Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Миасская средняя общеобразовательная школа №1»

**Рабочая программа**

**факультативного курса по английскому языку**

**«Сочинение на английском языке»**

**для учащихся 10 класса**

2020 год

**Планируемые результаты**

***Предметные:***

* уметь распознавать и употреблять в письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише);
* уметь анализировать использование грамматических конструкций и осуществлять отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
* знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
* понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
* употреблять в письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
* грамотно употреблять в речи видовременные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
* понимать, как грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы;
* учить видеть связь между лексикой и грамматикой;
* правильно строить предложения, связывать их в целое высказывание, грамотно применяя правила английской орфографии и пунктуации, а также вводные слова и фразы-связки;
* правильно писать и оформлять письменные высказывания различных типов и жанров на английском языке.

***Метапредметные***

* владение навыками быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в письменной речи;
* развитие коммуникативной компетенции;
* приобретение навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
* уметь устанавливать причинно-следственные связи;
* уметь осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.
* развитие гибкости мышления, способности ориентироваться в различных типах заданий;
* развитие определенных навыков и умений, необходимых для успешного выполнения заданий.
* развитие умения по использованию разных стратегий в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
* развитие языкового чутья и формирование умения языковой догадки.

***Личностные:***

* умение вдумчиво читать инструкцию к заданию и точно ее выполнять;
* умение извлекать необходимую информацию, делать на ее основе заключения и аргументировать их;
* развитие у учащихся потребности изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
* воспитание гражданских и патриотических чувств, развитие национального самосознания и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
* формирование толерантного отношения к проявлению иной культуры, осознание значения своей собственной культуры;
* стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка.

**Содержание курса**

Обучение иноязычной письменной речи в рамках данного курса построено на лингвистическом или формально-структурном подходе, а именно учащимся предлагается текст и внимание учащихся привлекается к форме письменного текста. Они овладевают навыками оперирования конкретными моделями, которые формируются с помощью представленных учителем заданий из учебных пособий, компьютерной программы, необходимого речевого и языкового материала (клише, правила, образцы).

Осуществляется знакомство и отработка лексики темы, которая структурируется и оформляется в виде тематических «кейсов». Прорабатываются грамматические правила, идет работа на совершенствование правил словообразования, пунктуации. Через анализ образцовых текстов осознаются и изучаются признаки хорошего текста, затем пишутся собственные тексты.

**Предметное содержание курса охватывает следующие лексические темы:**

- Экономика и бизнес

- СМИ и реклама

- Образование и карьера

- Путешествия и отдых

- Взаимоотношения и конфликты

- Наука и технологии

- Здоровый образ жизни

- Спорт и увлечения

- Экология и стихийные бедствия

- Счастье и удача.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **кол-во часов** | **из них дистанционно** |
| 1 | Вводная беседа о целях и задачах элективного курса. Типы сочинений. Требования к выполнению заданий по письменной речи и критерии оценивания. | 1 |  |
| 2 | Сочинение на основе текста. | 16 | 8 |
| 3 | Сочинение на основе аргументов и ключевых слов | 16 | 8 |
| 4 | Сочинение на основе начального/конечного тезиса | 16 | 8 |
| 5 | Сочинение на основе темы | 16 | 8 |
| 6 | Конкурс на лучшее сочинение | 2 |  |
| 7 | Анализ результатов. Обобщающее повторение. | 1 |  |
|  | ИТОГО | 68 | 32 |