

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Миасская средняя общеобразовательная школа №1»

**Рабочая программа по учебному предмету
«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
7 – 9 класс**

с. Миасское

Рабочая программа по предмету «История отечества» 7-9 классы для учащихся с умственной отсталостью разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучения учащихся с умственной отсталостью начального общего образования.

Планируемые результаты освоения предмета «История отечества» 7 класс:

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Уровни овладения предметными результатами.

Достаточный уровень

Учащиеся должны знать:

- Какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- Кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- Пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком;
- Устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;

- Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- Пересказывать содержание изучаемого материала близко к теме.

Минимальный уровень

Учащиеся должны знать:

- когда произошли события от Крещения Руси до Куликовской битвы (с помощью вопросов учителя);
- кто руководил основными сражениями (с помощью учителя).

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану (с помощью учителя);
- Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- Устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат (с помощью вопросов);
- Пересказывать содержание изучаемого материала близко к теме (с помощью учителя).

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Основное содержание предмета.

7 класс

№ п/п	Тема раздела	Содержание раздела
1	Введение в историю	Знакомство с предметом Истории.
		Исторические памятники.
		Наша Родина – Россия.
		Моя родословная.
		Счет лет в истории.
		Историческая карта.
2	История нашей страны древнейшего периода	Восточные славяне: предки русских, украинцев и белорусов.
		Особенности жизни, занятия, верования, обычаи.
		Занятия и ремесла славян.
3	Киевская Русь	Образование государства Киевская Русь, первые русские князья, оборона от врагов, культура, образование и грамотность, замена языческой веры на христианскую
4	Распад Киевской Руси	Причины распада, появление самостоятельных княжеств, междоусобные войны, общее ослабление российских княжеств.
5	Борьба Руси с иноземными захватчиками	Начало татаро-монгольского ига.
		Борьба против шведских и немецких рыцарей.
		Ледовое побоище. Невская битва.
		Александр Невский.
6	Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества	Возвышение Москвы. Политика Московских князей. Куликовская битва, ее уроки.
		Освобождение от татаро-монгольского ига.
7	Повторение	События Российской истории с 9 по 15 век

Тематическое планирование 7 класс:

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение в историю	8
2	История нашей страны древнейшего периода	10
3	Киевская Русь	14
4	Распад Киевской Руси	9
5	Борьба с иноземными захватчиками	10
6	Начало объединения русских земель	13
7	Повторение	4
	ИТОГО:	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные понятия	Выполнение практической части программы	Национально-региональный компонент
1 четверть (16 часов)						
I	ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ 8ч					
1	История – наука о прошлом. НРК	1		История, предки, потомки, Отечество, Родина, Россия		От станицы до большого города
2	Наша Родина – Россия. Челябинск – малая Родина	1		Малая Родина достопримечательности, центр промышленности, науки, культуры, образования	П/р Работа с картой города, иллюстрациями	Достопримечательности Челябинска, названия районов, отраслей промышленности, науки, культуры
3	Прошлое нашего края в древнейшие времена	1		Предки, потомки древних скифов	П/р работа с рассказом для доп. чтения	Народонаселение Урала в древние времена, занятия, особенности жизни
4	Исторические	1		Исторические памятники,	П/р Работа со	

	памятники.			археологи	схемой	
5	Моя родословная	1		Генеалогическое древо, имена, фамилии	П/р Работа со схемой	
6	Счет лет в истории. Лента времени.	1		Дата, век	П/р Работа с лентой времени	
7	Историческая карта	1		Историческая карта, легенда карты	П/р Работа с картой	Карта Челябинской области, Челябинска
8	Повторительно-обобщающий урок «Что и как изучает наука история»	1				
II	ИСТОРИЯ НАШЕЙ СТРАНЫ ДРЕВНЕЙШЕГО ПЕРИОДА 10ч					
9	Восточные славяне – предки русских, украинцев, белорусов. НРК	1		Восточные славяне, племена, братские народы		Народонаселение Урала в древности
10	Роды и племена восточных славян и их старейшины.	1		Семья, род, вече, князь, соплеменники, старейшина	П/р схема	
11	Славянский поселок	1		Поселение, частокол, мазанка, землянка. лучина, амбар, хлев	Работа с картиной	
12	Основные занятия восточных славян НРК	1		Земледелие, бортничество, собирательство, охота, пашня, плуг, соха, невод, жито, борона	П/р Работа с картой-схемой, заданиями	Рабочие профессии Урала
13	Ремесла восточных славян НРК, ПР	1		Гончар, кузнец, бондарь, ладья, наковальня, горн	П/р составление схемы	Изделия уральских умельцев и мастеров
14	Обычаи восточных славян НРК Славянские воины и богатыри.	1		Курган, плач, тризна, каравай, хоровод Секира, палица, колчан, булава, кольчуга	Составление рассказа по плану	Традиции родного города
15	Верования восточных	1		Волхвы, кудесники,		

