**Анализ о методической работе ШМО Технологии**

**2019-2020 уч. год**

**Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год.**

1. Состав ШМО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Год рож-  дения | Образование | Специ-  альность | Долж-  ность | Пед.  стаж | Курсы | Аттес-  тация | Категория | Курсы  в  ММЦ | Классы |
| 1. Халаимова  Ольга Анатольевна | 31.01.  1968 | Высшее  ЧГПУ 2004г.  Магистратура  2014г | Технология и предпринимательство  Психолого-педагогическое образование | Учитель  технологии | с 1992г. | 12-21.05 2010  2014  2016 | 2017 | Высшая | 2007  2011 | 6А, Б, В, Г, Д  7А, Б, В, Г  9Г, Д  10А,Б |
| 2. Шулаков Александр Ильич | 05.05. 1966 | Высшее  ЧГАУ  1993г | Профессиональное обучение, специальные и технические дисциплины | Учитель технологии | с 1993г. | 2014  2019 | 2020 | Высшая | 2011 | 5А, Б, В, Г, Д  6К  7Б, Д, К  8А, Б, В, Г, К  9Г, Д  10А, Б  11А, Б |
| 3. Шабунина Татьяна Сергеевна | 30.08.  1973 | Высшее  ГППУ(Екатеринбург) 1998г. | учитель труда и черчения, социальная педагогика | учитель технологии соцпедагог | с 1995г. | 2006  2012  2014  2017 | 2017 | Первая | 2007 | 5А, Б, В, Г, Д  8 А, Б, В, Г  11 А, Б |
| 4. Красноперов Алексей Сергеевич | 18. 01.  1961 | Высшее ЧИМЭСХ  1986 | Инженер- механик | Учитель технологии | с 1989-1997  с 2015 | - | 2016 | Соответствие | - | 6 А, Б, В, Г  7 А, Б, В, Г |

1. Цели и задачи ШМО на 2019-2020 учебный год.

***Цель работы методического объединения:***

Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.

***Задачи:***

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении; использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу, а также с низкой мотивацией обучения;
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
5. Совершенствовать методику преподавания, изучая специальную методическую литературу по технологии, осваивая новые технологии обучения и оценки достижений обучающихся, в том числе ИКТ в соответствии с требованиями ФГООС.

*Задачи по совершенствованию образовательного процесса:*

* Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию творческих способностей обучающихся.
* Организовать проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов;
* Совершенствовать работу с одаренными обучающимися через кружки, олимпиады, творческие конкурсы и внеурочную деятельность.
* Организовать и продолжить внеурочную деятельность

1. Анализ обученности по предмету **2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 5а | 12 | 3 | 9 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 73,0 |
| 5б | 24 | 17 | 7 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 89,5 |
| 5в | 17 | 17 |  |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 5г | 24 | 10 | 10 | 4 |  |  |  | 83,3 | 100,0 | 74,3 |
| 5д | 26 | 9 | 17 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 76,5 |
| 5 | 103 | 56 | 43 | 4 |  |  |  | 96,1 | 100,0 | 82,5 |
| 6а | 15 | 1 | 13 | 1 |  |  |  | 93,3 | 100,0 | 64,5 |
| 6б | 18 | 14 | 4 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 92,0 |
| 6в | 25 | 22 | 3 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 95,7 |
| 6г | 23 | 14 | 9 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 85,9 |
| 6д | 10 | 3 | 5 | 2 |  |  |  | 80,0 | 100,0 | 69,2 |
| 6 | 91 | 54 | 34 | 3 |  |  |  | 96,7 | 100,0 | 84,4 |
| 7а | 24 | 9 | 12 | 3 |  |  |  | 87,5 | 100,0 | 74,0 |
| 7б | 22 | 14 | 8 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 86,9 |
| 7в | 25 | 8 | 15 | 2 |  |  |  | 92,0 | 100,0 | 73,3 |
| 7г | 6 | 1 | 4 | 1 |  |  |  | 83,3 | 100,0 | 65,3 |
| 7 | 77 | 32 | 39 | 6 |  |  |  | 92,2 | 100,0 | 76,8 |
| 8а | 5 |  | 2 | 3 |  |  |  | 40,0 | 100,0 | 47,2 |
| 8б | 23 | 14 | 8 | 1 |  |  |  | 95,7 | 100,0 | 84,7 |
| 8в | 21 | 14 | 6 | 1 |  |  |  | 95,2 | 100,0 | 86,7 |
| 8г | 10 |  | 8 | 2 |  |  |  | 80,0 | 100, 0 | 53,7 |
| 8 | 59 | 28 | 24 | 7 |  |  |  | 88, 1 | 100,0 | 76,6 |
| 9г | 8 | 1 | 7 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 68,5 |
| 9д | 10 | 3 | 5 | 2 |  |  |  | 80,0 | 100,0 | 69,2 |
| 9 | 18 | 4 | 12 | 2 |  |  |  | 88,9 | 100,0 | 68,9 |
| 10а | 16 | 10 | 5 | 1 |  |  |  | 93,8 | 100,0 | 84,8 |
| 10б | 21 | 19 | 2 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 96,6 |
| 10 | 37 | 29 | 7 | 1 |  |  |  | 97,3 | 100,0 | 91,5 |
| 11а | 18 | 14 | 4 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 92,0 |
| 11б | 15 | 9 | 4 | 2 |  |  |  | 86,7 | 100,0 | 81,9 |
| 11 | 33 | 23 | 8 | 2 |  |  |  | 93,9 | 100,0 | 87,4 |
| **Итого** | **418** | **226** | **167** | **25** |  |  |  | **94** | **100, 0** | **87,5** |

