

Практическая работа № 1.

Обозначение на контурной карте материков и океанов.

Ход работы:

Используя текст учебника и карты атласа, на контурной карте чёрным цветом подпишите названия материков, укажите их площадь и подпишите имена их первооткрывателей, а синим цветом - названия океанов.

Практическая работа № 2.

Решение задач по географической карте.

Ход работы:

Используя физическую карту мира (стр. 2 - 3) или глобус, заполните таблицу:

Вариант 1.

Географический объект	Географические координаты	Направление от Москвы	Расстояние от Москвы (км)	Абсолютная высота (м)
Лондон влк. Килиманджаро мыс Челюскин Южный Полюс				

Вариант 2.

Географический объект	Географические координаты	Направление от Москвы	Расстояние от Москвы (км)	Абсолютная высота (м)
Новый Орлеан Северный Полюс г. Аконкагуа мыс Байрон				

Практическая работа № 3.

Определение по карте направления передвижения литосферных плит и прогнозирование их положения в далёком будущем.

Ход работы:

Работа выполняется по следующему плану:

Используя карту атласа "Строение земной коры", определите,

1. в каком направлении и с какой скоростью движется каждая литосферная плита.
2. Назовите регионы Земли, где происходит расхождение, а где столкновение (сжатие) литосферных плит.
3. Какие формы рельефа образуются в местах расхождения и столкновения литосферных плит?
4. Предположите, как будут размещаться материки и океаны через много миллионов лет.

5. Сделайте схематически рисунок расположения материков и океанов в далёком будущем.

Практическая работа № 4.

Выделение на карте побережий и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов.

Ход работы:

Используя физическую карту мира (атлас, стр. 2 - 3) и список географической номенклатуры (см. ниже), на контурной карте мира синим цветом заштрихуйте шельфовую зону Мирового океана (шельф - материковая отмель до глубины 200 м), синим цветом подпишите названия океанов, крупнейших морей, заливов и проливов, а чёрным цветом - названия материков, крупнейших островов и полуостровов Земли.

Список географической номенклатуры:

Океаны:

Тихий;
Атлантический;
Индийский;
Северный Ледовитый;

Моря:

Балтийское;
Берингово;
Восточно-Сибирское;
Красное;
Средиземное;
Тасманово;
Филиппинское;
Южно-Китайское;

Острова:

Великобритания;
Гренландия;
Исландия;
Калимантан;
Мадагаскар;
Новая Гвинея;
Новая Зеландия;
Сахалин;
Суматра;
Японские;

Полуострова:

Аравийский;
Индостан;
Камчатка

Заливы:

Бенгальский;
Большой Австралийский;
Гвинейский;
Гудзонов;
Мексиканский;
Финский;

Проливы:

Берингов;
Гибралтарский;
Дрейка;
Магелланов;
Мозамбикский;

Практическая работа № 5.

Обозначение на контурной карте ареалов высокой плотности населения, направлений миграций в прошлом и современные перемещения населения.

Ход работы:

Используя политическую карту мира, на контурной карте обозначьте границы 10 крупнейших стран мира по численности населения и подпишите их названия;

Используя карту "Народы и плотность населения мира" на стр. 12-13 атласа, заштрихуйте основные ареалы размещения населения:

1. Восточную, Юго-Восточную и Южную Азию, Среднюю и Южную Европу и восток США;
2. Стрелками синего цвета обозначьте основные пути миграций населения в XVI - начале XX веков: из Европы в Северную и Южную Америку, Австралию и Южную Африку, из Африки - в Северную и Южную Америку;
3. Стрелками красного цвета обозначьте пути современных миграций населения: из стран СНГ в Россию, из России и стран Восточной Европы - в страны Западной Европы, из Восточной Азии и Мексики - в США, из Северной Африки и Юго-Западной Азии (Ближний Восток) - в страны Западной Европы;
4. Сделайте вывод о размещении населения мира и изменении направлений миграций.

Практическая работа № 6.

Обозначение на контурной карте названий изучаемых объектов и определение географических координат крайних точек.

