**Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год.**

1. Состав ШМО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Год рож-дения | Образование | Специ-альность | Долж-ность | Пед.стаж | Курсы | Аттес-тация | Категория | КурсывММЦ | Классы |
| 1. Халаимова Ольга Анатольевна | 31.01.1968 | ВысшееЧГПУ 2004г.Магистратура2014г | Технология и предпринимательствоПсихолого-педагогическое образование | Учительтехнологии | с 1992г. | 12-21.05 201020142016 | 2017 | Высшая | 20072011 | 5А, Б, В, Г, Д7А, Б, В, Г, Д8А, Б, В, Г11А,Б |
| 2. Шулаков Александр Ильич | 05.05. 1966 | Высшее ЧГАУ1993г | Профессиональное обучение, специальные и технические дисциплины  | Учитель технологии | с 1993г. | 20142019 | 2020 | Высшая | 2011 | 5А, Б, В, Г, Д6А, Б, В, Г, Д9Г10А, Б11А, Б  |
| 3. Шабунина Татьяна Сергеевна | 30.08.1973 | Высшее ГППУ(Екатеринбург) 1998г. | учитель труда и черчения, социальная педагогика | учитель технологии соцпедагог | с 1995г. | 2006201220142017 | 2017 | Первая | 2007 | 6А, Б, В, Г, Д9 Г |
| 4. Красноперов Алексей Сергеевич | 18. 01.1961 | Высшее ЧИМЭСХ1986 | Инженер- механик | Учитель технологии | с 1989-1997с 2015 | - | 2016 | Соответствие | - | 7 А, Б, В, Г8 А, Б, В, Г |

1. Цели и задачи ШМО на 2020-2021 учебный год.

 ***Цель работы методического объединения:***

Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.

***Задачи:***

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении; использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу, а также с низкой мотивацией обучения;
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
5. Совершенствовать методику преподавания, изучая специальную методическую литературу по технологии, осваивая новые технологии обучения и оценки достижений обучающихся, в том числе ИКТ в соответствии с требованиями ФГООС.

*Задачи по совершенствованию образовательного процесса:*

* Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию творческих способностей обучающихся.
* Организовать проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов;
* Совершенствовать работу с одаренными обучающимися через кружки, олимпиады, творческие конкурсы и внеурочную деятельность.
* Организовать и продолжить внеурочную деятельность

1. Анализ обученности по предмету **2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-воуч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** |
| 5а | 12 | 1 | 10 | 1 |   |   |   | 91,7 | 100,0 |
| 5б | 22 | 15 | 7 |   |   |   |   | 100,0 | 100,0 |
| 5в | 21 | 12 | 9 |   |   |   |   | 100,0 | 100,0 |
| 5г | 21 | 11 | 10 |   |   |   |   | 100,0 | 100,0 |
| 5д | 22 | 5 | 12 | 5 |   |   |   | 77,3 | 100,0 |
| 5 | 98 | 44 | 48 | 6 |   |   |   | 93,9 | 100,0 |
| 6а | 12 | 1 | 11 |   |   |   |   | 100,0 | 100,0 |
| 6б | 25 | 14 | 9 | 2 |   |   |   | 92,0 | 100,0 |
| 6в | 26 | 23 | 3 |   |   |   |   | 100,0 | 100,0 |
| 6г | 25 | 6 | 16 | 3 |   |   |   | 88,0 | 100,0 |
| 6д | 25 | 8 | 15 | 2 |   |   |   | 92,0 | 100,0 |
| 6 | 113 | 52 | 54 | 7 |   |   |   | 93,8 | 100,0 |
| 7а | 17 | 5 | 9 | 3 |   |   |   | 82,4 | 100,0 |
| 7б | 19 | 9 | 8 | 2 |   |   |   | 89,5 | 100,0 |
| 7в | 26 | 18 | 7 | 1 |   |   |   | 96,2 | 100,0 |
| 7г | 22 | 11 | 11 |   |   |   |   | 100,0 | 100,0 |
| 7д | 10 |   | 6 | 4 |   |   |   | 60,0 | 100,0 |
| 7 | 94 | 43 | 41 | 10 |   |   |   | 89,4 | 100,0 |
| 8а | 23 | 8 | 9 | 5 |   | 1 |   | 73,9 | 95,7 |
| 8б | 22 | 17 | 4 | 1 |   |   |   | 95,5 | 100,0 |
| 8в | 25 | 16 | 8 | 1 |   |   |   | 96,0 | 100,0 |
| 8г | 7 | 2 | 4 | 1 |   |   |   | 85,7 | 100,0 |
| 8 | 77 | 43 | 25 | 8 |   | 1 |   | 88,3 | 98,7 |
| 9г | 10 |   | 10 |   |   |   |   | 100,0 | 100,0 |
| 9 | 10 |   | 10 |   |   |   |   | 100,0 | 100,0 |
| 11а | 14 | 10 | 3 | 1 |   |   |   | 92,9 | 100,0 |
| 11б | 22 | 16 | 6 |   |   |   |   | 100,0 | 100,0 |
| 11 | 36 | 26 | 9 | 1 |   |   |   | 97,2 | 100,0 |
| Итого | 428 | 208 | 187 | 32 |   | 1 |   | 94 | 99,8 |

