100* | *66.7* | 100 | 72 | 100 | 96.0 | 100 | 88.0 |
| 7г | 100**/100** | 60/**100** | *100* | *42.9* | 100 | 71.4 | 100 | 50 | 100 | 66.7 |
| 8а | 100**/100** | 59/**33.3** | *100* | *27.8* | 100 | 47.4 | 94.4 | 61.1 | 100 | 50 |
| 8б | 100**/100** | 90**/87** | *100* | *91.3* | 100 | 91.3 | 100 | 87.0 | 100 | 95.7 |
| 8в | 100**/100** | 78.3**/76.2** | *100* | *90.5* | 100 | 71.4 | 100 | 81 | 100 | 85.7 |
| 8г | 100**/100** | 12.5**/73.3** | *100* | *27.3* | 99.3 | 67.1 | 90.9 | 36.4 | 100 | 45.5 |
| 9а | Петрова Е.Н. | 100**/100** | 11.7**/13** | *96* | *25* | 95.7 | 30.4 | 100 | 58.3 | 100 | 45.8 |
| 9б | Пайко Г.А. | 100/**100** | 87.5/**66.7** | *100* | *95.2* | 100 | 82.6 | 100 | 100 | 100 | 95.2 |
| 9в | 100/**100** | 74/**45.5** | *100* | *87* | 99.4 | 68.1 | 100 | 100 | 100 | 87 |
| 9г | Петрова Е.Н. | 100**/100** | 16.6**/0** | *87.5* | *0* | 100 | 0 | 100 | 12.5 | 100 | 0 |
| 9д | **90** | **10** | *100* | *20* | 100 | 10 | 100 | 60 | 100 | 20 |
| 10а | - | - | *100* | *70.5* | **-** | **-** | 93.8 | 81.3 | 93.8 | 81.3 |
| **10б** | - | - | *100* | *90* | - | - | 100 | 90.5 | 100 | 90.5 |
| 11а | - | - | *100* | *94.4* | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11б | - | - | *100* | *66.5* | - | - | 100 | 100 |  |  |

В III четверти качество снизилось в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6б, 7а, 7б,8в, 9б, 9в, 9д. Причина – карантин (не выполнение заданий во время карантина), подготовка детей к проектам.

В 5 а не аттестован по болезни Гизатулин Витя, в 8г Рюмин Д. из – отсутствия на занятиях, в 9а Паклин Д. – все проверочные работы на «2», не готовит д/з, на уроках не работает. Фролов Г. н/а по болезни.

Неуспевающие IV четверти:

5а – Коптеева Ксения;

7а – Коптеев Максим;

8а – Кокорин Кирилл;

10а – Большакова Катя.

**Анализ обученности по химии за 2019-2020 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **учителя** | **1 четверть 2019-2020 уч.год в сравнении с** 2018/2019 уч.г | | **2 четверть 2019-2020 уч. год** | | **3 четверть 2019-2020 уч. год** | | **4 четверть 2019-2020 уч. год** | | **2019/2020**  **уч.год** | |
| **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест.** |
| **8а** | **Комарова Н.С.** | *100/****88.9*** | 54.5/**50** | *94.4* | *33.3* | 100 | 11.1 | 94.4 | 33.3 | *100* | 44.4 |
| **8б** | *100/****100*** | 90/**87** | *100* | *60.9* | 100 | 65.2 | *100* | 78.3 | *100* | 78.3 |
| **8в** | *100/****100*** | 65.2/**90.9** | *100* | *57.1* | 100 | 47.6 | ***100*** | 71.4 | ***100*** | 81.0 |
| **8г** | *100/****100*** | 0/**27.3** | *100* | *18.2* | 90.9 | 0 | 90.9 | 18.2 | *90.9* | 18.2 |
| 9а | *100/****100*** | 23.5/**30.4** | *100* | *12.5* | 100 | 4.2 | ***100*** | 66.7 | *100* | 37.5 |
| 9б | *100/****100*** | 91.7/**76.2** | *100* | *81* | 100 | 71.4 | *100* | 90.5 | *100* | 90.5 |
| 9в | *100/****100*** | 60.9/**45.5** | *100* | *43.5* | 100 | 39.2 | ***100*** | 95.7 | *100* | 65.2 |
| 9г | *100/****87.5*** | 8.3/**33.5** | *100* | *0* | 100 | 0 | *100* | 0 | *100* | 0 |
| 9д | ***100*** | **30** | *100* | *0* | 100 | 0 | *100* | 70 | *100* | 30 |
| **10а** | **Фёдорова Л.Г.** | *-* | - | *88.2* | *41.1* | - | - | ***93.8*** | 37.5 | *93.8* | 37.5 |
| **10б** | *-* | - | *100* | *75* | - | - | *100* | 71.4 | *100* | 71.4 |
| 11а | *-* | - | *100* | *44.4* | - | - | ***100*** | 66.7 |  |  |
| 11б | *-* | - | *100* | *53.3* | - | - | 93.3 | 46.7 |  |  |

Снижение качества в III четверти: 8а, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в. Причина – карантин.