Ход работы:

При изучении темы "Географическое положение Африки", используя физическую карту Африки (атлас, стр. 14), на контурной карте Африки:

1. Красным цветом обозначьте экватор, синим цветом - нулевой (Гринвичский) меридиан, жёлтым - Северный и Южный тропики;
2. Определите протяжённость Африки с севера на юг по 20° в.д. и с запада на восток по экватору и по 20° с.ш.;
3. Подпишите названия следующих географических объектов:

океаны: Атлантический и Индийский;

моря: Средиземное и Красное;

заливы: Гвинейский и Аденский;

проливы: Гибралтарский, Баб-эль-Мандебский, и Мозамбикский;

острова: Канарские, Коморские, Мадагаскар и Занзибар;

полуостров: Сомали;

крайние точки: мыс Бен-Секка (Рас-Энгела, Эль-Абъяд), мыс Игольный, мыс Альмади, мыс Рас-Хафун;

канал: Суэцкий.

4. Определите координаты крайних точек Африки.

Практическая работа № 7.

Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Ход работы.

Обозначьте на контурной карте:

Равнины, Восточно-Африканское плоскогорье;

горы: Атлас, Драконовы, Эфиопское нагорье;

высшую точку материка: вулкан Килиманджаро (5895 м);

низшую точку материка: уровень озера Ассаль (-157 м).

Практическая работа № 8.

Определение типов климатов Африки по климатограммам.

Ход работы:

По приведённым в атласе климатограммам (стр. 15) определите тип климата городов Аддис-Абеба, Алжир, Валлен и Дебунджа, обосновав свой ответ по годовому ходу температуры воздуха и выпадения осадков.

Название климатического пояса	Элементы климата				
	Ср. t января	Ср. t июля	Господствующие ветры	Годовое количество осадков	Режим осадков

Практическая работа № 9.

Составить характеристику влажных экваториальных лесов Африки.

Ход работы:

Используя атласы, учебник, составьте рассказ о влажных экваториальных лесах.

План:

1. Географическое положение зоны.
2. Климатические условия.
3. Почвы.
4. Растительность.
5. Животный мир.

Описывая природную зону, раскройте взаимосвязи между компонентами природы.

Практическая работа № 10.

Составление по картам и другим источникам знаний описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран Африки.

Ход работы:

Работа проводится в виде доклада, реферата, сочинения по типовому плану:

План физико-географической характеристики страны:

1. Название страны и её столица;
2. Физико-географическое положение страны:
 - а) положение страны на материке;
 - б) площадь территории;
 - в) с какими странами и где граничит;
 - г) положение страны относительно омывающих её морей и океанов;

3. *Природные особенности страны:*

- а) особенности строения земной коры, главные формы рельефа и полезные ископаемые;*
- б) характерные черты климата (климатические пояса, средние температуры января и июля, годовое количество осадков и их сезонность);*
- в) внутренние воды (крупнейшие реки и озёра, их характерные черты);*
- г) природные зоны;*
- д) преобладающие почвы;*
- е) типичные представители растительного и животного мира;*

4. *Население и его хозяйственная деятельность:*

- а) численность и размещение населения;*
- б) преобладающие народы;*
- в) крупнейшие города;*
- г) какие полезные ископаемые добываются;*
- д) ведущие отрасли промышленности;*
- е) главные сельскохозяйственные культуры и отрасли животноводства;*
- ж) влияние хозяйственной деятельности человека на природную среду.*

Практическая работа № 11.

Сравнение географического положения Австралии и Африки.

Ход работы:

Используя карты атласа, заполните таблицу "Сравнение географического положения Австралии и Африки":

План	Черты сходства	Черты различия	
		Австралия	Африка
1. Размеры материков			
2. Положение материков относительно экватора и начального меридиана			
3. В каких полушариях находятся			
4. Океаны, омывающие берега материков			
5. Характер береговой линии			
6. Положение относительно других материков			
7. Вывод			

Практическая работа № 12.

Обоснование причин современного распределения коренного населения Австралии.

Ход работы:

Работа проводится в виде сочинения по типовому плану:

1. Природные особенности страны:

- а) особенности строения земной коры, главные формы рельефа и полезные ископаемые;
- б) характерные черты климата (климатические пояса, средние температуры января и июля, годовое количество осадков и их сезонность);
- в) внутренние воды (крупнейшие реки и озёра, их характерные черты);
- г) природные зоны;
- д) преобладающие почвы;
- е) типичные представители растительного и животного мира;

2. Население и его хозяйственная деятельность:

- а) численность и размещение населения;
- б) преобладающие народы;
- в) крупнейшие города;
- г) какие полезные ископаемые добываются;
- д) ведущие отрасли промышленности;
- е) главные сельскохозяйственные культуры и отрасли животноводства;
- ж) влияние хозяйственной деятельности человека на природную среду.

