**Анализ работы ШМО учителей начальных классов**

**за 2020 -2021 учебный год**

**Тема МО: «**Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС.»

**Цель и задачи.**

План работы ШМО на 2020/2021 учебный год составлен на основе анализа работы методического объединения в 2019/2020 учебном году. **Целью** стало : Повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов..

В 2020/2021 учебном году перед учителями были поставлены следующие **задачи**:

1. Продолжение теоретической и практической деятельности по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.

2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе.

3. Создание условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.

4. Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми.

5. Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое знакомство их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.

6. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержка и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.

7. Продолжение работы по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода с опорой на результаты психолого-педагогических исследований.

8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестация педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

9. Применение мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста

1. Кадровый состав

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Образование,**  **ВУЗ, год окончания учебного**  **заведения** | **Категория,**  **Год**  **получения** | **Прогнозируемая дата**  **аттестации** |
| 1 | Андреева Г.Т. | высш. ЮуРГУ2012 ЧГПУ2016(заочно) | Первая 2020, август | 2024 |
| 2 | Ахатова А.Г. | Высш. ШГПИ,1989г | Высшая, 02. 2018 | 02.2023 |
| 3 | Атлягузова Ю.В. | Ср. спец. ЧГПК №2 2012 | первая 03.2019 | 2024 |
| 4 | Вейс А.В. | Высш.ЧГПУ1999 Акад.права2011 | соответстие12.2017 | - |
| 5 | Игнатова С.Р. | Высшее УрГПУ, 2002 | Высшая 01.2017 | 01.2022 |
| 6 | Зайц Е.В. | Ср. спец. ЧПУ №1, 1984 | Высшая, 01.2019 | 01.2024 |
| 7 | Клюева Е.В. | Ср. спец. ЧПУ №1, 1978 | Высшая , 01.2017 | 01.2022 |
| 8 | Левина Н.Ю. | Высшее ЧГПУ, 2004 | Высшая01.2019 | 01.2024 |
| 9 | Овечкина Е.Д. | Высшее ЧГПИ, 1995 | первая 02.2017 | 02.2022 |
| 10 | Помыткина Н.В. | Высшее ЧГПУ, 2005 | Высшая01.2016 | 01.2021 |
| 11 | Приданникова С.Н. | Высшее ЧГПИ, 1992 | Высшая01.2016 | 01.2021 |
| 12 | Передриенко Е.Е. | Ср. спец. МПУ 1988 | высшая28.12 2020 | 12. 2025 |
| 13 | Шведова И.В. | Высшее ЧГПУ 2013 | Высшая03.2019 | 03.2024 |
| 14 | Шайдерова Е.В. | Высшее ЧГПУ, 1990 | Высшая 02. 2017 | 01.2022 |
| 15 | Юдина О.Ю. | Высшее ЧГПУ 2007 | - прием на работу 28.08.2017 | надо соответствие или категорию  с 29.08. 2018 |

**2.Методическая работа**

В планировании методической работы был отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно решать поставленные задачи**:** открытые уроки, предметные недели, заседания МО.

Повышение квалификации по актуальным для школы направлениям, решение организационных и текущих задач осуществлялось через заседания ШМО.

Было проведено 5 плановых заседаний МО со следующей тематикой:

Заседание № 1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год»».

Заседание № 2 Тема: «Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»

Заседание № 3 Тема: «Преемственность в обучении на переходном этапе из начальных классов в среднее звено.»

Заседание № 4 Тема: Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Заседание № 5 Тема:«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Тема | Где обобщался опыт (на заседании ШМО, публикация на сайте и т.п.) |
| Шайдерова Е.В. | «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.» | ШМО |
| Шведова И.В. | «Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.» | ШМО |
| Атлягузова Ю.В. | «Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.» | ШМО |
| Игнатова С.Р. | «Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.» | ШМО |
| Зайц Е.В. | «Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках.» | ШМО |
| Юдина О.Ю. | Содержательное и методическое обеспечение занятий  внеурочной деятельностью. | ШМО |