В 8г н/а Рюмин Дмитрий (отсутствовал на занятиях), в 9а Фролов Г. н/а по болезни.

**Неуспевающие IV четверти:**

- Кокорин Кирилл 8а;

- Рюмин Дмитрий 8г;

- Большакова Екатерина 10а;

- Чухраев Никита 11б

**Неуспевающие за год:**

- Рюмин Дмитрий 8г;

- Большакова Екатерина 10а

**Анализ обученности по географии за 2019-2020 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **учителя** | **1 четверть 2019-2020 уч.год в сравнении с** 2018/2019 уч.г | | **2 четверть 2019-2020 уч. год** | | **3 четверть 2019-2020 уч. год** | | **4 четверть 2019-2020 уч. год** | | **2019/2020**  **уч.год** | |
| **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест.** |
| **5а** | **Ликерова О.В.** | ***100*** | **64.3** | *100* | *78.6* | 100 | 41.7 | 100 | 83.3 | *100* | 75.0 |
| **5б** | **Галимова Р.М.** | ***100*** | **100** | *100* | *100* | 100 | 91.3 | 100 | 95.8 | *100* | 100 |
| **5в** | **Ликерова О.В.** | ***100*** | **100** | *100* | *100* | 100 | 100 | 100 | 100 | *100* | 100 |
| **5г** | ***100*** | **64** | *100* | *76* | 100 | 62.5 | 100 | 87.5 | *100* | 83.3 |
| **5д** | ***100*** | **69.2** | *100* | *69.2* | 100 | 53.8 | 100 | 88.5 | *100* | 76.9 |
| **6а** | ***100*** | **86.7** | *100* | *60* | 100 | 53.3 | 100 | 66.7 | *100* | 86.7 |
| **6б** | ***100*** | **77.8** | *100* | *94.4* | 100 | 88.9 | 100 | 94.4 | *100* | 94.4 |
| **6в** | ***100*** | **/92** | *100* | *79.2* | 100 | 88 | 100 | 100 | *100* | 96.0 |
| **6г** | ***100*** | **91.3** | *100* | *91.3* | 100 | 100 | 100 | 100 | *100* | 100 |
| **6д** | ***100*** | **77.8** | *100* | *77.8* | 100 | 74.9 | 100 | 60.0 | *100* | 70.0 |
| **7а** | **Галимова Р.М.** | *100/****100*** | 34/**20** | *95.8* | *45.8* | 100 | 50 | 91.7 | 50.0 | *100* | 45.8 |
| **7б** | *100/****100*** | 78.3/**87** | *100* | *81.8* | 100 | 77.3 | 100 | 95.5 | *100* | 90.9 |
| **7в** | *100/****100*** | 78.3/**86** | *100* | *62.5* | 100 | 54.2 | 100 | 68.0 | *100* | 60.0 |
| **7г** | *100/****100*** | 57.1/**55** | *100* | *85.7* | 100 | 85.7 | 100 | 33.3 | *100* | 83.3 |
| **8а** | *100/****100*** | 39.9**/50** | *100* | *22* | 100 | 61.1 | 94.4 | 55.6 | *100* | 55.6 |
| **8б** | *100/****100*** | 78.3**/90** | *100* | *95.7* | 100 | 73.9 | *100* | 69.6 | *100* | 87.0 |
| **8в** | *100/****95.7*** | 85.7**/82.6** | ***100*** | *76.2* | 100 | 81 | ***100*** | 81.0 | ***100*** | 85.7 |
| **8г** | *100/* | 37.5/ | *100* | *45.5* | 100 | 70 | 90.9 | 27.3 | *90.9* | 54.5 |
| 9а | *100/****100*** | 28**/11.8** | *100* | *22.7* | 100 | 26.1 | ***95.8*** | 41.7 | *100* | 37.5 |
| 9б | *100/****100*** | 89.5/**81** | *100* | *66.7* | 100 | 85 | *100* | 85.7 | *100* | 90.5 |
| 9в | *100/****100*** | 86.4**/65.2** | *100* | *60.9* | 100 | 82.6 | ***100*** | 87.0 | *100* | 87.0 |
| 9г | *100/****100*** | 25**/18.2** | *100* | *25* | 100 | 37.5 | *100* | 0 | *100* | 25 |
| 9д | ***100*** | **70** | *100* | *40* | 100 | 40 | *90.0* | 80.0 | *100* | 80 |
| **10а** | *-* | - | *100* | *84* | - | - | ***100*** | 68.8 | *100* | 87.5 |
| **10б** | *-* | - | *100* | *90* | - | - | *100* | 95.2 | *100* | 95.2 |
| 11а | *-* | - | *100* | *100* | - | - | ***100*** | 100 | *100* | 100 |
| 11б | *-* | - | *100* | *86.7* | - | - | 100 | 86.7 | *100* | 93.3 |

