

*Научно-творческий альманах
учителей, учеников и родителей
МОУ «Миасская СОШ №1»*

Время открытий

№ 58

апрель-май 2021г.

В этом номере:

- в рубрике «Механика мира» команда ЛегоМир представляет комбайн по очистке и переработке мусора, а Цисар Маргарита разъясняет, какой вред несут использованные батарейки для окружающей среды, если их неправильно утилизировать;

- в рубрике «Буквоед» Пашнина Дарья, Гильманова Камилла и Нечеухина Ольга дают всем читателям ну очень дельный совет: «Бросай все и читай!»;

- в рубрике «Просто праздник какой-то!» увидите рисунки победителей всероссийского творческого конкурса «Космос своими глазами», а также своими воспоминаниями о времени исторического полета Юрия Гагарина с нами делится Нэлли Петровна Кизилова;

- в рубрике «Свободный поиск» - поэтические строки Чернова Семена, а также поучительные сказки Игнатовой Арины и Китайгора Виталины;

- в рубрике «Мы помним» - проникновенные стихи о Победе 1945 года Кизиловой Н.П. и Хисамовой Дарьи.

Мы благодарим всех авторов за предоставленные материалы!

Фото на обл. Алифтин Каюмов, г.Миасс



Механика Мура

Авторы проекта: Сагайдаков Илья, Селезень Виталий
(команда ЛегоМир, 5 класс)

Наставник Сагайдаков С.Т.

Комбайн по очистке и переработке бытового мусора



В рамках фестиваля робототехники – 2021 по теме: «Ноль отходов» наша команда предлагает «Комбайн по очистке и переработке бытового мусора».

Переработка отходов — деятельность, заключающаяся в обращении с отходами с целью обеспечения их повторного использования в народном хозяйстве и получения сырья, энергии, изделий и материалов.

Переработка отходов является экологичной альтернативой обычному захоронению отходов. Позволяет сократить количество используемых ресурсов, а также снизить выбросы парниковых газов.

Мы предлагаем с помощью нашего робота подготавливать бытовые отходы для сжигания.

Сжигание отходов — термический процесс окисления с целью уменьшения объема отходов, извлечения из них ценных материалов, золы или получения энергии.

После переработки отходов нашим роботом их можно использовать для получения **тепловой и электрической энергии**, а также из отходов, которые остаются после сжигания, изготавливать **строительный материал**.

Наш робот может осуществлять очистку территории от мусора как вокруг населённых пунктов, так на мусорных полигонах.

Он состоит из:

- платформы на гусеничном ходу, предназначенной для передвижения по земле;
- механизма по захвату и передаче мусора в дробилку, которая способна дробить любой твёрдости материал;
- транспортерной ленты, по которой передвигается мусор;
- бункера загрузки, куда мусор попадает.

С помощью механизма для выгрузки и загрузки бункер выгружается, а новый загружается.

Для нас сложным было от мало мощного двигателя организовать приводы для дробилки (организован с помощью редуктора) и механизма захвата мусора (так как мы были ограничены в количестве двигателей), мы его организовали с помощью ременной передачи. Выгрузку бункера нам тоже пришлось создать через редуктор.

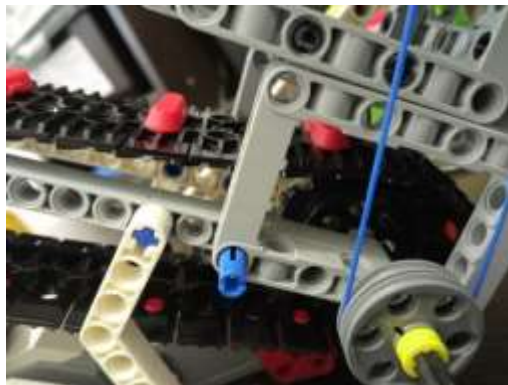
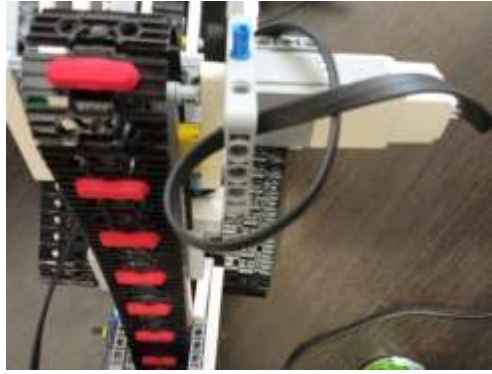
Наш робот может работать как автономно, так и дистанционно с пульта управления. Для автономных работ выставляем две красных полосы на землю, которые являются ограничителями убираемой площади.

Этапы создания:

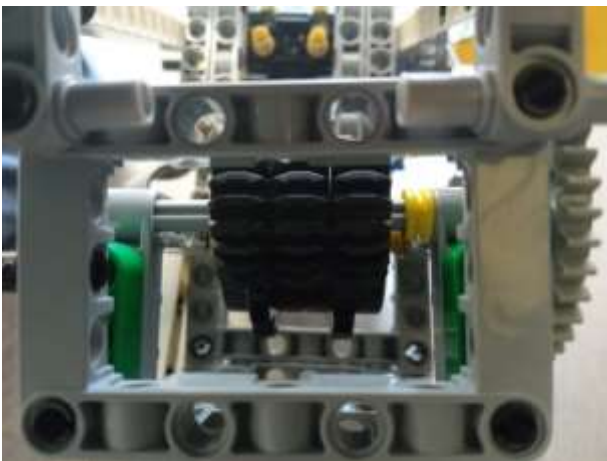
1 Этап: собираем платформу на гусеничном ходу и закрепляем программируемый модуль. Размеры: длина 160мм, ширина 190мм, высота 130мм