Абсолютная успеваемость по технологии по итогам 2020-2021 учебного года составляет 99,8 %, что ниже на 0, 2% по сравнению с прошлым годом. А качественная успеваемость – 94%, такая же, как и в прошлом году.

Самая высокая качественная успеваемость в 5Б,В,Г, 6А,В, 7Г, 9Г, 11Б классах. Самая низкая качественная успеваемость в 7Д классе.

Неуспевающий один:

Самойленко Евгений – н/а, 8А (прогулы) вторая и третья и четвертая четверти. Была проведена индивидуальная работа, задания и тесты выдавались дистанционно, но безрезультатно

Для повышения качества образования использовались личностно- ориентированный и деятельностный подход через внедрение активных методов обучения, и индивидуальный подход к неуспевающим учащимся.

1. Основные направления работы:

Учителя технологии используют в своей работе системно-деятельный подход при обучении. На уроках формируются способности к систематическому перебору вариантов и адекватному принятию решений в ситуациях выбора. Деятельностный   подход   на уроках осуществляется через:

1. Моделирование и анализ жизненных ситуаций на занятиях;
2. Использование активных и интерактивных методик;
3. Участие в проектной деятельности, владение приёмами исследовательской деятельности.

Практические работы, домашние задания делятся по уровням сложности, что дает возможность каждому ученику реализовать свои возможности и создает ситуацию успеха для каждого ученика. Использование на уроках АРМа, документ-камеры и ЦОР расширяет возможности учителя при объяснении и закреплении материала. Учащиеся получают возможность продемонстрировать свои знания в форме создания и защиты проектов и презентаций. Самостоятельные работы, контрольные работы и домашние задания делятся по уровням сложности, что дает возможность каждому ученику реализовать свои возможности и создает ситуацию успеха. В классах КРО учащимся предлагаются задания, требующие умения производить простейшие технологические операции.

 В рамках реализации Концепции «Темп» определяющую роль в успешности индивидуальной работы играет метод проектов, который используется в школе на протяжении многих лет, позволяет расширить и углубить знания учеников, повысить их познавательный интерес к предмету.

Учащиеся 7 классов защитили проекты согласно школьному плану.

**Итоги проектов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО обучающегося** | **Класс** | **Тип проекта** | **Наставник** | **Баллы**  |
| **Само-оценка** | **Оценка****Наставника** | **Защита**  | **Сумма баллов наставника и Защиты** |
| 1 | Аленичева Мария  | 7А | Творческий  | Халаимова О.А. | **24** | **22** | **4** | **26** |
| 2 | Резванова Валерия  | 7А | Социальный | Халаимова О.А. | **29** | **25** | **11** | **36** |
| 3 | Руденя Данила  | 7А | Социальный | Красноперов А.С. | **19** | **16** | **7** | **23** |
| 4 | Тихонов Сергей  | 7А | Социальный | Красноперов А.С. | **19** | **16** | **7** | **23** |
| 5 | Бабина Елизавета  | 7Г | Социальный | Халаимова О.А. | **37** | **28** | **22** | **50** |
| 6 | Кныш Вячеслав  | 7В | Творческий  | Красноперов А.С. | **38** | **32** | **21** | **53** |
| 7 | Чурилова Ева  | 7В | Творческий  | Халаимова О.А. | **34** | **29** | **22** | **51** |
| 8 | Рафиков Дмитрий  | 7Г | Творческий  | Красноперов А.С. | **38** | **32** | **22** | **54** |
| 9 | Стребков Илья  | 7Г | Творческий  | Красноперов А.С. | **38** | **32** | **21** | **53** |
| 10 | Галеева Лия  | 7А | Информ.-познават. | Халаимова О.А. | **32** | **27** | **10** | **37** |
| 11 | Браилко Олеся  | 7Б | Информ.-познават. | Халаимова О.А. | **30** | **27** | **14** | **41** |

Все проекты выполнены на высоком уровне и получили высокие баллы. Аленичева Мария не смогла защитить готовый проект. Учителя Халаимова О.А.

