

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7 класс

Контрольная работа №1.

Контрольный диагностический диктант по теме «Повторение пройденного в 5- 6 классах».

Все время держится прекрасная погода. Дни стоят солнечные, а по ночам подмораживает. Звезды усеивают темное небо и блестят чисто и нежно.

Наступает пора листопада, и листья падают дни и ночи. Они то косо летят по ветру, то отвесно ложатся на сырую траву.

Из леса веет прохладой. По утрам серебряные капли росы покрывают осеннюю листву и низкий кустарник около речки. Леса обнажаются, и среди деревьев светло и просторно. Это время совпадает с отлетом пернатых в далекие края. Они собираются в большие стаи. Когда на небе догорает последний луч солнца, из прибрежных зарослей раздаются какие-то таинственные шорохи.

Черными облаками перелетают по полям и лугам стаи скворцов. Высоко в небе тянутся журавлиные косяки.

«До свидания, осень,» - говорим мы и приветствуем приход зимы. (120 слов.)

Грамматическое задание

1. Синтаксический разбор предложения *Высоко в небе тянутся журавлиные косяки.*
2. Из предложения *Они собираются в большие стаи* выписать все самостоятельные слова и сделать их морфологический разбор.
3. Выписать из текста 4 слова с чередованием гласных в корне. Орфограммы обозначить.

Контрольная работа №2

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие».

Ночь у костра.

Поздним вечером мы останавливаемся на ночлег в горах. У сочащегося из земли родничка растут старые пихты, тянутся поддерживаемые пихтами корявые берёзки. яркая звезда загорелась над горами. летом под высокими пихтами жили пастухи. Раньше здесь стоял сделанный из пихтовых дранок балаган. Ветер и непогода давно разметали лёгкое пастушеское жилище.

Мы взялись за восстановление разрушенного балагана.

Среди охотников и путешественников есть особенно неоценимые в путешествиях люди. Мой приятель умело раздувает костёр. лицо его освещено вспышками огня. Красные искры уносятся в невидимое небо и остывают.

Ночью мы, разбуженные холодом, необычайностью ночлега, будем вставать, чтобы подкинуть топлива в костёр. Вот я кладу в огонь заготовленные дрова. Пламя принимается жарко лизать сухие поленья.

Как хороша, как чудесна над горами звёздная ночь!
(119 сл.) (По И. Соколову-Микитову)

У моря

Петька и Мишка устало плелись по пустынному берегу моря, усеянному галькой, отшлифованной волнами. От едва колышущегося моря на мальчиков веяло странным покоем и тишиной. Лучи не зашедшего еще за горизонт солнца скользили по легким волнам, набегавшим на берег.

Пропитанная полынным запахом длинная степная дорога, тянувшаяся к морю от далекого города, осталась позади, а впереди во всю даль и ширь расстиралось открытое море, не имеющее границ. И ребятам казалось, что они добрались до самого края света, что дальше уже нет ничего. Есть одно тихо плещущееся море, а над ним такое же бескрайнее небо, лишь кое-где покрытое бледно-розовыми облачками.

Мальчики, утомленные долгим путем, шли молча. Их головы прятались за ворохами сухого бурьяна, собранного ими для будущего костра. (117 слов)

Контрольная работа № 3.

Тест по теме «Причастие»

Вариант №1.

- 1) Что обозначает причастие как особая форма глагола?
 - а) предмет, б) действие предмета,
 - в) признак предмета, г) признак по действию.
- 2) Укажите пример, где морфологические признаки причастия определены верно.
 - а) Нарисовавшего – действ. причастие, НВ, СВ, в Р.п., ед.ч., м.р.
 - б) Дарящий – действ. причастие, НВ, НСВ, в И.п., ед.ч., м.р.
 - в) Расколотый – страд. причастие, НВ, НСВ, в И.п., ед.ч., м.р.
- 3) Укажите, какие признаки являются общими для причастия и глагола:
 - а) вопрос, б) род, в) вид, г) падеж д) время.
- 4) Укажите строку, в которой все слова являются причастиями:
 - а) зрелый, бегаящий, осенний;
 - б) переходивший, построенный, дышащий;
 - в) создавали, разбивший, летучий,
 - г) дарящий, строить, удивительный.
- 5) Каким членом предложения является причастие в данном предложении:

Дувший с моря ветерок трепал колючую хвою старого бора.