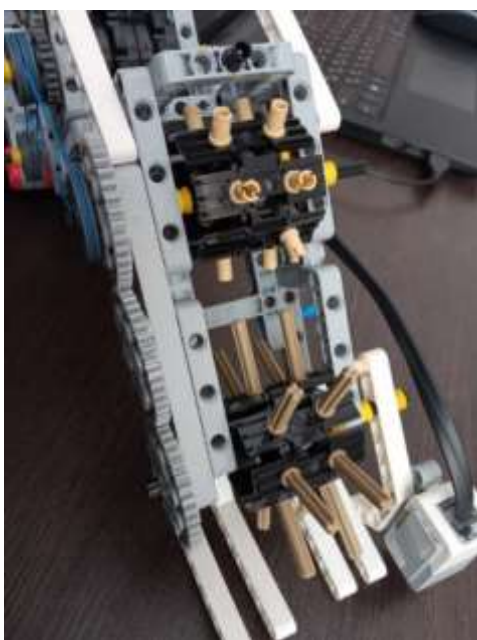
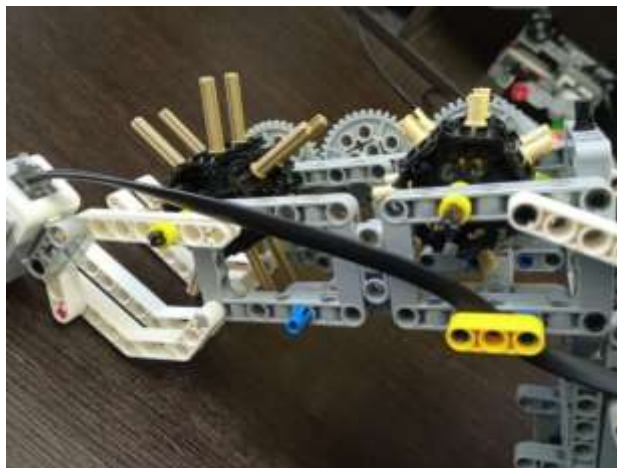
2 этап: собираем транспортную ленту для передачи мусора от дробилки к бункеру выгрузки. Размеры: длина 280мм, ширина 40мм, высота 50 мм



3 этап: собираем дробилку для дробления мусора. Размер: ширина 60мм, длина 90мм, высота 60мм.



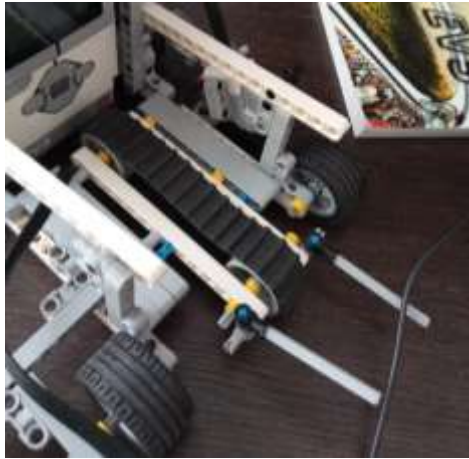
4 этап: собираем механизм по захвату и передаче мусора в дробилку.
Размеры: длины 170мм, ширина 60мм, 70мм.



5 этап: собираем бункер загрузки. Размеры: высота 80 мм, диаметр 90 мм



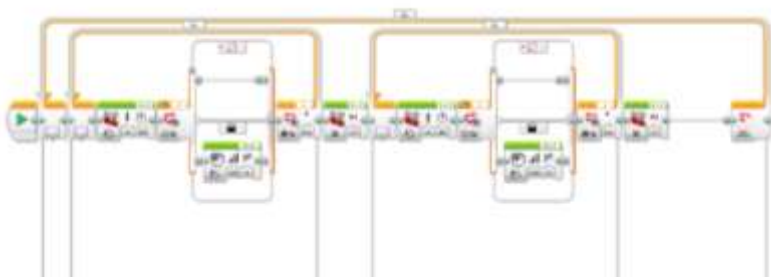
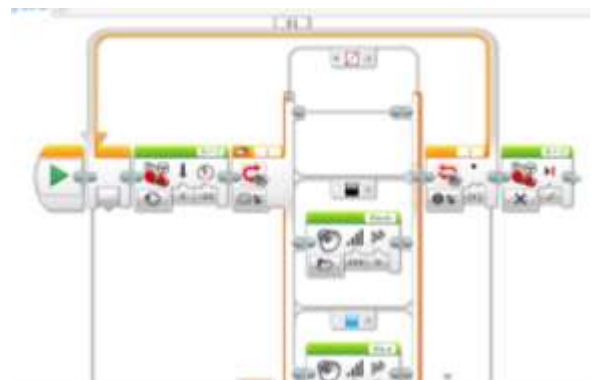
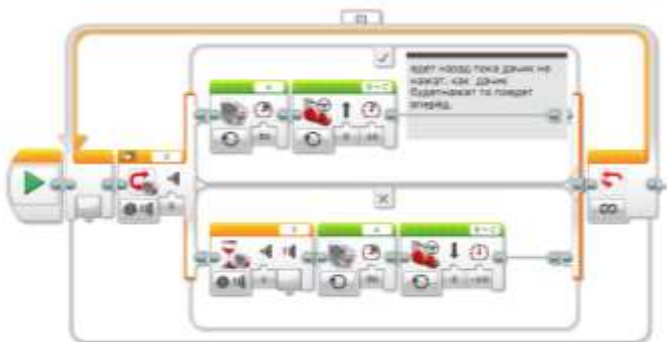
6 этап: собираем механизм для выгрузки и загрузки бункера. Размеры: длина 190 мм, ширина 250 мм, высота 130 мм



7 этап: установка датчиков для ориентации в пространстве. Размеры: ширина 20мм, высота 20мм, длина 40мм.



Программа для Комбайна по очистке и переработке бытового мусора



Цисар Маргарита, 4б класс

Наставник Шведова И.В.

Осторожно, батарейка!!!

Сегодня невозможно представить дом, где не использовались бы батарейки. Электрические батарейки - очень полезная вещь. Они дают бытовым приборам независимость и самостоятельность. Они используются в пультах дистанционного управления телевизором, в электронных часах, в фотоаппаратах, сотовых телефонах, в детских игрушках, в карманных фонариках и других устройствах. Вот только срок работы батарейки рано или поздно заканчивается, и большинство людей, не задумываясь, выбрасывают их в мусорное ведро. Думаю, что многие не знают, что маленькая батарейка - это источник опасности для человека и окружающей среды. Поэтому свой проект я назвала «Осторожно, батарейка!» и решила исследовать, почему они опасны.



Село Миасское - наш общий дом, которое мы все любим за чистоту, уют и красоту. Мне очень хотелось бы, чтобы оно такое оставалось долго. На этикетке каждой батарейки указано, что их нельзя выбрасывать в мусорные корзины, но чаще всего мы игнорируем это. Даже не задумываясь над тем, какой вред наносим тем самым окружающей среде и здоровью человека. Батарейки вместе с другими отходами вывозят на свалки, где их оболочка разрушается, и ядовитые вещества проникают в почву, в реки и водохранилища из которых мы пьем воду. Как же оградить наше село от вредного воздействия батареек?

Я поставила перед собой **цель: выяснить, какой вред несут использованные батарейки для окружающей среды, если их неправильно утилизировать.** Привлечь внимание жителей нашего села к этой проблеме, распространить информацию о действиях по сбору и утилизации батареек.

Задачи и цели исследования:

1. Изучить и проанализировать литературу и материалы интернет ресурсов по данной теме.