	славян			святилище, обряд, идол, духи. оберег.		
16	Соседи восточных славян. НРК	1		Кочевники, варяги, дань, гости, базар	П/р Работа с картой	Страны-соседи современного Урала
	II четверть (16 часов)					
1	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1			П/р зарисовка	
2	Повторительно-обобщающий урок «История России в древности»	1		Послы, княжество, пленники		
III	КИЕВСКАЯ РУСЬ	9				
3	Образование государства восточных славян – Киевской Руси	1		Полюдье, дань	П/р Работа с картой, карточки с заданиями	
4	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	1		Династия, мирный договор	П/р Работа со схемой	
5	Укрепление власти князя.	1		Боярин, ополчение, оборона		
6	Оборона Руси от врагов.	1		Дозорная служба, дозорные, города-крепости, охрана	П/р Работа с картой, составление рассказа	
7	Крещение Руси при князе Владимире. НРК	1		Крещение, христиане, религия, крест, священник, патриарх, митрополит, проповедник, молитва		Храмы Челябинска
8	Былины – источник знаний о Киевской Руси. НРК	1		Былина, побратим, богатырь		Летопись Южного Урала
9	Культура и искусство	1		Храм, алтарь, иконы,		Центры культуры

	Киевской Руси. НРК			церковная утварь, кириллица		Челябинска (театры, Дворцы культуры, библиотеки, ...)
10	Жизнь и быт людей в Киевской Руси	1		Натуральное хозяйство, усадьба, вотчина, смерды горница, терем, челядь	П/р работа с таблицей	
11	Правление Ярослава Мудрого.	1		Закон, вира, «Русская правда»	П/р выборочная работа с учебником	
12	Образование и грамотность на Руси. НРК	1		Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. Переписчики, летопись, библиотека		Учебные заведения Челябинска
13	Летописи и летописцы.	1				
14	Киевский князь Владимир Мономах.	1		Удельный князь, бармы		
15	Рост и укрепление древнерусских городов	1		Города – центры культуры, ремесла и торговли, вече, торг		
16	Повторительно-обобщающий урок «Государство восточных славян – Киевская Русь»	1				
	III четверть (20 час)					
IV	РАСПАД КИЕВСКОЙ РУСИ 9ч					
1	Причины распада Киевской Руси.	1		Обособление княжеств	П/р выборочная работа с текстом	
2	Образование самостоятельных княжеств.	1		Раздробленность	П/р Работа с картой	
3	Киевское княжество в XII веке.	1		Ослабление власти князя	Беседа по вопросам	

4	Владимиро-Суздальское княжество.	1		Основание Москвы, торжок, пир	П/р Работа с картой	
5	Господин Великий Новгород.	1		Архиепископ, хоромы	П/р Работа с лентой времени	
6	Торговля и ремесла Новгородской земли. НРК	1		Торговый путь, пристань, пошлина	П/р Составление схемы	Внешние экономические связи Урала
7	Новгородское вече. НРК	1		Вече, посадник, тысяцкий	П/р таблица «Признаки новгородской республики»	Правительство Челябинской области
8	Русская культура в XII-XIII веках	1		Культура, собор, фрески		
9	Повторительно-обобщающий урок: «Распад Киевской Руси»	1				
V	БОРЬБА РУСИ С ИНОЗЕМНЫМИ ЗАВОЕВАТЕЛЯМИ 10ч					
10	Монголо-татары.	1		Кочевой народ, орда, пастбище, караул	П/р Работа с картой, таблицей	
11	Нашествие монголо-татар на Русь. НРК	1		Нашествие, таран,	П/р Работа с лентой времени	Оборонная промышленность Урала
12	Героическая борьба русских людей против монголо-татар.	1		Героизм, сопротивление, иго		
13	Русь под монголо-татарским игом.	1		Золотая Орда, ярлык, баскаки	П/р Работа с картой	
14	Рыцари-крестоносцы.	1		Крестовый поход, Ливония, рыцарь	П/р Работа с картой	
15	Александр Невский и новгородская дружина.	1		Новгородский князь, полководец		
16	Невская битва.	1		Борьба со шведами	П/р Зарисовка	

