

3.2. План внеурочной деятельности

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных.

Внеурочная деятельность в МОУ «Миасская СОШ №1» организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы и др.);
- план организации деятельности детских творческих объединений (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; юношеских общественных объединений, организаций;
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность Школа осуществляет образовательную деятельность, в рамках которой реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми категориями обучающихся школы, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание образования в рамках внеурочной деятельности обеспечивается за счет занятий в детских творческих объединениях, общешкольных мероприятий, совместных дел, занятий внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Работа детских творческих объединений является важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация детских творческих объединений происходит: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских объединениях, созданных в школе и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности детских творческих объединений, благотворительных и волонтерских организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения.

Формат организации деятельности детских творческих объединений предполагает:

- существование в школе групп по интересам обучающихся в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела.

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской и ученической общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе одного класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов)

предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся. В течение года для учащихся 10–11 классов организуются встречи и выезды в организации профессионального и высшего образования для получения информации с целью дальнейшего самостоятельного осознанного выбора продолжения образования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов, величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отводимых на освоение обучающимися учебного плана. С целью недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос части образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (общешкольных мероприятиях, в туристических походах, экспедициях, поездках и др.). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 5 часов.

При реализации курсов внеурочной деятельности используются следующие формы проведения занятий:

- проектная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- дискуссии;
- круглые столы;
- игры (деловые, коммуникативные, когнитивные, ролевые, на групповое взаимодействие, подвижные, игры-эстафеты);
- учебно-тренировочная деятельность;
- соревнования;
- тренинговые занятия;
- акции (экологические, социальные, культурные, досуговые, спортивные, благотворительные);
- занятия на развитие рефлексии;
- научно-практические конференции;
- экскурсии;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики (в том числе благотворительные и волонтерские мероприятия) и др.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

- актовый и спортивный залы,
- 3D зал;
- музей,

- библиотека,
- классные кабинеты.

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в МОУ «Миасская СОШ № 1» осуществляется:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с учреждениями культуры, спортивными объектами.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам (годам обучения)		
		X	XI	всего
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	2	2	4
	Гири	2	2	4
Духовно-нравственное	Мемориальный отряд им. Героя России Е. Родионова			
Социальное	Отряд волонтеров «Добрые сердца»			
Общеинтеллектуальное	Школьное радио и телевидение			
	«Черчение»	2	2	4
	«Ловушки английского языка»	2	2	4
	Актуальные вопросы обществознания	1	1	2
	Актуальные вопросы истории	1	1	2
Общекультурное	«Ателье школьной моды»	2	2	4
	«Созвездие»			
Итого		12	12	24

План внеурочной деятельности (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам (годам обучения)		
		X	XI	всего
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	68	68	136
	Гири	68	68	136
Духовно-нравственное	Мемориальный отряд им. Героя России Е. Родионова			
Социальное	Отряд волонтеров «Добрые сердца»			
Общеинтеллектуальное	Школьное радио и телевидение			
	«Черчение»	68	68	136
	«Ловушки английского языка»	68	68	136
	Актуальные вопросы обществознания	34	34	68
	Актуальные вопросы истории	34	34	68
Общекультурное	«Ателье школьной моды»	68	68	136
	«Созвездие»			
Итого		408	408	816

Отражение направлений развития личности в внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности	Направления развития личности:				
	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
Волейбол	+				
Гири	+				
Мемориальный отряд им. Героя России Е. Родионова	+	+	+		
Отряд волонтеров «Добрые сердца»		+	+	+	+
Школьное радио и телевидение		+	+	+	+
«Черчение»				+	
«Ловушки английского языка»				+	+
Актуальные			+	+	+

вопросы обществознания					
Актуальные вопросы истории				+	+
«Ателье школьной моды»		+			+
«Созвездие»					+