**Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год.**

**Структура анализа:**

***1.Состав ШМО***

- Фёдорова Лидия Григорьевна

- Пайко Галина Александровна

- Петрова Елена Николаевна

- Ликерова Ольга Васильевна

- Комарова Наталья Сергеевна

***2.Цели и задачи ШМО на 2020-2021 учебный год.***

**Цель:** «Активизация познавательной деятельности на уроках химии, биологии, географии в рамках образовательной программы и освоения ФГОС»

**Задачи:**

1.Педагогам повышать профессиональное мастерство через самообразование, участие в конкурсах, использование современных информационных технологий.

2.Развивать предметные и метапредметные компетентности у обучающихся с учетом их возрастных особенностей.

3.Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.

4.Продолжить работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5.Активизировать деятельность по обобщению и распространению положительного педагогического опыта педагогов ШМО.

6.Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Поиски творческих новинок и активных форм обучения, применение их на своих уроках.

7.Сосредоточение основных усилий ШМО на формировании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ и поступления в учебные заведения.

***3.Основные направления работы:***

*- Методическая тема над которой работало ШМО. Перечень мероприятий по её реализации (какие задачи реализованы, какие нет – причины);*

**«Активизация познавательной деятельности на уроках химии, биологии, географии в рамках образовательной программы и освоения ФГОС»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности (мероприятия) | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Курсовая подготовка, проекты. | В течение года | Учителя – предметники. |
| 2 | Использование разнообразных видов традиционных и нетрадиционных уроков: урок - презентация, урок – семинар, сюжетно – ролевая игра, инсценировки, пресс конференции. На уроках включать творческие задания, составление опорных схем. |
| 3 | ИКТ как средство активизации познавательной деятельности учащихся |
| 4 | Метапредметные связи. |
| 5 | **Исследовательская деятельность учащихся** |

*- Работа над темами самообразования и обобщение опыта работы;*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Тема самообразования | |
| в **2020-2021** учебном году | в **2021-2022** учебном году  (предполагаемая) |
| Петрова Е.Н. | Достижение метапредметных результатов через учебно – исследовательскую и проектную деятельность. | Достижение метапредметных результатов через учебно – исследовательскую и проектную деятельность. |
| Комарова Н.С. | «Модульная технология как средство развития познавательных навыков учащихся, их самостоятельной деятельности и творческого мышления.» | «Модульная технология как средство развития познавательных навыков учащихся, их самостоятельной деятельности и творческого мышления.» |
| Галимова Р.М. | «Проектная деятельность на уроках географии» | «Проектная деятельность на уроках географии» |
| Ликерова О.В. | «Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность». | «Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность». |
| Фёдорова Л.Г. |  |  |
| Пайко Г.А. |  |  |

*Обобщение опыта работы педагогов в 2020-2021 учебном году.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Тема | Где обобщался опыт (на заседании ШМО, публикация на сайте и т.п.) |
| Петрова Е.Н. | «Достижение метапредметных результатов через учебно – исследовательскую и проектную деятельность» | Курсы, ЧИППКРО |
| Комарова Н.С. | - | - |
| Галимова Р.М. | - | - |
| Ликерова О.В. | - | - |
| Фёдорова Л.Г. | - | - |
| Пайко Г.А. |  |  |

*- Аттестация педагогов ШМО;*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность/ препод. предмет | Наличие квалиф. категории | Дата присвоения категории | Сроки  предполагаемой аттестации | | |
| 2022 | 2023 | 2024 |
|  | Пайко  Галина Александровна | заместитель директора по УВР,  учитель биологии | Высшая | 17.06.19 |  |  | + |
|  | Петрова  Елена Николаевна | учитель биологии | Первая | 10.06.19 |  |  | + |
|  | Федорова Лидия Григорьевна | учитель химии | Высшая | 30.12.15 |  |  |  |
|  | Галимова Регина Марксовна | учитель  географии | Высшая | 28.04.18 |  | + |  |
|  | Ликерова  Ольга Васильевна | учитель  географии, биологии | Высшая, как учитель биологии | 31.05.17 | + |  |  |
|  | Комарова Наталья Сергеевна | Учитель химии, английского языка | Высшая, как учитель анг. языка | 29.03.18 |  | + |  |