2. Провести опыты и выяснить влияние использованных батареек на окружающую среду.

3. Систематизировать и обобщить материал, представив его в форме презентации.

Батарейка – автономный источник электричества для питания устройств. Слово «батарейка» происходит от французского слова «*batterie*», что означает «бить». Первой современной батареей по праву можно назвать «Вольтов столб» — устройство, созданное итальянским физиком Алессандро Вольта в 1800 году.

Актуальность проблемы

Взглянув на обычную пальчиковую батарейку, можно увидеть знак, который обозначает: «Не выбрасывать, необходимо сдать в специальный пункт утилизации». И этот знак на батарееке стоит неспроста! Подсчитано, что одна пальчиковая батарейка, беспечно выброшенная в мусорное ведро, может загрязнить тяжёлыми металлами около 20 квадратных метров земли, а в лесной зоне это территория обитания двух деревьев, двух кротов, одного ёжика и нескольких тысяч дождевых червей!

В батарейках содержится множество различных металлов – ртуть, никель, кадмий, свинец, литий, марганец и цинк, которые имеют свойство накапливаться в живых организмах, в том числе и в организме человека и наносить существенный вред здоровью.

При сжигании на мусоросжигательных заводах батарейки горят, выпуская в атмосферу диоксины - ядовитые соединения. Диоксины проникают в наш организм не только с дымом: с дождевой водой они попадают в почву, воду и растения. Дальше – по цепочке – прямо к нам на стол с едой и питьем. Так что неважно, живете ли вы по соседству с мусоросжигательным заводом или далеко от него.

Даже если батарейки не сжигаются, их корпуса в воде или почве постепенно подвергаются коррозии и разрушаются, после чего вредные вещества из них выделяются в окружающую среду.

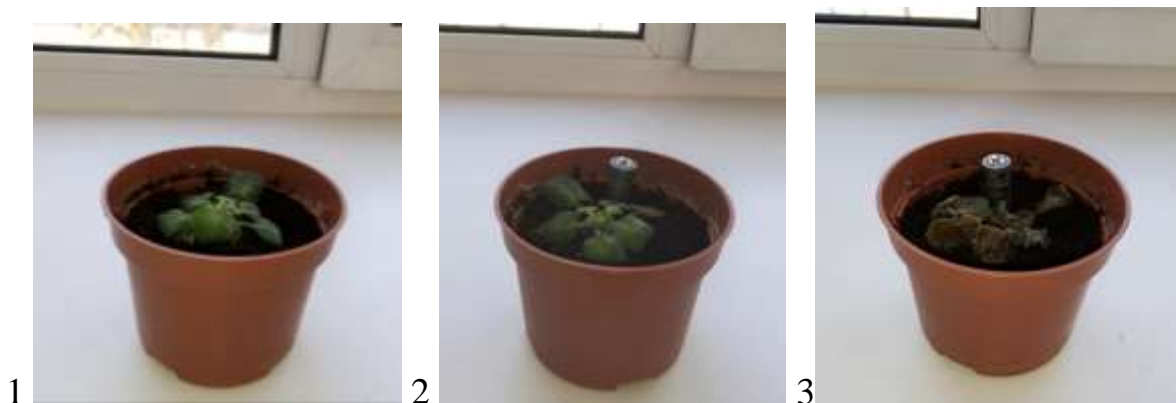
Исследовательская часть

Чтобы доказать, что под воздействием воды батарейка разрушается, я **провела опыт №1**. Поместила батарейку в воду. В результате наблюдения увидела потемнение воды, затем ржавление и выпадение большого осадка. В этом случае произошло образование солей тяжелых металлов. Опыт прост и максимально приближен к реальным условиям. Если батарейки из мусорного ведра попадают на свалку, соответственно там они подвержены влиянию различных осадков.

В результате опыта можно сделать вывод, что батарейки после выбрасывания разрушаются, и тяжелые металлы попадают в почву и воду.



Следующий **опыт №2**, который я провела, говорит о влиянии использованной батарейки на рост и развитие растений. В цветочный горшок я посадила отросток комнатной фиалки. Когда росток окреп, то рядом с ним я вставила батарейку и стала поливать его водой. На пятый день росток с батарейкой совсем завял и потемнел. По результатам данного опыта я могу с уверенностью сказать, что использованная батарейка оказывает огромный вред растениям.



Каждый год в мире выбрасываются более 15 миллиардов батареек. Если построить из них колонну, её длина составит расстояние от Земли до Луны, и обратно. Батарейки нельзя утилизировать вместе с другими бытовыми отходами.

Что же делать с отработавшими свой срок батарейками?

По правилам, батарейки нужно перерабатывать на специальных заводах.

- в Японии батарейки старательно собирают и хранят до тех времен, когда будет изобретена перерабатывающая технология;

- в Евросоюзе при производстве батареек в их стоимость изначально закладывается процент на утилизацию, и покупатель в магазине, сдав старые батарейки, получит скидку на новые.

- во Франции, переработкой батареек занимается около 40 предприятий.

- в городах США и Канады во многих местах установлены контейнеры для батареек

- в России существует множество пунктов приема батареек.

А также завод «Мегаполисресурс», который находится в городе Челябинске. Он осуществляет переработку использованных батареек.

