1. **Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год**

**Структура анализа:**

1. Состав ШМО.
2. Цели и задачи ШМО на 2020-2021 учебный год.
3. Анализ обученности по предмету (в том числе мониторинги 5-х классов)
4. Основные направления работы:
	1. Предпрофильное обучение
	2. Работа с одаренными детьми
5. Состав ШМО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Образование  | Категория  | Стаж  |
| 1 | Бикбулатова А.Ш.  | Высшее | Высшая | 32,5 |
| 2 | Гусельников Я.С.  | Высшее | 1 | 4 |
| 3 | Соколова С.Г. | Высшее | Высшая | 30 |
| 4 | Порфирьев М.Ю. | Незаконченное высшее | - |  |

1. **Цели и задачи ШМО на 2020-2021 учебный год.**

**Цель:**

Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;

4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию, истории.

6. Повышать результативность работы по самообразованию;

7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование инновационных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

1. **Анализ обученности по предмету**

**ИСТОРИЯ 2020-2021 уч.год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс****2018/2019** |  |
| **Число уч-ся** | **Абсол.успеваемость (%)** | **кач.успеваемость (%)** | **Класс****2020/2021** | **Число уч-ся** | **абсолютн. успеваемость****(%)** | **кач.успеваемость (%)** |
|  |  |  |  | **5 а** | 12 | 100 | 41,7 |
|  |  |  |  | **5 б** | 22 | 100 | 100 |
|  |  |  |  | **5 в** | 21 | 100 | 100 |
|  |  |  |  | **5 г** | 21 | 100 | 95,2 |
|  |  |  |  | **5д** | 22 | 100 | 68,2 |
| **5 А** | 12 | 100 | 41.7 | **6 а** | 12 | 100 | 41,7 |
| **5 Б** | 24 | 100 | 95.8 | **6 б** | 25 | 100 | 92 |
| **5 В** | 26 | 100 | 100 | **6 в** | 26 | 100 | 96.2 |
| **5 Г** | 24 | 100 | 58,3 | **6 г** | 25 | 100 | 48 |
| **5Д** | 26 | 100 | 53,8 | **6д** | 25 | 100 | 16 |
| **6А** | 15 | 100 | 40 | **7 а** | 24 | 100 | 37,5 |
| **6Б** | 18 | 100 | 88.9 | **7 б** | 22 | 100 | 77,3 |
| **6В** | 23 | 100 | 92 | **7 в** | 26 | 100 | 84,6 |
| **6Г** | 25 | 100 | 87 | **7 г** | 22 | 100 | 77,3 |
| **6д** | 10 | 100 | 30 |  **7д** | 10 | 100 | 60 |
| **7А** | 24 | 100 | 37,5 | **8 а** | 23 | 95,7 | 26,1 |
| **7Б** | 22 | 100 | 77.3 | **8 б** | 22 | 100 | 54,5 |
| **7В** | 25 | 100 | 44 | **8 в** | 24 | 100 | 36 |
| **7Г** | 6 | 100 | 16.7 | **8г** | 7 | 100 | 42,9 |
| **8А** | 18 | 100 | 27.8 | **9а** | 19 | 100 | 36,8 |
| **8Б** | 23 | 100 | 95.7 | **9 б** | 23 | 100 | 65,2 |
| **8В** | 21 | 100 | 85.7 | **9в** | 21 | 100 | 57,1 |
| **8Г** | 11 | 90,9 | 9,1 | 9г |  10 | 100 | 30 |
|  |  |  |  | **10 а** | 15 | 100 | 73,3 |
|  |  |  |  | **10 б** | 13 | 100 | 84,6 |
| **10А** | 16 | 93,8 | 75 | **11 а** | 14 | 100 | 71,4 |
| **10Б**  | 21 | 100 | 95,2 | **11 б** | 22 | 100 | 90,9 |

