Учебный план обучающихся с умственной отсталостью

МОУ «Миасская СОШ №1»

**Пояснительная записка**

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интелле­ктуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём ау­ди­торной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, рас­пределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы представлены в 4-х вариантах:

1 вариант ― I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант ― подготовительный первый (I1)- IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант ― I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант ― подготовительный первый (I1)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформи­ро­ва­н­но­сти у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых об­ра­зо­ва­тельных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в со­став каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на­правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физи­чес­кого развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-раз­ви­ва­ющая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков   
в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

## Муниципальное общеобразовательное учреждение

## «Миасская средняя общеобразовательная школа №1»

**при пятидневной неделе**

**в соответствии с ФГОС обучающихся с УО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Недельный учебный план общего образования**  **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):  **дополнительный первый класс (I1)-IV классы** | | | | | | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | **Всего** | |
| **I1** | | **I** | | **II** | | **III** | | **IV** | |
| ***Обязательная часть*** | | |  | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 2  2  3 | | 3  3  2 | | 3  4  2 | | 3+1  4  2 | | 3+1  4  2 | | 14  17  11 | |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | | 3 | | 4 | | 4+1 | | 4+1 | | 18 | |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 7 | |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 2  2 | | 2  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 7  6 | |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 7 | |
| **Итого** | | | **21** | | **21** | | **20** | | **20** | | **20** | 102 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | - | | - | | 3 | | 3 | | 3 | 9 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **21** | | **21** | | **23** | | **23** | | **23** | **111** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:***:* | | | **6** | | **6** | | **6** | | **6** | | **6** | **30** |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **4** | | **4** | | **4** | | **4** | | **4** | **20** |
| **Всего к финансированию** | | | **31** | | **31** | | **33** | | **33** | | **33** | **161** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант 1**  **Недельный учебный план общего образования**  **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):  **I-IV классы** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III**  **(3К)** | **IV**  **(4К)** |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 3  3  2 | 3  4  2 | 4  4  2 | 4  4  2 | 12  15  8 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 2  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 5  4 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого** | | **21** | **20** | **22** | **22** | **81** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | - | 3 | 1 | 1 | **9** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Всего к финансированию** | | **31** | **33** | **33** | **33** | **130** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):  **V-IX** **классы** | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V**  **(5К)** | **VI** | **VII** | **VIII**  **(8К)** | **IX**  **(9К)** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 20  20 |
| 2. Математика | | 2.1.Математика  2.2. Информатика | 4 | 4 | 3  1 | 3  1 | 3  1 | 17  3 |
| 3. Естествознание | | 3.1.Природоведение  3.2.Биология  3.3. География | 2  -  - | 2  2 | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | 4  6  8 |
| 4. Человек и общество | | 4.1. Мир истории  4.2. Основы социальной жизни  4.3. История отечества | -  1  - | 2  1  - | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | 2  8  6 |
| 5. Искусство | | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | 2  1 | -  - | -  - | -  - | -  - | 2  1 |
| 6. Физическая культура | | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| **Итого** | | | **27** | **28** | **30** | **31** | **31** | **147** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| **Всего к финансированию** | | | **39** | **40** | **42** | **43** | **43** | **207** |

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам и курсам, изучаемым в рамках учебного плана, в сроки установленные календарным графиком.

Отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости (или среднее зна­чение отметок по четвертям).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Примерный годовой учебный план общего образования  обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**  **X-XII** **классы** | | | | | | |
|  | **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | |
|  | **X** | | **XI** | **XII** | **Всего** |
|  | ***Обязательная часть*** | |  | |  |  |  |
|  | 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Литературное чтение | 68  102 | 68  102 | | 68  68 | 204  272 |
|  | 2. Математика | 2.1.Математика  2.2. Информатика | 68  34 | 68  34 | | 68  34 | 204  102 |
|  | 4. Человек | 4.2. Основы социальной жизни  4.4. Обществоведение  4.5. Этика | 68  68  34 | 68  68  34 | | 68  68  68 | 204  204  136 |
|  | 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 102 | 102 | | 102 | 306 |
|  | 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 510 | 510 | | 510 | 1530 |
|  | **Итого** | | **1054** | **1054** | | **1054** | **3162** |
|  | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | 102 | 102 | | 102 | 306 |
|  | **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **1156** | **1156** | | **1156** | **3468** |
|  | **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | **204** | **204** | | **204** | **612** |
|  | **Внеурочная деятельность:** | | **136** | **136** | | **136** | **408** |
|  | **Всего к финансированию** | | **1496** | **1496** | | **1496** | **4488** |