Курсовая подготовка в 2020-2021 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | ФИО | Название курсов | Кол-во часов |
| 1 | Клюева Е.В. | Педагогическая деятельность учителя в условиях реализации профессионального стандарта (начальное общее образование) | 72ч |
| 2 | Передриенко Е.Е. | « Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС в объёме»  «Функциональная грамотность младшего школьника» | 72  72 |
| 3 | Овечкина Е.Д | Содержательные и методические особенности учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»  «Методика преподавания по межпредметным технологиям» | 16  72 |
| 4 | Зайц Е.В. | Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в орг.образ. процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидем. Обстановке.  Модульный курс «Содержательные и методические особенности учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» | 72  16 |
| 5 |  |  |  |

В целом, учителя начальных классов проходят курсовую подготовку своевременно.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов  и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В 2020-2021 учебном году учителя работали по следующим темам

**Темы по самообразованию учителей ШМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Тема самообразования | |
| в **2020-2021** учебном году | в **2021-2022** учебном году  (предполагаемая) |
| Шайдерова Е.В | Современный урок как средство реализации метапредметных результатов обучения в рамках ФГОС | Современный урок как средство реализации метапредметных результатов обучения в рамках ФГОС |
| Ахатова А.Г. | Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках реализации ФГОС | Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках реализации ФГОС |
| Клюева Е.В. | Дифференцированный подход на уроках русского языка в рамках стандарта 2 поколения в условиях дистанционного обучения. | Дифференцированный подход на уроках русского языка в рамках стандарта 2 поколения в условиях дистанционного обучения. |
| Шведова И.В. | Раскрытие творческого потенциала младшего школьника через учебную и внеучебную деятельность. | Раскрытие творческого потенциала младшего школьника через учебную и внеучебную деятельность. |
| Зайц Е.В. | Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения | Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения |
| Помыткина Н.В. | Организация проектной деятельности на 1 ступени обучения. | Организация проектной деятельности на 1 ступени обучения. |
| Вейс А.В. | Дифференцированный подход на уроках русского языка и в рамках стандартов второго поколения | Дифференцированный подход на уроках русского языка и в рамках стандартов второго поколения |
| Андреева Г. Т. | «Формирование коммуникативных умений младших школьников в проектной деятельности» | «Формирование коммуникативных умений младших школьников в проектной деятельности» |
| Левина Н.Ю. | Развитие универсальных учебных действий как путь к личностному росту учащихся. | Развитие универсальных учебных действий как путь к личностному росту учащихся. |
| Юдина О.Ю | Дифференцированный подход на уроках в рамках стандартов второго поколения | Дифференцированный подход на уроках в рамках стандартов второго поколения |
| Овечкина Е.Д. | Дифференцированный подход на уроках русского языка в рамках стандартов второго поколения | Дифференцированный подход на уроках русского языка в рамках стандартов второго поколения |
| Игнатова С.Р. | «Инклюзивное образование. Обучение и воспитание детей с ОВЗ (синдром Дауна, аутические расстройства) | «Инклюзивное образование. Обучение и воспитание детей с ОВЗ (синдром Дауна, аутические расстройства) |
| Атлягузова Ю.В. | Повышение качества знаний учащихся путем изучения и внедрения современных педагогических технологий в рамках ФГОС | Повышение качества знаний учащихся путем изучения и внедрения современных педагогических технологий в рамках ФГОС |
| Приданникова С.Н. | Приемы повышения техники чтения младших школьников | Приемы повышения техники чтения младших школьников |
| Передриенко Е.Е. | «Формирование навыков речевой деятельности младших школьников в процессе урочной и внеурочной деятельности в рамках требования ФГОС» | «Формирование навыков речевой деятельности младших школьников в процессе урочной и внеурочной деятельности в рамках требования ФГОС» |

Также учителя были участниками **вебинаров:**

**14. 04. 2021г**. «Индивидуализация обучения: работаем на запрос общества»- Зайц Е.В., Ахатова А.Г.

**14.05.2020** «Функциональная грамотность» «Как вести читательский дневник» «Роль сюжета в повествовательном произведении» - Зайц Е.В., Ахатова А.Г.