*- Курсовая подготовка педагогов ШМО (график, кто прошел в этом году с указанием тематики и кол-ва часов);*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Тема | Количество часов | Дата |
| Петрова Е.Н. | Теория и методика практико-ориентированного обучения биологии в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся " | 108 часов | Курсы с 19.04.-15.05. 2021г. |
| Комарова Н.С. | Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС. | 72 часа | 25.08.2020 |
| «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» | 16 часов | 23 марта – 07 апреля 2021 |
| «Теория и методика преподавания учебного предмета «Химия» в условиях введения ФГОС общего образования» | 72 часа | 04.02.2019 – 15.02.2019 |
| Галимова Р.М. | «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» | 16 часов | 23 марта – 07 апреля 2021 |
| Ликерова О.В. | «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» | 16 часов | 23 марта – 07 апреля 2021 |
| «Теория и методика практико-ориентированного обучения биологии в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся» | 108 часов | с 20.04.2020 по 15.05.2020 |
| «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни». | 16 часов | 24.11.2020 по 02.12.2020 |
| Фёдорова Л.Г. |  |  |  |
| Пайко Г.А. |  |  |  |

*- Участие педагогов в конкурсах, научно-практических конференциях, вебинарах и т.д.;*

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Тема |
| Петрова Е.Н. | - |
| Комарова Н.С. | - |
| Галимова Р.М. | - |
| Ликерова О.В. | XI научная конференция школьников «Агроэкологические проблемы родного края (ФГБОУ ВО Южно – Уральский ГАУ, Институт агроэкологии), *подготовила призёра.* |
| Фёдорова Л.Г. | - |
| Пайко Г.А. |  |

*- Работа с одаренными детьми;*

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование работы*** |
| 1 | Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов. |
| 2 | Проведение школьных предметных олимпиад 5 - 11 классы |
| 3 | Организация участия школьников различных интеллектуальных конкурсах, заочных – интернет олимпиадах |
| 4 | Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе |
| 5 | Участие в муниципальном туре предметных олимпиадах |
| 6 | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней |
| 7 | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей |
| 8 | Работа факультативов, элективных курсов |

*- Участие в проектной деятельности 7 и 10 классы (кто из учителей участвовал, типы проектов, плюсы и минусы работы над проектами; перспективы работы в этом направлении)*

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Характеристика |
| Петрова Е.Н. | 7кл. 2- творческих, 2- информационно-познавательных, 1-социальный. |
| Комарова Н.С. | 7 классы – 1 по химии (социальный). 10 классы – 3 проекта. Все проекты высшего уровня. Плюсы для учителя – новая работа. Минусы – дети плохо владеют компьютерными знаниями (где, как, что найти), построение диаграмм. Перспективы – хотелось бы проводить не информационно – познавательные проекты в 10 классах, а какое – нибудь исследование. |
| Галимова Р.М. | 5 проектов (2 исслед , 2 творч, 1 позн) в 7 классе из них 3 высший балл, 2 средний. Плюсы: качество проектов лучше. Минусы: не желание детей. Перспективы: в новом учебном году мой класс будет в 7 классе, думаю буду писать с ними с привлечением родителей. |
| Ликерова О.В. | - |
| Фёдорова Л.Г. | - |
| Пайко Г.А. |  |

*- Анализ участия в районных олимпиадах.*

**Анализ районных олимпиад по биологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Победители** | | **Призеры** | |
| 2020 – 2021 уч.год | 2018 – 2019 уч.год | 2020 – 2021 уч.год | 2018 – 2019 уч.год |
| 5 | **1** (уч.Петрова Е.Н.) Нуреева А. 5б (38 б.) | - | - | **3** *(уч. Ликерова О.В.)*  Гордиенко А. – 45.5 б.,  Попкова К. – 43.5 б.,  Самарина У. – 39.5 б. |
| 6 | - | - | **2** (уч.Петрова Е.Н.)  Кананыхина С.6б (58 б.)  Бирюков Н. 6б (57 б). | **3** *9уч. Ликерова О.В.)*  Синицын М. – 58.5 б.,  Уфимцев М. – 57 б.,  Пашнина Д. – 53 б. |
| 7 | - | **1** *(уч. Ликерова О.В.)*  Гоглачёва И. – 55 б. | - | **1** *(уч. Ликерова О.В.)*  Висляева А. – 53.5 б. |
| 8 | - | - | - | **2** *(уч. Пайко Г.А.)*  Спиркин А. – 34.5 б.,  Усачёва А. – 34 б. |
| 9 | - | - | - | **1** *(уч. Петрова Е.Н.)*  Решетникова Н. – 42 б. |
| 10 | **1** (уч.Пайко Г.А.)  Усачёва А.10б (63.5 б) | - | **1** (уч.Пайко Г.А.)  Спиркин А. 10б (62 б.) | **1** *(уч. Петрова Е.Н.)*  Кукушкина В. – 47.5 б. |
| 11 | - | **1** *(уч. Пайко Г.А.)*  Вейс Н. – 62 б. | **1** (уч.Петрова Е.Н.)  Баутина К 11б (58б) | **1** *(уч. Пайко Г.А.)*  Усманов Д. – 45 б. |
| **итого** | **2** | **2** | **4** | **12** |