**Обществознание.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс****2018/2019** |  |
| **Число уч-ся** | **Абсол.****успе-ваемость****(%)** | **кач. успеваемость****(%)** | **Класс****2019/2020** | **Число уч-ся** | **абсол. Успеваемость (%)** | **кач.успеваемость (%)** |
|  |  |  |  | **6 а** | 12 | 100 | 50 |
|  |  |  |  | **6 б** | 25 | 100 | 88 |
|  |  |  |  | **6 в** | 26 | 100 | 100 |
|  |  |  |  | **6 г** | 25 | 100 | 56 |
|  |  |  |  | **6д** | 25 | 100 | 88 |
| **6А** | 15 | 100 | 66,7 | **7 а** | 17 | 100 | 76,5 |
| **6Б** | 18 | 100 | 100 | **7 б** | 19 | 100 | 100 |
| **6В** | 25 | 100 | 100 | **7 в** | 26 | 100 | 92,3 |
| **6г** | 23 | 100 | 100 | **7 г** | 22 | 100 | 95,5 |
| **6д** | 10 | 100 | 70 | **7д** | 10 | 100 | 40 |
| **7А** | 24 | 100 | 75 | **8 а** | 23 | 95,7 | 47,8 |
| **7Б** | 22 | 100 | 90.9 | **8 б** | 22 | 100 | 77,3 |
| **7В** | 25 | 100 | 92 | **8 в** | 25 | 100 | 60 |
| **7Г** | 6 | 100 | 66.7 | **8г** | 7 | 100 | 71,4 |
| **8А** | 18 | 100 | 38,9 | **9А** | 19 | 100 | 52,6 |
| **8Б** | 23 | 100 | 73.9 | **9 Б** | 23 | 100 | 73,9 |
| **8В** | 21 | 100 | 66,7 | **9В** | 21 | 100 | 76,2 |
| **8Г** |  11 | 90.9 | 36,4 | **9Г** | 10 | 100 | 30 |
|  |  |  |  | **10 а** | 15 | 100 | 86,7 |
|  |  |  |  | **10 б** | 13 | 100 | 84,6 |
| **10А**  | 16 | 93.8 | 75 | **11 а**  | 14 | 100 | 64,3 |
| **10Б**  | 21 | 100 | 95,2 | **11 б** | 22 | 100 | 86,4 |

1. **Основные направления работы:**

**4.1 Предпрофильное обучение**

Система предпрофильной подготовки учащихся включает проведение факультативов, основанных на осознанном выборе учащимися предметов, областей, необходимых в дальнейшем обучении, в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи**, стоящие перед педагогами при проведении факультативов, следующие:

1. Выявить интересы и склонности, способности обучающихся к предмету;
2. Дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету;
3. Оказать психолого-педагогическую помощь в приобретении опыта, связанного с профессиональным становлением;
4. Развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

5. Приобщение учащихся к проектной и исследовательской деятельности.

5. Создание условия для подготовки к экзаменам по выбору.

**Цель проводимых факультативов:**

Поддержка мотивации в профессиональном самоопределении, углублении знаний в определённой области, расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету.

**Порядок проведения факультативов**:

Факультативы по предпрофильной подготовке проводились один раз или два раза в неделю, программа курсов была рассчитана на 34часа . Учителя заполняли специальный журнал для факультативов. Контроль за ведением журнала осуществлял зам. директора по УВР.

**Эффективность факультативных курсов в 2020-2021г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О педагога | Класс  | Название курса | Результативность |
| Бикбулатова А.Ш. | 8 | Проблемные вопросы обществознания | Повышение качественной успеваемости по предметам, повышение интереса ребят к изучению предмета, участие в конкурсах и олимпиадах. |
| Бикбулатова А.Ш. | 10аобществознание | Актуальные вопросы обществознания | Хороший результат по олимпиадам, повышение качественной успеваемости по предметам, повышение интереса ребят к изучению предмета, участие в конкурсах и олимпиадах |
| Бикбулатова А.Ш. | 11  | Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | Подготовка к аттестации, повышение качественной успеваемости по предметам, повышение интереса ребят к изучению предмета, участие в конкурсах и олимпиадах. |
| Бикбулатова А.Ш.  | 11 | Подготовка к ЕГЭ по истории. | Подготовка к промежуточной аттестации, повышение качественной успеваемости по предметам, повышение интереса ребят к изучению предмета, участие в конкурсах и олимпиадах |
| Бикбулатова А.Ш. | 9 а-в | Подготовка к ОГЭ по обществознанию  | Подготовка к промежуточной аттестации |
| Гусельников Я.С. | 7 | История в лицах | Повышение качественной успеваемости по предметам, повышение интереса ребят к изучению предмета, участие в конкурсах и олимпиадах |
| Погонышева Т.С. | 7 в | Школьный музей «Наша история» | Экскурсии, посещение музея, интерес к предмету |
| Соколова С.Г.  | 8 в | История  | Проекты по истории  |
| Бикбулатова А.Ш. | 10 а история | Трудные вопросы истории | Повышение качественной успеваемости по предметам, повышение интереса ребят к изучению предмета, участие в конкурсах и олимпиадах |
|  |  |  |  |

* 1. **Работа с одаренными детьми**

**Цель** учебной деятельности - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности.

**Задачи:**

 - выявление одаренных детей;

- совершенствование надпредметных знаний, умений и навыков обучающихся;

 - формирование устойчивого интереса к самостоятельной творческой (исследовательской) деятельности;

- стимулирование интереса детей к истории;

- создание условий для формирования умений и навыков работы с заданиями олимпиадного уровня;

- расширение информационного пространства в области истории.