Были участниками **семинара:**

**12.05.2020** «Развитие речи обучающихся в начальной школе» - Зайц Е.В., Ахатова А.Г.

Учителя начальных классов принимают участие в дистанционных конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **мероприятие** | **результат** |
| 1 | Ахатова А.Г. | VIII Всероссийском конкурсе планов учебных занятий «1001 идея интересного занятия с детьми» в рамках 17-го Всерос-сийского интернет-педсовета в номинации «Урок | 1 место |

**3.**

**Результативность участия в предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.** | **Место (рейтинг)** | **результат** | **класс** | **учитель** |
| **3 класс** | | | | | |
| 1 | Ражева Олеся | победитель | 15 баллов | 3г | Игнатова С.Р. |
| 2 | Тикибаев Руслан | призёр | 11баллов | 3г | Игнатова С.Р. |
| **4 класс** | | | | | |
| 1 | Чернякова Камилла | Победитель | 20 баллов | 4в | Ахатова А.Г. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.** | **Место (рейтинг)** | **результат** | **класс** | **учитель** |
| **3 класс** | | | | | |
| 1 | Штабель Максим | Победитель | 31 балл | 3а | Зайц Е.В. |
| **4 класс** | | | | | |
| 1 | Юдин Данила | Призёр | 25,5баллов | 4в | Ахатова А.Г. |
| 2 | Сверчкова Алиса | Призёр | 26 баллов | 4б | Шведова И.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021**  **Итого: участников – 20, победителей –3 , призёров –3**  **Призеров и победителей – 30%** | | | | | | | | | | | | |
|  | **Русский язык** | | | | **математика** | | | | **Окружающий мир** | | | |
|  | **Участ** | **Побед** | **Приз.** | **%** | **Участ** | **Побед** | **Приз** | **%** | **Участ** | **Побед** | **Приз** | **%** |
| 3класс | 1 | - |  | 0 % | 5 | 1 | 1 | 40% | 7 | 1 |  | 14% |
| 4класс | 2 | - | - | 0% | 3 | 1 |  | 33,3% | 2 |  | 2 | 100% |
| **всего**  **3-4 кл** | **3** | **-** | **-** | **0%** | **8** | **2** | **1** | **37,5%** | **9** | **1** | **2** | **33,3%** |
|  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учителя** | **победитель** | **призер** |
| Зайц Е.В. | 1 |  |
| Игнатова С.Р. | 1 | 1 |
| Ахатова А.Г. | 1 | 1 |
| Шведова И.В. |  | 1 |
| **ВСЕГО** | **3** | **3** |

**Вывод:** Учителя и учащиеся 4-х классов добились результатов в предметных олимпиадах по математике. Необходимо продолжить работу с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.

В рамках реализации ФГОС НОО исследовательская работа в начальной школе – неотъемлемая часть внеурочной деятельности. Проводя исследования, наши ученики развивают качества, необходимые не только для научной карьеры, но и для взрослой жизни вообще. Поэтому во внеурочной деятельности акцент делаем на проектную, исследовательскую деятельность.

