**ПЛАН РАБОТЫ ШМО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема: «Повышение педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса, и успешности обучающихся.»

Цели и задачи ШМО на 2021 – 2022 учебный год

**Цель:**

Использование современных педагогических технологий в целях повышения

качества иноязычного образования в рамках реализации ФГОС.

**Задачи:**

* Формировать ключевые компетенции, УУД учащихся на основе системно-деятельностного подхода через урочную и внеурочную деятельность;
* Проводить систематическую работу с отдельными категориями учащихся: талантливыми детьми, слабоуспевающими учащимися и детьми с ОВЗ;
* Развивать сетевое взаимодействие, активно использовать цифровую среду;
* Обеспечить непрерывное повышение уровня профессионального мастерства учителей через курсы повышения квалификации, открытые уроки, мастер-классы, самообразование, обучающие семинары, вебинары, видеоконференции и др. Обобщать и распространять педагогический опыт;
* Продолжить работу по созданию базы данных, способствующих эффективной реализации учебно-методической деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | | Сроки | Ответственные |
| Направление 1. *ФГОС.* | | | | |
| 1. | Изучение обновление содержания образования по иностранному языку в соответствии с ФГОС третьего поколения:  изучение содержания ФГОС по иностранному языку;  корректировка рабочих программ по иностранному языку для 10-11 классов. | | 2021-2022  август- сент. | Руководитель МО, учителя – предметники |
| 2. | Совершенствование учебно-методических комплексов, создание виртуальных кабинетов по иностранному языку. Пополнение банка наработок. | | 2021-2022 | Руководитель МО, учителя – предметники |
| 3. | Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения; реализация системно-деятельностного подхода.  Реализация системно-деятельностного подхода | | 2021-2022 | Руководитель МО |
| Направление 2. *Предпрофильное и профильное обучение.* | | | | |
| 4 | Разработка программы факультативов | | Август | Руководитель МО, учителя-предметники |
| 5 | Организация факультативных занятий | | Сентябрь 1 неделя | Руководитель ШМО, учителя-предметники |
| 6 | Организация проектной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в течение года, 7, 10 классы. | | 2021-2022 | учителя-предметники |
| Направление: 3. *Одарённые дети.* | | | | |
| 7 | | Выявление одарённых детей в области иностранного языка. Разработка индивидуальных занятий для одаренных детей | 2021-2022 | Учителя-предметники |
| 8 | | Организация факультативных курсов | 2021-2022 | Учителя-предметники |  |
| 9 | | Подача данных об учителях руководителю РМО.  Подготовка материалов для школьного этапа предметных олимпиад. | 1 неделя сентября  2 недели от получения распоряжения | Руководитель ШМО  Учителя предметники |
| 10 | | Организация и проведение школьных олимпиад, конференций, предметной недели. | по графику | Руководитель МО, учителя-предметники |
| 11 | | Участие в олимпиадах разных уровней | 2021-2022 | Руководитель МО, учителя-предметники |
| 12 | | Участие в конкурсах разных уровней | 2021-2022 | Руководитель МО, учителя-предметники |
| 13. | | Участие в районном конкурсе чтецов | по графику | Руководитель МО, учителя-предметники |
| 14 | | Обобщение опыта работы учителей, работающих с одарёнными детьми | 2 полугодие | Учителя-предметники |
| Направление 4: *Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании* | | | | |
| 15 | | Повышение квалификации учителей на курсах повышения квалификации разных уровней.  Повышение мотивации и профессиональных компетенций. | постоянно, по плану | Руководитель МО, учителя-предметники |
| 16 | | Участие в методических мероприятиях, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и пропаганду передового педагогического опыта (семинары, мастер-классы, методические дни) | в течение учебного года | Руководитель МО, учителя-предметники |
| 17 | | Самообразование учителей с учетом направлений инновационной деятельности школы и индивидуальных потребностей педагогов | 2021-2022. | Руководитель МО, учителя-предметники |
| 18. | | Взаимопосещение уроков. Обмен опытом и лучшими педагогическими практиками. | 2021-2022 | Руководитель МО, учителя-предметники |
| 19. | | Организация открытых уроков в рамках аттестации. | 2021-2022 | Руководитель МО, учителя-предметники |
| 20. | | Организация наставничества. | 2021-2022 | Руководитель МО, учителя-предметники |
| 21 | | Профилактика профессионального выгорания. | 2021-2022 | Руководитель МО, учителя-предметники |
| 22. | | Разработка индивидуальных планов развития педжагогов. | 2021-2022 | Руководитель МО, учителя-предметники |
| Направление 5: *Совершенствование процесса информатизации образования* | | | | |
| 23 | | Использование ресурсов глобальной информационной сети при проведении занятий и участие в деятельности сетевых профессиональных сообществ | 2021-2022 | Учителя-предметники |
| 24 | | Участие педагогов в деятельности сетевых профессиональных сообществ: ЧИППКРО, ВК и др. | 2021-2022 | Учителя-предметники |