					схемы	
17-18	Ледовое побоище.	2		Героизм, военная тактика, независимость	П/р Зарисовка схемы	
19	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. НРК	1		Возрождение хозяйства, крестьяне, дворяне, десятина	П/р Работа с картой, таблицей	Сравнительная характеристика городского и сельского хозяйства современного Урала
20	Повторительно-обобщающий урок: «Борьба Руси с иноземными захватчиками»	1				
	IV четверть (16 часов)					
VI	НАЧАЛО ОБЪЕДИНЕНИЯ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ 12ч					
1	Возвышение Москвы.	1		Династия, Кремль	П/р Работа с картой	
2	Московский князь Иван Калита, его успехи.	1		Калита, свита, первый московский князь		
3	Жизнь простых людей.	1		Погреб, утварь	П/р заполнение сравнительной таблицы	
4	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	1		Объединение страны	П/р Работа с лентой времени	
5	Борьба Дмитрия Донского с Литвой и Тверью	1		Воинственные соседи		
6	Сергий Радонежский.	1		Святой, отшельники, пустынь, жертвовать Монастырь, напутствие, благословение		
7	Битва на Куликовом	1		Борьба, независимость,	П/р Зарисовка	

	поле.			полк, пехота	схемы	
8	Значение Куликовской битвы для русского народа.	1		Национальное единство, развитие культуры, памятник.	П/р Работа с картой	
9	Разорение Москвы ханом Тохтамышем.	1		Мечь за поражение		
10	Иван III. Освобождение от иноземного ига. НРК	1		Освобождение, первое огнестрельное оружие		Мирное сосуществование народов, населяющих Урал
11	Репортаж с места события 9 Мая – парад Победы. НРК	1		Ветераны, герои, подвиг, мемориальная доска	П/р составление рассказов из личного опыта	Роль уральцев в победе над врагом.
12	Укрепление Московского государства.	1		Символы государственной власти, держава, монархия		
13	Повторительно-обобщающий урок «Начало объединения русских земель».	1		Период объединения, съезд князей, единство народа	П/р по заданиям	Урал в годы войны и в мирное время
	ПОВТОРЕНИЕ	3				
14	Лента времени российской истории с древности до XV века.	1		Периоды распада и объединения	П/р по заданиям на ленте времени	
15	Историческая викторина: «История России в IX – XV веках».	1		События, факты, даты	П/р Работа с хронологической таблицей, лентой времени	
16	НРК-урок Посещение краеведческого музея	1		Экспозиция		

Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

7 класс:

Учебно-дидактический материал для учащихся

Учебник: История России : учеб. для 7 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / (Б.П.Пузанов и др.). – М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2009.

Методическое пособие для учителя: Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина, «Уроки истории в 7 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида»: - М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2003.

Рабочая тетрадь для учащихся не предусмотрена.

Дидактические пособия для учащихся:

картины, «Лента времени», видеоматериалы, иллюстративный материал, наборы открыток, материалы печати, карточки с заданиями, схемы, таблицы.

Планируемые результаты освоения предмета «История отечества»

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, отстаивать свою позицию.

Личностные и предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие (по выбору),
- как протекало конкретное событие,
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться лентой времени,
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий,
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи,
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

Содержание предмета «История отечества» 8 классе

№ п/п	Тема раздела	Содержание раздела
1	Единая Россия (конец XV-XVII веков)	Иван III Великий – глава единого государства Российского.
		Челябинск – наша малая Родина.
		Расширение государства Российского при Василии III.
		Русская православная церковь в Российском государстве.
		Система государственного управления при Иване Грозном. Судебник Ивана IV.
		Присоединение к Российскому государству Поволжья.
		Быт простых и знатных людей.
		Смутное время
		Начало правления династии Романовых.
		Крестьянская война под предводительством Степана Разина.
		Раскол Русской православной церкви.
		Освоение Сибири и Дальнего Востока. Повторительно-обобщающий урок «Единая Россия XV-XVII веков»
2	Великие преобразования России в XVIII веке	Начало правления Петра I.
		Начало Северной войны.
		Победа русского флота. Окончание Северной войны.
		Повторительно-обобщающий урок «Значение «Петровской эпохи» для русского государства»
		«Золотой век дворянства».
		Восстание под предводительством Емельяна Пугачева
		Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Взятие Измаила.
		Быт русских людей в XVIII веке.

3	История нашей страны	Повторительно-обобщающий урок «Россия в XVIII веке»
		Россия в начале XIX века.
		Начало Отечественной войны 1812 года.
		Бородинская битва.
		Оставление Москвы.
		Народная война против армии Наполеона.
		Создание тайных обществ в России.
		Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.
		Крымская война 1853-1856 годов.
		Развитие российской промышленности.
		Наука и культура во второй половине XIX века.
		Жизнь и быт русских купцов. Меценаты.
		Повторительно-обобщающий урок «События российской истории XV-XIX веков».