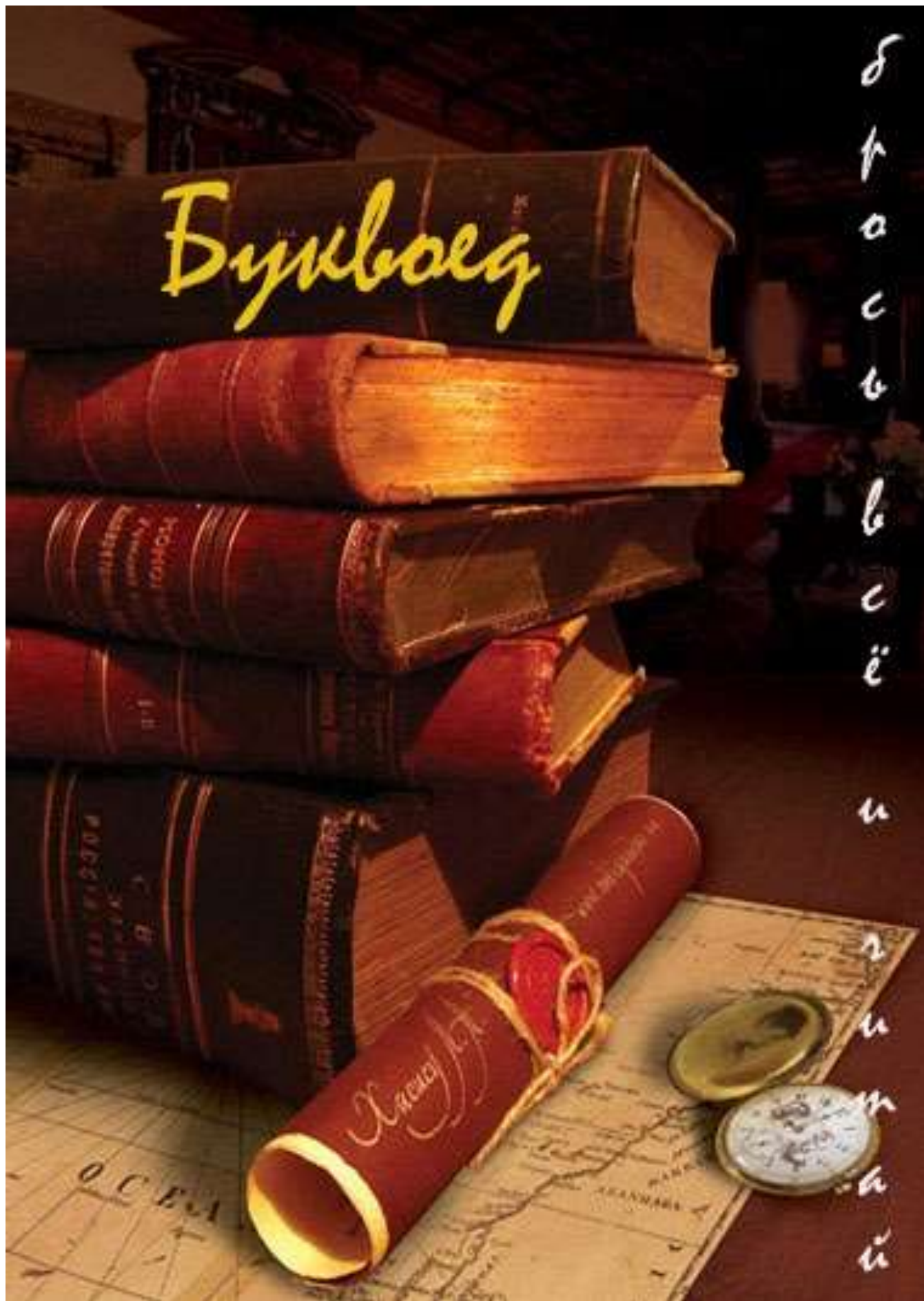
Таким образом, с помощью проведенных опытов и анализа полученной информации, я доказала, что использованные батарейки наносят огромный вред окружающей среде и здоровью человека, ведь при разрушении корпуса батареек вредные вещества и тяжелые металлы попадают в почву, природные воды, могут переноситься с пылью, поглощаться растениями, попадать в организмы животных и человека.

Я хочу призвать всех жителей нашего села задуматься об этой проблеме. Каждый из нас может предотвратить заражение окружающей среды, если будет выполнять простые правила. Этим мы сохраним не только свое здоровье и здоровье своих близких, но и спасем будущее поколение!

Во всем мире отработанные батарейки собирают и утилизируют отдельно от бытового мусора. Давайте же и мы не будем выбрасывать батарейки в мусорное ведро!

А поучаствуем в благотворительной Акции «Помоги Егорке». В селе Шумово есть мальчик Егор, который нуждается в мед. помощи. Наша школа и район стали активными участниками сбора пластиковых крышек. А еще можно сдавать макулатуру и батарейки, чтобы вырученные деньги направить семье маленького Егора. Присоединяйтесь!





Б
И
Б
Л
И
О
Т
Е
К
А



Пашнина Дарья, 8 Б класс

«Оскар и Розовая Дама» Э. Шмитт

«Оскар и Розовая Дама» - книга, в которой главный герой, маленький мальчик Оскар, проживает всю жизнь за 12 дней, прежде чем умереть от рака.

Книга оказала на меня сильное воздействие. После каждой прочитанной записи, в которых Оскар обращался к Богу, осмысливаешь для себя что-то новое, крайне важное. По ходу чтения я «примеряла» на себя все мысли и события, которые происходили с Оскаром. Некоторые моменты «примерить» было очень трудно, ведь Оскар оказался в тяжелом положении, в котором никому не пожелаешь оказаться, и испытывал те мучительные чувства, которые никому не пожелаешь испытать. Главный герой за 12 дней прожил 120 лет: это и период беззаботного детства, и осознание чего-то важного и грустного, и первая любовь, и первая ссора, и первый поцелуй, и чувство ответственности, и спокойная старость, и, к сожалению, то, что нам всем также предстоит, - смерть. Кого-то она настигнет раньше, а кого-то позже. Главное, каждый день радоваться жизни, как в первый раз, дорожить ею, как в последний, несмотря на все невзгоды. Это, наверное, главный вывод, который я для себя сделала.

Бабушка Роза для меня стала воплощением мудрости и силы. Ей, наверняка, было намного труднее, чем Оскару, ведь после его смерти ей предстояло жить без родного маленького человека, впрочем, как и его родителям. Но, почему-то, больше всего меня «зацепила» записка, в которой Оскар сообщает Богу, что он больше никогда не увидит Пети. Наверное, потому, что в данный момент я очень боюсь потерять родного мне человека, и примерив на себя то чувство, которое испытал Оскар, я не сдержала слезы.

Книга «Оскар и Розовая Дама», я считаю, обязательна к прочтению каждым человеком на этой земле.

Может быть, тогда люди поймут, что не нужно воевать, причинять друг другу боль, а нужно жить в мире и просто радоваться жизни, ведь она такая маленькая, раз смогла уместиться у Оскара всего в 12 дней.





«Голодные игры» Сьюзен Коллинз

Прошлым летом мне удалось прочитать несколько книг под названием «Голодные игры», «Сойка-пересмешница», «И вспыхнет пламя». Все эти книги входят в сборник «Голодные игры», который написала Сьюзен Коллинз. Произведение оказалось не из маленьких, количество страниц почти совпадало с произведением «Война и мир» (983 стр.)

Несмотря на это, книга была прочитана мной на одном дыхании. Сюжет оказался очень интересным и захватывающим.

Название книги заранее говорит о главном событии, которое будет играть ключевую роль в жизни героев. Главные герои, живущие в своем дистрикте, вытянули лотерею и оказались участниками голодных игр. За короткий срок их подготовили к этому соревнованию, главная задача которого просто выжить. На поле боя может разразиться кровавая бойня, выживут ли главные герои, на что им придётся пойти ради победы? Если вы хотите узнать об этом, то рекомендую найти время для прочтения данной книги. Вы точно не пожалеете!

