**Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год.**

1. **Состав ШМО.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | Дата рождения | Образование | Специальность | Предмет | Общий стаж | Пед. стаж | Категория |
| Губанов А.А. | 13.06.1974 | Высшее | Учитель физической культуры | Физкультура | 27 | 25 | высшая |
| Пиксаева Н.Н. | 12.03.1970 | Высшее | Учитель физической культуры | Физкультура | 21 | 21 | высшая |
| Беккер В.Н. | 03.05.1959 | Средне-специальное | Юрист | Физкультура | 42 | 30 | первая |
| Казанцева Л.Ю. | 04.02.1972 | Высшее | Учитель физической культуры | Физкультура | 27 | 22 | высшая |
| Андриевский А.М. | 10.05.1999 | 4 курс пединститута | Учитель физической культуры | Физкультура | 1 | 1 | - |

1. **Цели и задачи ШМО на 2020-2021 учебный год.**

**Цель программы развития:** обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

**Задачи:**

1. модернизация образования (изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения);
2. создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 100% на I ступени обучения, до 96% на II и III ступенях обучения);
3. обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
4. создание условий для развития творческого потенциала и самореализации обучающихся в рамках внеурочной деятельности.
5. овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
6. создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;
7. здоровье сбережение и укрепление здоровья учащихся;
8. обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;
9. развитие двигательных и координационных способностей;
10. приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
11. воспитание потребности и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями.
12. **Анализ обученности по предмету**

В период 2020 -2021 учебные годы уроки физической культуры проводились с 1 по 11 класс. По программе, разработанной Министерством образования РФ запланировано проведение 102 уроков физической культуры в каждом классе в течение всего учебного года. Учителями физической культуры было выдано примерно 97 урока. Это связано с праздничными днями.

Несмотря на это, программа во всех классах была выполнена за счет сокращения часов, запланированных на совершенствование ранее пройденного материала.

В течение учебного года (сентябрь, декабрь, январь, февраль, май) уроки физической культуры проводились на свежем воздухе. В сентябре, мае занимались лёгкой атлетикой, подвижными играми, русской лаптой. В зимнее время года учащиеся школы осваивали лыжную подготовку, а среднее и старшее звено также изучали и совершенствовали игру «Мини-футбол». Преимущество уроков физической культуры на свежем воздухе в том, что в это время организм ребенка больше обогащается кислородом, улучшается деятельность кровеносной системы, повышается активность опорно-двигательного аппарата. Четвертая четверть проводилась на дистанционном обучении.

По итогам года не аттестован Самоленко А,в связи с большим пропуском уроков. Качественная успеваемость составила 97%. Во всех классах ситуация заметно улучшилась, в классах есть по 1, 2 ученика с которыми ведется постоянная работа по пропускам уроков, и не готовностью к урокам, совместно с классными руководителями и родителями. В следующем году мы продолжим работу с этими учащимися.

Для улучшения качества успеваемости, учителя стали более активно использовать дифференцированный подход к учащимся с низким уровнем физического развития, после каждого урока задают домашнее задание на развитие физических качеств учеников.

3. 1 Основные направления работы

Основная тема, над которой работали учителя физической культуры — «Дифференцированный подход к учащимся на уроках физкультуры и внеурочной деятельности». В течение года проводились взаимопосещения уроков, выступление педагогов на заседаниях ШМО, работа с паспортами здоровья класса, консультации с медицинским работником о группах здоровья учеников, велась работа с классными руководителями.

Педагоги ШМО изучали дифференцированный подход к ученикам разных возрастов и делились применением полученных знаний на практике, в своих параллелях.

Курсы повышения квалификации прошел Губанов А.А. Тема «Теория и методика практико-ориентированного обучения физической культуры в условиях обновления содержания, методов форм организации обучения воспитании учащихся» (05.04-17.04.2021г., 72 часа)

**Работа с одарёнными детьми.**

Одним из направлений в работе учителей физической культуры является работа с одаренными детьми.Работас одаренными детьми проводится и во время учебных занятий, и при подготовке к районным олимпиадам, различным соревнованиям.

Учащиеся нашей школы принимают участие в районной соревнованиях.

Итоги районных соревнований.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование соревнований | Дата | Место | Ответственные |
|  | Районные соревнования по гиревому спорту | 22.12.20 | 2 место | Беккер В.Н. |
|  | Первенство района по баскетболу. | 14.12.2020 | 2место | Беккер В.Н. |
|  | Районные соревнования по лыжным гонкам смешанная эстафета | 30.01.2021 | 2 место | Андриевских А.М. |
|  | Первенство района по волейболу. | 9.04.21 | 1 место | Губанов А.А. |
|  | Районные соревнования по л/атлетике | 24.04.21 | 2 место | Беккер В.Н. |
|  | Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» | 30.04.21 | 2 место | Казанцева Л.Ю. |
|  | Традиционная легкоатлетическая эстафета | 9.05.21 | 2 место | Учителя физкультуры |
|  | Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские игры» | 14.05.21 | 2 место | Губанов А.А. |
|  | Районные соревнования по мини-футболу | 22.05.21 | 3 место | Казанцева Л.Ю. |

В этом году 138 учеников 1,2,11 классов нашей школы сдавали нормы ВФСК «Готов к труду и обороне».