 - а) подлежащее, б) сказуемое, в) определение,
 - г) дополнение д) обстоятельство.
- 6) Укажите словосочетания со страдательным причастием.
 - а) на цветущей поляне, в) перекрашенная ткань,
 - б) расколотый орех, г) падающие листья.
- 7) От каких глаголов можно образовать действительное причастие настоящего времени?
 - а) видеть, б) подышать, в) несут, г) спеть.
- 8) Укажите причастия с суффиксом –ущ- / -ющ-:
 - а) кол..щий предмет, в) кле..щий бумагу,
 - б) стро..щий дом, г) бор..щийся за свободу.
- 9) Укажите причастия с суффиксом –им-:
 - а) завис..мый от обстоятельств, в) взвешива..мый товар,
 - б) колебл..мый ветром, г) к вид..мому лесу.
10. Укажите словосочетания с орфографической ошибкой:
 - а) засеенное поле, б) построенный дом,
 - в) выслушавший речь, г) высушенные цветы.

Тест «Причастие».

Вариант №2.

- 1) Что обозначает причастие как особая форма глагола?
 - а) количество предметов при счете,
 - б) признак другого признака,
 - в) признак предмета по действию,
 - г) предметы, признаки и количества, не называя их.
- 2) Укажите пример, где морфологические признаки причастия определены верно.
 - а) Бегающий – действ. причастие, НВ, СВ, в И.п., ед.ч., м.р.
 - б) Покрашенный – страд. причастие, НВ, НСВ, в И.п., ед.ч., м.р.
 - в) Прерываемый – страд. причастие, НВ, НСВ, в И.п., ед.ч., м.р.
- 3) Укажите, какие признаки являются общими для причастия и прилагательного:
 - а) вопрос, б) род, в) вид, г) падеж д) время.
- 4) Укажите строку, в которой все слова являются причастиями:
 - а) подтаявший, спелый, почерневший;
 - б) затихающие, трудиться, увиденный;
 - в) расколотый, нарисованный, сверкающего,
 - г) работающий, видимый, летный.
- 5) Каким членом предложения является причастие в данном предложении:
Степь окаймлена далью гор, высоких и низких.
 - а) подлежащее, б) сказуемое, в) определение,
 - г) дополнение д) обстоятельство.
- 6) Укажите словосочетания со страдательным причастием.
 - а) изученные правила, в) рисующий ребенок,
 - б) подгоняемый ветром, г) плясавший в паре.
- 7) От каких глаголов можно образовать действительное причастие настоящего времени:
 - а) брать, б) озарить, в) предложить, г) таять.
- 8) Укажите причастия с суффиксом –ущ- / -ющ-:
 - а) крас..щий стены, в) реж..щий инструмент,
 - б) слышащий шорох, г) стел..щийся туман.
- 9) Укажите причастия с суффиксом –им-:
 - а) муч..мый жаждой, в) вид..мый издалика,
 - б) отпира..мый замок, г) встреча..мый родителями.
10. Укажите словосочетания с орфографической ошибкой:
 - а) обидевший друга, б) оклеенный обоями,
 - в) подстрелянный зверь, г) выброшенный мусор.

Контрольная работа по теме «Причастие» (тест в формате ЕГЭ)

Вариант 1.

Инструкция для учеников

Перед вами контрольная работа по русскому языку. Она состоит из 3 частей (А,В,С).

Первая часть А состоит из тестовых заданий.

Каждое тестовое задание содержит вопрос, на который даны четыре ответа. Только один из четырех ответов является правильным. Внимательно читайте вопрос и выбирайте правильный ответ на него. Номер этого ответа запишите на карточке рядом с номером вопроса.

Задания типа В не содержат ответов. Выполняйте их самостоятельно. Ответ запишите словами или номер предложения.

Задание С – это творческая работа. Сначала вам нужно ответить на вопросы, поставленные в задании, а затем написать сочинение объемом не менее 5–6 предложений.

Часть 1.

Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания А1–А6.

А. Горные дороги и тропы были занесены глубоким снегом.

Б. Однажды в горах Памира группу конников застал сильный ураган.

В. Как только ураган стих они двинулись в путь.

Г. Конники вынуждены были переждать непогоду.

А1. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился связный текст?

1. А, Б, В, Г 2. А, В, Б, Г 3. А, Г, Б, В 4. Б, А, Г, В.

А2. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

1. А 2. Б 3. В 4. Г

А3. У какого слова из данного текста неправильно определена принадлежность к той или иной части речи?

1. Конники – имя существительное
2. Занесены – краткое прилагательное
3. Однажды – наречие
4. Двинулись – глагол

А4. Укажите верную характеристику предложения А.

