

Диктант по теме «Повторение»

Гроза

До ближайшей деревни оставалось ещё верст десять, а большая тёмно-лиловая туча, взявшаяся ниоткуда, без малейшего ветра, но быстро подвигалась к нам. Солнце, ещё не скрытое облаками, ярко освещает её мрачную фигуру и серые полосы, идущие от неё до самого горизонта. Изредка вдалеке вспыхивает молния, слышится слабый гул, постепенно усиливающийся, приближающийся и переходящий в прерывистые раскаты, обнимающие весь небосклон. Кучера надевают армяки и при каждом ударе грома снимают шапки и крестятся. Лошади настораживают уши, раздувают ноздри, как будто принюхиваясь к свежему воздуху, которым пахнет от приближающейся тучи. Мне становится жутко, и я чувствую, как кровь быстрее обращается в моих жилах. Но вот передовые облака начинают уже закрывать солнце. Вот оно выглянуло в последний раз, осветило мрачную сторону горизонта и скрылось. Вся окрестность вдруг изменяется и принимает мрачный вид.

1. Выполните морфемный разбор слов: *приближающийся, слышится, малейшего.*

2. Выполните синтаксический разбор предложения: *Изредка вдалеке вспыхивает молния, слышится слабый гул, постепенно усиливающийся, приближающийся и переходящий в прерывистые раскаты, обнимающие весь небосклон.*

Диктант по теме «Словосочетание».

Рябина.

Рябина – красавица наших северных лесов. Пламенея гроздьями ягод в золотой палитре осеннего леса, она навевает тихую грусть расставания с погожей порой бабьего лета. В нашей стране встречаются разные виды рябины, и обитает она во всех зонах.

Особенно удивительная рябина домашняя, растущая в Крыму. Листья у неё похожи на листья обыкновенной рябины, плоды же по форме и величине вполне сравнимы с плодами дикой груши или яблони. Созревая в октябре, они обретают зеленую окраску, а потом буреют. По сахаристости они приближаются к плодам дикого винограда. Из плодов этой рябины можно сварить повидло, сделать квас и пастилу. Употребляются они и как лекарственное средство.

1. Выпишите из предложения все словосочетания, укажите в них главное слово и тип связи

I вариант

II вариант

предложение № 3

предложение № 4

2. Подчеркните грамматическую основу предложения, указав, какими частями речи она выражена

I вариант

Пламеня гроздьями... (№ 2)

II вариант

Созревая в октябре... (№ 6)

Диктант по теме «Главные члены предложения»

Сказочные облака

Сегодня весь день плыли по небу необычные облака, подгоняемые ветром. Эти облака — живые существа. Они то забирались ввысь, то опускались, почти касаясь крыш, то превращались в причудливые фантазии. Над цирком они приняли форму бегемота, играющего с мячом, над школой стали раскрытой книгой, а над рекой приобрели светло-голубой оттенок.

Люди ходили радостные, подняв глаза к небу, и улыбались. Сам собою в городе объявился праздник. Все вышли на улицу, а в школах отменили занятия.

Весь город, попавший в сказку, стал добрым. Неожиданные облака помогли людям увидеть прекрасное. Ведь любоваться облаками — это понимать мечту.

А ночью, когда все ушли спать, облака опустились и окутали город тёплым, таинственным, серебряным туманом, приносящим сказочные сны.

1. Найдите и подчеркните сказуемые в предложениях, укажите тип (ПГС, СГС, СИС).

I вариант

Предложения 1-3 (1 абзац).

II вариант

Предложения 1-3 (3 абзац).

2. Выполните синтаксический разбор предложения.

I вариант

Люди ходили... (№ 5)

II вариант

Весь город... (№ 8)

**Контрольная работа по теме
«Второстепенные члены предложения»**

I вариант

1. *Определение и его виды.*

2. *На какие вопросы отвечает дополнение?*

- а) кто? что?
- б) какой? который? чей?
- в) на вопросы косвенных падежей
- г) где? куда? откуда?

3. *Укажите предложение, в котором неверно выделено определение.*

- а) Он специалист **высокого класса**.
- б) Поездка **в Петербург** переносится на неделю.
- в) Он был одет в **рабочий** костюм.
- г) **Рабочие** объявили забастовку.

4. *Найдите предложение с прямым дополнением. Выпишите его, подчеркните дополнение как член предложения.*

- а) Девочки в поле собирали васильки.
- б) Я расскажу вам, ребята, о трудных днях войны.
- в) На стене висел портрет А.С. Пушкина.
- г) Около дома лежали дрова.

