***План работы ШМО «Естествознание» на 2021/2022 уч.год***

**Цели и задачи на 2021-2022 учебный год.**

*Методическая тема:*

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»

**Цель:**совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышенияэффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС.

**Задачи:**

- добиваться качественного усвоения программного материала всеми учащимися;

- продолжить работу с одарёнными детьми;

- продолжить использовать здоровьесберегающие технологии;

- повышать качество образования через технологии развивающего обучения, метода проектов, исследовательской деятельности;

- использовать на уроках упражнения, способствующие развитию мышления, памяти, внимания;

- уделить особое внимание совершенствованию мониторинга качества знаний через внедрение здоровье сберегающих технологий;

- использовать современные подходы к контролю знаний учащихся;

- построить образовательный процесс на основе личностно - деятельностного подхода;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Перспективы работы на 2021-2022 уч. год**.

1.Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования;

2. Вовлекать в проектную деятельность *все*группы учащихся.

3.Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по учебным предметам естествознания.

4.Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.

5.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.

6.Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.

**План работы ШМО на 2021-2022 уч. Год**

**Ожидаемый результат:** повышение профессионального мастерства педагогов; рост качества знаний обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятие |
| Август. | **1.Заседание № 1**  «Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год.  Рассмотрение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год».  2. Рассмотрение адаптированных рабочих программ по предметам ШМО и программ внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.  3. Рассмотрение материалов промежуточной аттестации в 5-9 классах на 2021-2022 учебный год.  4. Аттестация педагогов в 2021-2022 учебном году.  5.Анализ готовности учебных кабинетов к новому учебному году, проверка паспортов кабинетов. |
| Сентябрь | 1.Проведение входных контрольных работ, тестов, их анализ.  2.Планирование коррекционной работы.  3.Проведение школьного тура Всероссийской предметной олимпиады школьников.  4.Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»  5.Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).  6. Организация проектно-исследовательской работы учащихся, определение её направлений.  7. Выбор сроков открытых уроков и предметных недель.  8. Работа педагогов по формированию УМК, мини-сайта и электронного портфолио.  9.Взаимопосещение уроков.  10. Использование ИКТ на уроках биологии, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС |
| Октябрь | 1.Проведение школьного тура Всероссийской предметной олимпиады школьников.  2.Проведение контрольных работ, тестов за 1 четверть, их анализ.  3.Планирование коррекционной работы.  4.Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).  5.Взаимопосещение уроков.  6. Использование ИКТ на уроках биологии, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС |
| Ноябрь | **1.Заседание № 2**  «Методика анализа и оценки современного урока».  2.Участие во Всероссийской предметной олимпиады школьников.  3.Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).  4.Взаимопосещение уроков.  5. Использование ИКТ на уроках биологии, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС  6.Встреча со специалистами по методике преподавания детям с ОВЗ. |
| Декабрь | 1.Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.  2.Проведение контрольных работ, тестов за 1 полугодие, их анализ.  3.Планирование коррекционной работы.  4.Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).  5.Взаимопосещение уроков.  6. Использование ИКТ на уроках биологии, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС |
| Январь | 1.Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).  2.Взаимопосещение уроков.  3. Использование ИКТ на уроках биологии, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС |
| Февраль | 1.Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ, ГВЭ по предметам в 9 классе.  2.**Заседание № 3 «**Отчет педагогов по темам самообразования».  3.Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).  4.Взаимопосещение уроков.  5. Использование ИКТ на уроках биологии, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС |
| Март | 1.Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ, ГВЭ по предметам в 9 классе.  2.Проведение контрольных работ, тестов за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы.  3.Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).  4.Взаимопосещение уроков.  5. Использование ИКТ на уроках биологии, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС |
| Апрель | 1.Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ, ГВЭ по предметам в 9 классе.  2.Проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) по химии, биологии, географии.  3.Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).  4. Выбор программ и перечня учебников на 2020-2021 учебный год.  5.Взаимопосещение уроков.  6. Использование ИКТ на уроках биологии, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС |
| Май | 1.Проведение промежуточной аттестации в 5-9 классах. Анализ результатов.  2.Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).  3.Заседание № 4 «Подведение итогов работы ШМО за 2021-2022 учебный год: достижения, проблемы, пути решения».  4.Корректирование перспективного плана работы на2022-2023 учебный год.  5.Взаимопосещение уроков.  6. Использование ИКТ на уроках биологии, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС |
| Июнь | Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. |