- формирование умения учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

**План работы с одаренными детьми 2020 — 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Разработка плана работы с одаренными детьми на 2020/2021 учебный год, составление базы детей, имеющих особые способности и повышенный интерес к изучению истории и обществознанияОрганизация факультативных занятий по истории и обществознаниюСоставление графика работы с учетом занятости детей другими формами внеурочной деятельности  | Бикбулатова А.Ш.Гусельников Я.С. Соколова С.Г. Порфирьев М.Ю. |
| Октябрь | Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми.Подготовка к олимпиадам Проведение школьного тура олимпиады по истории, обществознанию, экономике и праву для 5-11 классов. | Бикбулатова А.Ш.Гусельников Я.С. Порфирьев М.Ю.Соколова С.Г.  |
| Ноябрь | Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми.Подготовка к олимпиадам.Проведение муниципального тура олимпиады по истории, обществознанию, географии 6 -11 классов. Участие в интернет-олимпиадах «Изумруд».Олимпиадах по юридической и финансовой грамотностиУчастие в общероссийской олимпиаде по истории «Олимпус». | Бикбулатова А.Ш.Гусельников Я.С. Порфирьев М.Ю.Соколова С.Г.  |
| Декабрь | Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми. | Бикбулатова А.Ш.Гусельников Я.С. Порфирьев М.Ю.Соколова С.Г.  |
| Январь | Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми.Участие в областном туре олимпиады по по обществознанию и истории для 9-11 классов. | Бикбулатова А.Ш.Гусельников Я.С. Погонышева Т.С. Соколова С.Г.  |
| Февраль | Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми. | Бикбулатова А.Ш.Гусельников Я.С. Порфирьев М.Ю.Соколова С.Г.  |
| Март | Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми. | Бикбулатова А.Ш.Гусельников Я.С. Порфирьев М.Ю.Соколова С.Г.  |
| Апрель=май | Всероссийский исторический диктант Игры Разума | Бикбулатова А.Ш. Гусельников Я.С. Порфирьев М.Ю.Соколова С.Г. |
| Май | Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми. | Бикбулатова А.Ш.Гусельников Я.С. Порфирьев М.Ю.Соколова С.Г.  |

* 1. **Участие в ЕГЭ:**

**История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-восдающих ЕГЭ | Годовые оценки | ЕГЭ |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 11 а | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ результатов ЕГЭ по предмету: история**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участво-вали в ЕГЭ | подтвердили годовыеоценки | повысили результат | понизили результат |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 11 А | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 11 Б | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Обществознание .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-восдающих ЕГЭ | Годовые оценки | ЕГЭ |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 11А | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11Б | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участво-вали в ЕГЭ | подтвердили годовыеоценки | повысили результат | понизили результат |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 11 А | 9 |  |  |  |  |  |  |
| 11 Б | 11 |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.4 Внедрение инновационных педагогических технологий:** использование системно-деятельностного и дифференцированного подхода в обучении по предмету (мониторинг пед. технологий)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Ф.И.О.   | Использование современных образовательных технологий |
| Указать технологии, используемые каждым учителем | Использую регулярно  | Использую иногда |
| 1. | Бикбулатова А.Ш. | 1. Здоровьесберегающая2.Игровая3. Технология проектного обучения4. Технология критического мышления 5. Технология дифференцированного обучения6.Технология проблемного обучения7.Технология дебатов  | ++++++ | + |
| 2. | Гусельников Я.С.  | 1. Здоровьесберегающая2.Игровая3. Технология проектного обучения4. Технология развивающего обучения5. Технология дифференцированного обучения6.Технология проблемного обучения | ++ |  ++++ |
| 3. | Порфирьев М.Ю. | 1. Здоровьесберегающая2.Игровая3. Технология дифференцированного обучения4.Технология проблемного обучения | ++ | ++ |
| 4. | Погонышева Т.С.  | 1. Здоровьесберегающая2.Игровая3. Технология проектного обучения4. ТРИЗ5. Технология разноуровневого обучения6.Технология проблемного обучения7.Метод интерактивного обучения8.Технология коллективного взаимообучения. | +++++++ | + |
| 5. | Соколова С.Г. | 1. Здоровьесберегающая2.Игровая3. Технология проектного обучения4. Технология разноуровневого обучения5.Технология проблемного обучения6.Метод интерактивного обучения7. Кейс – технология | ++++++ | + |

**4.5 Участие в проектах.**

**7 класс – Гусельников Я.С. -6 проектов.**

Исследовательский, информационно-познавательный, творческий и социальный.