**Результативность участия в научно-практических конференциях**

Помыткина Н.В. **Районный конкурс исследовательских работ**

Шакиров Артём **«Гусь на башкирском подворье».** - диплом 2 степени.-

Шведова И.В. **« Шаг в будущее» областной**

Цисар Маргарита «Осторожно батарейка» диплом 3 степени

Лестев Михаил «Старорусские слова на Урале» диплом 3 степени

**Районный конкурс исследовательских работ «Древние профессии»**

Просвирнин Е « Герои труда рядом» -диплом участника

Новокрещенов Александр «Древняя профессия – бурлак» -1 место

«Почерк-зеркало души» - 3 место

Банек Вероника «Сварщик под водой» -2 место

Бородина Полина «Мужская профессия военного» -1 место

**Районный конкурс исследовательских работ «Из глубины веков»**

Цисар Маргарита «Удивительная находка» - 2 место

Финтисов Арсений «Документы моей семьи» - 3 место

« Моя семья в годы войны: русские и немцы» 2 место

**Научная конференция школьников**

Цисар Маргарита «Агроэкологические проблемы родного края» - диплом 1 степени

**Районная конференция НОУ**

Кнауб Дмитрий «Почему корабли не тонут» - 3 место

**Результативность участия в интеллектуальных конкурсах конкурсах**

Учащиеся участвовали в дистанционной олимпиаде Международный Конкурс-игра по русскому языку **«Ёж**»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Ф.И | Ф.И.О. руководителя | Достижение |
| 1. | Чернякова Камилла | Ахатова А.Г. | призёр |
| 2. | Браилко Иван | Ахатова А.Г. | призёр |
| 3. | Алешкина Лера | Клюева Е.В. | победитель |
| 4 | Циулин Никита | Клюева Е.В. | призёр |
| 5 | Толмачева Рита | Клюева Е.В. | призёр |
| 6 | Чересова Вероника | Клюева Е.В. | призёр |
| 7 | Галимова Лиля | Клюева Е.В. | призёр |
| 8 | Кузнецов Максим | Клюева Е.В. | призёр |
| 9 | Веренин Артём | Клюева Е.В. | призёр |
| 10 | Пермякова Маргарита | Зайц Е.В. | победитель |
| 11 | Олейник Олеся | Зайц Е.В. | призёр |
|  |  |  |  |

**Результативность участия в творческих конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса / мероприятия  (указывается точное полное название в соответствии с Положением) | Уровень | Количество участников | Ф.И.О. руководителя | Достижения (участие, призер, дипломант, лауреат, победитель) |
| Новогодняя рукавичка | Район | 12 | Ахатова А.Г. | 1 место-5  2 место -3  3 место –4 |
| Новогодняя рукавичка | Район |  | Приданникова С.Н. |  |
| Новогодняя рукавичка | Район |  | Шведова И.В. |  |
| Сохраним лес от огня | Район | 2 | Шведова И.В.. | Участие1  2 место-1 |
| Сохраним лес от огня | Район | 4 | Шведова И.В.. | 3 место -4 |
| Сохраним лес от огня | Район | 14 |  | 1 место -1  2 место-3  3 место -1  Участие-11 |
| Сохраним лес от огня | Район | 5 |  | Участие -5 |

**Вывод:**

В течение всего года была организована совместная плодотворная работа школы, библиотеки, музея.

Преемственность начальной школы и среднего звена находится на низком уровне. Это остается проблемой, которую нужно решать сообща с администрацией школы.

**По результатам проведения Предметных недель в начальных классах можно сделать следующие выводы**:

1.«Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала хорошую результативность работы начальных классов.

2. Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы.

3. Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о системе внеурочной и внеклассной воспитательной работы с учащимися.

4. Учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

В качестве недочетов и перспектив можно определить следующее:

1.Учителям увеличить число взаимопосещений уроков.

2. Еще активнее использовать на уроках и внеклассных занятиях методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания.

3. Обратить внимание на преобладание фронтальной работы на уроках, следует разнообразить применение групповых и индивидуальных форм обучения.

Итогом предметной недели начальных классов стали:

- освещение проведения недели на сайте школы и страничке ВК.

Сегодня каждый педагог ищет наиболее эффективные пути усовершенствования образовательного процесса, повышения заинтересованности учащихся. Этому способствует Неделя начальных классов. Во время её проведения происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

**Выводы**: Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания, для успешного выполнения поставленной цели и задач на следующий учебный год. Анализ работы начальной школы показывает, что поставленные задачи реализованы, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы. При проведении методической недели учителя проявили отличные организаторские способности, выдумку, творчество. Разнообразные формы проведения мероприятий вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих интеллектуального творчества, в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Активизировалась работа педагогов с одаренными детьми. Работу методического объединения в 2020-2021 учебном году считаю удовлетворительной. Коллектив начальных классов на 2021-2022 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся начальной школы.
2. Продолжить работу по совершенствованию содержания образования, внедрению новых педагогических технологий.
3. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья учеников, использование здоровье - сберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
4. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей начальных классов.
5. Продолжить работу по реализации преемственности между начальной и средней школой.
6. Продолжить работу с одаренными учащимися; включить школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

Руководитель методического объединения

учителей начальных классов Ахатова А.Г.