АННОТАЦИИ

к рабочим программам 1- 4 классов (ФГОС НОО)

на 2020-2021 учебный год

УМК «ШКОЛА РОССИИ»

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Русский язык»**

**1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;

- орфография и пунктуация;

- развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 641 ч.

В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2—3 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в

неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая программа включает в себя:

* Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
* Содержание учебного предмета, курса;
* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»**

**1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно- нравственному и эстетическому воспитанию. Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения

- виды речевой и читательской деятельности

- опыт творческой деятельности

Рабочая программа рассчитана на 438 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) – урокам литературного чтения. Во 2 классе 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели) В 3 классе 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели согласно учебному плану). В 4 классе 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели согласно учебному плану).

Рабочая программа включает в себя:

* Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса(личностные, метапредметные, предметные);
* Содержание учебного предмета, курса;
* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочим программам учебных предметов**

**«Родной язык (русский)» и**

**«Литературное чтение на родном (русском) языке» 4 (3) класс**

Рабочая программа по родному языку (русскому) и литературному чтению на родном языке (русском) для начальных классов составлена основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576); Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» входят в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Целью изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования является:

формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Рабочая программа «Родной язык (русский)» рассчитана на 34 часа в 4 классах (1 ч в неделю). Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» рассчитана на 34 часа в 3-х или 4-х классах (1 ч в неделю).

Срок реализации программ 1 год.

Рабочие программы включают в себя:

* Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
* Содержание учебного предмета;
* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Математика»**

**1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины

- арифметические действия

- текстовые задачи

- пространственные отношения.

- геометрические фигуры

- геометрические величины

- работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 675 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 170 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 5 ч. в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

* Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
* Содержание учебного предмета, курса;
* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета**

**«Окружающий мир»**

**1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления

ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовнонравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа

- человек и общество

- правила безопасной жизни

Рабочая программа рассчитана на 270 ч. В 1 классе на изучение отводится 66 ч.( 2 ч в неделю, 33 учебные недели) Во 2-4 классах – по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 2 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

* Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

(личностные, метапредметные, предметные);

* Содержание учебного предмета, курса;
* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Основы религиозных культур и светской этики» 4 классы**

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». Программы 4-5 классы. Д.А. Кураев

— М.: Просвещение, 2018.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

Кураев Д.А. Основы православной культуры 4 - 5 классы — М.:Просвещение, 2018.

Студеникин М.Т.. Основы светской этики. 4 класс. М.: ООО «Русское слово»

Беглов Е. В., Саплина. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс. М.: Просвещение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов): 4 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель учебного курса ОРКСЭ

 – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики, основами православной культуры. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных основ в жизни человек

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Рабочая программа включает в себя:

* Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
* Содержание учебного предмета, курса;
* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 1 год.

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Технология»**

**1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Н.И. Роговцевой «Технология».

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции

- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

- конструирование и моделирование

- практика работы на компьютере.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч. Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану 1 час в неделю)

Рабочая программа включает в себя:

* Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

(личностные, метапредметные, предметные);

* Содержание учебного предмета, курса;
* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года

**Аннотация**

**к рабочей программе по изобразительному искусству**

**1 - 4 классы**

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 1-4 классов начальной школы. На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс - 135 ч.

Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах - 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами для каждого класса общеобразовательных учреждений. В комплекты входят следующие издания под редакцией Б.М. Неменского.

Учебники

Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс; Е. И. Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс;

Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс; Л. А. Неменская.

Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс.

Пособия для учащихся

Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 2 класс;

Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс; Л.А. Неменская.

Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4 класс.

Пособие для учителей

Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1 -4 классы.

**Аннотация**

**к рабочей программе по английскому языку**

**2 – 4 класс.**

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы курса «Английский язык. 2—4 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык.Brilliant» / авт.-сост. И.В Ларионова. —М.: ООО «Русское слово —учебник», в соответствии с ФГОС НОО.

Обучение по курсу «Английский язык. Brilliant» формирует у учащихся представление о многообразии мира, воспитывает такие качества личности, как открытость, терпимость (толерантность), готовность к диалогу с представителями других социокультурных сообществ. Обсуждение жизненных ситуаций во время обучения, приобщения российских учащихся к интересам и проблемам англоговорящих ровесников способствует приобретению ими целевой и нравственной ориентации в современном обществе и вносят вклад в становление их личности.

Обучение английскому языку по данному курсу призвано:

• Стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к самостоятельному обучению в жизни;

• Способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся,

развивать их творческие способности;

• Развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;

• Стимулировать учащихся к изучению английского языка и культуры англоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам и культуре стран изучаемого языка;

* Развивать межкультурную компетенцию учащихся.

Основной целью обучения иностранному языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном ему уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на изучаемом языке в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

В соответствии с базисным учебным планом на преподавание предмета «Иностранный язык» во 2,3,4 классах отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Для реализации данной программы использован УМК «Английский язык. Brilliant», входит: Учебник для 2,3,4 класса: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет «Английский язык. Brilliant».

Срок реализации программы 3 года.

**Аннотация**

**к рабочей программе**

**по физической культуре**

**1-4 классы**

Рабочая программа по физической культуре в 1-4 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы начального общего образования и учебного методического пособия «Рабочая программа по физической культуре. 1,2,3,4 класс» (сост. А.Ю. Патрикеев.) – М.: ВАКО,2014г., составленного к УМК В.И. Ляха.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России».

Согласно базисному учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах выделяется 405 часов (3 часа в неделю):

в 1 классе —99 ч, во 2 классе — 102 ч, в 3 классе— 102 ч, в 4 классе— 102 ч.

Цельюшкольного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

* укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
* формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
* овладение школой движений;
* развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
* формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
* выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
* формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
* приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
* воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Лыжная подготовка». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Срок реализации программы 4 года

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»**

**1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной  программы по музыке и на основе авторской программы  Критской Е.Д,  Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С.  «Музыка» (УМК «Школа России»).

Предмет «Музыка» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю.

Цель массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников:

•   воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;

•   воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

•   развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

•   накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Уроки музыки, как и художественное образование в целом, предоставляя детям возможности для культурной и творческой деятельности, позволяют сделать более динамичной и плодотворной взаимосвязь образования, культуры и искусства.

Освоение музыки как духовного наследия человечества предполагает формирование опыта эмоционально-образного восприятия, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности, приобретение знаний и умений, овладение универсальными учебными действиями, что становится фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечивает введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной связи музыки и жизни.

Срок реализации программы 4 года.

.