5. *Найдите предложение с согласованным определением, спишите его, подчеркнув определение.*

- а) Грозовая туча прошла мимо.
- б) Недалеко был особняк в три этажа.
- в) Далеко был особняк с лепниной.
- г) Этот рассказ интереснее.

6. *Укажите предложение, в котором неверно выделено дополнение.*

- а) В городе мы посетили **этнографический музей**.
- б) В городе мы посетили этнографический **музей**.
- в) После обеда Алексей сел за стол и написал **письмо**.
- г) Художник нарисовал **автопортрет**.

7. *Укажите предложение, в котором нет приложения.*

- а) На бугре береза-свечка в лунных перьях серебра.
- б) Белые чайки-рыболовы с криком носились над морем.
- в) Часов в одиннадцать к нам пришёл Егор Лизунов, сосед, школьный завхоз.
- г) Деревья утопали в серебряном инее.

8. Укажите, какие слова являются дополнением в предложении

Осенью я люблю погулять в нашем лесу, люблю собирать ягоды, грибы, любоваться речкой.

- а) в нашем лесу, ягоды, грибы, речкой
- б) ягоды, грибы, речкой
- в) осенью, ягоды, грибы, речкой
- г) в лесу, ягоды, грибы, речкой

9. Найдите предложение с обстоятельством места, спишите и подчеркните данный член предложения.

- а) С горы бежит поток проворный.
- б) Вчера я долго не мог уснуть.
- в) И все почему-то вздохнули.
- г) Я сходил за картошкой.

10. Найдите предложение с обстоятельством условия, спишите и подчеркните данный член предложения.

- а) Завтра мы уезжаем.
- б) Долго еще смотрела она вдаль.
- в) В пятом часу позвонили в дверь
- г) Чуден Днепр при тихой погоде.

11. Укажите предложение с ошибкой в характеристике обстоятельства.

- а) Ягненок в жаркий день зашел к ручью напиться. (*Напиться* – обстоятельство цели)
- б) От восхода до заката жизнью улицы кипят. (*От восхода, до заката* – обстоятельство причины)
- в) И хорошо мне здесь остановиться. (*Здесь* – обстоятельство места)
- г) Пышно цвела сирень. (*Пышно* – обстоятельство образа действия)

**Контрольная работа по теме
«Второстепенные члены предложения»**

II вариант

1. Дополнение и его виды.

2. На какие вопросы отвечает обстоятельство?

- а) что делать? что сделать?

- б) какой? который? чей?
- в) на вопросы косвенных падежей
- г) где? куда? откуда?

3. Укажите предложение, в котором неверно выделено определение.

- а) Наступила **ранняя** осень.
- б) Возьми **эту** книгу.
- в) Это был дом **из дерева**.
- г) **Столовая** находилась в том же здании.

4. В каком предложении выделенное слово является дополнением?

- а) Он выбрал профессию **врача**.
- б) Он выбрал **профессию** врача.
- в) **Он** выбрал профессию врача.
- г) Он **выбрал** профессию врача.

5. Выпишите предложение с несогласованным определением, подчеркнув данный второстепенный член предложения.

- а) Ранней весной хорошо выйти в поле.
- б) Этот случай удивил многих.
- в) Встреча с одноклассниками состоится в эту субботу.
- г) Прозрачный лес один чернеет.

6. Выпишите предложение с косвенным дополнением, подчеркнув данный второстепенный член предложения.

- а) Бабушка связала свитер.
- б) Я пишу письмо другу.
- в) Я рисую картину.
- г) С горы хорошо видно дом и школу.

7. Выпишите предложение с приложением, подчеркнув данный второстепенный член предложения.

- а) В городе-крепости мы смотрели выставку.
- б) Русский язык – один из совершеннейших языков мира.
- в) Дедушка был добрейший человек.
- г) Около дома рос огромный дуб.

8. Укажите предложение, в котором на месте пропуска нужно поставить дефис.

- а) Художник () Левитан писал прекрасные картины.
- б) Композитор () Чайковский известен на весь мир.
- в) Вьется улица () змея.
- г) Над рекой () Волгой льется тихая песня.

9. *Выпишите предложение с обстоятельством причины, подчеркнув данный второстепенный член предложения.*

- а) Сенокос запоздал из-за дождей.
- б) Несмотря на дождь, мы пошли дальше.
- в) В доме тихо играла музыка.
- г) Нас пригласили в филармонию послушать музыку.

10. *Выпишите предложение с обстоятельством степени, подчеркнув данный второстепенный член предложения.*

- а) Около полуночи все утомонились.
- б) Пьеса оказалась совсем не интересной.
- в) Вопреки предсказаниям, погода нас не подвела.
- г) Вокруг летали птицы.