1. Сложносочиненное
2. Повествовательное, простое, нераспространенное
3. Повествовательное, невосклицательное, простое, осложнено однородными членами предложения
4. Сложноподчиненное

А5. Какое сочетание слов является грамматической основой в предложении Б?

1. Группу конников застал
2. Застал сильный ураган
3. Однажды застал
4. Застал ураган

А6. В каком варианте ответа правильно указаны все предложения, в которых есть краткие причастия?

1. А,Г. 2. А 3. В 4. А,Б,Г

А7. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. ПремИрованнЫй
2. СозданА
3. НаклОненный
4. ЗвОнящий

А8. В каком варианте ответа во всех словах на месте пропуска пишется гласная е?

1. Оберега..мый, омыва..мый, расста..вший
2. Усыпля..мый, кле..вший,овева..мый
3. Озобл..нный,броса..мый,чита..мый
4. Брос..вший, называ..мый, увид..нный

А9. В каком варианте ответа пропущена одна и та же буква?

1. К цветущ..й акации, о наступающ..й осени, перед разваливш..мся зданием
2. К улыбающ..йся девочке, в подъехавш..м автобусе, о блестящ..м таланте
3. О состоявш..мся экзамене, о сражавш..мся отряде, перед открывш..мся окном
4. Кусочки пахуч..ей рыбы, в син..м халате, чарующ..м звучанием

А10. В каком варианте ответа во всех словах пропущена одна и та же гласная?

1. Крас..щий, колебл..щийся, зеленее..щийся
2. Маш..щая,слыш..щая,рокоч..щий
3. Череду..щиеся,чувству..щий, стел..щимся
4. Барабан..щий, шеству..щий,пен..щихся

А11. В каком слове на месте пропуска пишется -н-?

1. Скоше..ый
2. Загороже..ый
3. Написа..а
4. неосвеще..ая

12. В каком варианте ответа НЕ- со всеми словами пишется раздельно?

1. Книги (не)сложены, (не)тронутый снег, (не)выспавшийся утром ребенок
2. (Не)тронутый снег, (не)доумевающий взгляд, еще (не)оконченный путь
3. (Не)выполненная вовремя работа, окна (не)вымыты, (не)прочитанная, а просмотренная книга
4. (Не)гре..щее солнце, (не)видимый на фоне леса, (не)годующий возглас

А13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

В степи(1)расположенной по соседству с пустынными песками(2) в полдень(3)находилось большое стадо овец(4)улегшихся на отдых.

1. 1,2,4 2. 1,2,3,4 3. 1,4 4. 1,2

А 14. В каком варианте ответа содержится грамматическая ошибка?

1. Подгоняемая лодка неслась по реке ветром.
2. Тысячи звуков смешивались в длинный скачущий гул.
3. Мы медленно пробирались по узкой, заросшей травой лесной тропинке.
4. Каждый звук словно стоит в застывшем воздухе

А15. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом.

1. Мы разместились в доме, который был построен лесником.

2. Туристы пришли к реке, которая переливалась всеми цветами радуги.
3. Каменистое дно поросло пышными подушками зеленого мха, который мягко пружинит под ногами.
4. Тюльпан считали одним из чудес природы, которое должно быть представлено в саду каждого уважающего себя коллекционера.

Часть 2. Прочитайте текст и выполните задания А16-А18, В1-В6

(1) Утром, когда багровое солнце только поднималось над задымленным городом, с передовыми частями мы въехали в Орел. (2) Командир полка, первым ворвавшегося в Орел, и его заместитель ехали впереди на усталых, лоснящихся от пота конях. (3) Пехотинцы, с которых еще не схлынуло упоение только что отшумевшего боя, густо покрытые пылью и пороховой гарью, измученные, но счастливые, в просоленных потом гимнастерках шли, как на параде, четко отбивая шаг. (4) Каждый из них в эту минуту заслуженно чувствовал себя героем.

(5) Полк шел к центру Орла. (6) Сколько сцен, трагических и радостных, патетических и забавных, сцен, которых никогда не забудешь, можно было наблюдать на пути полка, шагавшего по улицам только что освобожденного города. (7) Пожилая женщина, державшая на руках большеголового с восковым личиком ребенка, улыбалась и плакала, стоя на перекрестке. (8) Девушки бросали под ноги бойцам цветы. (9) Какая-то седая женщина в бурых лохмотьях выбежала из калитки, несколько мгновений стояла как вкопанная, глядела на проходивший полк, потом ее лицо озарилось радостью. (10) Тут же на мостовой она упала на колени и часто-часто закрестилась на покосившийся купол взорванной немцами церкви. (11) Какая-то женщина, с виду учительница или врач, поставила на перекрестке стол, покрытый белоснежной скатертью, и предлагала красноармейцам воду. (12) Их отовсюду звали зайти отдохнуть, предлагали постирать белье, починить одежду.