Главной героиней книги является Китнисс Эвердин. Это бесстрашная, ловкая, смыслённая и очень меткая девушка, которая борется за свободу всех дистриктов и Капитолия на протяжении всех трех саг-легенд. Главным ее оружием являются лук и стрелы. Она очень виртуозно управляет ими. Но, чтобы не выдать все карты книги, я остановлюсь и не буду рассказывать сюжет.

Произведение повествуется только от первого лица, от лица главной героини. Как говорит сама Сьюзен Коллинз: «Через образ Китнисс я показала свое отношение к различным проблемам». Сьюзен затрагивает такие темы, как любовь, предательство, ложь, преданность и дружба. И все эти темы в одной книге!

Произведение мне ОЧЕНЬ понравилось, после прочтения все время хотелось мысленно «перебирать» ее сюжет, даже хотелось перечитать книгу еще раз. Осталось очень много «пищи» для размышления, ведь в книге затрагиваются очень важные темы не только для подростков, но и взрослых.





Нечеухина Ольга, 8Б класс

«Дом странных детей» Ренсом Риггз

Ренсом Риггз – американский писатель, известный своими произведениями, такими как «Дом странных детей», «Город пустых», попавшими в списки бестселлеров. Совсем недавно я прочитала его роман «Дом странных детей». Данное произведение написано в фантастическом жанре, поэтому я считаю, что эта книга подойдет для чтения людям любого возраста. А сейчас я

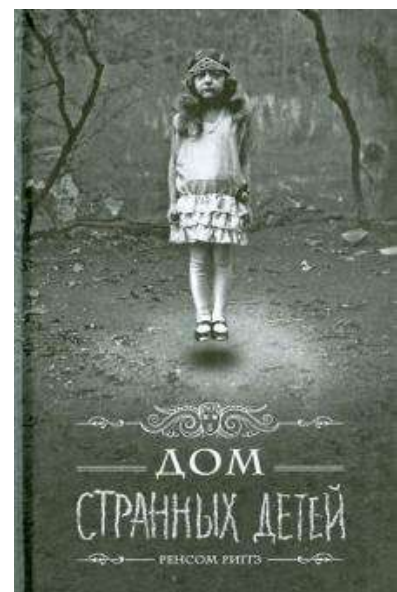
хочу немного рассказать об этой замечательной книге.

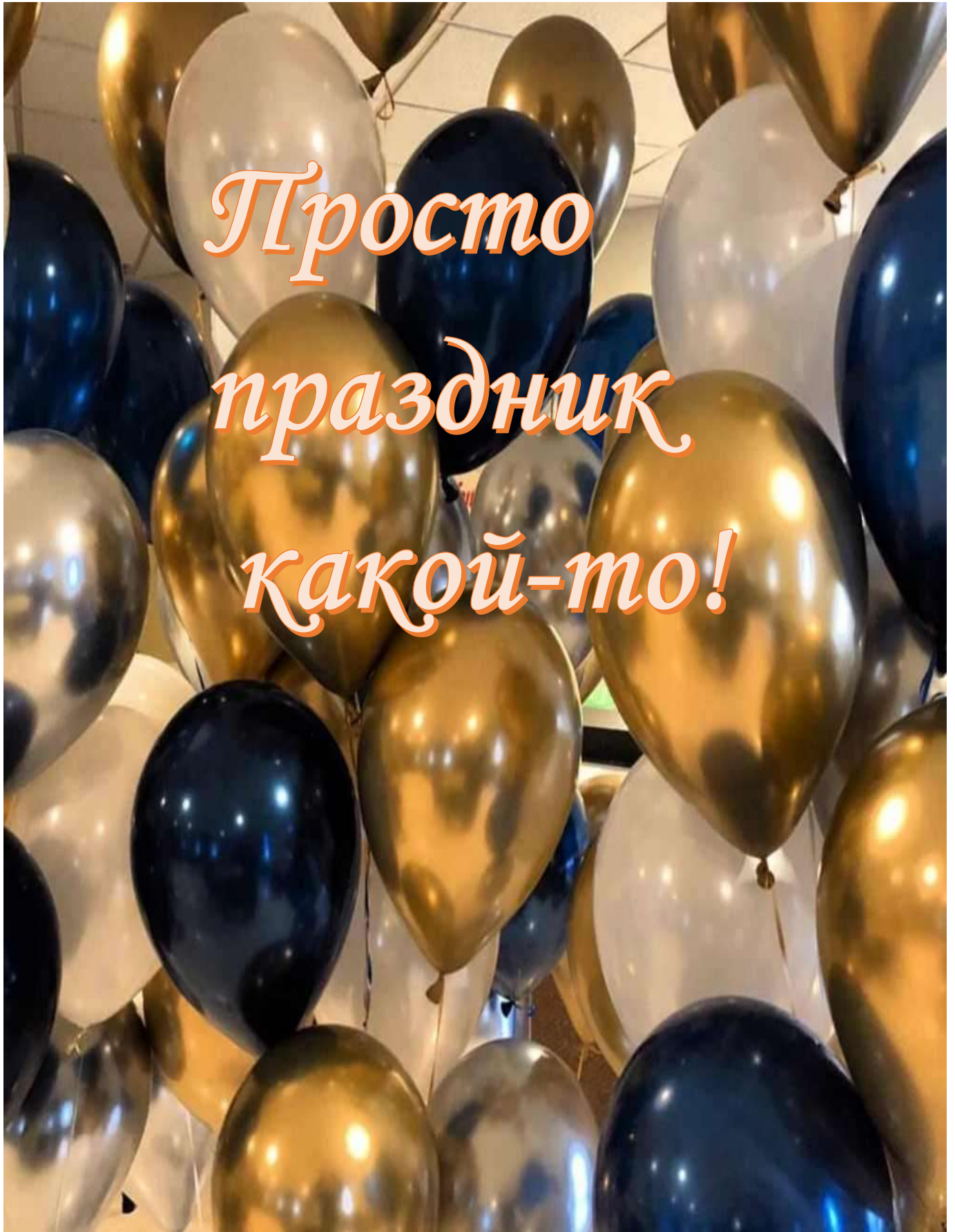
Книга «Дом странных детей» рассказывает историю о мальчике Джейкобе Портмене. Когда Джейкоб был маленьким, ему дед часто рассказывал таинственные и страшные истории о детях, обладающих сверхспособностями, и о чудовищах. Через некоторое время дедушка умирает. После его кончины мальчику начинают сниться кошмары. Они преследуют Джейкоба каждую ночь, не давая покоя ни минуты. Родители Джейкоба, полагая, что их сын сходит с ума, отводят его к психиатру, который предлагает парню поехать в Уэльс, где находился детский дом его дедушки. Психиатр уверяет, что когда Джейн увидит обычный дом, то его фантазии будут разрушены и он сможет вернуться к обычной жизни. Но, приехав туда, он встречается со странными детьми и понимает, что рассказы его деда были правдивыми.

