

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Миасская средняя общеобразовательная школа №1»

**Рабочая программа по учебному предмету
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 – 9 класс**

с. Миасское

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» (далее - ОСЖ) 5-9 классы для учащихся с умственной отсталостью разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучения учащихся с умственной отсталостью начального общего образования.

Планируемые результаты освоения предмета «Основы социальной жизни» 5 класс.

Личностные результаты:

- формирование трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости;
- воспитание элементов трудовой культуры, соблюдение правил техники безопасности;
- привитие творческого отношения к домашнему труду;
- развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Предметные результаты:

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

должны знать:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила освещенности рабочего места, правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач, работы за компьютером, о вреде курения;
- виды одежды и обуви, их назначение;
- родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии; формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом; основные транспортные средства;
- правила дорожного движения.

должны уметь:

- совершать вечерний туалет в определенной последовательности;
- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения;
- записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье;
- правильно вести себя при встрече и расставании

Достаточный уровень:

должны знать:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила освещенности рабочего места, правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач, работы за компьютером, о вреде курения;

- виды одежды и обуви, их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов;
- значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения;
- родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их; требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом;
- виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната;
- основные транспортные средства, рациональный маршрут проезда до школы, правила дорожного движения, дорожные знаки;
- виды магазинов, назначение продуктовых магазинов, их отделы, содержание продукции, правила поведения в магазине, правила покупки товаров, стоимость хлебных, молочных продуктов, круп, некоторых овощей и фруктов.

должны уметь:

- совершать вечерний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках и ногах, стирать индивидуальные вещи и содержать их в чистоте, беречь зрение, корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли;
- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь, головной убор по сезону, сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, подбирать крем и чистить кожаную обувь;
- прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье; следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу, правильно вести себя при встрече и расставании, вежливо обращаться с просьбой, вопросом;
- писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении; соблюдать правила поведения в общественном транспорте, соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения;
- выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно разговаривать с продавцом.

Основное содержание программы по разделам.

Питание

Значение питания в жизни и деятельности человека. Разнообразие продуктов питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и его оборудование. Правила и приемы ухода

за посудой. Сервировка стола. Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Бутерброды. Приготовление овощного салата.

Одежда и обувь

Значение одежды, головных уборов и обуви для человека. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой. Правила и приемы ухода за обувью.

Личная гигиена

Личная гигиена, ее значение для жизни и здоровья человека. Утренний и вечерний туалет. Содержание в чистоте вещей личного пользования; здоровье и красота прически. Гигиена зрения, правила бережного отношения к зрению при чтении, письме и просмотре телепередач. Пагубное влияние алкоголя и курения на детский организм.

Семья

Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношения между членами семьи.

Торговля

Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности человека. Продуктовые магазины и их отделы. Продуктовые специализированные магазины. Виды товаров, отпускаемых в продуктовых магазинах. Порядок приобретения товаров в продуктовых магазинах. Хранение продуктов питания. Срок годности продовольственных товаров.

Культура поведения

Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего состояния здоровья. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Правила поведения за столом.

Жилище

Виды жилых помещений в городе и селе. Виды отопления в городе и селе. Разновидности жилья: собственное и государственное. Варианты квартир и подсобных помещений. Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес дома и школы-интерната.

Транспорт

Виды транспортных средств города. Проезд до школы. Правила поведения в транспорте и на улицах города. Правила и знаки дорожного движения.

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов
1	Питание	6
2	Одежда и обувь	3
3	Личная гигиена	4
4	Семья	3
5	Торговля	7
6	Культура поведения	3
7	Жилище	5
8	Транспорт	3
	Итого	34

Календарно - тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Цели, задачи	Кол-во часов
І четверть (8 часов)			
Питание (6 часов)			
1.	Значение питания в жизни и деятельности человека. Разнообразие продуктов питания.	Формировать представление о значении продуктов питания для здоровья человека и о разнообразии продуктов питания.	1
2.	Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.	Дать представление о рационе питания; рассказать о влиянии правильного режима на здоровье человека.	1
3.	Место приготовления пищи и его оборудование. Правила и приемы	Познакомить учащихся с местом приготовления пищи; познакомить с оборудованием кухни и с названиями предметов	1