1. Анализ районных олимпиад.

Задачами олимпиады по технологии являются выявление и оценка теоретических знаний талантливых учащихся по различным разделам содержания образовательной области «Технология», оценка практических умений, учащихся и выполненных ими творческих проектов.

Олимпиада проходила в традиционной форме на базе нашей школы, состояла из четырех этапов у девочек и без моделирования у мальчиков – 3 этапа.

1. тестирование
2. моделирование

3. практическое задание

4. конкурс проектов и их защита

В этом году от нашей школы приняло участие 15 учеников.

Наши результаты:

Гусельников Евгений 11 Б – 1 результат (победитель)

Широков Алексей 8В -1 результат (победитель)

Чухарев Вадим 8В – 2результат (призёр)

Наймушин Семён 8Б -3 результат (призёр)

Мальцев Александр 7Б – 1результат (победитель)

Кундиус Игорь 7Б -2 результат (призёр)

Гоглачёва Ирина 8б -1результат (победитель)

С мальчиками занимался Шулаков А.И. занятия начались еще в сентябре месяце и по проектам, и по практике. С девочками занимались Халаимова О.А., Шабунина Т.С. Занятия по проектам начались уже в сентябре месяце, а с октября по теории.

 Гусельников Евгений и Наймушин Семён занимают призовые места из года в год, подтверждая свои знания и мастерство.

Призовых мест 4 – победители муниципального этапа

Все наши учащиеся показали неплохие результаты в тестировании, практическое задание было у девочек поузловая обработка (кокилье, жабо) и моделирование юбки, платья, у мальчиков – ручная металлообработка из листового металла «Садовый инструмент», деревообработка – ящик и ручка для двери. Замечаний по оформлению проектов не было.

На следующий год – уделить больше внимания на теоретическую часть и моделирование. Для мальчиков найти идеи для проектов.

1. Анализ внеклассных мероприятий

Участницы «Ателье моды» провели дефиле на школьных мероприятиях: «Праздник 8 марта», «За честь школы».

- Организация выставок лучших работ учащихся с 5го по 11 классы к общешкольному родительскому собранию, «За честь школы».

- К юбилею школы были выполнены значки с символом школы на новом оборудовании 200 шт. (Шулаков А.И.)

- Организация, оформление и участие Ателье моды в выставке декоративного творчества детей и учителей (Халаимова О.А., Шабунина Т.С., Шулаков А.И.) и дефиле (Халаимова О.А.)

- Оказание помощи в оформлении школы ко дню учителя (Шабунина Т.С. Халаимова О.А.)

- Изготовление флагов (33 шт.) для оформления школьного крыльца (Халаимова О.А., Шабунина Т.С., Шулаков А.И.)

- Организация и заказ принта для футболок 15 шт. Шабунина Т.С.

- Подготовка к новому году: изготовление подставок под горячие (30 шт.- Шулаков А.И.), изготовление сувениров – валенки (25 шт. Халаимова О.А.) для дома интерната «Берёзки»

- Для праздника «Масленица» были изготовлены куклы (Шулаков А.И., Халаимова О.А., Шабунина Т.С.)

- Шулаков А.И. и Шабунина Т.С. оформили выставку поделок учащихся на вечери встречи;

- Были изготовлены значки для вечера встречи (200 шт.) и 70 шт. значков для восьмого марта (Шулаков А.И.)

- Были проведены 5 мастер классов к дню 8 марта учащимися с 8 по 10 класс (Халаимова О.А., Шабунина Т.С.)

 - Учащиеся 7 классов защитили проекты согласно школьному плану, учителя Халаимова О.А., Шабунина Т.С.

- Выполнение заказа лесничества по изготовлению скворечников, а также медалей для областного фестиваля «Взрослеем вместе»