Тематическое планирование 8 класс:

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Единая Россия (конец XV-XVII веков)	24
2	Великие преобразования России в XVIII веке	20
3	История нашей страны	24
	ИТОГО	68

Календарно-тематическое планирование по «Истории отечества» 8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные понятия	Выполнение практической части программы	Национально-региональный компонент
	I четверть (16 часов)					
I	ЕДИНАЯ РОССИЯ (КОНЕЦ XV -XVII век) 25ч					
1	Иван III Великий – глава единого государства Российского.	1		Государь всея Руси, боярская дума, наместники, казна, знаки	Работа с картой	
2	Челябинск – наша малая Родина.	1		Центр науки, промышленности, образования и культуры Южного Урала	Работа с картой	Достопримечательности родного города
3	Расширение государства Российского при Василии III.	1		Объединение русских земель, бояре-наместники	Работа с картой	
4	Русская православная церковь в Российском государстве.	1		Митрополит – глава духовенства, православие.	Работа со схемой	Соборы и храмы Челябинска
5	Первый русский царь Иван IV Грозный. Царские приемы и выезды.	1		Царь, венчание на царство, сословие, стрельцы, свита, челобитная.		
6	Система государственного управления при Иване Грозном. Судебник Ивана IV.	1		Избранная Рада, Боярская дума, церковный, земский Соборы	Работа со схемой	
7	Опричнина Ивана Грозного. Ливонская война.	1		Опричник, расправа с боярами, самодержец, земщина		
8	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1		Расширение границ, караул, ясак, толмач	Работа с картой	
9	Покорение Сибири. Строительство сибирских городов.	1		Присоединение Сибири к России, Ермак		

10	Быт простых и знатных людей.	1		Сословия, традиции, «Домострой»	Работа со схемой	
11	Особенности царской жизни, убранство царского дворца	1		свита, челядь, царские приемы и выезды.		Исторические памятники XIX века: Карета, конка, приказчик
12	Москва – столица Российского государства, архитектурные памятники Москвы.	1		Главный город, архитектор, памятник		
13	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».	1		Русский путешественник, раджа		
14	Великий иконописец Андрей Рублев.	1		Икона, иконостас, олифа, темпера, святые		
15	Первопечатник Иван Федоров и издание книг в России.	1		Книгопечатание, типография, издание		Библиотеки Челябинска –
16	Правление Бориса Годунова.	1		Окончание правления династии Рюриковичей,		
II четверть (16 часов)						
1	Смутное время.	1		Борьба за власть, самозванцы.	Работа со схемой	
2	Семибоярщина.	1				
3	Освобождение страны от иноземных захватчиков. Иван Сусанин	1				
4	Начало правления династии Романовых.	1		Ополчение, народные герои Минин и Пожарский.	Работа с Лентой времени	
5	Крепостные крестьяне.	1		Династия, Соляной и Медный бунты.		
6	Крестьянская война под предводительством Степана	1		Крепостные крестьяне, барщина, оброк.	Составление схемы. Работа с	Тяжелая жизнь уральских рабочих

	Разина.				иллюстрациями.	
7	Раскол Русской православной церкви.	1		Крестьянская война	Работа таблицей	
8	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1		Староверы-раскольники, протопоп, старообрядцы, патриарх Никон, Аввакум.	Работа с картой	
9	Повторительно-обобщающий урок «Единая Россия XV-XVII веков»	1		Первопроходцы, мореплаватели, изучение территории, мирный характер присоединения земель.	П/р Работа с картой.	
ВЕЛИКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ В XVIII ВЕКЕ 20ч						
10	Начало правления Петра I.	1		Создание Российского флота, «великое посольство», верфь, бомбардир.	П/р Работа по карте.	Уральские заводы Демидовых.
11	Начало Северной войны.	1		Регулярная армия, рекруты	П/р Работа с хронологической таблицей.	
12	Строительство Санкт-Петербурга.	1		Северная столица.		
13	Полтавская битва.	1		Победа над шведами, окопы, редуты, драгуны.		
14	Победа русского флота. Окончание Северной войны.	1		Гангутское сражение, эскадра, флагман, взять на abordаж.	П/р Работа с картой.	
15	Петр I – первый русский император. Преобразования Петра I.	1		Император, империя, цесаревич, Табель о рангах.		Петровская эпоха на Урале.
16	Повторительно-обобщающий урок «Значение «Петровской эпохи» для русского государства»	1		Реформы государственного управления, Сенат, коллегии, абсолютизм.	П/р Работа со схемой ,Лентой времени	
	III четверть (20 часов)					