	ухода за посудой.	кухни; дать представление о правилах и приемах ухода за посудой.	
4.	Сервировка стола.	Дать представления о сервировке стола к различным приемам пищи.	1
5.	Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Бутерброды.	Ввести понятие бутерброда; научить готовить пищу, не требующую тепловой обработки на примере бутерброда.	1
6.	Приготовление овощного салата.	Дать представление о разновидностях салатов; научить готовить овощной салат.	1
Одежда и обувь (3 часа)			
7.	Значение одежды, головных уборов и обуви для человека.	Формировать представление о значении одежды и обуви для человека.	1
8.	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой.	Учить пользоваться правилами и приемами повседневного ухода за одеждой.	1
II четверть (8 часов)			
1	Правила и приемы ухода за обувью.	Познакомить с правилами и приемами повседневного ухода за обувью.	1
Личная гигиена (4 часа)			
2	Личная гигиена, ее значение для жизни и здоровья человека. Утренний и вечерний туалет.	Расширить представление о необходимости соблюдения правил личной гигиены; учить последовательности выполнения утреннего и вечернего туалета; тренировать правильно чистить зубы и уши; формировать навыки мытья головы; учить причесывать волосы, выбирать прическу.	1
3	Содержание в чистоте вещей личного пользования; здоровье и красота прически.	Формировать у учащихся представление о том, что такое личные вещи; воспитание гигиенических навыков по уходу за личными вещами.	1
4	Гигиена зрения, правила бережного отношения к зрению при чтении, письме и просмотре телепередач.	Формировать представление о значении зрения в жизни человека; систематизировать правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач.	1
5	Пагубное влияние алкоголя и курения на детский организм.	Формировать знания о вреде курения и алкоголя; учить корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя; воспитывать силу воли.	1

Семья (3 часа)			
6	Семья, родственные отношения в семье.	Формировать представление о родственных отношениях в семье; учить составлять родовое дерево.	1
7	Состав семьи учащихся.	Выявить знания детей о семье, как зовут родственников в семье, их дни рождения.	1
8	Взаимоотношения между членами семьи.	Сформировать представления о взаимоотношениях в семье.	1
III четверть (10 часов)			
Торговля (7 часов)			
1	Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности человека.	Формировать представление о видах магазинов и их назначении.	1
2	Продуктовые магазины и их отделы.	Познакомить с назначением продуктовых магазинов, их отделов и содержанием продукции.	1
3	Продуктовые специализированные магазины.	Познакомить с назначением специализированных продуктовых магазинов, их отделов и содержанием продукции.	1
4	Виды товаров, отпускаемых в продуктовых магазинах.	Формировать представление о видах товаров: фасованные и в развес.	1
5	Порядок приобретения товаров в продуктовых магазинах.	Учить порядку приобретения товаров; учить правильно приобретать товар.	1
6	Хранение продуктов питания.	Учить правилам хранения различных продуктов питания.	1
7	Срок годности продовольственных товаров.	Учить умению выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности.	1
Культура поведения (3 часа)			
8	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего состояния здоровья.	Познакомить с требованиями к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя; учить следить за своей осанкой.	1
9	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	Расширить знания детей о правилах поведения при встрече и расставании; формировать умение правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях.	1

10	Правила поведения за столом.	Сформировать знания о правилах поведения за столом; учить правильно вести себя за столом во время приема пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).	1
IV четверть (8 часов)			
Жилище (5 часов)			
1	Виды жилых помещений в городе и селе. Виды отопления в городе и селе.	Формировать представления о видах жилых помещений в городе и их различие; виды отопления.	1
2	Разновидности жилья: собственное и государственное.	Формировать представление о собственном, государственном жилье.	1
3	Варианты квартир и подсобных помещений.	Учить различать жилье по конструкции – комнаты отдельные, смежные; по назначению – спальня, гостиная, кухня, ванная и др.	1
4	Организация рабочего места школьника.	Дать представление о том, как правильно организовать рабочее место школьника.	1
5	Почтовый адрес дома и школы-интерната.	Расширить знания детей о почтовом адресе своего дома и школы-интерната.	1
Транспорт (3 часа)			
6	Виды транспортных средств города.	Формировать знания об основных транспортных средствах, имеющихся в городе, селе.	1
7	Проезд до школы. Правила поведения в транспорте и на улицах города.	Знать наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната; варианты проезда; учить соблюдать правила поведения в транспорте и на улице.	1
8	Правила и знаки дорожного движения.	Учить соблюдать правила дорожного движения; формировать знания о правилах передвижения на велосипеде; знать основные дорожные знаки, встречающиеся на пути.	1

Используемая литература:

- Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В.В.Воронкова// Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы – М.: ВЛАДОС, 2014.

- Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 5 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
- Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь: 5 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / З.П. Миронюк, Н.А. Ивершина – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
- Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы: варианты текстовые задания / С.П. Дерябина Волгоград: – Издательство Учитель, 2020.

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» 6 класс.

Планируемые результаты освоения предмета «Основы социальной жизни»

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена	
Ухаживать за телом, руками, ногами и волосами. Рассказывать о необходимости закаливания организма.	Совершать последовательно уход за телом, руками, ногами и волосами. Подбирать косметические средства и предметы личной гигиены. Выбирать способы закаливания организма.
Одежда	
Выполнять повседневный уход за одеждой. Делать мелкий ремонт	Следить за своим внешним видом. Ухаживать за своей одеждой.

