## Муниципальное общеобразовательное учреждение

## «Миасская средняя общеобразовательная школа №1»

Учебный план

для классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития (ФКГОС)

Учебный план для классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

* 1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;
  2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
  3. Постановления Главного Государственного санитарного врача

Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.

2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 “Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования”»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. N69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. N74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
5. Приказа ГУОиН Челябинской области от 01 июля 2004 г. № 02-678 «Об утверждении областного базисного учебного плана образовательных учреждений Челябинской области»;
6. Письма Министерства образования и науки Челябинской от 22.10.2010года № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры».
7. Письма Министерства образования и науки Челябинской области № 01/1839 от 30 мая 2014 г. «О внесении изменений в областной базисный план для общеобразовательных организаций

Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;

1. Приказ МОиН № 01/3540 от 25.08.2014г. «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014 – 2015 учебный год».

Учебный план для классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимого на изучение этих предметов на уровне основного общего образования.

Продолжительность обучения второго уровня общего образования обучающихся образовательных организаций (классов) с задержкой психического развития (5 - 9 класс) - 5 лет.

Продолжительность учебного года для 5 - 9 классов составляет 34 учебных недели.

На уровне основного общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам с использованием специальных (коррекционных) методов и приемов обучения.

Обучение по общим адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития носит коррекционно-развивающий характер.

Режим работы школы в 5 - 9 классах - пятидневная учебная неделя.

Учебный план для классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития на уровне основного общего образования включает инвариантную часть (федеральный компонент) и вариативную часть (региональный компонент и компонент образовательного учреждения, отражающий особенности обучения детей с задержкой психического развития в образовательной организации (классе)).

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Региональный компонент базисного учебного плана для обучения детей с задержкой психического развития направлен на обеспечение реализации региональной политики в области образования.

Школьный компонент учебного плана представлен коррекционно-развивающими курсами по математике и русскому языку, т.к. учащимся, обучающимся по адаптированным образовательным программам необходима помощь в преодолении трудностей в обучении математике, русскому языку. Целью курсов является формирование основных понятий изучаемых тем, отработка умений и навыков учащихся по математике и русскому языку, применение рациональных способов работы с учебным материалом.

Коррекционная подготовка в классах, реализующих общие адаптированные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития направлена на коррекцию отклонений в развитии школьников, формирование у детей навыков адаптации в современных жизненных условиях.

В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени.

**Учебный план для классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития**

(5-ти дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | |
| **V** | | **VI** | | **VII** | | **VIII** | | **IX** | | **Всего** |
|  | **ОЧ** |  | **ОЧ** | **Ком. ОУ** | **ОЧ** | **Ком. ОУ** | **ОЧ** | **Ком. ОУ** | **ОЧ** | **Ком. ОУ** |  |
| Русский язык | 6 |  | 6 |  | 4 |  | 3 |  | 2 | 1 | 22 |
| Литература | 3 |  | 2 | 1 | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 13 |
| Иностранный язык | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 10 |
| Математика | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 25 |
| Информатика |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 |  | 4 |
| История | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 10 |
| Обществознание |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Природоведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |
| Физика |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 6 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Биология | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |
| Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
| Мировая художественная культура |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
| Технология | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 15 |
| Инвариантная часть | 27 |  | 27 | 1 | 29 | 1 | 31 |  | 31 | 1 | ***148*** |
| Итого | **27** | | **28** | | **30** | | **31** | | **32** | | **148** |
| Компонент ОУ |  | +1 |  | - 1 |  | - 1 |  | + 1 |  | - 1 | 2 |
| Психокоррекционные занятия | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 5 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **29** | | **30** | | **32** | | **33** | | **33** | | **157** |

**Промежуточная аттестация**

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Миасская СОШ №1».

Отметка за промежуточную аттестацию по учебным предметам **русский язык и математика** выставляется как среднее арифметическое отметок, выставляемых в рамках текущего контроля успеваемости и отметки за итоговую работу по учебному предмету, выполненную в рамках текущего контроля успеваемости;

по **всем остальным учебным предметам** как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости (среднее зна­чение отметок по четвертям).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

на уровне основного общего образования:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | На основании результатов текущего контроля успеваемости и итоговой работы | На основании результатов текущего контроля успеваемости и итоговой работы | На основании результатов текущего контроля успеваемости и итоговой работы | На основании результатов текущего контроля успеваемости и итоговой работы | На основании результатов текущего контроля успеваемости и итоговой работы |
| Литература | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости |
| Математика | На основании результатов текущего контроля успеваемости и итоговой работы | На основании результатов текущего контроля успеваемости и итоговой работы | На основании результатов текущего контроля успеваемости и итоговой работы | На основании результатов текущего контроля успеваемости и итоговой работы | На основании результатов текущего контроля успеваемости и итоговой работы |
| Информатика |  |  | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости |
| История России. Всеобщая история | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости |
| Обществознание |  | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости |
| География | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости |
| Физика |  |  | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости |
| Химия |  |  |  | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости |
| Биология | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости |
| Музыка | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости |  |  |
| Изобразительное искусство | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости |  |
| Технология | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости |
| Физическая культура | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости | На основании результатов текущего контроля успеваемости |