Практическая работа № 13.

Сравнение географического положения Южной Америки и Африки.

Ход работы:

Используя карты атласа, заполните таблицу "Сравнение географического положения Австралии и Африки":

План	Черты сходства	Черты различия	
		Южная Америка	Африка
1. Размеры материков			
2. Положение материков относительно экватора и начального меридиана			
3. В каких полушариях находятся			
4. Океаны, омывающие берега материков			
5. Характер береговой линии			
6. Положение относительно других материков			

Практическая работа № 14.Сравнение крупных речных систем Африки и Южной Америки.Ход работы:

Используя карты атласа, текст учебника и другую литературу, заполните таблицу (работа выполняется по вариантам):

План	Черты сходства	Черты различия	
		Река Африки	Река Южной Америки
Положение на материке			
К бассейну какого океана относится			
Площадь бассейна			
Местонахождение истока и его координаты			
Вид устья и его координаты			
Длина главной реки			
Направление течения			
Характер течения			
Питание реки			
Режим реки			
Крупнейшие левые притоки			
Крупнейшие правые притоки			
Страны, расположенные в бассейне реки			
Крупнейшие города			
Использование реки человеком			

Вариант 1. Сравнение Конго и Параны.

Вариант 2. Сравнение Нила и Амазонки.

Практическая работа № 15.Обозначение на контурной карте стран Южной Америки и их столиц.Ход работы:

Используя атлас (стр. 10 - 11), на контурной карте Южной Америки обозначьте: Аргентину, Боливию, Бразилию, Венесуэлу, Гайану, Гвиану (фр.), Колумбию, Панаму, Парагвай, Перу, Суринам, Тринидад и Тобаго, Уругвай, Фолклендские острова (брит.), Чили, Эквадор и подпишите названия их столиц (административных центров). Чёрным цветом закрасьте колониальные владения Франции и Великобритании.

Зелёным цветом закрасьте страны, не имеющие выхода к морю.
Красным цветом закрасьте страну, расположенную на двух материках.

Практическая работа № 16.

Изображение на контурной карте шельфовых зон океанов.

Ход работы:

1. Отметить океаны, подписать их название.
2. Обозначить синим цветом шельфы.
3. Красным цветом отметить маршруты научных, производственных, рекреационных экспедиций одного из (выбранных) океанов.
4. Условными знаками показать виды хозяйственной деятельности населения в океане.

Практическая работа № 17.

Сравнение природы Арктики и Антарктики

Ход урока:

Заполните таблицу:

План	Черты сходства	Черты различия	
		Арктика	Антарктика
1. Особенности географического положения			
2. Характер подстилающей поверхности			
3. Характерные черты климата			
4. Особенности животного и растительного мира			
5. Вывод			

Защита проектов практического использования Антарктиды или Северного ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности.

Практическая работа № 18.

Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе.

Ход работы:

Используя карты атласа, заполните таблицу и сделайте вывод о различиях климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе:

Вариант 1. Сравнение климата полуострова Флорида и полуострова Калифорния.

Территория	Географическое положение	Климатический пояс	Тип климата	Средняя температура (°C)		Годовое количество осадков	Режим осадков
				января	июля		
Флорида							
Калифорния							

Вариант 2. Сравнение климата полуострова Аляска и полуострова Лабрадор.

Территория	Географическое положение	Климатический пояс	Тип климата	Средняя температура (°C)		Годовое количество осадков	Режим осадков
				января	июля		
П-ов Аляска							
П-ов Лабрадор							

Практическая работа № 19.

Составление проекта возможного путешествия по странам Северной Америки.

Работа творческая, представляется в виде: (что-то одно)

- Компьютерной презентации
- Буклета
- Сочинения.

Обязательно описание современных ландшафтов и различий в характере освоения территории по линии следования.

Практическая работа № 20.

Сравнение природных зон по 40-параллели в Евразии и Северной Америке, выявление причин сходства и различий в чередовании природных зон.

Ход работы:

Вариант 1.