одежды под руководством взрослого. Стирать и гладить изделия из хлопчатобумажных и шелковых тканей под руководством взрослого.	Выполнять мелкий ремонт одежды. Стирать и гладить изделия из хлопчатобумажных и шелковых тканей. Подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.
Питание	
Рассказывать о режиме питания школьника Знакомиться со способами первичной и тепловой обработки продуктов. Соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи. Определять доброкачественность продуктов и сроки их хранения под руководством взрослого. Отваривать макароны, варить кашу на молоке, готовить картофельное пюре, оформлять готовое блюдо, сервировать стол под руководством взрослого.	Соблюдать режим питания. Выполнять способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока, молочных продуктов и овощей. Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроплитой. Определять доброкачественность продуктов и сроки их хранения. Составлять меню ужина. Рассказывать о правилах хранения продуктов при наличии холодильника и без него. Отваривать макароны. Варить кашу на молоке. Готовить картофельное пюре. Оформлять готовое блюдо. Сервировать стол к ужину.
Семья	
Рассказывать о составе семьи. Называть обязанности всех членов семьи.	Рассказывать о составе семьи, называть имена, отчества родителей и ближайших родственников, место работы и должность. Называть основные сведения о членах семьи. Распределять обязанности в семье. Помогать младшим и выполнять свои обязанности.
Культура поведения	
Соблюдать правила поведения в общественных местах, правила при посещении массовых мероприятий.	Выполнять и объяснять правила поведения в общественных местах, правила при посещении массовых мероприятий.
Жилище	
Рассказывать о санитарно-гигиенических требованиях к жилому помещению.	Выполнять санитарно-гигиенические требования к жилому помещению и меры их обеспечения. Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники

Производить элементарную уборку помещения. Рассказывать о видах комнатных растений, элементарные способы ухода за ними.	безопасности при работе с пылесосом. Производить сухую и влажную уборку помещения. Чисть ковры, книжные полки, батареи. Ухаживать за комнатными растениями.
Транспорт	
Называть основные транспортные средства. Рассказывать о рациональном маршруте передвижения до школы. Оплачивать проезд на всех видах транспорта.	Различать основные транспортные средства. Ориентироваться в расписании. Выполнять порядок приобретения и оплаты проезда на всех видах транспорта. Выбирать наиболее рациональный маршрут передвижения до школы.
Торговля	
Называть основные виды продовольственных магазинов, их отделы. Приобретать товар по списку под руководством взрослого. Соблюдать правила поведения в магазине.	Характеризовать основные виды продовольственных магазинов, их отделы. Различать виды и стоимость различных товаров. Приобретать товар по списку. Соблюдать правила поведения в магазине.
Средства связи	
Называть основные средства связи. Иметь представление о назначении основных средств связи, о порядке отправки писем. Записать почтовый адрес на конверте.	Пользоваться различными средствами связи. Составлять и отправлять письма различного вида. Составлять текст телеграммы.
Медицинская помощь	
Называть виды медицинских учреждений. Использовать услуги медицинских учреждений под руководством взрослого.	Пользоваться услугами медицинских учреждений. Называть функции основных врачей-специалистов. Соблюдать профилактику вирусных и инфекционных заболеваний. Записываться на прием к врачу. Вызывать врача на дом. Приобретать лекарства в аптеке. Рассказать о возможном вреде самолечения.
Учреждения, организации и предприятия	
Называть дошкольные и школьные учреждения.	Называть дошкольные и школьные учреждения и их назначение. Обращаться к работникам детского творчества.

Соблюдать правила поведения в школе.	Вести себя правильно во время игр, просмотра фильма или журнала в читальном зале.
--------------------------------------	---

Основное содержание программы.

Одежда и обувь

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.

Личная гигиена

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приёмы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных ванн, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор. Правила и приёмы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения – контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство. Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.

Транспорт

Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната в разные точки города, посёлка, в ближайшие населённые пункты. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Семья

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

Учреждения и организации

Дошкольные учреждения – детские сады с ясельной группой и без неё, школа, УВК (детский сад-школа) – учебно-воспитательный комплекс, дома детского творчества (ДДТ), гимназия, лицей, колледж и их назначение.

Средства связи

Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Международные и на территории своего государства. Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.

Питание

Гигиена приготовления пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.

Жилище

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса. Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.)

Торговля

Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.

Медицинская помощь

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медицинских учреждений. Работники медицинских учреждений. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.