Абсолютная успеваемость по технологии по итогам 2019-2020 учебного года составляет 100 %, что осталось на уровне прошлого года. А качественная успеваемость – 94%, что выше на 3,3% по сравнению с прошлым годом.

Неуспевающих нет. С неуспевающими во второй и третьей четверти была проведена индивидуальная работа, все они теперь успевают.

Самая высокая качественная успеваемость в параллелях 5, 6 и 10 классах. Самая низкая качественная успеваемость в параллели 8 классов.

Для повышения качества образования использовались личностно- ориентированный и деятельностный подход через внедрение активных методов обучения, и индивидуальный подход к неуспевающим учащимся.

1. Основные направления работы:

Учителя технологии используют в своей работе системно-деятельный подход при обучении. На уроках формируются способности к систематическому перебору вариантов и адекватному принятию решений в ситуациях выбора. Деятельностный   подход   на уроках осуществляется через:

1. Моделирование и анализ жизненных ситуаций на занятиях;
2. Использование активных и интерактивных методик;
3. Участие в проектной деятельности, владение приёмами исследовательской деятельности.

Практические работы, домашние задания делятся по уровням сложности, что дает возможность каждому ученику реализовать свои возможности и создает ситуацию успеха для каждого ученика. Использование на уроках АРМа, документ-камеры и ЦОР расширяет возможности учителя при объяснении и закреплении материала. Учащиеся получают возможность продемонстрировать свои знания в форме создания и защиты проектов и презентаций. Самостоятельные работы, контрольные работы и домашние задания делятся по уровням сложности, что дает возможность каждому ученику реализовать свои возможности и создает ситуацию успеха. В классах КРО учащимся предлагаются задания, требующие умения производить простейшие технологические операции.

В рамках реализации Концепции «Темп» определяющую роль в успешности индивидуальной работы играет метод проектов, который используется в школе на протяжении многих лет, позволяет расширить и углубить знания учеников, повысить их познавательный интерес к предмету.

Учащиеся 7 классов защитили проекты согласно школьному плану.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО обучающегося** | **Класс** | **Тип проекта** | **ФИО** | **Баллы** | | |
| **Оценка**  **наставника** | **Защита** | **Итог** |
| Кононова Юлия | 7А | Информационно-познавательный | Халаимова О.А. | **27** | **18** | **45** |
| Копп Роман | 7А | Социальный | Шабунина Т.С. | **22** | **21** | **43** |
| Лестева Ксения | 7А | Творческий | Халаимова О.А. | **23** | **20** | **43** |
| Хмельцова Евгения | 7А | Исследовательский | Халаимова О.А. | **26** | **21** | **47** |
| Шадрина Яна | 7А | Информационно-познавательный | Халаимова О.А. | **10** | **2** | **12** |

Все проекты выполнены на высоком уровне и получили высокие баллы. Шадрина Яна не смогла защитить готовый проект. Учителя Халаимова О.А., Шабунина Т.С.

Областной слет лестничеств и детских экологических объединений «Юные друзья природы» – 2 диплома 1 степени, 1 диплом – 2 место и 1 диплом – 3 место (команда «Лесной дозор») и благодарственное письмо (Шулаков А.И.)

ХI Зональный форум сетевого координационного центра научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» г. Верхний Уфалей, Сагайдакова Ольга диплом 2 степени место, Митрова Ксения 3 место, Пашнина Анастасия - участник (Халаимова О.А.), Гоглачева Ирина – участник (Шабунина Т.С.)

Организация, оформление и участие Ателье моды в выставке декоративного творчества детей и учителей на юбилей школы (Халаимова О.А., Шабунина Т.С., Шулаков А.И.) и дефиле Ателье моды совместно с учителями на концерте, посвященным юбилею школы (Халаимова О.А.)

Организация и проведение мастер**-**класса по выжиганию на юбилее школы (Шулаков А.И.)

Халаимова О.А.: о работе факультатива «Ателье моды» - выступление на юбилее школы и участие в выставках.

**Работа с одаренными детьми** проводится и во время учебных занятий, и при подготовке к районным олимпиадам, конкурсам, проектам. В течение года, учащиеся посещали элективный курс «Ателье моды», результатом работы которого стали коллекция одежды «Павлово-Посадский платок», «Джинсовая коллекция», три проекта на ХI Зональный форум сетевого координационного центра научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», и постоянные участия в школьных выставках, изготовление сувениров – валенки для дома интерната «Берёзки»

Результаты курса Город мастеров – участие в выставке к юбилею школы, изготовление подставок под горячие - сувениров для дома интерната «Березки», изготовление значков к юбилею школы и вечеру встречи выпускников, изготовление значков к 8 марта для учителей.