1	Эпоха дворцовых переворотов	1		Борьба за власть, интриги, фаворит.		
2	Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1		Первый русский академик, меценат, лаборатория, обсерватория, мозаика.		Учебные заведения Челябинска
3	Правление Екатерины II. Основание в Москве университета и Академии художеств.	1		Просвещенный абсолютизм., губернское правление, городская дума.	.	
4	«Золотой век дворянства».	1		Привилегии дворян, привилегированное сословие.	П/р Работа со схемой	
5	Положение крепостных крестьян.	1		Крепостное право – тормоз на пути развития страны, вольная, самосуд.		
6	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	1		Крестьянская война, предводитель.	П/р Работа с картой.	Очерки истории родного города «От Челябы до Челябинска»
7	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.	1				Уральская хроника Пугачевщины
8	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Взятие Измаила.	1		Ультиматум, полководцы.	П/р Работа с картой, иллюстрациями.	
9	Знаменитый полководец Александр Суворов. Переход через Альпы.	1		Генералиссимус. Крылатые выражения Суворова.		
10	Русские изобретатели и умельцы.	1		Самоучка, паровая машина, семафор.		«Сделано на Урале» современные изобретатели нашего края
11	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1		Расцвет искусства, жанры, драматургия.		Памятник М.И.Глинке в центре Челябинска

12	Быт русских людей в XVIII веке.	1		Крепостной гнет, потемкинские деревни.	П/р Работа со схемой.	Традиции и праздники народов Южного Урала.
13	Повторительно-обобщающий урок «Россия в XVIII веке»	1			П/р Работа с Лентой времени	
III	ИСТОРИЯ НАШЕЙ СТРАНЫ В XIX ВЕКЕ 23ч					
14	Россия в начале XIX века.	1		Реформирование государственного аппарата Выкуп, министерство, Комитет.	П/р Работа с хронологической таблицей	
15	Начало Отечественной войны 1812 года.	1		Нашествие Наполеона, справедливая война, захватническая война.	П/р Работа с картой.	
16	Бородинская битва.	1		Главкомандующий, генеральное сражение, ставка, флеш.	П/р Работа с картой.	
17	Оставление Москвы.	1		Совет в Филях, фураж.	П/р Работа с картой и иллюстрациями.	
18	Народная война против армии Наполеона.	1		Партизаны, рейд.	П/р Работа с картой, портретами.	Патриотизм уральцев
19	Отступление и гибель французской армии.	1		Победа, мундир.		
20	Повторительно-обобщающий урок «Великие преобразования в России в XVIII веке»	1		Направления политики, военные поселения, аракчеевщина, произвол.		
	IV четверть (16 часов)					
1	Создание тайных обществ в России.	1		Революционное движение, Северное и Южное общества.	П/р Работа с картой	
2	Восстание декабристов.	1		Декабристы, присяга,		Путь декабристов

				каторга.		на каторгу в Сибирь пролегал через Челябинск.
3	Император Николай I.	1		Чиновничество, контроль общества, казармы, жандармы.		
4	«Золотой век» русской культуры.	1		Портрет, пейзаж, опера, фортепиано.		Кудьтурные центры г. Челябинска
5	Великий русский поэт А.С.Пушкин.	1		Выдающийся поэт и писатель, лицей, поэма, роман, дуэль.		Достопримечательности Челябинска, связанные в памятью поэта.
6	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.	1		Научные и географические открытия, телефон, телеграф, пингвины.	П/р Работа с картой. Схема.	
7	Крымская война 1853-1856 годов.	1		Оборона Севастополя, героизм, бухта, флотилия, сестры милосердия.	П/р Работа с картой и планом сражения.	
8	Отмена крепостного права.	1		Александр I – освободитель, манифест, надел, временнообязанный, круговая порука, выкупные платежи.		
9	Реформы Александра II.	1		Преобразования , волость, суд присяжных, присяжный поверенный.		
10	Правление Александра III.	1		Миротворец. Укрепление государственной власти.		
11	Развитие российской промышленности.	1		Частное предпринимательство, реформы Витте С.Ю., монополия, буржуазия, ассигнация.	П/р Работа со схемой.	Жизнь промышленного Урала в XIX веке «История Южного Урала.».

						М.С.Салмина
12	Появление революционных кружков в России.	1		Забастовка, революционер.	.	Революционное движение на Урале
13	Наука и культура во второй половине XIX века.	1		Подъем в области науки, развитие архитектуры, эпоха передвижников.	П/р Работа с картой, картинами	Градоначальник Челябинска г-н Бейвель
14	Жизнь и быт русских купцов. Меценаты.	1		Купцы-меценаты Благотворительность.	П/р Работа со схемой.	Дом купца Валеева в Челябинске
15	Быт простых россиян в XIX веке.	1		Перепись населения, трактир, конка.		
16	Повторительно-обобщающий урок «События российской истории XV-XIX веков».	1		Даты, события.	П/р Работа с Лентой времени.	

Учебно-дидактический материал для учащихся

Учебник: История России : учеб. для 8 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / (Б.П.Пузанов и др.). – М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2009.