Культура поведения

Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов
1	Одежда и обувь	4
2	Личная гигиена	3
3	Транспорт	3
4	Семья	2
5	Учреждения и организации	1
6	Средства связи	3
7	Питание	8
8	Жилище	2
9	Торговля	3
10	Медицинская помощь	2
11	Культура поведения	3
	Итого	34

Календарно –тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Цели, задачи	Кол-во часов
I четверть (8 часов)			
Одежда и обувь (4 часов)			
1.	Значение опрятного вида человека. Поддержка одежды в порядке.	Формировать представление об опрятном виде человека, о требованиях, предъявляемых к внешнему виду школьника.	1
2.	Практическая работа «Пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок».	Дать учащимся представление о разновидностях пуговиц, их назначении; познакомить с правилами пришивания пуговиц, правилами безопасной работы с колющими инструментами.	1
3.	Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Практическая работа	Познакомить учащихся с правилами и приёмами ручной стирки изделий из х/б тканей.	1
4	Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом. Практическая работа	Познакомить учащихся с правилами глажения, техникой безопасности при работе с утюгом.	1
Личная гигиена (3 часов)			
5	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Правила и приёмы закаливания	Ввести понятие закаливания; рассказать учащимся о значении закаливания организма.	1
6	Уход за зрением. Способы сохранения зрения.	Познакомить учащихся с тем, как ухаживать за зрением, что необходимо делать для того, чтобы сохранить своё зрение.	1
7	Губительное влияние наркотиков и токсичных веществ на организм.	Рассмотреть вместе с учащимися в чём губительное влияние наркотиков и токсичных веществ на организм.	1
Транспорт (3 часов)			
8	Основные транспортные средства.	Углубить знания учащихся по данной теме.	1
II четверть (8 часов)			
1	Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта. Маршруты передвижения.	Вспомнить с учащимися виды городского транспорта; познакомить со способами оплаты проезда; выбрать маршруты передвижения по городу.	1
2	Пригородные поезда. Расписание,	Познакомить учащихся с таким средством передвижения, как	1

	направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	пригородный поезд; каково расписание движения поездов; ввести понятие разовых и сезонных билетов.	
Семья (2 часа)			
3	Состав семьи учащихся. Родственные отношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.	Выяснить знание учащимися членов их семей и ближайших родственников и их родственные отношения.	1
4	Практическая работа «Записывание фамилии, имени, отчества и даты рождения каждого члена семьи». Место работы, должность каждого члена семьи.	Проверить знание учащимися фамилий, имён и отчеств каждого члена семьи и умение правильно и без ошибок их записывать.	1
Учреждения и организации (1 часа)			
5	Образовательные учреждения, их назначение.	Рассказать учащимся обо всех существующих ныне дошкольных учреждениях и их назначении.	1
Средства связи (3 часов)			
6	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер). Их назначение.	Познакомить учащихся с разнообразием основных средств связи и их назначением.	1
7	Виды писем. Международные и на территории своего государства. Порядок отправления письма различного вида.	Рассказать учащимся о существующих в нашей стране видах писем; о письмах, посылаемых на территории нашей страны и за рубеж.	1
8	Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы. Практическая работа «Заполнение телеграфных бланков	Рассказать учащимся о назначении телеграфа; о том, какие существуют виды телеграмм и телеграфных услуг; познакомить с тарифами на эти услуги.	1
III четверть (10 часов)			
Питание (8 часов)			
1	Гигиена приготовления пищи.	Познакомить учащихся с санитарно-гигиеническими требованиями к приготовлению пищи.	1
2	Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи.	Рассказать учащимся о способах хранения продуктов и готовой пищи; познакомить с правилами хранения с назначением и	1

		устройством холодильника.	
3	Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, рыбных, мясных и др.	Познакомить учащихся со способами выбора доброкачественных продуктов.	1
4	Практическая работа «Заваривание чая».	Рассказать учащимся о происхождении чая, способах заваривания и технологию заваривания чая. Отработать практически навыки заваривания чая.	1
5	Блюда из яиц. Практическая работа «Приготовление варёных яиц и омлета».	Рассказать учащимся о значении яиц, способах и продолжительности варки; о технологии и разновидности приготовления омлета; отработать практически варку яиц и приготовление омлета.	1
6	Практическая работа «Сервировка стола к завтраку».	Ввести понятие «Сервировка стола»; рассказать о вариантах сервировки стола к завтраку, последовательности сервировки; практически отработать навыки сервировки стола к завтраку.	1
7	Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.	Познакомить учащихся с правилами и приёмами ухода за посудой; рассказать о разновидностях моющих средств, чистящих средств, способах мытья посуды.	1
8	Составление рецепта приготовления блюд.	Поупражняться в составлении своего рецепта какого-либо блюда.	1
Жилище (2 часов)			
9	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	Познакомить учащихся с гигиеническими требованиями к жилому помещению и мерами по их обеспечению; добиваться от учащихся строгого соблюдения норм гигиены.	1
10	Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с предметами бытовой химии.	Познакомить учащихся с разновидностями предметов бытовой химии, которые используются при уборке помещения, и санитарно-гигиеническими требованиями и правилами ТБ при работе с этими предметами.	1
IV четверть (8 часов)			
Торговля (3 часов)			
1	Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей,	Рассказать учащимся о назначении магазинов промышленных товаров, разновидностях их отделов; познакомить с правилами поведения покупателя.	1

