**Анализ работы ШМО**

**физкультуры**

**за 2019-2020 учебный год.**

1. **Состав ШМО.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | Дата рождения | Образование | Специальность | Предмет | Общий стаж | Пед. стаж | Категория |
| Губанов А.А. | 13.06.1974 | Высшее | Учитель физической культуры | Физкультура | 26 | 24 | высшая |
| Пиксаева Н.Н. | 12.03.1970 | Высшее | Учитель физической культуры | Физкультура | 20 | 20 | высшая |
| Беккер В.Н. | 03.05.1959 | Средне-специальное | Юрист | Физкультура | 41 | 29 | первая |
| Казанцева Л.Ю. | 04.02.1972 | Высшее | Учитель физической культуры | Физкультура | 26 | 21 | высшая |
| Шведов А.Н. | 01.01.1969 |  | Учитель физической культуры | Физкультура | 29 | 29 | Соответ. занимаемой должности |
| Корепанова Н.И. | 01.01.66 | Высшее  | Учитель физической культуры | Физкультура | 35 | 35 | Соответ. занимаемой должности |

1. **Цели и задачи ШМО на 2019-2020 учебный год.**

**Цель программы развития:** обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

**Задачи:**

1. модернизация образования (изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения);
2. создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 100% на I ступени обучения, до 96% на II и III ступенях обучения);
3. обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
4. создание условий для развития творческого потенциала и самореализации обучающихся в рамках внеурочной деятельности.
5. овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
6. создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;
7. здоровье сбережение и укрепление здоровья учащихся;
8. обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;
9. развитие двигательных и координационных способностей;
10. приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
11. воспитание потребности и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями.
12. **Анализ обученности по предмету (в том числе мониторинги 5-х классов)**

 В период 2019 -2020 учебные годы уроки физической культуры проводились с 1 по 11 класс (40 классов). По программе, разработанной Министерством образования РФ запланировано проведение 102 уроков физической культуры в каждом классе в течение всего учебного года. Учителями физической культуры было выдано примерно 97 урока. Это связано с праздничными днями, карантином во время которых занятия в школе были отменены и больничными листами учителей.

 Несмотря на это, программа во всех классах была выполнена за счет сокращения часов, запланированных на совершенствование ранее пройденного материала.

 В течение учебного года (сентябрь, декабрь, январь, февраль, май) уроки физической культуры проводились на свежем воздухе. В сентябре занимались лёгкой атлетикой, подвижными играми, русской лаптой. В зимнее время года учащиеся школы осваивали лыжную подготовку, а среднее и старшее звено также изучали и совершенствовали игру «Мини-футбол». Преимущество уроков физической культуры на свежем воздухе в том, что в это время организм ребенка больше обогащается кислородом, улучшается деятельность кровеносной системы, повышается активность опорно-двигательного аппарата. Четвертая четверть проводилась на дистанционном обучении. В четвертой четверти абсолютная успеваемость составила 100%.

 По итогам года абсолютная успеваемость 100%. Качественная успеваемость составила 96%. Во всех классах ситуация заметно улучшилась, в классах есть по 1, 2 ученика с которыми ведется постоянная работа по пропускам уроков, и не готовностью к урокам, совместно с классными руководителями и родителями. В следующем году мы продолжим работу с этими учащимися.

 Для улучшения качества успеваемости, учителя стали более активно использовать дифференцированный подход к учащимся с низким уровнем физического развития, после каждого урока задают домашнее задание на развитие физических качеств учеников.

* 1. **Работа с одарёнными детьми.01**

Одним из направлений в работе учителей физической культуры является работа с одаренными детьми. **Работа с одаренными детьми** проводится и во время учебных занятий, и при подготовке к районным олимпиадам, различным соревнованиям.

Учащиеся нашей школы принимают участие в районной спартакиаде, которая включает в себя 17 соревнований, зачет ведется по 10 видам спорта. В связи с выходом на дистанционное обучение и самоизоляцию количество соревнований сократили.