**Сложности-** Сложность работы над проектами в том, что нет достаточного времени для работы с детьми, так как большая нагрузка. Дети не совсем понимают что от них требуется и зачастую вся нагрузка ложиться почти на самостоятельное написание педагогами проектов (обобщая)

**10 класс- Бикбулатова А.Ш.**

7 проектов( социальный, бизнес-проект, исследовательский и информационные)

Плюс в том, что примерное представление у детей уже есть о проектах. У части есть интерес и целенаправленный выбор, но есть и минусы-1 проект готовился за 3 дня до защиты, ученик долго определялся и не поставил наставника в известность. Очень разноплановые темы и виды, требуют много времени. При большой нагрузке это сложно, в целом, справились.

**4.6 Аттестация педагогов.**

**Аттестовался Гусельников Я.С. на 1 категорию**

**4.7 Прохождение курсов.**

Гусельников Я.С. -**Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования .** 16 часов.. апрель 2021 год

Бикбулатова А.Ш.. -**Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования .** 16 часов.. апрель 2021 год

Вебинар-

«Возможности УМК для эффективной подготовки к ЕГЭ по истории на примере темы «Революция 1917 года» 31 марта 2021 г.

Вебинар **-** Слова-идеи в обществознании: термины и понятия 27 ноября 2020.год

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

Вебинар **-** Онлайн-сессия «Обществознание». Модуль: «Эффективная подготовка к ЕГЭ» 20.11.2020 г

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

Вебинар  [«ЕГЭ-2021 по обществознанию. Мини-сочинение: структура творчества»](https://uchitel.club/events/ege-2021-po-obshchestvoznaniyu-mini-sochinenie-struktura-tvorchestva/?utm_source=webinar&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=tr_notvisited_webinar) 6 .11.2020 г

Вебинар **-** Современное историческое и обществоведческое образование: проблемы и перспективы 20 .08.2020 г

**Соколова С.Г. «Проектирование деятельности руководителя по внедрению профессиональных стандартов»** 13.-16.05.2021..24 часа

**Участие в конференциях**

Всероссийская онлайн-конференция «Современное историческое и обществоведческое образование: проблемы и перспективы». 28 августа 2020 г

**5 Анализ районных олимпиад**

Учителя ШМО « Обществознания» готовили учащихся для участия в 4 -х олимпиадах:

 **Право**

 **21** участник

***9 класс***- 5 участников, призер- Висляева А.9б

***10 класс***- 8 участников, призеров- нет

***11 класс***- 8 участников - 1 призер : Синебрюхов М.

 ***Ито***г: 21участника, 2 призера. Это почти 10 % от числа участников. В прошлом году – 7призеров.

 **История**

***7 класс***- 9 человек, из них 2 призеров:Турсунов А.и Попкова К.

***8 класс*** – участников 8 ч., Победитель- Шагиахметов М. призер – 1 : Гильманова К.

***9 класс-*** 5 чел., призер 1 – Наймушин С.

 ***10 класс*** - 9 участников, призеров нет,но неплохие рейтинги

***11 класс-*** 5 участников, 1 победитель- Синебоюхов М. 1 призер – Кашигина Ю

 **Итого** - 36 участника, 2 победитель, 5 призеров. 20 процентов результативность.

В прошлом году- 1 победитель, 11 призеров

 **Экономика**

 17 участников,6 из 11 класса, 7 ч. - 10 класс,9класс- 4 чел.. Призеры- 4 ч.- Спиркин А, Чувашов А- 10 класс, Ражев Р. И Лестева Т- 11 класс.

 Из 17 чел.-4 призера .Это почти 24%. В прошлом году призеров не было.