Больше всего в этом произведении мне запомнилось, или скорее всего меня поразили, эти необыкновенные дети со своими фантастическими способностями, то, как они справлялись с различными опасностями и преодолевали разные трудности. Но самое большое впечатление на меня произвел главный герой Джейкоб Портмен.

Несмотря на свой юный возраст, он был очень смел, смекалист и сообразителен. Чудовища в данном произведении были невидимыми, а он придумал, как сделать их видимыми. В итоге он смог сплотить странных детей и одолеть пустот (чудовищ).

Данная книга мне очень понравилась, она читалась на одном дыхании, невозможно было остановиться, так как хотелось поскорее узнать, чем закончится эта интересная история. Я бы хотела посоветовать эту замечательную книгу для прочтения, в первую очередь, любителям фантастического жанра, а также остальным читателям.





*Просто
праздник
какой-то!*

Своими воспоминаниями о времени исторического полета Юрия Гагарина с нами делится Нэлли Петровна Кизилова, учитель-ветеран



ФАНТАСТИЧЕСКИЙ ПОЛЁТ

Чем славен наш 20 век?
Что нашу юность окрыляет?
Тем, что советский человек
Дорогу в космос открывает...
Давно закончилась война
И залечил народ все раны.
Вдруг замирает вся страна,
Услышав голос Левитана.
Пронзительно звучат слова
И проникают прямо в душу:
«Вниманье! Говорит Москва!»
Мы с восхищеньем стали слушать
Про фантастический полёт,
Который совершил Гагарин,
Восторг друзей, эмоций взлёт
И новый праздник нам подарен.
В его глазах лучистый свет,
Весь мир улыбкой покоряет,
Прошло уж шесть десятков лет –
Его никто не забывает.
Красивый, гордый человек
Россию на весь мир прославил...
Жаль, что недолог его век,
Но след в истории оставил.
02.04.2021г.



Мы не раз слышали слово «Вселенная». В словарях под этим словом обычно понимают космическое пространство и все, что его заполняет: космические или небесные тела, газ, пыль. Другими словами, это весь мир. Наша планета Земля является частью этого огромного необъятного мира, одним из бесчисленных тел.

Наверное, каждый человек хоть раз в жизни задумывался, что там в космосе? Есть ли другие существа, которые, как и мы ходят в школу, играют в куклы, мечтают о будущем.

Работы победителей Всероссийского творческого конкурса
«Космос моими глазами»