**Итоги районных соревнований.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование соревнований | Дата | Место | Ответственные |
|  | Первенство района по мини-лапте. | 21.09.2019 | 6 место | Губанов А.А. |
|  | Легкоатлетический кросс « Золотая осень». | 28.09.2019 | 2 место | Казанцева Л.Ю.Губанов А.А, |
|  | Районные соревнования по шахматам на приз клуба «Белая ладья» | 12.01.19 | 1 место | Пиксаева Н.Н. |
|  | Первенство района по мини футболу | 07.09.2019 | 1место | Губанов А.А. |
|  | Первенство района по баскетболу. | 14.12.2018 | 2место | Беккер В.Н.Губанов А.А. |
|  | Соревнования по лыжным гонкам памяти Героя СССР Казанцева В.Т. | 02.02.19 | 2 место-Л/г;1 место-стрельба | Корепанова Н.И. |
|  | Районные соревнования по лыжным гонка, на приз газеты «Пионерская правда» | 29.02.2019 | 2 место | Корепанова Н.И.Казанцева Л.Ю. |

 В этом году около 350 учеников нашей школы сдавали нормы ВФСК «Готов к труду и обороне». За отчетный период сентябрь-май 2018 было получено 30 золотых знаков отличия ГТО.

**5.1Анализ районных олимпиад.**

Олимпиада по физической культуре одна из форм приобщения подрастающего поколения к развитию интереса к предмету. «Физическая культура», ведению здорового образа жизни, выбору жизненного пути.

 В муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре от нашей школы приняли участие 20 человек: 7-8 класс: Фокин С. (победитель), Шагиахметов М., Митрофанова А, Гумаршина (призеры).

 9-11 класс: Ковалев Е.(победитель), Кочнев (призер). Результаты получились хорошими и ожидаемыми, так как подготовка велась с прошлого года, и как мы считаем очень плодотворная.

1. Анализ районных олимпиад.

 В муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре от нашей школы приняли участие 20человек: 7-8 класс- 7-8 класс: Фокин С. (победитель), Шагиахметов М., Митрофанова А, Гумаршина (призеры). 9-11 класс: Ковалев Е.(победитель), Кочнев (призер). Результаты получились хорошими и ожидаемыми, так как подготовка велась с прошлого года, и как мы считаем очень плодотворная. Не все очень хорошо справились с теорией, и мы думаем, сказалось волнение, потому что все вопросы, на которые они ответили не верно прорабатывались по многу раз. в связи с загруженность спортзала мало времени отводиться на практическую подготовку. Поэтому некоторые ученики отказываются от участия в Олимпиаде.

Подготовку олимпиадников к следующему году в практической части проводить в свободное от уроков время и в выходные дни, а теорию давать в течение всего учебного года.

 Подготовку к теоретической части начинаем с февраля 2020г. В подготовке начнем с использования учебников «Физическая культура 5-7 класс» для младшей группы, 8-9 класс для старшей группы.

Младшая группа:

Февраль учебник «Физическая культура 5-7 класс»

1раздел «Основы знаний» куда входят 5 параграфов:1) страницы истории 2) познай себя 3) здоровье и ЗОЖ 4) самоконтроль 5) первая помощь при травмах.

Март 2 раздел «Двигательные умения и навыки»

1)легкая атлетика 2) гимнастика

3) спортивные игры 4) лыжная подготовка

Апрель 3раздел «Развитие двигательных способностей»

1) гибкость

2) сила

3) быстрота

4) выносливость

5) ловкость

Май. История Олимпийских игр

Июнь, июль, август: учебник «Физическая культура 8-9»: http://fizra137.narod.ru. www.rosolymp.ru

Сентябрь, октябрь, ноябрь: выполнение различных тестовых заданий. Контроль раз в неделю.

Старшая группа:

Февраль: учебник 5-7 класс. Повторить разделы: «двигательные умения и навыки» «развитие двигательных способностей».

Март: учебник 8-9 класс. «Исторические основы физ. культуры». «Специфическая направленность физического воспитания». «Основы теории и методики развития двигательных качеств». «Здоровый образ жизни».

Апрель: учебник 10-11 класс. «Общетеоретические и исторические сведения», базовые виды спорта школьной программы»

Май: История Олимпийских игр

Июнь, июль, август: http://fizra137.narod.ru. www.rosolymp.ru

Сентябрь, октябрь, ноябрь: выполнение различных тестовых заданий.

**5.2 Анализ внеклассных мероприятий** (в сравнении с планом, причины успеха, причины по которым мероприятия не проводились).