А 16. Какое высказывание противоречит точке зрения автора текста?

1. Измученные, но счастливые пехотинцы шли, как на параде, четко отбивая шаг.
2. Все предлагали помощь бойцам.
3. Какая-то женщина была омрачена горем.
4. Командир полка первым въехал в Орел.

А 17. Укажите предложение, в котором использован фразеологизм

1. 6
2. 9
3. 10
4. 2

В1. Из предложений 10-12 выпишите действительное причастие прошедшего времени.

В2. Из предложений 11-12 выпишите слово с чередующейся гласной а-о в корне слова.

В3. При помощи какого способа образовано слово покрытый?

В4. Из предложения 10 выпишите причастный оборот.

В5. Среди предложений 2-4 найдите такое, в котором нет причастного оборота.

Часть 3

Еще раз внимательно прочитайте текст. Озаглавьте его. Как вы думаете, почему люди плакали и радовались, предлагали свою помощь пехотинцам? Запишите свои рассуждения в виде небольшого сочинения (5-6 предложений).

Вариант 2

Инструкция для учеников

Перед вами контрольная работа по русскому языку. Она состоит из 3 частей (А,В,С).

Первая часть А состоит из тестовых заданий.

Каждое тестовое задание содержит вопрос, на который даны четыре ответа. Только один из четырех ответов является правильным. Внимательно читайте вопрос и выбирайте правильный ответ на него. Номер этого ответа запишите на карточке рядом с номером вопроса.

Задания типа В не содержат ответов. Выполняйте их самостоятельно. Ответ запишите словами или номер предложения.

Задание С – это творческая работа. Сначала вам нужно ответить на вопросы, поставленные в задании, а затем написать сочинение объемом не менее 5–6 предложений.

Часть 1.

Прочитаете предложения А, Б, В, Г и выполните задания А1-А6.

А. Наиболее совершенными для того времени были микроскопы, сконструированные Антони ван Левенгуком.

Б. Микроскоп – это прибор увеличивающий изображение в несколько сот тысяч раз.

В. В 20 веке изобретен электронный микроскоп, который усиливает изображение в десятки и сотни тысяч раз.

Г. Первые микроскопы начали изготавливать в 17 веке.

А1. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился связный текст?

1. В,Б,Г,А 2. Б, Г,А,В 3. Г, А,В,Б 4. А,Б,Г, В

А2. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

1. А 2. В 3. Б 4.Г

А3. У какого слова из данного текста неправильно определена принадлежность к той или иной части речи?

1. Сконструированные – прилагательное
2. Изобретен – краткое причастие
3. Электронный – прилагательное
4. Начали - глагол

А4. Укажите верную характеристику предложения А.

1. Сложное
2. Простое, нераспространенное
3. Простое, осложнено причастным оборотом
4. Простое, осложнено однородными членами

А5. Какое сочетание слов является одной из грамматических основ в предложении В?

1. Изобретен электронный микроскоп
2. Изобретен микроскоп
3. Изобретен
4. Электронный микроскоп

А6. В каком варианте ответа правильно указаны все предложения, в которых есть причастный оборот?

1. А, Б, В, Г 2. А, В 3. А 4. А, Б

А7. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. ОблЕгченный
2. ОтжИвший
3. ИзмЕненный
4. ПремИрованный

А8. В каком варианте ответа во всех словах на месте пропуска пишется гласная е?

1. Вид..мый, реша..мый, изуч..нный
2. Припа..нный, разгрож..нный, слышимый
3. Подхвац..нный, избира..мый, передава..мый
4. Управля..мая, слож..ны, завис..мый

А9. В каком варианте ответа пропущена гласная Е?

1. Испеч..нный, горяч.., стуж..й
2. Сожж..нный, заключ..нный, свеч..й
3. Лиш..нный, , стереж..т, освещ..н
4. Запрещ..н, медвеж..нок, кумач..вый

А10. В каком варианте ответа во всех словах пропущена одна и та же гласная?