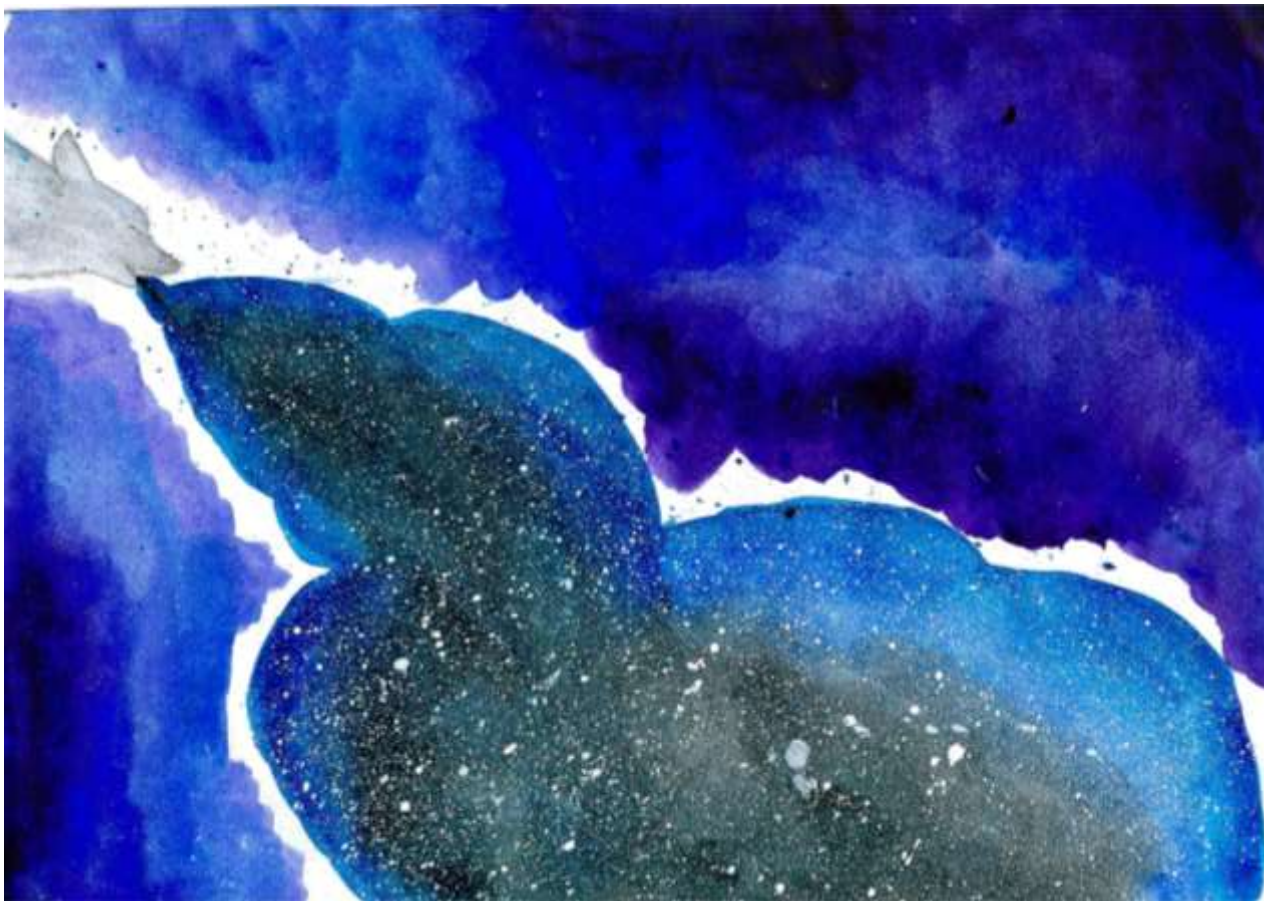
Ильясова Милена, 5в класс



Сагтарова Ульяна, 5 г класс



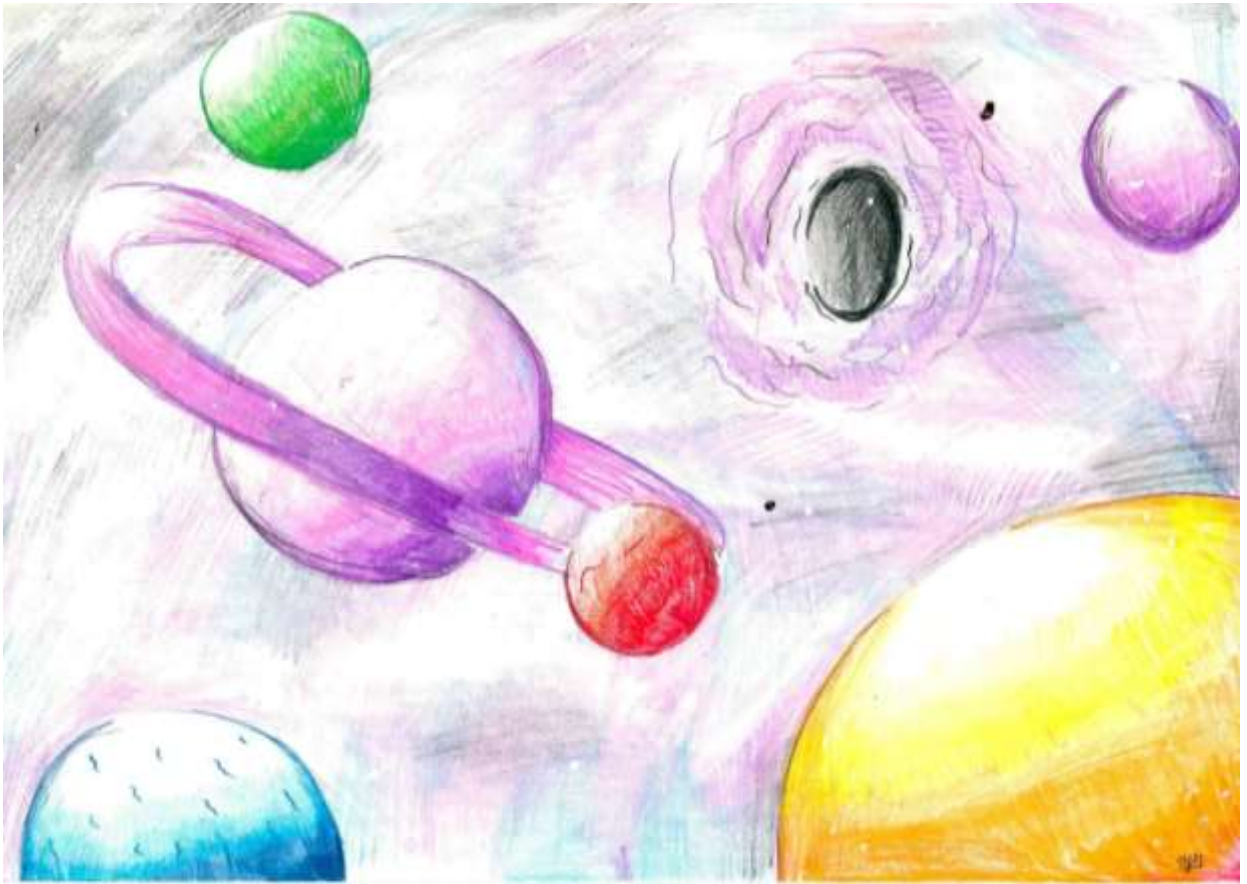
Жукова Василина 5б класс



Насырова Карина, 5б класс



Курманова Галина, 7в класс



Иванова Варвара, 5б класс



Курманова Юлия, 2в класс



Свободный поиск

Каждый день открытия...



Игнатова Арина, 5в класс

Конфетный дождь

В некотором царстве, в Конфетном государстве жили- были конфетные люди. Эти конфетные люди жили в городе «Candy Клаус». Этот город был очень необычным. Ну, вернее, обычным, но не всегда...

Однажды в Candy Клаус произошел ТОТ САМЫЙ день. Это тот самый день, когда в этом городе капал конфетный дождь. Конфетный дождь считается самым редким дождем в их городе. В этот день нужно собрать как можно больше конфет, потому что такой дождь идёт один раз в 4 года. А ведь эти конфеты были самыми вкусными.

В ТОТ САМЫЙ день собрались все жители этого города, чтобы собрать эти конфеты. А конфетного дождя все нет и нет. Люди стали возмущаться, куда же делся конфетный дождь, которого они ждали целых 4 года. Был у них волшебник, который правил этим городом. Его называли «Lollipop Клаус». Он тоже начал возмущаться, куда же подевался конфетный дождь? Ведь он его тоже ждал. Тогда люди отправились его искать. Они разъехались по городам, кто куда, чтобы найти конфетный дождь. Ведь он никуда далеко не может убежать! Люди нигде не нашли конфетный дождь. Тогда они пошли на крайние меры. Они поняли, что может быть конфетный дождь утащил злой волшебник. Никто и ничего не знал о нем и даже не знали его имени. Все, кто хотел, дружно отправились к злому волшебнику. Едут они, едут через далекие леса, моря, горы. Долго ли, коротко ли добрались конфетные люди до замка коварного волшебника.



Видят, прямо над замком идет конфетный дождь. Люди сразу стали собирать конфеты, а волшебник города и его помощники пошли к злому волшебнику. Заходят и видят: сидит на троне злой волшебник. Волшебник города говорит: «Ты что наш конфетный дождь забрал себе?» А злой волшебник ему отвечает: «А -ха- ха, я собирался это сделать уже давно, но никак не мог из-за того, что не хватало магических сил. И, наконец-то, я смог это сделать, ведь я тоже 10 лет не мог попробовать эти конфеты. И если вы хотите забрать его, то вам придется со мной сразиться!» Все его помощники вылезли из пещер. И тогда люди начали задумываться, сражаться или нет. Но долго думать им не пришлось. Злые волшебники уже начали бой. Каждый дрался, как умел, и в итоге злые волшебники победили. Очень расстроился добрый волшебник, ведь он никогда так не проигрывал.

И тут подходит маленький злой волшебник с доброй душой и говорит им на ушко, пока никто не видит.

- Хотите я вам помогу?

- Конечно!

- Вам нужно угостить волшебника конфетой, чтобы он стал добрым.

- А как же нам это сделать, если он нам не верит?

- Я могу это сделать.

- Хорошо, но зачем ему добрые конфеты, если он злой? Он что, хочет стать добрым? - спросил один из жильцов доброй страны.

- Нет, он хочет все эти конфеты превратить в злые и угостить других людей, чтобы они стали злыми!

