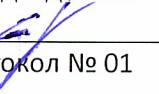


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Миасская средняя общеобразовательная школа №1»**

ПРИНЯТО:

Советом образовательной
организации

Председатель

 П.А.Стребков

Протокол № 01

от 31.08.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Миасская СОШ № 1»



Приказ № 65/03.01

от 31.08.2015 г

**ПОЛОЖЕНИЕ
о предпрофильных классах
(МОУ «Миасская СОШ №1»)**

с. Миасское
2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильных классах

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует приём обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в предпрофильных классах Муниципального образовательного учреждения «Миасская средняя общеобразовательная школа № 1» (Далее - Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) и Уставом школы.

1.3. Цель организации предпрофильных классов – поиск и создание условий для модернизации образования:

- повышению уровня общей грамотности учащихся;
- расширению возможности получения высокого уровня специализированных знаний, умений и навыков в различных областях и видах деятельности по выбору учащихся;
- переходу от преимущественно верbalного образования, обращенного к памяти учащихся, к системно-деятельностному обучению в областях, лежащих в сфере интересов и способностей учащихся.

1.4. Задачами предпрофильного обучения следует считать:

- выявление на возможно более ранних ступенях обучения способностей учащихся к тем или иным видам деятельности;
- обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей учащихся;
- развитие творческой самостоятельности, исследовательских умений и навыков учащихся.

2. Организация предпрофильных классов.

2.1. Профильные классы открываются с 5 класса на основе психолого-педагогических исследований по запросу участников образовательного процесса. Психолого-педагогические исследования проводятся не менее 2-х раз в год педагогами-психологами школы.

2.2. Предпрофильные классы открываются по трем направления:

1. Классы, для учащихся более способных к точным наукам;
2. Классы, для учащихся более способных к гуманитарным наукам;
3. Классы, для учащихся имеющих общие способности.

2.3. Основанием для создания предпрофильных классов является результаты психолого-педагогического обследования и желание учащихся и их родителей (лиц их заменяющих), а также возможности педагогического коллектива в удовлетворении этих желаний.

2.4. Содержание предпрофиля включает в себя

- федеральный базовый компонент (предметы, обязательные для всех учащихся во всех профилях обучения);
- факультативный компонент (обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав предпрофиля обучения);

- внеклассную работу по направлению обучения, в том числе и профориентационную.

Факультативные курсы реализуются за счет школьного компонента учебного плана.

3. Функционирование предпрофильных классов.

- 3.1. Предпрофильные классы создаются на основании приказа директора школы и заявлений родителей (лиц их заменяющих).
- 3.2. В классы с предпрофильным обучением по разным направлениям принимаются учащиеся, по результатам психолого-педагогическое обследования и заявления родителей (лиц их заменяющих).
- 3.3. Учащиеся, прибывшие в течение учебного года или в летний период в уже сформированные предпрофильные классы принимаются в соответствующий класс по результатам дополнительного психолого-педагогическое обследования.
- 3.4. При поступлении в классы с предпрофильным обучением учащиеся, их родители (лица, их заменяющие) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в школе.
- 3.5. Содержание и порядок работы в предпрофильных классах сообщаются учащимся классным руководителем, а родителям (лицам их заменяющим) директором школы или заместителем директора на родительском собрании.
- 3.6. Преподавательский состав подбирается из числа высококвалифицированных специалистов, увлеченных творческой работой с учащимися.
- 3.7. Учебные программы по факультативным курсам рассматриваются на заседаниях МО учителей и утверждаются Методическим советом школы.
- 3.8. Деятельность преподавателей в предпрофильных классах контролируется администрацией школы согласно плана внутришкольного контроля.
- 3.9. По окончании учебного года учащиеся в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию не менее чем по 2-м предметам своего направления (по решению педагогического совета школы), кроме русского языка и математики.
- 3.10. Учащиеся, не проявившие заинтересованности в данном предпрофиле, имеют право перехода в другой класс после издания директором школы соответствующего приказа.
- 3.11. Учащиеся, не освоившие программы по предпрофильным предметам на «4» и «5» по решению педсовета переводятся в общеобразовательный класс.
- 3.12. Дополнительный набор учащихся производится при наличии свободных мест до начала учебного года по результатам психолого-педагогическое обследования.
- 3.13. Учащиеся предпрофильных классов в течение учебного года должны:
 1. Посещать в течение года не менее 2 элективных курсов. По завершению элективных курсов получить зачет.
 2. Принимать участие в школьных и муниципальных олимпиадах по профильным предметам.
 3. Принимать участие в дистанционных олимпиадах и проектах по профильным предметам.
 4. Принимать участие в проектной и исследовательской деятельности.

5. В течение учебного года самостоятельно или в составе группы выполнить не менее одной исследовательской или проектной работы.
6. Публично представлять результаты исследовательской или проектной работы на школьной научно-практической конференции.
7. Принимать участие в общешкольных мероприятиях, проводимых для данного предпрофиля обучения.
8. Принимать активное участие в познавательных турнирах, конкурсах всех уровней.