1. Незабыва..мое событие, о приближающ..йся туче, у заросш..го пруда
2. В разваливш..йся избушке, чарующ..м звучанием, о всеобщ..м призвании
3. Раста..вший снег, игра..щие дети, пен..щиеся волны
4. Выгора..мые на солнце, движущ..йся автомашины, стелющ..мся туманом

А11. В каком варианте ответа во всех словах пишется -нн-?

1. Пусты..ый, принесе..а, измене..ое
2. Определе..ы, неотпечата..ые, серебря..ые
3. Оловя..ый, погруже..ая, варе..ные в котелке
4. Краше..ая, некипяче..ая, дерева..ый

12. В каком варианте ответа НЕ- со всеми словами пишется слитно?

1. (Не)обыкновенная тишина, (не)опубликованный в газете, задача (не)решена
2. (Не)слышанная тишина, (не)доброжелательный взгляд, (не)годующий возглас
3. (Не)унывающий человек, еще (не)выкрашенного, (не)тронутая природа
4. (Не)изгладимое впечатление, работа (не)закончена, (не)прочитанное письмо

А13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

Ребятишки собрались у реки(1) и с любопытством наблюдали за товарищем(2) нырявшим в воду(3) и вынырнувшим оттуда(4) с каким-то предметом.

1. 1, 2, 3, 4 2. 2 3. 2, 3 4. 1, 2

А 14. В каком варианте ответа содержится грамматическая ошибка?

1. Привлеченные светом бабочки прилетели и кружились около фонарей.

2. Часто можно видеть картины, изображающих животных, птиц, людей.
3. По наклонным доскам, спущенным из вагонов, непрерывным потоком катились на землю кирпичи.
4. В комнате, отведенной для отдыха, пилот освободился от теплой одежды.

А15. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом.

1. Мальчик, который привык к постоянным обидам, душой, однако, не озлобился.
2. Совсем скоро тебе предстоит самостоятельно выбрать путь, по которому ты должен будешь идти всю жизнь.
3. Капли слепого дождя, что сверкают на солнце, похожи на крупные слезы.
4. Посреди сада он увидел фонтан, который был завален опавшими листьями.

Часть2. Прочитайте текст и выполните задания А16-А18, В1-В6

(1)Осенью лес молчит. (2)Такая тишина. (3) За сто шагов слышно, как убегает мышь по сухим листьям.(4) В предчувствии холодов умолкли птицы. (5) Ни звука. В такую пору особую радость в лесу приносит рабочая музыка дятла. (7) Кажется, не по дереву, а по тугой струне стучит костяной молоточек. (8) Я долго шел по ельнику, пока не увидел единственного в безмолвном лесу музыканта. (9) Дятел работал без усталости. (10) На заболевшей сосне виднелся узор его «долта».(11) В бинокль видно было, как длинным языком дятел доставал засевших в древесине личинок. (12) Я спрятался за куст, любуясь работой. (13) Дятел косился вниз, но продолжал работать. (14)В эту минуту случилась история, к сожалению, очень нередкая. (15)Из кустов орешника грянул выстрел – дробью сорвал источенную червями кору, и вместе с ней на желтую траву упала птица. (16) Дятел не успел проглотить личинку – она так и осталась белеть в окровавленном клюве. (17)Из синего дыма вышел лет семнадцати парень, с новой двустволкой. (18)Я не ругался, но парень чувствовал: встреча не сулит ничего хорошего.(19) В довершении всего он не знал, что делать с птицей.

(20)- Зачем?

(21)- А, просто так...

(22)Кто же должен научить мальчишек, с семи лет влюбленных в рогатки, пистолеты и новые двустволки? (23) Кто должен научить их беречь и любить природу? (В. Песков)

А 16. Какое высказывание противоречит точке зрения автора текста?

1. Юноша убил дятла ради развлечения.
2. Юноша не знал, что делать с птицей.
3. Юноше необходима была эта птица.

А 17. Какие средства выразительности не используются в тексте?

1. Вопросительные предложения.
2. Гипербола.
3. Эпитет.
4. Ряды однородных членов.

В 1. Из предложений 7-10 выпишите все причастия.

В2. Замените слово ГРЯНУЛ из предложения 15 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

В 3. Из предложений 11—15 выпишите слово, в котором правописание НН в суффиксе определяется правилом: НН пишутся в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов совершенного вида.

В4. Из предложения 11 выпишите причастный оборот.

В5. При помощи какого способа образовано слово заболевшей?

Часть 3

Еще раз внимательно прочитайте текст. Озаглавьте его. Как вы думаете, для чего необходимо беречь и любить природу? Запишите свои рассуждения в виде небольшого сочинения (5-6 предложений).