	хозяйственные и др.		
2	Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и др.; «Обувь»: детская, женская, мужская и др. и т. д.	Ввести понятие специализированного магазина промышленных товаров; рассказать об отделах этих магазинов.	1
3	Порядок приобретения товара, оплата.	Познакомить учащихся с порядком приобретения и оплаты товаров в магазине; вспомнить правила покупателя; отработать навыки при моделировании ситуации.	1
Медицинская помощь (2 часов)			
4	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.	Ввести понятия «доврачебная или первая помощь» и «врачебная помощь»; объяснить в чём их сходство и различие.	1
5	Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи.	Рассказать учащимся о видах медицинских учреждений и их назначении в оказании медицинской помощи.	1
Культура поведения (3 часов)			
6	Правила поведения в театре, кинотеатре.	Сформулировать вместе с учащимися правила поведения в театре, кинотеатре.	1
7	Правила поведения в музее, библиотеке.	Сформулировать вместе с учащимися правила поведения в музее, библиотеке.	1
8	Подведение итогов учебного года.	Подвести итоги учебного года, повторить весь программный материал, изученный в течение учебного года.	1

Используемая литература:

- Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В.В.Воронкова// Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы – М.: ВЛАДОС, 2014.
- Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 6 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
- Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь: 6 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / З.П. Миронюк, Н.А. Ивершина – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» 7 класс

Планируемые результаты освоения предмета «ОСЖ»

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена	
Рассказывать о правилах личной гигиены. Называть санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом. Рассказывать о правилах смены одежды, нательного и постельного белья. Различать индивидуальные предметы гигиены.	Соблюдать и выполнять правила личной гигиены подростка. Характеризовать индивидуальные предметы гигиены. Выполнять санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом. Соблюдать правила смены одежды, нательного и постельного белья.
Одежда	
Выполнять мелкий ремонт одежды под руководством учителя.	Ремонтировать разорванные места одежды. Стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины.

Знать особенности стирки цветного и белого белья. Рассказывать правила пользования моющими средствами. Рассказывать о последовательности и особенности утюжки одежды из различных тканей. Называть предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.	Гладить одежду и белье. Называть правила пользования моющими средствами. Знакомится с устройством стиральной машины и правилами пользования ею. Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины. Характеризовать предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг. Рассказывать о правилах подготовке вещей к сдаче в чистку.
Питание	
Рассказывать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Называть электробытовые приборы при приготовлении пищи. Рассказывать о способах обработки овощных, мясных и рыбных продуктов. Готовить обед, оформлять готовые блюда, сервировать стол под руководством учителя.	Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Использовать электробытовые приборы при приготовлении пищи. Рассказывать о способах и последовательности обработки овощных, мясных и рыбных продуктов. Характеризовать последовательность приготовления блюд. Готовить обед Оформлять готовые блюда. Сервировать стол к обеду.
Семья	
Одевать малышей на прогулку. Помогать малышам при уборке игрушек. Разучивать тихие и подвижные игры.	Владеть навыками оказания помощи родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры.
Культура поведения	
Рассказывать о правилах поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.	Объяснять правила поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.
Жилище	
Выполнять элементарную уборку помещения. Называть моющие средства, используемые при уборке и мытье окон. Рассказывать о правилах ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия.	Производить регулярную и сезонную уборку жилого помещения. Различать виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон. Ухаживать за мебелью в зависимости от ее покрытия. Объяснять правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.

Ухаживать за животными.	Рассказывать о правилах содержания в доме собаки, кошки и попугая.
Транспорт	
Называть функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, справочных служб, виды камер хранения. .	Рассказывать о функциях железнодорожного транспорта, типах пассажирских вагонов, видах справочных служб и камерах хранения, о сроках и месте возврата билетов. Ориентироваться в расписании. Приобретать билеты в железнодорожной кассе. Обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.
Торговля	
Называть основные виды универсальных и специализированных магазинов, их отделы. Рассказывать об ассортименте некоторых отделов промтоварных магазинов. Совершать покупки некоторых товаров под руководством взрослых. Соблюдать правила поведения в магазине.	Характеризовать основные виды универсальных и специализированных магазинов. Ориентироваться в ассортименте некоторых отделов промтоварных магазинов. Приобретать некоторые товары в продовольственном магазине. Подсчитывать стоимость покупок. Соблюдать правила поведения в магазине.
Средства связи	
Называть перечень, посылаемых предметов, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Рассказывать о видах и способах упаковки бандероли. Заполнять бланки для отправки бандероли с помощью учителя.	Составлять перечень предметов, посылаемых бандеролью. Знать максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Классифицировать виды и способы упаковки бандеролей. Заполнять бланки на отpravку бандеролей. Составлять опись посылаемых предметов. Упаковывать бандероль.
Медицинская помощь	
Называть медикаменты входящие в состав домашней аптечки. Называть местные лекарственные растения. Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при микротравмах. Обрабатывать раны и накладывать повязки с помощью педагога.	Рассказывать о составе домашней медицинской аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки. Распознавать местные лекарственные растения. Объяснять правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах. Пользоваться термометром. Готовить отвары и настои из лекарственных растений.