Методическое пособие для учителя: Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина, «Уроки истории в 8 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида»: - М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2003.

Рабочая тетрадь для учащихся не предусмотрена.

Дидактические пособия для учащихся:

картины, «Лента времени», видеоматериалы, иллюстративный материал, наборы открыток, материалы печати, карточки с заданиями, схемы, таблицы.

Рабочая программа по предмету «История отечества» 9 класс.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Личностные результаты:

- 1) осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- 2) освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- 3) осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- 4) понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- 1) способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- 2) владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- 3) способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- 4) готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- 1) овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- 2) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- 3) умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- 4) расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- 5) готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

б) определять даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX - начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века; изученные виды исторических источников.

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.
- когда произошли, начались или закончились те или иные события (конкретные по выбору учителя или с опорой на текст учебника);
- как протекало конкретное историческое событие (ответ с опорой на текст учебника, иллюстрацию, карту (можно с выборочной помощью учителя));
- выдающихся деятелей, олицетворяющих определённый период истории (с опорой на наглядность).

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в тексте учебника, пособия (с выборочной помощью учителя);
- соотносить содержание иллюстрации с темой;
- устанавливать последовательность и длительность событий (с помощью учителя);
- определять по датам век и эпоху событий (выборочно с помощью учителя);
- правильно употреблять исторические термины и объяснять некоторые из них, опираясь на текст учебника (индивидуальная помощь учителя);
- пересказывать содержание материала по опорным вопросам (с учётом индивидуальных особенностей учащихся).

Оценка знаний и умений учащихся производится дифференцированно, исходя из потенциальных возможностей, с учётом психофизического состояния на основе индивидуально-личностного подхода.

Содержание программы.

Россия в начале XX века

Начало правления Николая II. Русско-японская война 1904-1905 годов. Первая русская революция. Первые политические партии России. Реформы государственного управления. П.А.Столыпин. «Серебряный век» русской культуры. Первая мировая война.

Россия в 1917-1920 годах

Февральская революция, отречение царя от престола. Захват власти большевиками. Интервенция и Гражданская война. Борьба между красными и белыми. Экономическая политика Советской власти.

Советская Россия в 20-е – 30-е годы XX века

Повторение. НЭП. Образование СССР. Культ личности Сталина. Индустриализация и коллективизация в СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Развитие науки и культуры. Жизнь и быт советских людей в 20-е – 30-е годы.

СССР во 2-ой Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

СССР накануне 20-ой Мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Борьба советских людей в тылу врага. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание 2-ой Мировой войны.

СССР в 1945-1991 годах

Возрождение Советской страны после войны. Реформы Н.С.Хрущёва. Достижения в науке и технике в 50-е 60-е годы. Освоение космоса. Хрущёвская «оттепель». Эпоха «застоя». Л.И.Брежнев. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура в годы «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70-е – 80-е годы. Реформы М.С.Горбачёва. Распад СССР.

Новая Россия в 1991-2006 годах

Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Реформы государственного управления. Конституция РФ 1993 года. Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Продолжение реформ в России. В.В.Путин – Президент РФ; Государственный совет; образование округов; разработка военной и судебной реформ. Россия в XXI веке. Россия в настоящее время.

Повторение

Систематизация знаний основных событий за этот период времени; имена лидеров и выдающихся людей; общая оценка реформ, проводимых в России.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Россия в начале XX века	13
2	Россия в 1917-1920 годах	9
3	Советская Россия в 20-30 годах	9
4	СССР во второй Мировой и Великой Отечественной войнах 1939-1945 годов	13
5	Советский Союз в 1945-1991 гг.	12
6	Новая Россия в 1991-2010 гг	6
	ИТОГО	68

Календарно-тематическое планирование по истории 9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во час.	Дата	Основные понятия	Выполнение практической части программы	Национально-региональный компонент
	1 четверть (16 часов)					
I	Россия в начале XX века	13				
1	Основные события Российской истории XIX вв.	1				
2	Начало правления Николая II	1		Забастовка, стачка, баррикады		
3	Челябинская губерния в начале прошлого столетия.	1		Градоначальник, городской банк, торговый дом, городская Управа, мостовая, заводской гудок, рабочий поселок, барак	П/р Работа с картой города, иллюстративным материалами	Достопримечательности родного города в начале XX века
4	Русско-японская война.	1		Эскадра, крейсер, прицельный огонь	П/р Работа с картой	
5	Первая русская революция.	1		Демократия, социализм, петиция, холостой залп Листовки, рабкомы, богачи-мироеды, беднота	П/р Работа с картой	Революционное движение на Урале
6	Московское вооружённое восстание	1				
7	Появление первых революционных партий.	1		Митинг, партия, съезд, демонстрация, либеральные партии	П/р заполнение таблицы	
8	Реформы государственного управления.	1		Манифест, Конституция, депутаты	П/р Работа со схемой	
9	Реформы П.А.Столыпина.	1		Кризис, реформа		Путь переселенцев через Челябину