В III четверти качественная успеваемость снизилась в следующих классах: 5а, 5б, 5г, 5д, 6а, 6б, 6д, 7б, 7в, 8б. Причина – не выполнение заданий в карантинный период.

**Неуспевающие в IV четверти:**

- Коптеев Максим 7а;

- Кокорин Кирилл 8а;

- Рюмин Дмитрий 8г;

- Халикова Карина 9а;

- Рыкшин Богдан 9д

**Неуспевающие за год:**

Рюмин Дмитрий 8г

**4.Основные направления работы:**

* 1. **Предпрофильное обучение**
  2. **Работа с одаренными детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | |
| **Направление «Предпрофильное и профильное обучение».** | | | | |
| 1 | Разработка программы факультативных курсов, учитывающей потребности и возможности учащихся по направлениям:  - «Чудеса химии» (6 кл.), «Решение расчётных и экспериментальных задач по химии. Подготовка к ОГЭ» (8 – 9 кл) – **Комарова Н.С.**  - «Лабораторный практикум по биологии» (6 кл.), «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (10 кл., 11 кл.) – **Петрова Е.Н.**  - «Подготовка к ОГЭ по географии» (9 кл.) – **Галимова Р.М.**  - «Углубленное изучение органической химии» (10 кл.), «Подготовка к ЕГЭ по химии» (11 кл.) – **Фёдорова Л.Г.**  **- «**Школьное лесничество «Лесной дозор»» (6 – 7 кл.) – **Ликерова О.В.**  **- «**Подготовка к ОГЭ по биологии» (9 кл.) – **Пайко Г.А.**. | Сентябрь, коррекция в течение года | | Учителя-  предметники |
| 2 | Организация факультативных занятий | Сентябрь коррекция в течение года | | Учителя - предметники |
| 3 | Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся  1.Ликерова О.В. с уч/ся 6, 7 кл.  2.Петрова Е.Н. с уч/ся 10 кл.  3.Галимова Р.М. 7 кл. | 2018/2019 г.,  коррекция в течение  года | | Ликерова О.В.  Петрова Е.Н. |
| 4 | Создание условий для исследовательской деятельности учащихся на основе свободного выбора личностной заинтересованности | В течение  года | | Ликерова О.В.  Петрова Е.Н. |
| 5 | Разработка учебных пособий и памяток для учащихся, необходимых для проведения проектной и исследовательской деятельности и для подготовки материалов на конференции, конкурсы и др. | В течение года | | - Петрова Е. Н.  - Ликерова О. В. |
| **Направление «Одарённые дети».** | | | | |
| 1 | Диагностика одарённых детей | В течение  года | Психолог,  учителя предметники | |
| 2 | Пополнение банка данных по одаренным детям | В течение  года | руководитель ШМО, учителя – предметники, психолог | |
| 3 | Разработка и внедрение индивидуальных траекторий обучения для одарённых детей | В течение  года | руководитель ШМО, учителя предметники | |
| 4 | Организация факультативных курсов по выбору учащихся с учётом их способностей и запросов | начало учебного года | руководитель ШМО, учителя предметники | |
| 5 | Организация и проведение школьных олимпиад, конференций | В течение  года | руководитель ШМО,  учителя предметники | |
| 6 | Участие в олимпиадах разных уровней (биология, химия, экология) | В течение  года | руководитель ШМО, учителя предметники | |
| 7 | Участие в конкурсах, конференциях и фестивалях разных уровней | В течение  года | руководитель ШМО, учителя предметники | |
| 8 | Организовать взаимодействия с **библиотекой**, А**гроинститутом**, **ЧОБУ «Красноармейское лесничество».** | В течение  года | учителя предметники | |
| 9 | Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся | В течение  года | Учителя предметники | |
| 10 | Создание условий для исследовательской деятельности учащихся на основе свободного выбора личностной заинтересованности | В течение  года | Учителя предметники | |
| 11 | Проведение консультаций и бесед с обучающимися по методике проведения исследовательской деятельности | В течение  года | Учителя предметники | |
| 12 | Участие в итоговых мероприятий по представлению достижений учащихся (научно-практической конференции, выставке – отчете, отчетном концерте и т.д.) | В течение  года | Учителя предметники | |
| 13 | Размещение творческих работ учащихся на школьном сайте и в электронной версии школьного альманаха | В течение  года | Учителя предметники | |
| 14 | Обобщение опыта работы учителей, работающих с одарёнными детьми | В течение  года | учителя-предметники | |