Огромное значение уделено внеклассной работе. На период 2019-2020 учебный год, учителями физической культуры было запланировано проведение школьных спортивных соревнований: по лёгкой атлетике, лыжным гонкам, День физкультуры и здорового образа жизни, участие в организации праздников «Богатырские забавы», «Девчонок не берем».

 Осенью (сентябрь) был проведён общешкольный легкоатлетический кросс. Все учащиеся были разделены на 3 возрастные группы (5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы). Было проведено 6 забегов. Мальчики и юноши стартовали отдельно от девочек и девушек. В кроссе приняли участие все классы.

В сентябре провели школьные соревнования по шахматам.

 В октябре прошли товарищеские встречи по баскетболу среди сборных команд МОУ МСОШ №1 и МОУ МСОШ №2.

 В декабре провели соревнования по лыжным гонкам (дистанция 1 км в 3-4 классах, 2км в 5-7 классах и 3 км в 8-11 классах соревнования проводили во время уроков). При подсчете результатов выявили сильнейший класс и лучших лыжников, которые продолжили подготовку, а далее и выступления на районных соревнованиях.

В декабре провели Первенство школы по теннису.

 В феврале состоялись военно-спортивные праздники «Богатырские забавы», «Девчонок не берем» в подготовке, которых активное участие приняли учителя ШМО.

 В течение года были проведены эстафеты «Веселые старты» среди 1-3 классов.

 По итогам всех соревнований были выявлены лучшие спортсмены.

В связи с дистанционным обучением не был проведен День физической культуры, спорта и ЗОЖ.

1. **Методическая тема, над которой работал ШМО. Перечень мероприятий по её реализации.**

Основная тема, над которой работали учителя физической культуры — «Дифференцированный подход к учащимся на уроках физкультуры и внеурочной деятельности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание деятельности (мероприятия) | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Выступление учителей на заседании ШМО. | В течение года | Учителя |
| 2. | Взаимопосещение уроков. | В течение года | Учителя |

**Обобщение опыта работы педагогов в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Тема | Где обобщался опыт (на заседании ШМО, публикация на сайте и т.п.) |
| Беккер Владимир Николаевич | «Использование игровых технологий на уроках по обучению игры в баскетбол» | На заседании ШМО |
| Губанов Александр Александрович | «Обучение техники выполнения основных элементов игры в волейбол» | На заседании ШМО |
| Пиксаева Наталья Николаевна | «Базовые акробатические упражнения в старших классах» | На заседании ШМО |
| Казанцева Людмила Юрьевна | «План по внедрению ВФСК ГТО в 2019-2020 уч. году» | На заседании ШМО |
| Корепанова Надежда Ивановна | «Методика обучения технике лыжных ходов в начальной школе» | На заседании ШМО |
| Шведов Андрей Николаевич | «Итоги выступления сборной школы по волейболу среди юношей» | На заседании ШМО |

**Участие педагогов в дистанционных мероприятиях (конкурсы, проекты, масте- классы и т.д.).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О педагога | Дистанционный проект | Результативность |
| Казанцева Л.Ю. | «Изучаем платформу Министерства Просвещения «Учись-дома.онлайн» | Вебинар |
| Казанцева Л.Ю. | «Учебно-методические комплексы для дистанционного обучения» | Практикум |
| Казанцева Л.Ю. | «Как обеспечить качество дистанционного обучения» | Вебинар |
| Казанцева Л.Ю. | «Проявление девиантного поведения у детей и подростков. Профилактика и коррекция девиации в условиях образовательного учреждения» | Вебинар |

**Использование интернет-платформ при дистанционном обучении**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О педагога | Интернет-платформы (сайты), используемые при дистанционном обучении  |
| Беккер Владимир Николаевич | «Сетевой город», «ИнфоУрок» |
| Губанов Александр Александрович | «Сетевой город», «ИнфоУрок» |
| Пиксаева Наталья Николаевна | «Сетевой город», «ИнфоУрок» |
| Казанцева Людмила Юрьевна | «Сетевой город», «РЭШ», «Zoom», «ИнфоУрок», «Знанио» |
| Корепанова Надежда Ивановна | «Сетевой город», «ИнфоУрок» |
| Шведов Андрей Николаевич | «Сетевой город», «ИнфоУрок» |