	Обрабатывать раны и накладывать повязки.
Учреждения, организации и предприятия	
Называть промышленные объекты г. Новокузнецка, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии.	Классифицировать промышленные объекты г. Новокузнецка, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии.
Экономика домашнего хозяйства	
Понимать назначение денег. Подсчитывать бюджет семьи под руководством педагога. Составлять доверенность на получение заработной платы под руководством педагога.	Понимать назначение денег. Подсчитывать бюджет семьи. Составлять доверенность на получение заработной платы.

Основное содержание программы.

Питание

Виды питания. Значение первых блюд. Значение вторых блюд. Приготовление овощных блюд и блюд из рыбных продуктов. Приготовление блюд из мясных продуктов. Чтение рецептов и подбор продуктов. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами. Соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами. Приготовление щей из свежей капусты. Приготовление киселя, компота. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

Семья

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причесывание. Помощь родителям и воспитателям в соблюдении чистоты и порядка в школе-интернате и дома. Разучивание и проведение с младшими школьниками тихих и подвижных игр.

Личная гигиена

Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.

Одежда и обувь

Значение продления срока служения одежды. Виды штопок, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шелка вручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной. Экскурсия в школьную прачечную

Культура поведения

Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), подарки. Изготовление несложных сувениров. Сюжетная игра «В гости к...».

Транспорт

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Экскурсия на железнодорожный вокзал. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и его получения.

Торговля

Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо. Их назначение. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии. Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения. Экскурсия в универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию.

Учреждения и организации

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села. Экскурсия на ближайшее промышленное или сельскохозяйственное предприятие для ознакомления с их деятельностью и основными профессиями.

Жилище

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.

Средства связи

Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления. Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом. Экскурсия на почту. Упаковка бандероли, посылки. Определение стоимости отправки простых и ценных посылок.

Медицинская помощь

Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (глубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых и др.). Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны. Меры по предупреждению переломов. Экскурсия в травмпункт, наблюдение за накладыванием гипса при переломах.

Тематическое планирование

№	Темы	Всего
1.	Личная гигиена	6
2.	Одежда и обувь	8
3.	Семья	6
4.	Питание	10
5.	Культура поведения	6
6.	Жилище	4
7.	Транспорт	6
8.	Средства связи	6
9.	Медицинская помощь	6
10.	Учреждения и организации	4
11.	Торговля	4
12.	Подведение итогов за год	2
	Всего:	68

Календарно - тематическое планирование в 7 классе

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Личная гигиена			
1.	Особенности личной гигиены в жизни подростка.	1	
2.	Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.	1	
3.	Особенности ухода за кожей лица, волосами.	1	
4.	Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.	1	
5.	Практическая работа. Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния.	1	
6.	Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	1	
Одежда и обувь			
7.	Значение продления срока служения одежды. Виды штопок, наложение заплат.	1	
8.	Практическая работа. Ремонт одежды: штопка и наложение заплат.	1	
9.	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей.	1	
10.	Практическая работа. Стирка изделий из х/б тканей с помощью стиральной машины.	1	
11.	Правила и приемы глажения брюк, спортивной одежды.	1	
12.	Практическая работа. Глажение брюк.	1	
13.	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	1	
14.	Экскурсия в школьную прачечную.	1	
Семья			

15.	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми – одевание, обувание, причесывание.	1	
16.	Практическая работа. Оказание помощи первокласснику в одевании, обувании на прогулку.	1	
17.	Помощь родителям и воспитателям: в соблюдении чистоты и порядка в школе-интернате и дома.	1	
18.	Практическая работа. Оказание помощи первоклассникам в уборке класса.	1	
19.	Практическая работа. Разучивание тихих и подвижных игр для младших школьников.	1	
20.	Практическая работа. Проведение игр с младшими школьниками.	1	
Питание			
21.	Виды питания. Пищевая ценность продуктов.	1	
22.	Значение первых, вторых, третьих блюд и их приготовление.	1	
23.	Практическая работа. Приготовление щей из свежей капусты.	1	
24.	Практическая работа. Приготовление щей из свежей капусты.	1	
25.	Практическая работа. Чтение рецептов приготовления киселя, компота.	1	
26.	Практическая работа. Приготовления киселя из замороженных ягод.	1	
27.	Использование механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.	1	
28.	Правила безопасной работы с режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.	1	
29.	Этикет. Сервировка стола к обеду.	1	
30.	Практическая работа. Сервировка стола к обеду.	1	
Культура поведения			

