**План работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 уч. год**

Цели и задачи на 2021-2022 учебный год остаются прежними:

* Дать учащимся определенные программой знания, научить учащихся овладевать системой знаний и умений по предмету, необходимой в практической деятельности.
* Выработать прочные орфографические и пунктуационные навыки.
* Сформировать умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной форме.
* Формировать качества личности учащихся в процессе обучения: умения логически размышлять, сравнивать, сопоставлять.
* Воспитывать культуру, отношению к русскому языку как к части общечеловеческой культуры.
* Повышать качество обучения предмету через индивидуализированный, дифференцированный подходы к ученику посредством углубленного использования на уроках ИКТ, а также изменить качество образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
* Внедрять в учебный процесс новые образовательные технологии, овладевать новыми современными педагогическими технологиями в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, применять их на практике в профессиональной деятельности.
* Обеспечить поддержку талантливых детей, создать условия для развития творческого потенциала и самореализации обучающихся в рамках внеурочной деятельности (например, проектная деятельность как результат электива или кружка).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | | Сроки | Ответственные |
| Направление 1. Переход на стандарты второго поколения. Обновленное содержание образования. | | | | |
| 1. | Обновление содержания образования по русскому языку и литературе в соответствии с ФГОС второго поколения:  изучение содержания ФГОС по русскому языку и литературе;  корректировка рабочей программы по русскому языку и литературе для 5-9 классов. | | 2021 – 2022 гг. | Руководитель МО, учителя – предметники |
| 2. | Переход на новые программы и учебно-методические комплексы и комплекты, обеспечивающие внедрение ФГОС второго поколения. | | 2021 – 2022 гг. | Руководитель МО, учителя |
| 3. | Совершенствование учебно-методических комплексов, создание виртуальных кабинетов по русскому языку и литературе. | | 2021 – 2022 гг. | Руководитель МО, учителя – предметники |
| 4. | Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения; реализация системно-деятельностного подхода  Реализация системно-деятельностного подхода | | 2021 – 2022 гг. | Руководитель МО,  учителя-предметники |
| Направление 2. Предпрофильное и профильное обучение. | | | | |
| 5 | Разработка программы курсов внеурочной деятельности | | Август  2021г. | Руководитель МО, учителя-предметники |
| 6 | Организация курсов внеурочной деятельности | | Сентябрь 2021г. | Руководитель ШМО, учителя-предметники |
| 7 | Организация проектной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности | | 2021 – 2022 гг. | Руководитель МО, учителя-предметники |
| Направление: 3. Одарённые дети. | | | | |
| 8 | | Выявление одарённых детей в области русского языка и литературы | 2021 – 2022 гг.  начало учебного года | Учителя-предметники |
| 9 | | Разработка индивидуальных занятий для одаренных детей | 2021 – 2022 гг. | Учителя-предметники |  |
| 10 | | Организация курсов внеурочной деятельности | 2021 – 2022 гг.  (к началу учебного года) | Учителя-предметники |
| 11 | | Организация и проведение школьных олимпиад, конференций | 2021 – 2022 гг. | Руководитель МО, учителя-предметники |
| 12 | | Участие в олимпиадах разных уровней | 2021 – 2022 гг. | Руководитель МО, учителя-предметники |
| 13 | | Участие в конкурсах разных уровней | 2021 – 2022 гг. | Руководитель МО, учителя-предметники |
| 14 | | Организация экскурсий, поездок | 2021 – 2022 гг. | Учителя-предметники, классные руководители |
| 15 | | Проведение консультаций и бесед с обучающимися по методике проведения исследовательской деятельности | 2021 – 2022 гг. | Руководитель ШМО, учителя-предметники |
| 16 | | Размещение творческих работ учащихся на школьном сайте и в электронной версии школьного альманаха | 2021 – 2022 гг. | Руководитель МО, учителя-предметники |
| 17 | | Обобщение опыта работы учителей, работающих с одарёнными детьми | Ежегодно | Учителя-предметники |
| 18 | | Взаимопосещение уроков | План взаимопосещений будет утвержден после того, как утвердится расписание занятий |  |
| 19 | | Организация наставничества «учитель – ученик» (организация помощи детям, которые пишут проекты) | 2021 – 2022 гг. | Учителя-предметники, работающие в 7 и 10 классах |
| Направление 4: Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании | | | | |
| 20 | | Повышение квалификации учителей на курсах повышения квалификации разных уровней. | 2021 – 2022 гг. постоянно, по плану | Руководитель МО, учителя-предметники |
| 21 | | Участие в методических мероприятиях, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и пропаганду передового педагогического опыта (семинары, мастер-классы, методические дни) | 2021 – 2022 гг.  в течение учебного года | Руководитель МО, учителя-предметники |
| 22 | | Самообразование учителей с учетом направлений инновационной деятельности школы и индивидуальных потребностей педагогов | 2021 – 2022 гг. | Руководитель МО, учителя-предметники |
| 23 | | Координация работы Школы молодых педагогов (проведение конкурсов, семинаров, фестивалей и др., а также наставничество «учитель- учитель» для молодых педагогов, а также для тех педагогов, кому необходима методическая помощь) | 2021 – 2022 гг. | Администрация школы, руководитель МО, учителя-предметники |
| 24 | | Развитие сетевых форм взаимодействия педагогических работников | 2021 – 2022 гг. | Руководитель МО, учителя-предметники |
| 25 | | Участие в диагностике профессионального дефицита/профессионального выгорания | 2021 – 2022 гг. | Администрация школы, психолог, руководитель МО |
| Направление 5: Совершенствование процесса информатизации образования | | | | |
| 26 | | Использование ресурсов глобальной информационной сети при проведении занятий и участие в деятельности сетевых профессиональных сообществ | 2021 – 2022 гг. | Учителя-предметники |
| 27 | | Участие педагогов в деятельности сетевых профессиональных сообществ: | 2021 – 2022 гг. | Учителя-предметники |
| Направление 6: Реализация программы «ТЕМП» | | | | |
| 28 | | Совещание учителей русского языка и литературы по профориентационной работе на уроках русского языка и литературы, составление плана работы | Сентябрь | Руководитель МО, учителя русского языка и литературы |
| 29 | | Проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися факультативов, профессий | Сентябрь - октябрь | Классные руководители |
| 30 | | Проведение классных часов по профориентации | В течение года | Классные руководители |
| 31 | | Информирование выпускников о кадровых потребностях региона | В течение года | Классные руководители |
| 32 | | Реализация историко-культурологического, воспитательного и мировоззренческого аспектов образовательного проекта ТЕМП | 2021 – 2022 гг. | Учителя русского языка и литературы |