Ответы.

Контрольная работа по теме «Причастие»

Вариант 1

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17
4	3	2	3	4	1	2	3	2	3	3	3	1	1	4	3	2
B1	покосившийся							B4	взорванной немцами							
B2	предлагала или предлагали							B5	4							
B3	суффиксальный															

Вариант 2

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17
2	3	1	3	2	4	2	3	3	1	3	2	2	2	2	3	3
B1	заболевшей							B4	засевших в древесине							
B2	раздался							B5	суффиксальный							
B3	источенную															

Контрольная работа № 4.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие».

По засыпанному галькой берегу шли три медведя. Большая медведица стала переходить неширокую, но быструю реку. Шлёпая по воде лапами, медведица, дойдя до середины реки, резко погрузилась в воду и вышла на берег. С её шкуры с журчаньем стекала вода.

Примеру её последовал небольшой медведь. На правой стороне речушки остался маленький медвежонок. Он побрёл по воде, но, достигнув глубокого места и не решаясь идти дальше, остановился.

Медведица в одно мгновение очутилась около среднего медвежонка и дала ему такую затрещину, что тот полетел на отмель. Схватившись обеими лапами за левое ухо, он заорал диким голосом. Продолжая держаться лапой за ушибленное место, он стремительно кинулся через речку, схватил маленького братишку за шиворот и, всё ещё вскрикивая, переволок его через глубокое место.

Вся группа исчезла в чаще, но ещё долго в тишине утра до нас доносились жалобные вопли наказанного медвежонка.

Грамматическое задание:

- 1.Морфологический разбор одного из деепричастий.
- 2.Обозначить графически все деепричастные обороты.

Контрольная работа № 5.

Тестирование по теме «Правописание наречий».

1.Как пишутся наречия с приставкой *кое-* и постфиксами *-то, -либо, -нибудь*:

- а) слитно;
- б) раздельно;
- в) через дефис?

2.Укажите, при каких условиях *не* с наречиями на *-о(-е)* пишется слитно:

- а) если в предложении есть противопоставление с союзом *а*;
- б) если к наречию с *не* относятся слова далеко, отнюдь, вовсе, ничуть, несколько, никогда;
- в) если наречие с *не* можно заменить синонимом или близким по значению выражением;
- г) если наречие без *не* не употребляется.

3.В наречиях на *-о(-е)*, образованных от прилагательных, пишется:

- а) *нн*;
- б) *н*;
- в) столько же букв *н*, сколько в прилагательных, от которых данные наречия образуются.

4.При каком условии в наречиях, образованных от прилагательных, на конце пишется буква *о*:

- а) если наречие образуется от относительных прилагательных;
- б) если наречие образуется от прилагательных с помощью приставок *до-, по-, в-*;
- в) если наречие образуется от прилагательных с помощью приставок *в-, на-, за-* и суффикса *-о*?

5. Какие наречия пишутся через дефис?

- а) с приставкой **по-** и суффиксами **-ому, -ему, -и**;
- б) с приставкой **на-** и суффиксом **-о**;
- в) с приставкой **в-** и суффиксом **-ую**;
- г) с приставкой **в-(во-)** и суффиксом **-ых(-их)**;
- д) образованных повторением того же самого слова или той же самой основы;
- е) с приставкой **до-**;
- ж) с приставкой **кое-**;
- з) с постфиксами **-то, -либо, -нибудь**;
- и) образованные сочетанием двух синонимичных слов?

6. При каких условиях на конце наречий пишется буква **ь**:

- а) после шипящих;
- б) в наречиях **уж, замуж, невтерпёж**;
- в) после звонких согласных?

Ответы: 1 – в; 2 – в, г; 3 – в; 4 – в; 5 – а, г, д, ж, з, и; 6 – а.

Тест по теме «Правописание наречий»

1. Обозначьте наречия, на конце которых пишется **-о**:

- а) затемн..;
- б) издавн..;
- в) налево..;
- г) справ...;
- д) вправо..

2. Обозначьте наречия, в которых пишется **е** после шипящих:

- а) вызывающ..;
- б) хорош..;
- в) неуклюж..;
- г) горяч...;
- д) блестящ..

3. Обозначьте наречия, которые пишутся через дефис:

- а) еле(еле);
- б) по(немногу);
- в) по(весеннему);
- г) по(долгу);
- д) в(третьих).

4. Обозначьте наречия, в которых пишется **-нн-**:

- а) искре..е;
- б) медле..о;
- в) ветре..о;
- г) зеле..о;
- д) торжестве...о.