10	«Серебряный век» русской культуры.	1		Опера, балет, кино, балерина, режиссер Карета, конка,	П/р выборочная работа с текстом учебника	Образование, культура, наука в Урала в начале XX века
11	Россия в Первой мировой войне.	1		Военный союз, претензии, фронт, дезертир	П/р составление таблицы, схема «Новые виды оружия»	
12	НРК -урок: Челябинцы в Первой мировой войне.	1		Героизм		Участие соотечественников в Первой Мировой войне
13	Повторительно-обобщающий урок: «Россия в начале XX века»	1			П/р с Лентой времени	
II	Россия в 1917-1920 годах	9				
14	Февральская революция и отречение царя от престола	1		Отречение, двоевластие, карточная система	П/р по заданиям	Волнения на Уральских заводах
15	Захват власти большевиками в Петрограде	1		Штаб, Красная гвардия, декрет	П/р по заданиям	
16	Установление Советской власти	1		Рабкомы, комбеды, продотряды, мятеж	П/р Работа со схемой и по заданиям	Расстрел царской семьи под г. Екб
	II четверть (16 часов)					
1	Начало гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной Армии .	1		Гражданская война, комиссар, красноармеец, Интервенция,	П/р по карте	
1	Борьба между «красными» и «белыми»	1		Эмигрант, противостояние	П/р по карте	
3	Крестьянская война между «красными» и «белыми»	1		Тачанка, повстанцы, батька Махно	П/р заполнение таблицы, беседа по вопросам	Волнения на Урале

4	Экономическая политика Советской власти.	1		Продразверстка, коммунизм, совхозы	П/р со схемой	Продотряды в уральских деревнях
5	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны	1		Коммунальные квартиры, беспризорники, безработные, ликбез, комсомольцы, пионеры	Работа по плану, беседа по вопросам.	Тяжелая жизнь уральских рабочих
6	Повторительно-обобщающий урок: «Россия в 1917-1920 годах»	1				
III	Советская Россия в 20-30-годы XX века	9				
7	Новая экономическая политика.	1		НЭП, частная собственность на мелкие предпр., батрак	П/р составление схемы.	
8	Образование СССР.	1		Союз, наркоматы, делегат	П/р зарисовка схемы, символов государства	Учебные заведения Челябинска
9	Изменения в системе государственного управления.	1		ВКП(б), Генеральный секретарь	П/р составление схемы	
10-11	Культ личности И.В.Сталина	2		Культ личности, репрессии		
12	Индустриализация в СССР. Стахановское движение.	1		Заем, пятилетка, комсомольская путевка, Донбасс, шахтер, инженеры, металлургия	П/р заполнение таблицы	Превращение Челябинска в промышленный центр, ЧТЗ
13	Коллективизация крестьянских хозяйств	1		Колхоз, кулак, трудодни		
14	Новая Конституция страны 1936 года.	1		Сессия, репрессия, враги народа. Построение социализма	П/р зарисовка схемы	
15	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 годы XX века	1		Исследования, звуковое кино, каучук.	П/р заполнение таблицы	Учебные заведения и библиотеки, построенные в

						20-30 гг XX века
16	Образование в СССР.	1		Семилетнее образование		Образование на Урале
	III четверть (20 час)					
1	Жизнь и быт советских людей в 20-30 годы XX века.	1		Элита, партийные работники, керосинка, паек	П/р со схемой	Челябинск в 1 половине 20 века
2	Повторительно-обобщающий урок: «СССР в 20-30 г. XX в.»	1			П/р с Лентой времени	
IV	СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах 1939-1945 гг.	13				
3	СССР накануне Второй Мировой войны	1		Конфликт, фашисты, военные союзы, Антанта	Работа по плану.	
4-5	Советский Союз в начале Второй Мировой войны	2		1 сентября 1939 г – начало II Мировой войны	Работа по плану.	
6	Начало Великой Отечественной войны.	1		Пакт о ненападении, мировое господство, 22 июня 1941 г.	П/р Работа с картой и схемой	Уральский добровольческий корпус
7	Битва за Москву.	1		Эвакуация, Генштаб, наступление, контрнаступление	П/р Работа с картой	Мемориальные доски города, памятные места
8	«Все для фронта! Все для победы!»	1		Тыл, броня, конструкторское бюро		Уральский тыл - фронту
9	Блокада Ленинграда.	1		Блокада, бомбежка	П/р Работа с картой.	
10	Сталинградская битва.	1		Коренной перелом, дом Павлова, эскадрилья	П/р Работа с картой	
11-12	Борьба советских людей на оккупированной территории. Героизм тружеников тыла.	2		Концлагерь, рейды	П/р работа с таблицей.	Челябинцы на фронтах и в тылу.
13	Битва на Курской дуге.	1		Коалиция, танковое сражение	П/р Работа с	