11. *Укажите предложение с ошибкой в характеристике дополнения.*

- а) Виктор подарил сестре картину. (*Картину* – прямое дополнение)
- б) Картина была подарена Виктором. (*Виктором* – косвенное дополнение)
- в) Около полуночи принесли телеграмму. (*Телеграмму* – косвенное дополнение)
- г) Археологи рассказывали о раскопках. (*о раскопках* – косвенное дополнение)

Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»

I вариант

1. Расскажите о назывных предложениях, приведите 1-2 примера.
2. Расскажите о неопределенно-личных предложениях, приведите 1-2 примера.
3. Выпишите односоставное предложение. Подчеркните главный член, укажите, чем он выражен.
 - а) *Люблю тебя, Петра творенье....*
 - б) *Даль туманна.*

в) *Вечерний пробил час.*

г) *Россия – моя Родина.*

4. Укажите верную характеристику предложения.

Добавь в бульон немного воды.

а) *определенно-личное*

б) *неопределенно-личное*

в) *безличное*

г) *назывное*

5. Выпишите неопределенно-личное предложение. Подчеркните главный член, укажите, чем он выражен.

а) *Под вечер подморозило.*

б) *Иду засохшим ельником, бугром.*

в) *Дни поздней осени бранят обыкновенно.*

г) *Век живи – век учись.*

6. Выпишите безличное предложение. Подчеркните главный член, укажите, чем он выражен.

а) *Отдыхали у моря.*

б) *Стою под солнцем.*

в) *Смеркается.*

г) *Тишина!*

7. Выпишите назывное предложение. Подчеркните главный член, укажите, чем он выражен.

а) *Поздно вечером в школе пусто.*

б) *Мне весело!*

в) *Звезды в снежной вышине.*

г) *Все сделано из чистого серебра.*

8. Найдите грамматическую основу предложения.

Не люблю снег с дождем.

а) *снег с дождем*

б) снег

в) не люблю снег

г) не люблю.

9. Сколько назывных предложений в отрывке из стихотворения К.Д. Бальмонта?

Недвижный камыш. Не трепещет осока.

Глубокая тишь. Безглагольность покоя.

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

10. В состав какого предложения входит неполное предложение?

а) *Не жалею, не зову, не плачу...*

б) *Быть грозе!*

в) *Первым уроком у нас была биология, вторым – химия.*

г) *Москва – столица Российской Федерации.*

11. Выполните синтаксический разбор предложения.

Деревья окрасило золотистым цветом.

Часть В. Прочитайте текст, выполните задания.

(1) Вечерняя заря. (2) Далеко на горизонте чернеет зубчатая гряда леса. (3) И над этой грядой то тут, то там поднимаются багряные сосны косматые, похожие на вздыбленных сказочных медведей. (4) Под ногами похрустывают сухие сучки. (5) Лопочут, шлёпая прохладной листвой по разгорячённому лицу, беспокойные, не знающие и ночью отдыха осинки. (6) Стоим на опушке осинника, и перед нами простирается громадная равнина, оцетинившаяся молодым сосняком. (7) В воздухе знойно и приятно остро пахнет сосной, смолой. (По Ф. Абрамову)

1. Среди предложений 5-7 найдите сложное предложение, в составе которого есть определённо-личное предложение, спишите его, подчеркните главный член.

2. Среди предложений 1-3 найдите назывное предложение, спишите его, подчеркнув главный член.

**Контрольная работа по теме
«Односоставные предложения»**

II вариант

1. Расскажите о безличных предложениях, приведите 1-2 примера.
2. Расскажите об определенно-личных предложениях, приведите 1-2 примера.
3. Выпишите односоставное предложение. Подчеркните главный член, укажите, чем он выражен.

а) Утро прекрасно.

б) Прекрасное утро.

в) Рано наступает темнота.

г) Никто не сможет мне перечить!

4. Укажите верную характеристику предложения.

Приятно пахнет жасмином.

а) односоставное, безличное

б) односоставное, неопределенно-личное

в) односоставное, определенно-личное

г) двусоставное

5. Выпишите определенно-личное предложение. Подчеркните главный член, укажите, чем он выражен.

а) Гальку для дорожек с моря привезли.

б) Она хотела поскорее уехать в деревню.

в) Уж роца отряхает последние листья с нагих своих ветвей.

г) Идешь по дороге и только успеваешь отвечать на приветствия.

6. Выпишите неопределенно-личное предложение. Подчеркните главный член, укажите, чем он выражен.