5. Обозначьте наречия, на конце которых пишется -ь:

- а) лиш(?);
- б) настёж(?);
- в) уж(?);
- г) наотмаш(?);
- д) проч(?).

Ответы: 1 – а, в, д; 2- а, в, д; 3 – а, в, д; 4 – а, б, д; 5 – а, б, г, д.

Тест по теме «Правописание наречий»

1. Буква о пишется во всех словах ряда:

- а) ключ..м; в больш..м, горяч..;
- б) ещ.., руч..нка, береж..к;
- в) свеж.., врач..м, девч..нка;
- г) ш..пот, зловещ.., ш..рох;
- д) ш..фёр, общ.., туч..й.

2. Буква ь пишется во всех словах ряда:

- а) невтерпёж(?), камыш(?), много встреч(?);
- б) навзнич(?), картеч(?); реч(?);
- в) гореч(?), вещь(?), перечень училищ(?);
- г) горяч(?), могуч(?), замуж(?).

3. Буква а пишется во всех словах ряда:

- а) вправ.., занов.., накрепк..;
- б)слегк.., добел.., издавн..;
- в) налев.., запрост.., надолг..;
- г) сгоряч.., снов.., слев..;
- д) докрасн.., влев.., начал.. .

4. Буква н пишется во всех словах ряда:

- а) ю..ый, глиня..ый, беспокой..о;
- б) дли..ый, моното..о, медле..о;
- в) прекрас..о, серебря..ый, кожа..ый;
- г) мгнове..о, опрят..о; оловя..ый;
- д) неожида..о, открове..о, гуси..ый.

Ответы: 1 – а,в; 2 –а; 3 – б, г; 4 – а, в.

Контрольная работа №6

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие».

Наступление ночи

Я пошёл вправо через кусты. Между тем ночь приближалась и росла, как грозовая туча. Казалось, вместе с вечерними парами отовсюду и даже с вышины лилась темнота. Мне попала заросшая дорожка. Я отправился по ней, внимательно поглядывая вперёд. Всё кругом быстро чернело и утихало, одни перепела изредка кричали. Небольшая ночная птица, низко мчавшаяся на своих мягких крыльях, наткнулась на меня и пугливо нырнула в сторону. Я вышел на опушку кустов и побрёл по полю межой. Уже с трудом различал я отдельные предметы. Поле белело вокруг, за ним, с каждым мгновением надвигаясь громадными клубами, вздымался угрюмый мрак. Глухо раздавались мои шаги в застывшем воздухе. Побледневшее небо стало синеть, но уже это была синева ночи. Звёздочки замелькали, зашевелились на нём.

Грамматическое задание:

- 1.Выполнить морфологический разбор одного из наречий.
- 2.Подчеркнуть все наречия как члены предложения, указать разряды.

Контрольная работа №7

Контрольный тест на правописание предлогов

1.Укажите производные предлоги:

- а) из-за;
- б) вдоль по;
- в) несмотря на;
- г) погодя;
- д) через.

2. Укажите предлоги, на конце которых пишется -и:

- а) в заключени..;
- б) на протяжени..;
- в) в сравнени.. с;
- г) в отличи..;
- д) в течени.. .

3. Слитно пишутся предлоги:

- а) на(?)подобие;
- б) в(?)случае;
- в) на(?)счёт;
- г) в(?)связи с;
- д) в(?)виду.

4. Укажите предлоги, имеющие уступительное значение:

- а) несмотря на;
- б) вопреки;

- в) наперекор;
- г) вследствие;
- д) на предмет.

5. Через дефис пишутся предлоги:

- а) из(за);
- б) невзирая(на);
- в) в(роде);
- г) по(над);
- д) из(под).

6.Объяснить правописание предлогов:

Отсутствовать на занятиях (в) течени.. недели, наблюдать изменения (в) течени.. реки, положить (на) счёт в банке, узнавать (на) счёт учебников, возвратиться (в) следстви.. непогоды, новые факты (в) следстви.., иметь (в) виду, (в) виду усиливающихся холодов, выглянуть (из) под навеса, один (в) место другого, прийти (в) место, известное другу.

7.Исправить ошибку и записать верно предложение:

Благодаря болезни я не был в театре. —

Это было сделано вопреки приказа командира. —

Поезд ушёл согласно расписания. —

Мальчик решил заниматься конным спортом наперекор желания родителей.

8.Выполнить морфологический разбор предлога:

Они договорились насчёт совместного путешествия.