**5.Участие в ЕГЭ: (после проведения)**

* + 1. результаты по предмету биология:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во  сдающих  ЕГЭ | Годовые оценки | | | | ЕГЭ | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 11А | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11Б | 6 (Кукушкина , Покатилов, Савельев, Скоропунина,  Цисар, Чухраев) | Кукушкина | Покатилов  Скоропунина  Цисар | Савельев  Чухраев | - |  |  |  |  |
| Итого | 6 | 1 | 3 | 2 | - |  |  |  |  |

* + 1. результаты по предмету химия:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во  сдающих  ЕГЭ | Годовые оценки | | | | ЕГЭ | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 11А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* + 1. Анализ результатов ЕГЭ по предмету биология:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участво-  вали в ЕГЭ | подтвердили годовые  оценки | | повысили результат | | понизили результат | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 11 А |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |

* + 1. Анализ результатов ЕГЭ по предмету химия:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участво-  вали в ЕГЭ | подтвердили годовые  оценки | | повысили результат | | понизили результат | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 11 А |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 Б |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Анализ районных олимпиад.**

**Анализ районных олимпиад по биологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Победители** | | **Призеры** | |
| 2018 – 2019 уч.год | 2019 – 2020 уч.год | 2018 – 2019 уч.год | 2019 – 2020 уч.год |
| 5 | - | - | **3** *(уч. Ликерова О.В.)*  Гордиенко А. – 45.5 б.,  Попкова К. – 43.5 б.,  Самарина У. – 39.5 б. | **2** *(уч. Пайко Г.А.)*  Кананыхина С. -42 б.  Чижова А. - 42 |
| 6 | - | **1** (*уч.Петрова Е.Н.)*  Попкова К – 76.5 б | **3** *(уч. Ликерова О.В.)*  Синицын М. – 58.5 б.,  Уфимцев М. – 57 б.,  Пашнина Д. – 53 б. | **1***(уч.Петрова Е.Н.)*  Гордиенко А. - 55 |
| 7 | **1** *(уч. Ликерова О.В.)*  Гоглачёва И. – 55 б. | - | **1** *(уч. Ликерова О.В.)*  Висляева А. – 53.5 б. | - |
| 8 | - | - | **2** *(уч. Пайко Г.А.)*  Спиркин А. – 34.5 б.,  Усачёва А. – 34 б. | **3** *(уч.Ликерова О.В.)*  Абдрахимова К. – 40  Гоглачёва И. – 38.5  Толмачёва К. – 35.5 |
| 9 | - | **1** *(уч. Пайко Г.А.)*  Спиркин А. – 52.5 | **1** *(уч. Петрова Е.Н.)*  Решетникова Н. – 42 б. | ***1*** *(уч. Пайко Г.А.)*  Усачёва А. – 46.5 |
| 10 | - | - | **1** *(уч. Петрова Е.Н.)*  Кукушкина В. – 47.5 б. | **1** *(уч. Пайко Г.А.)*  Баутина К. – 62.5 |
| 11 | **1** *(уч. Пайко Г.А.)*  Вейс Н. – 62 б. | **-** | **1** *(уч. Пайко Г.А.)*  Усманов Д. – 45 б. | - |
| **2** | | **2** | **12** | **8** |

Возможные причины уменьшенного количества призёров:

В 7 классах (Было недостаточное количество времени на подготовку ребят к олимпиаде. В то время, когда учитель мог бы встретиться с учениками, не могли дети – факультативы, репетиции, много ребят болела на этот период); один из учеников, который смог бы стать призёром (Уфимцев М.), не пришёл, потому, что не хотел. В 6 классах результат у ребят стал лучше (появился победитель). Призёры уменьшились по причине длительного отсутствия ребят в школе по болезни. В 11 классах не оказалось победителей и призёров по причине отсутствия детей в школе по болезни. В 8 классе многие ребята не посещали консультации, один ученик (Кононенко М.), не пришла на олимпиаду по уважительной причине.

