

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИАССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

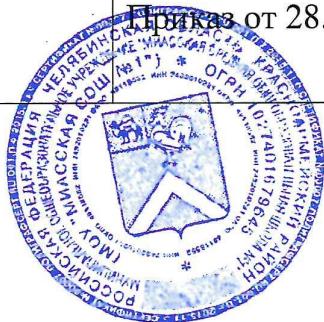
Лицензия серия 74Л01 №0000666 от 30.04.2013 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 74А01 №0001127

456660 Челябинская область Красноармейский район с. Миасское, ул. Ленина, д13
ОГРН 1027401679645 ИНН 7432010231 КПП 743001001

Рассмотрено:
Педагогическим советом
Протокол: от 27.08.2020 №1

Утверждаю:
Директор Соколова С.Г.
Приказ от 28.08.2020 №77/03.01



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФАКУЛЬТАТИВНЫХ КУРСАХ**

с. Миасское, 2020 г.

I. Общие положения

1.1. Факультативные курсы в МОУ «Миасская СОШ №1» организуются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 02 – 600 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и учебным планом ОУ.

1.2. Факультативные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ.

II. Организация работы факультативных курсов

2.1. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Количество учащихся в одной группе должно быть не менее 5 – 7 человек и не более 15-20 человек. Группы могут быть скомплектованы учащимися из 8, 9, 10 и 11 классов, а также смешанные группы (по выбору учащихся).

2.2. Объем факультативных курсов составляет не менее 17 и не более 34 часов.

2.3. Факультативные курсы делятся на три основных вида:

1. предметные;
2. межпредметные курсы;

Задачи курсов:

- развитие способностей учащихся, в том числе с ОВЗ, углубление и расширение знаний и умений учащихся;
- возможность реализации личных познавательных интересов учащихся, в том числе с ОВЗ, в выбранной образовательной области;

- создание условия для формирования индивидуальной траектории развития интересов учащихся, в том числе и профессиональных; подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- повышение мотивации учащихся к обучению, в том числе с ОВЗ;
- формирование умения осуществлять осознанный выбор на дальнейшее образование;
- уточнение готовности и способности ученика, в том числе с ОВЗ, осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- создание условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору.

Содержание курсов:

2.4. Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, в том числе способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

2.5. Формы обучения на факультативных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно - исследовательская и т. д.).

2.6. Преподавание факультативных курсов ведется по особому расписанию. Итоги работы факультативных курса подводятся по результатам учебной деятельности после окончания факультативных курсов.

2.7. Методическое обеспечение факультативных курса включает в себя:

- программу курса, пособие для учащихся, материалы для учителя, справочную литературу;
- систему творческих заданий для учащихся, в том числе с ОВЗ, творческие работы учащихся, материалы для оказания помощи учащимся в проведении проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- педагогические средства для работы курсов (в том числе разработки для учителей).

2.8. Эффективность преподавания конкретного факультативного курса может быть подтверждена:

- анализом отметок по предметам, связанных с элективным курсом;
- количественным анализом набранных баллов учащимися в ходе занятий;
- количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством, проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
- проведением анкетирования учащихся, учителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными курсами;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

III. Ведение документации

3.1. Учитель, ведущий факультативный курс, должен иметь рабочую программу, которая соответствует требованиям составления рабочей программы

3.2. Рабочая программа факультативного курса, является приложением к образовательной программе школы, соответствующего уровня

Структура программы

- титульный лист;

- пояснительная записка;
- содержание изучаемого курса;
- учебно-тематический план;
- основные требования к знаниям, умениям учащихся;
- информационное обеспечение учебной программы.

Титульный лист программы включает:

- наименование образовательного учреждения, реализующего авторскую учебную программу;
- название учебной программы;
- возрастную категорию детей, на которых рассчитана учебная программа;
- название города, населённого пункта;

Пояснительная записка раскрывает:

- образовательную область и предмет изучения, функции данного учебного курса;
- педагогическую целесообразность изучаемого курса;
- цель и задачи учебной программы;
- продолжительность реализации учебной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы проведения итогов реализации учебной программы.

Учебно-тематический план образовательной программы включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание изучаемого курса раскрывается через:

- краткое описание тем или разделов;
- краткую характеристику форм занятий по каждой теме;
- описание методического обеспечения каждой темы (приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий).

Информационное обеспечение образовательной программы включает:

- список литературы;
- перечень internet-ресурсов;
- перечень видео - и аудио продукции.

3.2. Сведения о проведенных курсах регулярно заносятся в журнал.

3.3. Заполнение журналов при проведении факультативных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих факультативные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале;
- журнал факультативных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления журнала.

IV. Контроль за проведением элективных курсов.

4.1. Контроль за проведением факультативных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.