Ответы: 1 – б, в, г; 2 – б, в; 3 – а,в,д; 4 – а,б,в; 5 – а,г,д. 6,7,8 записать

Контрольная работа №8

Контрольный диктант по теме «Союзы» с грамматическим заданием

МСТИТЕЛЬ

Вместо того чтобы сидеть на скучном уроке по арифметике, нам выпала удача копать картошку на школьном участке. Главное развлечение наше состояло в том, чтобы на гибкий прут насадить тяжёлый шарик и бросить дальше.

Я наклонился, чтобы слепить шарик потяжелее, но вдруг почувствовал сильный удар между лопаток. Это Витька Агафонов вместо того, чтобы бросить свой комок земли в небо, подкрался ко мне сзади и ударил меня комком, насаженным на прут.

Насколько я помню, я никогда не плакал от физической боли. От неё можно кричать, орать, кататься по траве, чтобы было полегче, но не плакать. Зато легко навёртывались слёзы на мои глаза от несправедливости.

Ни один человек не заметил маленького происшествия. Все по-прежнему собирали картошку. Небо по-прежнему было голубое, а солнышко красное. Но я уже не видел ни картошки, ни солнца, ни неба. На душе черно от обиды, а в голове зародилась мысль отомстить Витьке, чтобы в другой раз было неповадно.

(По В. Солоухину)

(135 слов)

Задания к тексту:

- 1) Обведите союзы, связывающие части сложных предложений.
- 2) Объясните значение слова **неповадно** из последнего предложения.

2 вариант

Чтобы хорошо учиться, надо быть хорошо организованным человеком. Прежде всего необходимо стараться в течение дня выполнять то, что намечено. С начала сентября приучите себя к этому и старайтесь делать это в продолжение всего учебного года. Посоветуйте так же поступать и своим товарищам.

Сначала лучше сделать самые трудные уроки, потому что их выполнение требует больше времени. Зато останется свободное время на любимые предметы, увлечения.

Если вам что-либо не понятно, не обращайтесь сразу за разъяснениями к старшим, а загляните в словарь, в справочную литературу. Это трудно, зато полезно. За то время, которое вы потратите на чтение справочной литературы, вы узнаете много нового и интересного.

В свободные часы больше читайте. Во время чтения выписывайте отдельные интересные мысли, высказывания. Полезно также понравившиеся вам стихи заучивать наизусть, чтобы обогащать свой язык, развивать память.

(128 слов)

Контрольная работа №9 Контрольный диктант по теме «Служебные части речи»

В знойный полдень

Мы сидели в тени, но и тени было душно. Тяжёлый, знойный воздух словно замер. Горячее лицо с тоской искало ветра, да ветра-то не было. Солнце так и било с синего, потемневшего неба. Прямо перед нами, на другом берегу, желтело овсяное поле, кое-где поросшее полынью, и хоть бы один колос шевельнулся. Немного пониже крестьянская лошадь стояла в реке по колени и лениво отмахивалась хвостом. Изредка под нависшим

кустом всплывала большая рыба, пускала пузыри и тихо погружалась на дно, оставив за собою лёгкую зыбь. Кузнечики трещали в порыжелой траве... Мы сидели неподвижно, подавленные жаром. Вдруг позади нас, в овраге, раздался шум: кто-то спускался к источнику.

Грамматическое задание:

- 1.Выписать в три колонки служебные части речи: предлоги, союзы, частицы.
- 2.Выполнить морфологический разбор одного предлога, одного союза и одной частицы.

Контрольная работа №10..

Контрольный диктант по теме «Повторение материала, изученного в 7 классе».

Медвежонок

Из приземистого, исхлестанного ветрами ельника прямо мне под ноги выкатился медвежонок. Малыш растерялся и, склонив голову набок, стал с удивлением меня разглядывать.

Я показался медвежонку безобидным. Он засопел и спокойно стал почёсываться. Его всклокоченная тёмно-бурая шубка была вся в еловых иголках, причинявших ему боль.

Я погладил малыша и стал вытаскивать из его шерстки иголки. Неуклюжий приятель сопел от удовольствия.

Тут послышался треск, и, призывно урча, справа от меня из леса вывалилась злющая медведица.

Прижался я к стволу лиственницы, даже дыхание старался сдержать. Спас меня малыш. Медвежонок увидел в зарослях какую-то птицу и кинулся налево в чашу её догонять. Медведица ринулась за ним.

По верхушкам папоротника, раскачивающимся всё дальше и дальше, я понял, что опасность миновала.