**Анализ районных олимпиад по географии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Победители** | | **Призеры** | |
| 2018 – 2019 уч.год | 2019 – 2020 уч.год | 2018 – 2019 уч.год | 2019 – 2020 уч.год |
| 7 | - | - | **1** *(уч.Галимова Р.М.)*  Висляева А. – 22.5 б | - |
| 8 | - | - | **1** *(уч.Галимова Р.М.)*  Усачёва А. – 30 б. | **1** *(уч.Галимова Р.М.)*  Висляева А. – 27 б. |
| 9 | - | - | ***-*** | ***-*** |
| 10 | - | - | - | **1** *(уч.Галимова Р.М.)*  Синебрюхов М.– 25.5 |
| 11 | - | **-** | **1** *(уч.Галимова Р.М.)*  Усманов Д. – 34.5 б | - |
| **-** | | **-** | **3** | **2** |

На районный тур прошли 20 человек, из них на олимпиаду пошли всего 12 учеников. Остальные не пошли, т.к. день совпал с проведением юбилея школы, и дети были задействованы в мероприятии.

**Анализ районных олимпиад по химии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Победители** | | **Призеры** | |
| 2018 – 2019 уч.год | 2019 – 2020 уч.год | 2018 – 2019 уч.год | 2019 – 2020 уч.год |
| 6 | - | - | - | - |
| 7 | **-** | - | **1** *(уч. Гусева Н.В.)*  Новиков К. – 12 б. | - |
| 8 | **1** *(уч. Гусева Н.В.)*  Чувашов А – 26 б. | - | **2** *(уч. Комарова Н.С.)*  Гегер Д. – 19 б.,  Абрамов О. – 15 б. | **1** *(уч. Гусева Н.В.)*  Богданов Л. - 17 |
| 9 | - | - | ***-*** | ***1*** *(уч. Гусева Н.В.)*  Чувашов А – 24 б. |
| 10 | - | - | **1** *(уч. Фёдорова Л.Г.)*  Каземиров А. – 21.5 б. | **1** *(уч. Фёдорова Л.Г.)*  Решетникова Н. – 23.5 |
| 11 | **1** *(уч. Фёдорова Л.Г.)*  Кускова А. – 35 б. | **-** | - | - |
| **2** | | **0** | **4** | **3** |

Результат ухудшился. Причины:

- сложные задания в теоретической части;

- на многие вопросы дети не могут ответить, т.к. очень обширные задания из нашей жизни, и учитель не может предугодать, на какие темы нужно готовить. Богданова, Чувашова готовила Гусева Н.В.

* 1. **Анализ областных олимпиад.**

**Анализ областных олимпиад по химии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Победители** | | **Призеры** | |
| 2018 – 2019 уч.год | 2019 – 2020 уч.год | 2018 – 2019 уч.год | 2019 – 2020 уч.год |
| 8 | - | Богданов Леонид  (уч. Гусева Н.В.)  46.5 баллов |  |  |
| **0** | | **1** | **0** | **0** |

1. **Методическая тема, над которой работал ШМО. Перечень мероприятий по её реализации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***«Активизация познавательной деятельности на уроках химии, биологии, географии в рамках образовательной программы и освоения ФГОС».*** | | | |
| № | Содержание деятельности (мероприятия) | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Взаимопосещение уроков, курсовая подготовка, проекты | В течение года | учителя - предметники |

**Обобщение опыта работы педагогов в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Тема | Где обобщался опыт (на заседании ШМО, публикация на сайте и т.п.) |
| Галимова Р.М. | Проектная деятельность на уроках географии | На заседании РМО |

**Участие в конкурсах профессионального мастерства за 3 года, результативность (муниципальный и региональный уровень).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Учитель года | Воспитать человека | «Мой лучший урок» |
| 2018 | Галимова Р.М.:  1.Фестиваль педагогического мастерства «Мой лучший урок» Финал Всероссийского уровня 3 место  2.Фестиваль педагогического мастерства-2018» в номинации «Учитель года 2018» районный уровень 1 место  3.«Фестиваль педагогического мастерства-2018» в номинации «Учитель года 2018» региональный уровень |  |  |

**Использование интернет-платформ при дистанционном обучении**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О педагога | Интернет-платформы (сайты), используемые при дистанционном обучении |
| Комарова Н.С. | ИНФОурок, Якласс, ВК |
| Фёдорова Л.Г. | Инфоурок, ВК |
| Петрова Е.Н. | Инфоурок, ВК |
| Ликерова О.В. | Интернет урок, Инфоурок, Якласс, ВК |
| Пайко Г.А. |  |
| Галимова Р.М. | Интернет урок, Инфоурок, Якласс, РЭШ, ВК |