1. Анализ районных олимпиад.

Задачами олимпиады по технологии являются выявление и оценка теоретических знаний талантливых учащихся по различным разделам содержания образовательной области «Технология», оценка практических умений, учащихся и выполненных ими творческих проектов.

Олимпиада проходила в традиционной форме на базе нашей школы, состояла из четырех этапов у девочек и без моделирования у мальчиков – 3 этапа.

1. тестирование
2. моделирование

3. практическое задание

4. конкурс проектов и их защита

В этом году от нашей школы приняло участие 15 учеников.

Наши результаты:

Гусельников Евгений 11 Б – 1 результат (победитель)

Широков Алексей 8В -1 результат (победитель)

Чухарев Вадим 8В – 2результат (призёр)

Наймушин Семён 8Б -3 результат (призёр)

Мальцев Александр 7Б – 1результат (победитель)

Кундиус Игорь 7Б -2 результат (призёр)

Гоглачёва Ирина 8б -1результат (победитель)

С мальчиками занимался Шулаков А.И. занятия начались еще в сентябре месяце и по проектам, и по практике. С девочками занимались Халаимова О.А., Шабунина Т.С. Занятия по проектам начались уже в сентябре месяце, а с октября по теории.

Гусельников Евгений и Наймушин Семён занимают призовые места из года в год, подтверждая свои знания и мастерство.

Призовых мест 4 – победители муниципального этапа

Все наши учащиеся показали неплохие результаты в тестировании, практическое задание было у девочек поузловая обработка (кокилье, жабо) и моделирование юбки, платья, у мальчиков – ручная металлообработка из листового металла «Садовый инструмент», деревообработка – ящик и ручка для двери. Замечаний по оформлению проектов не было.

На следующий год – уделить больше внимания на теоретическую часть и моделирование. Для мальчиков найти идеи для проектов.

1. Анализ внеклассных мероприятий

Участницы «Ателье моды» провели дефиле на школьных мероприятиях: «Праздник 8 марта», «За честь школы».

- Организация выставок лучших работ учащихся с 5го по 11 классы к общешкольному родительскому собранию, «За честь школы».

- К юбилею школы были выполнены значки с символом школы на новом оборудовании 200 шт. (Шулаков А.И.)

- Организация, оформление и участие Ателье моды в выставке декоративного творчества детей и учителей (Халаимова О.А., Шабунина Т.С., Шулаков А.И.) и дефиле (Халаимова О.А.)

- Оказание помощи в оформлении школы ко дню учителя (Шабунина Т.С. Халаимова О.А.)

- Изготовление флагов (33 шт.) для оформления школьного крыльца (Халаимова О.А., Шабунина Т.С., Шулаков А.И.)

- Организация и заказ принта для футболок 15 шт. Шабунина Т.С.

- Подготовка к новому году: изготовление подставок под горячие (30 шт.- Шулаков А.И.), изготовление сувениров – валенки (25 шт. Халаимова О.А.) для дома интерната «Берёзки»

- Для праздника «Масленица» были изготовлены куклы (Шулаков А.И., Халаимова О.А., Шабунина Т.С.)

- Шулаков А.И. и Шабунина Т.С. оформили выставку поделок учащихся на вечери встречи;

- Были изготовлены значки для вечера встречи (200 шт.) и 70 шт. значков для восьмого марта (Шулаков А.И.)

- Были проведены 5 мастер классов к дню 8 марта учащимися с 8 по 10 класс (Халаимова О.А., Шабунина Т.С.)

- Учащиеся 7 классов защитили проекты согласно школьному плану, учителя Халаимова О.А., Шабунина Т.С.

- Выполнение заказа лесничества по изготовлению скворечников, а также медалей для областного фестиваля «Взрослеем вместе»

1. Методическая тема, над которой работал ШМО. Перечень мероприятий по её реализации.

**«Системно-деятельный подход в преподавании технологии»**

Обобщение опыта работы педагогов в 2019-2020 учебном году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Тема | Где обобщался опыт (на заседании ШМО, публикация на сайте и т.п.) |
| Шулаков А И. | «Модели и технологии объективной оценки личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, учебных и личностных достижений, учащихся в ходе реализации основной образовательной программы основного общего образования в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения по учебным предметам» | ШМО |
| Шабунина Т.С. | «Основные закономерности возрастного развития, стадии кризиса развития» | ШМО |
| Халаимова О.А. | «Владение формами и методами обучения: проектная деятельность» | ШМО |
| Кравченко Ю.С. | «Игровая технология на уроках музыки» | ШМО |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Курсы внеурочной деятельности, планируемые в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Название курса |
| 11 | Ателье моды |
| 5 | Город мастеров |