а) Идем вдоль дороги.

б) Идешь вдоль дороги и думаешь.

в) Идут вдоль дороги и думают.

г) Иди вдоль дороги!

7. Выпишите безличное предложение. Подчеркните главный член, укажите, чем он выражен.

- а) *А вокруг ни души.*
- б) *К обедне ходят по звону.*
- в) *Искру туши до пожара.*
- г) *Не жалею, не зову, не плачу...*

8. Найдите грамматическую основу предложения.

С той поры свечи не зажигали ни разу.

- а) *не зажигали*
- б) *свечи не зажигали*
- в) *не зажигали ни разу*
- г) *свечи*

9. Сколько назывных предложений во фрагменте стихотворения А.А. Фета?

Ель рукавом мне тропинку завесила.

Ветер. В лесу одному

Шумно, и жутко, и грустно, и весело.

Я ничего не пойму.

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

10. В состав какого предложения входит неполное предложение?

- а) *С вечера всё спит, на дворе темно.*
- б) *Я учусь в первой школе, а товарищ – во второй.*
- в) *Он спешит, а месяц ещё скорее выбирается.*
- г) *Победить – моя цель.*

11. Выполните синтаксический разбор предложения.

Сегодня на улице морозит.

Часть В. Прочитайте текст, выполните задания.

(1) *Ранняя весна, а у зайчихи уже родились зайчата.* (2) *Зайчата рождаются зрячими, в тёплых шубках.* (3) *Сразу, как появятся на свет, они уже умеют бегать.* (4) *Наевшись досыта материнского молока, они разбегаются и прячутся под кустами, кочками.* (5) *Лежат смирёхонько, — не пищат, не балуются, хоть мать и убежала куда-то.* (6) *Вот, наконец, бежит мимо зайчиха.* (7) *Нет, не мамаша: тётка какая-то чужая.* (8) *Зайчата к ней: накорми нас!* (9) *Ну что ж, пожалуйста, кушайте.* (10) *Накормила — и дальше.* (11) *И опять зайчата под кустиками лежат.* (12) *А мамаша их где-то чужих зайчат кормит.* (13) *Так уж повелось у зайчих: всех зайчат общими считать.* (14) *Где бы ни повстречались, она их накормит.* (15) *Всё равно, свои они ей или чужие.*

1. Среди предложений 13-15 найдите сложное предложение, в составе которого есть неопределённо-личное предложение, спишите, подчеркните главный член.
2. Среди предложений 1-3 найдите сложное предложение, в составе которого есть назывное предложение, спишите, подчеркните главный член.

Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»

I вариант

1. Какие члены предложения называются однородными? Приведите пример.
2. Спишите, расставив знаки препинания, подчеркните однородные члены как члены предложения, составьте схемы.
 1. *Однажды вздумалось друзьям в день жаркий побродить по рощам по лугам и по долам и по горам.*
 2. *Все кругом зеленая трава на улице шумящая от ветра листва на деревьях солнце над головой выглядело несказанно радостным и привлекательным.*
 3. *Казак на север держит путь казак не хочет отдохнуть ни в чистом поле ни в дубраве ни при опасной переправе.*
 4. *Твоя живая тишина твои лихие непогоды твои леса твои дуга и Волги пышные берега и Волги радостные воды все мило мне.*
 5. *К тишине ожидания уже примешивался не столько слышимый сколько угадываемый шум неотвратимого движения поезда.*
 6. *Он был ни то ни сё.*
3. Выполните полный синтаксический разбор предложения (знаки препинания не расставлены).

Зимой часто вспоминаю теплые наполненные солнцем деньки.

Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»

II вариант

1. Какие слова называются обобщающими? Знаки препинания при обобщающих словах, приведите примеры.
2. Спишите, расставив знаки препинания, подчеркните однородные члены как члены предложения, составьте схемы.
 1. *Татьяна верила преданьям простонародной старины и снам и карточным гаданьям и предсказаниям луны.*
 2. *Горы и степь цветущие деревья и виднеющаяся вдали лента реки ничто не радовало глаз.*
 3. *Сквозь шум волн на берег долетали не то вздохи не то тихие ласково зовущие крики.*
 4. *Все быстро проехавший экипаж по улице напоминание об обеде вопрос девушки о платье болезненно раздражало.*
 5. *На большей части их лиц выражалась если не боязнь то беспокойство.*
 6. *Дела мои последнее время шли и вкривь и вкось.*

3. Выполните полный синтаксический разбор предложения (знаки препинания не расставлены).

Было грустно и в весеннем воздухе и на темневшем небе и в сером длинном вагоне.