31.	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	1	
32.	Сюжетно-ролевая игра: « Меня пригласили в гости».	1	
33.	Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), подарки.	1	
34.	Практическая работа. Изготовление несложных сувениров.	1	
35.	Правила вручения подарка.	1	
36.	Сюжетно ролевая игра: «В гостях...».	1	
Транспорт			
37.	Междугородний железнодорожный транспорт.	1	
38.	Вокзалы. Их назначение и основные службы.	1	
39.	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	1	
40.	Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения железнодорожных билетов.	1	
41.	Виртуальная экскурсия на железнодорожный вокзал.	1	
42.	Виртуальная экскурсия на железнодорожный вокзал.	1	
Торговля			
43.	Универмаги и универсамы, их назначение.	1	
44.	Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	1	
45.	Экскурсия в универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела.	1	
46.	Экскурсия в универсам – порядок приобретения (выбор товара, оплата в кассе, получение чека, сдачи).	1	
Учреждения и организации			

47.	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.	1	
48.	Повторение. Культура поведения в общественных местах.	1	
49.	Экскурсия на швейную фабрику для ознакомления с деятельностью фабрики и основными профессиями.	1	
50.	Экскурсия на мебельную фабрику для ознакомления с деятельностью фабрики и основными профессиями.	1	
Жилище			
51.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	1	
52.	Подготовка квартиры и дома к весне, лету.	1	
53.	Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.	1	
54.	Практическая работа. Мытье полов с использованием химических моющих средств.	1	
Средства связи			
55.	Почта. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением).	1	
56.	Упаковка. Стоимость пересылки.	1	
57.	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.	1	
58.	Практическая работа. Упаковка посылки.	1	
59.	Экскурсия на почту. Ознакомление с приемкой посылок.	1	
60.	Экскурсия на почту. Практическая работа. Составление описи содержимого посылки.	1	
Медицинская помощь			

61.	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах.	1	
62.	Практическая работа. Измерение температуры, обработка раны при незначительном порезе.	1	
63.	Домашняя аптечка. Состав домашней аптечки.	1	
64.	Практическая работа. Упаковка домашней аптечки.	1	
65-66.	Лекарственные растения в домашней аптечке.	2	
67-68.	Практическая работа. Приготовление витаминизирующего отвара.	2	

Используемая литература:

- Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012 год.
- Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013 год – 136 с.
- Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова./- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год – 247 с.
- Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 6 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
- Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь: 6 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / З.П. Миронюк, Н.А. Ивершина – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» 8 класс

Планируемые результаты освоения предмета «ОСЖ»

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена	
Называть виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими. Выбирать косметические средства в зависимости цели. Пользоваться косметическими средствами.	Выбирать косметические средства в зависимости цели, состояния кожи, времени года. Правильно пользоваться косметическими средствами.
Одежда	
Рассказывать о правилах стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей. Рассказывать о правилах пользования прачечной, виды оказываемых ими услуг.	Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей. Утюжить блузки, рубашки, платья. Рассказывать о правилах пользования прачечной, виды оказываемых ими услуг. Объяснять правила подготовки вещей к сдаче в стирку,

	правила пришивания меток, правила пользования прачечной самообслуживания. Заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.
Питание	
Называть изделия из теста, способы приготовления. Перечислять способы заготовки продуктов впрок. Составлять меню завтрака, обеда и ужина под руководством педагога.	Готовить изделия из различных видов теста, оформлять эти изделия. Солить овощи, варить варенье. Самостоятельно составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.
Семья	
Называть правила и периодичность ухода за грудным ребенком.	Владеть навыками ухода за грудным ребенком.
Культура поведения	
Рассказывать правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. Подбирать одежду, прическу, косметические средства, украшения, учитывая свой возраст, индивидуальные способности. а так же характер предстоящего мероприятия под руководством педагога.	Объяснять правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. Подбирать одежду, прическу, учитывая свой возраст, индивидуальные способности. а так же характер предстоящего мероприятия. Выбирать косметические средства, украшения.
Жилище	
Совершать уборку санузла, кухни под руководством взрослого. Называть моющие средства, используемые при уборке кухни. санузла. Мыть кафельные стены, чистить раковины. Читать печатные инструкции к моющим средствам. используемым при уборке.	Соблюдать правила и периодичность уборки кухни и санузла. Подбирать и применять моющие средства, используемые при уборке кухни. санузла. Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Мыть кафельные стены, чистить раковины. Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам. используемым при уборке.
Транспорт	
Называть основные автобусные маршруты и маршруты водного транспорта. Пользоваться расписанием под руководством взрослого.	Определять основные междугородние автобусные маршруты и маршруты водного транспорта. Пользоваться расписанием. Определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за