**Обществознание**

 ***7 класс*** - 6 участников, нет призеров

***8 класс*** - 13 участников. Победитель- Пашнина Д.. ,2 призера – Вдовин Н.и Шагиахметов М

***9 класс***- 3 участника, из них 2 призера – Вишняков Л.и Висляева А.

***10 класс***- 10 участник-., из них 1 победитель- Михеева В., 2 призера- Степанова А.и, Спиркин А.

***11 класс*** – 10 участников, Победитель – Сурков С. 1 призера из них – Кашигина Ю,.

**Итого** : 42 участников муниципального тура, из них 2 победителя, 7 призеров. Результативность – 21%.

Подводя итоги, можно сказать, что в целом выступили очень хорошо, выровнялись 9 классы, хуже ситуация в 7-х классах . Немного потеряли результативность по праву. По экономике появились призеры. Это объясняется сложностью работ и жесткими критериями отбора победителей и призеров. И контингент учеников все же тоже влияет на результаты.

 **По учителям:**

 ***Гусельников Я.С.-*** 3 призера по истории;

***Соколова С.Г.*** –1 победитель и 1 призер по истории;

***Бикбулатова А.Ш.-*** 4 победителя и 15 призеров, по праву – 2 призеров, по истории, 1 победитель и 2 призера

По обществознанию – 3 победителя и 7 призеров.

По экономике- 4 призера

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы  | Право  | История | Обществознание | Экономика |
| 2018-2019 | **5 призеров** | 1. **победитель**
2. **призеров**

итого 7 | **3победителя****6 призеров**Итого 9 | Нет, но по рейтингу первые |
| 2019-2020 | 7 призеров | 1. победитель

11 призеровИтого 12 | 1. победителя

15 призеров Итого 17 | Нет, но по рейтингу первые |
| 2020-2021 | 1. **призера**
 |  **2 победителя****5 призеров****Итого 7** | 1. **победителя и 7 призеров**

**итого-10** | **4 призера** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Победители | 2020 | Призеры | 2020 |
| Гусельников Я.С. | - | - | 2 | 3 |
| Соколова С.Г. | - | 1 | 5 | 1 |
| Погонышева Т.С. | - | - | 4 | - |
| Бикбулатова А.Ш. | 3 | 4 | 22 | 15 |

**История**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Количество учащихся  | Рейтинг |
| 7  | 9 | Попкова К.-призер,Турсунов А.-призер,  |
| 8  | 8 | Шагиахметов Мпобедитель Гильманова К призер,  |
| 9  | 5 | Наймушин С |
| 10  | 9 | - |
| 11  | 5 | Синебрюхов М.-победительКашигина Ю. –призёр |

**Обществознание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Количество учащихся  | Рейтинг |
| 7  | 6 | нет |
| 8  | 13 | Пашнина Д.- победительВдовин Н- призерШагиахметов М.- призер |
| 9  | 3 | Висляева А.-призерВишняков Л- призер |
| 10  | 10 | Михеева В.-победительСпиркинА- призерСтепанова А- призер |
| 11  | 10 | Сурков Степан- победительКашигина Ю.-призёр |

**Право**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Количество учащихся  | Рейтинг |
| 9  | 5 | Висляева А.. -призёр |
| 10  | 8 | нет  |
| 11  | 8 | Синебрюхов М.-призерКашигина Ю- призер |

**Экономика.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  |  | Рейтинг |
| 11 | 6 | Ражев Р- призерЛестева Т-призер |
| 10 | 7 | Спиркин А.- призерЧувашов А-призер- |
| 9 | 4 | нет |
|  |  |  |

**6. Анализ внеклассных мероприятий** (в сравнении с планом, причины успеха, причины по которым мероприятия не проводились).

Предметная неделя не разрабатывалась в связи с ситуацией повышенной готовности, но планировались уроки в отдельных параллелях и по отдельным предметам.

Во второй четверти были проведены неформальные уроки в рамках предметного дня.

в 10а и 10 б классе. Урок – защита проектов « Мир профессий».

В 10 а иб классе- урок- суд по экономической сфере. Проведены учителем Бикбулатовой А.Ш.

Уроки понравились возможностью работать в команде, практически воплотить свои теоретические знания; групповое взаимодействие и возможность обмена мнениями импонировала учащимся.

В феврале команда 10-х и 1 ученика 11 класса победила в районном интеллектуальном конкурсе «Игры разума» . (группа педагогов.)

Ученик 11 класса Синебрюхов Михаил акивно участвовал во Всероссийских олимпиадах Толстовской, стал призером , участником и призер Всероссийской олимпиады « Высшая проба», призер отборочного тура Всероссийской олимпиады школьников РАНХ иГС , диплом в наличии..(уч. Бикбулатова А.Ш.)

 15. 05. 2021 – участие в историческом диктанте, приняли участие 26 человек, 8, 10-11 классы. Хорошие результаты.