					картой	
14	Окончание Великой Отечественной войны.	1		Рейхстаг, капитуляция, Нюрнбергский процесс	П/р Работа со схемой.	
15-16	Вступление СССР в войну с Японией.	2		Акт о безоговорочной капитуляции	П/р Работа с Лентой времени	
17	Экскурсия в Музей :военная экспозиция.	1		Орден, медаль, буржуйка, каска, шинель		Мемориалы города, посвящённые В.О.в
18	Повторительно-обобщающий урок: «Великая Отечественная война, ее итоги»	1			П/р с Лентой времени, контурными картами	
V	Советский Союз в 1945-1991 гг	12				
19	Возрождение страны после войны.	1		Возрождение, трудодни, трудовой подвиг		Урал в годы послевоенного строительства
20	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти И.В.Сталина.	1		Борьба за власть, «холодная» война, гонка вооружений	П/р составление схемы «СЭВ и ОВД»	
	IV четверть (16 часов					
1	Реформы Н.С.Хрущева.	1		Реабилитация, кредит, целина	П/р Работа с картой, портретами.	Культура и экономика Урала в период хрущевской оттепели
2	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы	1		Атомная бомба, АЭС, атомный ледокол, первый телевизор, ЭВМ	П/р задания на карточках	Роль И.В.Курчатова в развитии атомной энергетики

3	Хрущевская «оттепель»	1		Всемирный фестиваль молодежи и студентов	Работа по плану.	Строительство «хрущевок»
4	Экономика и политика в эпоху «застоя»	1		Кризис власти и экономики, дефицит		
5	Внешняя политика Советского Союза в 70 гг. Афганская война.	1		Ядерное оружие	П/р Работа с таблицей.	
6	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»	1		Инакомыслящие, «самиздат», барды, катушечный магнитофон	П/р выборочная работа с текстом	Барды Урала, Ильменский фестиваль
7	Освоение космоса.	1		Искусственный спутник Земли, космос, космодром	Работа с иллюстрациями	Улицы и парки Челябинска, носящие имена космонавтов и ученых
8	Жизнь и быт советских людей в 70-80- гг. XX века	1		Социальное неравенство, транспарант, магнитола, проигрыватель	Работа с заданиями.	
9	Реформы М.С.Горбачева. Распад СССР	1		Перестройка, гласность	П/р со схемой	
10	Повторительно-обобщающий урок: «Советский Союз в 1945-1991 гг»	1				
VI	Новая Россия в 1991-2012 гг	6				
11	Экономические реформы Б.Н.Ельцина	1		Приватизация, ваучер	П/р Работа с картой. Схема.	
12	Реформы государственного управления. Российские предприниматели.			Политический кризис, новое устройство страны Конституция 1993г., символика Предприниматели, бизнес, бизнесмен, челнок, ЧП	П/р Работа со схемой и по заданиям	Первые предприниматели и Челябинска
13	Развитие науки и искусства в 90-е	1		Интернет, «мировая паутина»		Традиции и

	годы. Русская православная церковь.					праздники народов Южного Урала.
14	НРК-урок: Образование, наука, здравоохранение Челябинска в XXI веке	1		Университет, колледж		Учреждения науки и культуры и здравоохранения нашего города
15	Продолжение реформ в России Президенты новой России.	1		Налоговая реформа, военная, судебная реформа, Гос. совет Президентский срок, иннаугурация	П/р составление схемы	Уральский регион в XXI - направления развития
16	Контрольно-обобщающий урок: «Новая Россия 1991-2012 гг»	1			П/р Лента времени	

Учебно-дидактический материал для учащихся

Учебник: История России : учеб. для 9 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / (Б.П.Пузанов и др.). – М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2009.

Методическое пособие для учителя: Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина, «Уроки истории в 9 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида»: - М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2003.

Рабочая тетрадь для учащихся не предусмотрена.

Дидактические пособия для учащихся:

картины, «Лента времени», видеоматериалы, иллюстративный материал, наборы открыток, материалы печати, карточки с заданиями, схемы, таблицы.

Критерии и нормы оценок результатов обучения

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

- 1) правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- 2) самостоятельность ответа;
- 3) умение переносить полученные знания на практику;
- 4) степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Выставление отметки за четверть выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающихся на конец года.