**Анализ районных олимпиад по географии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Победители** | | **Призеры** | |
| 2020 – 2021 уч.год | 2019 – 2020 уч.год | 2020 – 2021 уч.год | 2019 – 2020 уч.год |
| 7 | - | - | - | - |
| 8 | - | - | - | **1** *(уч.Галимова Р.М.)*  Висляева А. – 27 б. |
| 9 | - | - | **1**(уч.Галимова Р.М.)  Висляева А.9б (28б) | ***-*** |
| 10 | - | - | **1**(уч.Галимова Р.М.)  Синебрюхов М. 11б (35.5б) | **1** *(уч.Галимова Р.М.)*  Синебрюхов М.– 25.5 |
| 11 | - | **-** | 1 | - |
| **итого** | **-** | **-** | **2** | **2** |

**Анализ районных олимпиад по химии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Победители** | | **Призеры** | |
| 2020 – 2021 уч.год | 2019 – 2020 уч.год | 2020 – 2021 уч.год | 2019 – 2020 уч.год |
| 6 | - | - | - | - |
| 7 | *-* | - | - | - |
| 8 | - | - | - | **1** *(уч. Гусева Н.В.)*  Богданов Л. - 17 |
| 9 | - | - | **1** *(уч. Гусева Н.В.)*  Богданов Л. - 18 | ***1*** *(уч. Гусева Н.В.)*  Чувашов А – 24 б. |
| 10 | - | - | - | **1** *(уч. Фёдорова Л.Г.)*  Решетникова Н. – 23.5 |
| 11 | - | **-** | **1** *(уч. Фёдорова Л.Г.)*  Баутина К – 23.5 | - |
| **итого** | **0** | **0** | **2** | **3** |

**Анализ районных олимпиад по экологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Победители** | | **Призеры** | |
| 2020 – 2021уч.год | 2019 – 2020 уч.год | 2020 – 2021 уч.год | 2019 – 2020 уч.год |
| 9 | - | **1** *(уч.Пайко Г.А.)*  Спиркин А. – 41 б. | - | ***-*** |
| 10 | - | - | - | - |
| 11 | **-** | **-** | **1** *(уч.Петрова Е.Н.)*  Ражев Р. – 35 б. | **1** *(уч.Петрова Е.Н.)*  Кукушкина В. – 27 б. |
|  | **-** | **1** | **1** | **1** |

*- Анализ участия в конкурсах и других проектах муниципального, регионального и Всероссийского уровня (в том числе и дистанционных).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Дистанционный проект | Количество участников | Результативность (победители, призеры) |
| Петрова Е.Н. | 1.Международный конкурс по биологии «Олимпус 2021 – Весенняя сессия» | 9 дипломов | 5 классы |
| Комарова Н.С. | VII Международный дистанционный конкурс «Старт» | 4 | 1.Богданов Леонид Алексеевич 9 класс Диплом 1 степени  2.Гоглачёва Ирина Николаевна 9 класс Диплом 3 степени  3.Зонова Мария Римовна 9 класс Диплом 2 степени  4.Петрова Анастасия Андреевна 9 класс Сертификат |
| Всероссийская он-лайн олимпиада для «Всезнайкино» | 3 | 1.Гегер Данил Максимович 10 класс победитель (1 место)  2.Костецкий Семëн Андреевич –участник  3.Худяков Илья Сергеевич - участник |
| Всероссийский химический диктант | 20 | Сертификаты участников (здесь победители не предусматривались) |
| Галимова Р.М. | Участие в географических и этногеографических диктантах. |  | 6б класс |
| Ликерова О.В. | 1.Международный конкурс по биологии «Олимпус 2021 – Весенняя сессия» | 5 дипломов география,  1 диплом биология | Учащиеся 5, 9 классов |
| 2.XI научная конференция школьников Агроэкологические проблемы родного края» | 1 | Призёр (Курманова Галя 7в класс) |
| 3.Районная конференция НОУ, направление «Естественные науки и современный мир» | 2 | 2 место (Кундиус Игорь 8б класс), 3 место (Труш Даша 8а класс). |
| Фёдорова Л.Г. |  |  |  |
| Пайко Г.А. |  |  |  |

*- Анализ внеклассных мероприятий (в сравнении с планом, причины успеха, причины по которым мероприятия не проводились).*

Проведение внеклассных мероприятий на низком уровне. Постараться, в новом учебном году провести предметные недели.