- Какой ужас! Тогда вперед, иди и угости его конфетой.

Он пошел к злому волшебнику и сказал:



- Вот, смотри - конфета из конфетного дождя! Вдруг она невкусная и тогда тебе придется изменить ее вкус, на, попробуй.

И, без сомнения, он попробовал конфету. Как только злой волшебник съел конфету, сразу почувствовал что-то необычное, как будто все перевернулось, и он стал добрым. Он дал попробовать эти конфеты всем волшебникам и объявил:

- Спасибо, что вы все сюда пришли! Я хочу вам сказать огромное спасибо за то, что я стал себя чувствовать лучше и хочу разделить конфетный дождь на две части, чтобы хватило всем! Ведь дождь большой! И все ясно сказали: «ДА!».

Никогда больше не происходило таких ситуаций, и все были счастливы и довольны. Люди вернулись в свой город, принесли с собой конфетный дождь и его всем хватило. Вот такая история произошла с жителями города «Candy Клаус» и со злым волшебником, который теперь совсем не злой.

Китайгора Виталина, 5в класс

Про девочку Майю

Жила-была девочка Майя. Училась она в третьем классе. В школу она ходила без особого желания и поэтому отметки у неё были не очень хорошие. Больше всего Майя любила смотреть мультики по телевизору.

Как-то раз прилегла Майя на диванчик посмотреть свой любимый мультфильм про Простоквашино. А уроки-то не сделаны, комната-то не прибрана. Лежит, значит, Майя смотрит телевизор и не заметила, как уснула. И снится ей, что по её комнате ходит неопрятная старушка-грязнушка и радуется, что игрушки по полу раскиданы, одежда на кровати валяется, уроки не выучены. Старушка аж от радости в ладоши хлопает и приговаривает: «Какая ж ты, Майя, хорошая девочка!» Но тут появляется красивая фея. Она увидела тоже этот беспорядок и произнесла: «Почему так



грязно? Майя, ты же девочка!

А девочки не должны
лениться.» А старушка стала
заступаться за Майю,
приговаривая, что девочкам
надо отдыхать, что они
устают в школе, а еще,
видите-ли, дома надо



работать. И так сойдет. Но фея стояла на своём: «Так нельзя! А ну-ка, Майя, вставай с дивана и начинай уборку». На что Майя ответила, что ей очень-преочень некогда, что она досмотрит мультики и потом займется уборкой. Но прошло три часа, Майя так и не навела порядок. И тогда фея разозлилась и заблокировала своим волшебством показ всех мультиков. Майя щелкала-щелкала кнопками пульта, но по телевизору кроме взрослых новостей ничего не показывали. Потом она решила, что полежит просто так, из вредности. Но мультики все-равно не появлялись. Тогда Майя горько заплакала. А старушка-грязнушка принялась её успокаивать: «Не плачь, Майя, мы с тобой всё-равно ничего не будем делать. Зачем нам тратить силы попусту». Майя её слушала и кивала головой. Но вскоре ей наскучило так просто лежать, и она пошла в свою комнату. Оглядевшись вокруг, девочка начала сначала убирать вещи в шкаф, затем собрала все игрушки, сложила книги и даже вытерла пыль на подоконнике, столе и полках. Затем она сделала все уроки. Когда в комнату девочки заглянула старушка-грязнушка и увидела, что здесь идеальный порядок, она очень разозлилась и стукнув своей палкой об пол исчезла.

И тут Майя проснулась и увидела, что у неё уроки выучены и всё прибрано в комнате. Так сон превратился в реальность. С тех пор Майя знает, что делу время, а потехе час.

Чернов Семён, 7б класс

ДОМИК

Деревня, вокруг лишь звёзды.
Там домик, в нем одиноко,
И вновь там свет зажегся.
Сирень цветет у забора.

Один он, среди других.
Прекрасен, словно закат.
Каждый вечер, как белый лист,
Наполни краской меня.

А этот домик - это я,
И нет, ещё я не панелька
Наполнен красками добра,
Но не дорос ещё маленько.

Как же стать мне небоскребом?
Что же делать, если вырос?
Этому всему обучит школа,
Она добра, светла, красива.

Сотня домиков вокруг,
Они учились как и я.
Школа - старый добрый друг
Мне станет скоро, но пока...

Учусь, как правильно писать,
Как уравнения решать,
Я помню Вас как дважды два,
Учителя, что помогал.

И пусть лишь восемь этажей
Прошел я этого пути,
Садик, классов ровно семь,
Но буду я ещё идти!

Ведь школа - тоже такой дом,
В нем горит свет и по сей день.
Я буду помнить об одном,
Как домик был, а стал коттедж.



Мы помним...



Хисамова Дарья, 4а класс



ВЕЛИКАЯ ВОЙНА

Застыли ели в карауле,
И жизнь проходит неспроста.
Защита Родины и верность
Всем очень сильно помогла.
Вот год, второй и третий шел,
Но ничего, войны лишь гром.
Лишь слышно пули, взрыв гранаты,
Не слышат птичий звон солдаты.
Но вот четвертый год – СВОБОДА!
Пришли домой все те, кто смог,
И Родина жива, спокойна
Нет лучше для людей поры!



Иванова Варвара, 5б класс

Кизилова Н.П., педагог-ветеран

ПРАЗДНИК ПОБЕДЫ

(Каждое слово с буквы П)

Праздник Победы! Полотна подряд
Пламенем прежним пылают.
Правнуки павших проводят парад,
Патриотизм проявляют...
Помнят пилоты последний полет,
Пушки палят Первомаю.
После прорыва пехота пойдет,
Путь палачу преграждая...
Пусть победители песни поют,
Песни погибших поэтов,
Пусть посерьезней потомки прочтут
Письма – послания предков.
Помни потомок, подранкам – почет,
По праву поток поздравлений,
Побольше признаний пусть принесет
Праздник пяти поколений.



Замятина Полина, 7в класс



Китов Даниил, 7г класс

Кизилова Н.П., педагог-ветеран

МЫ РОДИЛИСЬ ПОСЛЕ ВОЙНЫ

Мы родились после войны
Но твердо верили и знали:
Во имя будущего вы
Великий подвиг совершали.
Мы родились после войны,
Но тень ее и нас коснулась,
В минуты скорбной тишины
В нас чувство гордости проснулось.
Живых участников войны,
Их откровенья и признанья
Ловили чутким сердцем мы,
От страха затаив дыханье.
Все дети той большой страны
Героев знали поименно,
И с юных лет были верны
Стране, никем не покоренной.
Мы родились после войны,
Нас подвиг старших
восхищает!
Беречь историю страны
Своим потомкам завещаем.



Попкова Ксения, 7в класс