**Проектная деятельность.**

Проектная деятельность велась учениками 7 классов. Пашнин А., Домашевский Н. и Телицын К. защищали -информационно-познавательные проекты. Власов Д., Котов В. и Чернов С. защищали социальные проекты. Работая над проектами ученики в рамках изучаемой темы узнали много нового. Много нового узнали и в работе с компьютерными программами, как правильно оформлять проекты. Некоторые ученики поделились своим опытом компьютерной грамотности с учителем. Но также в работе встретились трудности: загруженность учителя в первую смену, а может большое количество учеников, и поэтому сложно было договариваться о очных встречах, много приходилось общаться через соцсети. В начальный период вопросов по выполнению проекта у учеников не было. Возникли они в последние две недели перед сдачей проекта, и сразу у всех. Приходилось работать в выходные дни. Для учителя этот род деятельности тоже оказался новым. Поэтому в работе много приходилось вспоминать.

**Анализ районных олимпиад.**

Олимпиада по физической культуре одна из форм приобщения подрастающего поколения к развитию интереса к предмету. «Физическая культура», ведению здорового образа жизни, выбору жизненного пути.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре от нашей школы приняли участие 17(20 человек): 7-8 класс: Федорин Д., Шагиахметов А. (призеры), Митрофанова А.(победитель), Гумаршина (призер).

9-11 класс: Фокин С.(победитель)Михеева В. (призер)

Результаты получились хорошими и ожидаемыми, так как подготовка велась с прошлого года, и как мы считаем очень плодотворная. Не все очень хорошо справились с теорией, и мы думаем, сказалось волнение, потому что все вопросы, на которые они ответили не верно прорабатывались по многу раз. в связи с загруженность спортзала мало времени отводиться на практическую подготовку. Поэтому некоторые ученики отказываются от участия в Олимпиаде.

Подготовку олимпиадников к следующему году в практической части проводить в свободное от уроков время и в выходные дни, а теорию давать в течение всего учебного года.

Младшая группа:

Февраль учебник «Физическая культура 5-7 класс»

1раздел «Основы знаний» куда входят 5 параграфов:1) страницы истории 2) познай себя 3) здоровье и ЗОЖ 4) самоконтроль 5) первая помощь при травмах.

Март 2 раздел «Двигательные умения и навыки»

1)легкая атлетика 2) гимнастика

3) спортивные игры 4) лыжная подготовка

Апрель 3раздел «Развитие двигательных способностей»

1) гибкость

2) сила

3) быстрота

4) выносливость

5) ловкость

Май. История Олимпийских игр

Июнь, июль, август: учебник «Физическая культура 8-9»: http://fizra137.narod.ru. www.rosolymp.ru

Сентябрь, октябрь, ноябрь: выполнение различных тестовых заданий. Контроль раз в неделю.

Старшая группа:

Февраль: учебник 5-7 класс. Повторить разделы: «двигательные умения и навыки» «развитие двигательных способностей».

Март: учебник 8-9 класс. «Исторические основы физ. культуры». «Специфическая направленность физического воспитания». «Основы теории и методики развития двигательных качеств». «Здоровый образ жизни».

Апрель: учебник 10-11 класс. «Общетеоретические и исторические сведения», базовые виды спорта школьной программы»

Май: История Олимпийских игр

Июнь, июль, август: http://fizra137.narod.ru. www.rosolymp.ru

Сентябрь, октябрь, ноябрь: выполнение различных тестовых заданий.

**Анализ внеклассных мероприятий** (в сравнении с планом, причины успеха, причины по которым мероприятия не проводились).

Огромное значение уделено внеклассной работе. На период 2020-2021 учебный год, учителями физической культуры было запланировано проведение школьных спортивных соревнований: по лёгкой атлетике, лыжным гонкам, День физкультуры и здорового образа жизни, участие в организации праздников «Богатырские забавы», «Девчонок не берем».

Осенью (сентябрь) был проведён общешкольный легкоатлетический кросс. Все учащиеся были разделены на 3 возрастные группы (5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы). Мальчики и юноши стартовали отдельно от девочек и девушек. В кроссе приняли участие все классы.

В октябре прошли товарищеские встречи по баскетболу среди сборных команд МОУ МСОШ №1 и МОУ МСОШ №2.

В ноябре провели общешкольные соревнования по дартсу.

В связи с закрытием «Центрального стадиона» не смогли провести школьные соревнования по лыжам и легкой атлетике. В декабре провели эстафеты «Зимние забавы» среди 1-7 классов.

В феврале состоялись военно-спортивные праздники «Богатырские забавы», «Девчонок не берем» в подготовке, которых активное участие приняли учителя ШМО.

В апреле в рамках дня здоровья провели веселые эстафеты между учителями и учениками 5,6 классов.

По итогам всех соревнований были выявлены лучшие спортсмены.