3.14. Учителя, работающие в предпрофильных классах в течение учебного года должны:

1. Организовать элективные курсы по предмету, по окончании которых учащиеся получают зачет.
2. Подготовить учащихся и обеспечить их участие в школьных и муниципальных олимпиадах по профильным предметам.
3. Подготовить учащихся и обеспечить их участие в дистанционных олимпиадах и проектах по профильным предметам.
4. Организовать исследовательскую и проектную работу учащихся по профильным предметам и осуществлять ее руководство в течение учебного года.
5. Подготовить учащихся к публичному представлению результатов исследовательской или проектной работы на школьной научно-практической конференции.
6. Принимать участие в организации и проведении общешкольных мероприятий по предпрофилю обучения.
7. Подготовить учащихся и обеспечить их участие в познавательных турнирах, конкурсах, конференциях и т.д. всех уровней.

4. Требования к учащимся предпрофильных классов

Первый - четвертый годы обучения

Для учащиеся естественно-научных классов:

1. Учащиеся должны посещать в течение года не менее 2 элективных курсов. По завершению элективных курсов получить зачет.
2. Учащиеся должны принимать участие в школьных и муниципальных олимпиадах по профильным предметам (математика, биология, физика, химия и информатика).
3. Учащиеся должны принимать участие в дистанционных олимпиадах и проектах по профильным предметам (математика, биология, физика, химия и информатика).
4. Учащиеся должны принимать участие в исследовательской деятельности в экспериментальных условиях (полевых, лабораторных, практических). Учащиеся должны уметь:
 - a. пользоваться техническим оборудованием, ставить и описывать опыты.
 - b. обрабатывать результаты эксперимента техническими средствами (компьютер, калькулятор и т.д.).
5. В течение учебного года учащиеся должны самостоятельно или в составе группы выполнить не менее одной исследовательской работы.
6. Учащиеся должны публично представить результаты исследовательской работы на школьной научно-практической конференции.
7. Учащиеся должны принимать участие в общешкольных мероприятиях, проводимых для данного предпрофиля обучения.
8. Учащиеся должны активно участвовать в познавательных турнирах, конкурсах всех уровней.

Для учащиеся гуманитарно-исторических классов:

1. Учащиеся должны посещать в течение года не менее 2 элективных курсов. По завершению элективных курсов получить зачет.
2. Учащиеся должны принимать участие в школьных и муниципальных олимпиадах по профильным предметам (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык).
3. Учащиеся должны принимать участие в дистанционных олимпиадах и проектах по профильным предметам (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык).
4. Учащиеся должны принимать участие в проектной и исследовательской деятельности.
Учащиеся должны уметь:
 - a. работать с первоисточниками (архивными, краеведческими, литературоведческими и т.д.).
 - b. конспектировать, реферировать учебную и научную литературу, составлять аннотацию.
5. В течение учебного года учащиеся должны самостоятельно или в составе группы выполнить не менее одного проекта или исследовательской работы.
6. Учащиеся должны публично представить результаты проектной или исследовательской работы на школьной научно-практической конференции.
7. Учащиеся должны принимать участие в общешкольных мероприятиях, проводимых для данного предпрофиля обучения.
8. Учащиеся должны активно участвовать в познавательных турнирах, конкурсах всех уровней.

Пятый год обучения

(для учащихся всех предпрофилей обучения)

1. Учащиеся должны посещать в течение года не менее 2 элективных курсов. По завершению элективных курсов получить зачет.
2. Учащиеся должны принимать участие в школьных и муниципальных олимпиадах по профильным предметам.
3. Учащиеся должны принимать участие в дистанционных олимпиадах и проектах по профильным предметам.
4. Учащиеся должны принимать участие в проектной и исследовательской деятельности. Владеть методами научного и социологического исследования по профилю выбранной специализации. Учащиеся должны уметь:
 - a. обобщать и критически оценивать полученные в ходе исследований данные, знать различные точки зрения по проблеме своего исследования.
 - b. публично выступать, правильно пользоваться приемами ораторского мастерства, научного спора, ведения дискуссии.
 - c. письменно оформлять свою работу (тезисы, научную статью, реферат, научное сообщение на конференциях, газетное выступление).
5. Учащиеся должны принимать активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, познавательных турнирах, конкурсах всех уровней.
6. Учащиеся должны принимать участие в общешкольных мероприятиях, проводимых для данного предпрофиля обучения

Требования к учителям, работающим в предпрофильных классах

1. Учителя, работающие в предпрофильных классах должны организовать в течение года элективные курсы по предмету, по окончании которых учащиеся должны получить зачет.
2. Учителя должны обеспечить подготовку учащихся и их участие в школьных и муниципальных олимпиадах по профильным предметам (обязательно!).
3. Учителя должны обеспечить подготовку учащихся и их участия в дистанционных

олимпиадах и проектах по профильным предметам (обязательно!).

4. Учителя должны организовать в течение учебного года исследовательскую и проектную деятельность для учащихся.
5. Учителя должны обеспечить подготовку учащихся к публичному представлению результатов исследовательской или проектной работы на школьной научно-практической конференции.
6. Учителя должны организовать проведение общешкольных мероприятий по предпрофилю обучения.
7. Учителя должны обеспечить подготовку и участие учащихся в познавательных турнирах, конкурсах, конференциях и т.д. всех уровней.

5. Руководство предпрофильным обучением.

5.1. Руководство предпрофильным обучением осуществляют заместитель директора, курирующим данное направление.

5.2. Заместитель директора, курирующий данное направление решает все организационные вопросы.

5.3. Анализ деятельности предпрофильных классов (как по основным предметам, так и по элективным курсам) осуществляется в конце года и доводится до сведения родителей и педагогического коллектива.