Используя карты атласа:

- 1) выпишите все природные зоны Евразии и Северной Америке с запада на восток по 40° с.ш.;
- 2) Определите черты сходства и различия в природных компонентах природных зон (средняя температура января и июля, годовое количество осадков и их сезонность, внутренние воды, почвы, растительность и животный мир) и их расположении по территории материков;

3) Результаты работы занесите в таблицу:

Природные зоны		Черты сходства	Черты различия
в Евразии	в Северной Америке		

- 4) Сделайте вывод о причинах разнообразия природных зон и характере их расположения на материках.

Вариант 2.

Используя карты атласа, на контурной карте Евразии различными цветами обозначьте и подпишите названия всех природных зон, расположенных на 40° с.ш. и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Какие природные зоны Евразии на 40-ой параллели отсутствуют на этой же широте в Северной Америке?
- 2) Какие природные зоны Северной Америки на 40° с.ш. отсутствуют на этой же параллели в Евразии?
- 3) Как различается расположение природных зон в Евразии и Северной Америке? Назовите главные причины этих различий

Практическая работа № 21.

Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление причин сходства и различий в чередовании природных зон.

Ход работы:

Вариант 1.

Используя карты атласа:

- 1) выпишите все природные зоны Евразии и Северной Америке с запада на восток по 40° с.ш.;
- 2) Определите черты сходства и различия в природных компонентах природных зон (средняя температура января и июля, годовое количество осадков и их сезонность, внутренние воды, почвы, растительность и животный мир) и их расположении по территории материков;
- 3) Результаты работы занесите в таблицу:
Природные зоны
Черты сходства
Черты различия
в Евразии
в Северной Америке
- 4) Сделайте вывод о причинах разнообразия природных зон и характере их расположения на материках.

Вариант 2.

Используя карты атласа, на контурной карте Евразии различными цветами обозначьте и подпишите названия всех природных зон, расположенных на 40° с.ш. и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Какие природные зоны Евразии на 40-ой параллели отсутствуют на этой же широте в Северной Америке?
- 2) Какие природные зоны Северной Америки на 40° с.ш. отсутствуют на этой же параллели в Евразии?
- 3) Как различается расположение природных зон в Евразии и Северной Америке? Назовите главные причины этих различий

Практическая работа № 22.

Нанесение на контурную карту крупнейших стран Евразии и их столиц.

Ход работы:

Используя политическую карту мира (атлас, стр. 10 - 11):

- 1) обозначьте границы и подпишите названия Бангладеш, Великобритании, Вьетнама, Германии, Индии, Индонезии, Ирана, Италии, Казахстана, Китая, Монголии, Пакистана, России, Саудовской Аравии, Турции, Украины, Филиппин, Франции, Японии;

- 2) подпишите названия столиц этих стран;
- 3) красным цветом закрасьте территорию самой большой страны по площади территории, а жёлтым – самой большой по численности населения.

Практическая работа № 23.

Составление "каталога" стран Европы и Азии.

Ход урока:

Используя различные источники информации, составьте "каталог" стран Евразии, отметив важнейшие статистические данные перечисленных стран:

- название страны;
- государственный флаг;
- государственное устройство;
- площадь территории;
- численность населения;
- столица.

Данные о странах занести в таблицу:

Страна	Государственный флаг	Государственное устройство	Площадь территории (тыс. км ²)	Численность населения (млн. чел.)	Столица

Вариант 1. Страны Азии.

Вариант 2. Страны Европы.

Практическая работа № 24.

Составление простейших картосхем размещения культурно-исторических центров Европы и Азии.

Ход работы:

Используя карты атласа и дополнительную литературу, на контурной карте Европы или Азии (в зависимости от варианта) условными знаками нанесите не менее 10 важнейших историко-культурных центров разных стран этих континентов и подпишите названия стран и отмеченных центров.

Вариант 1. Историко-культурные центры Европы.

Вариант 2. Историко-культурные центры Азии.

Практическая работа № 25.

Работа на местности по выявлению компонентов природных комплексов и составление простейшего плана местности.

Ход работы:

- 1) Во время экскурсии проведите маршрутную съёмку и составьте план местности.
- 2) В тетради дайте краткое описание маршрута движения с указанием наблюдаемых изменений в характере рельефа, внутренних вод, почв и растительности.