Покупать билет.	справкой.
Торговля	
Называть специализированные магазины. Называть ассортимент товаров в различных специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров. Выбирать покупку. Подсчитывать стоимость покупок. Культурно вести себя в магазине.	Охарактеризовать назначение специализированных магазинов. Дифференцировать ассортимент товаров в специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров. Выбирать покупку с учетом различных условий. Подсчитывать стоимость покупок. Культурно вести себя в магазине.
Средства связи	
Пользоваться номерами срочного вызова (полиция, пожарная охрана, аварийная служба). Культурно разговаривать по телефону.	Пользоваться сотовой связью, стационарным городским телефоном. Вызывать экстренные службы (полиция, пожарная охрана, аварийная служба). Объяснять причину звонка по телефону срочного вызова. Пользоваться телефонным справочником. Получать по телефону справки, уточнять время. Культурно разговаривать по телефону.
Медицинская помощь	
Применять элементарные правила оказания первой помощи при несчастных случаях. Рассказывать о правилах оказания первой помощи утопающему. Называть виды глистных заболеваний и меры по их предупреждению.	Применять правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях. Классифицировать виды глистных заболеваний и меры их предупреждения. Оказывать первую помощь при ожогах, обморожении. Оказывать первую помощь утопающему.
Учреждения, организации и предприятия	
Называть организации управления города.	Называть и понимать функции организаций управления города. знать адреса.
Экономика домашнего хозяйства	
Называть основные статьи расходов в семье. Планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи под руководством педагога. Снимать показатели счетчиков, подсчитывать	Называть основные статьи расходов в семье. Учитывать расходы: размер квартплаты, тарифы на электричество, порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг. Подсчитывать расходы.

стоимость израсходованной электроэнергии под руководством педагога.	Планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи. Снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии. Планировать крупные покупки.
---	---

Основное содержание предмета «ОСЖ»

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья.
«Одежда и обувь»	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.
«Питание»	Виды теста. Приготовление изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов.
«Семья»	Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек
«Культура поведения»	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
«Жилище»	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.
«Транспорт»	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.
«Торговля»	Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина.
«Средства связи»	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора
«Медицинская помощь»	Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев.
«Учреждения, организации и	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.

предприятия»	
«Экономика домашнего хозяйства»	Бюджет семьи. виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.

Тематическое планирование

№	Темы	Всего
1.	Одежда и обувь	6
2.	Питание	8
3.	Личная гигиена	6
4.	Семья	4
5.	Культура поведения	4
6.	Жилище	4
7.	Транспорт	4
8.	Средства связи	8
9.	Медицинская помощь	4
10.	Экономика домашнего хозяйства	12
11.	Торговля	6
12.	Учреждения и организации	1
13.	Подведение итогов за год	1
	Всего:	68

Календарно - тематическое планирование в 8 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Личная гигиена			
1.	Значение косметики, дезинфицирующих средств, для юноши и девушки.	1	
2.	Практическая работа. Выбор косметических и дезинфицирующих средств.	1	
3.	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих средств.	1	
4.	Практическая работа. Протирание кожи лица огуречным лосьоном.	1	
5.	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	1	
6.	Пагубное влияние табака на здоровье человека.	1	
Культура поведения			
7.	Культура общения юноши и девушки.	1	
8.	Сюжетно-ролевая игра «Первое свидание», «Знакомство».	1	
9.	Внешний вид молодых людей.	1	
10.	Виды галстуков и способы их завязывания.	1	
Питание			
11.	Меню. Составление меню на день, неделю.	1	
12.	Способы приготовления изделий из теста.	1	
13.	Практическая работа. Приготовление песочного печенья.	1	
14.	Практическая работа. Приготовление песочного печенья.	1	
15.	Пр.р. Выпечка блинов.	1	
16.	Пр.р. Выпечка блинов.	1	
17.	Заготовка продуктов впрок. Замораживание зелени.	1	
18.	Практическая работа. Нарезка зелени для заморозки.	1	
Семья			
19.	Грудной ребенок в семье.	1	
20.	Правила ухода за грудным ребенком.	1	
21.	Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек.	1	
22.	Практическая работа. Упражнения в купании, одевании и пеленании грудного	1	

	ребенка.		
Жилище			
23.	Уборка кухни, санузла и ванной комнаты.	1	
24.	Химические моющие средства, используемые при уборке. Техника безопасности при работе.	1	
25.	Практическая работа. Чистка раковины на кухне.	1	
26.	Практическая работа. Мытье кафельных стен и пола на кухне.	1	
Одежда и обувь			
27.	Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.	1	
28.	Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1	
29.	Правила и приемы глажения блузок, рубашек.	1	
30.	Практическая работа. Глажение рубашек.	1	
31.	Виртуальная экскурсия в химчистку.	1	
32.	Моделирование ситуации Подготовка вещей к сдаче в химчистку	1	
Средства связи			
33.	Телефон. Виды телефонной связи.	1	
34.	Правила пользования телефонным справочником.	1	
35.	Вызов экстренных аварийных служб. Правила ведения разговора.	1	
36.	Сюжетно-ролевая игра: «Вызов экстренной помощи» .	1	
37.	Междугородняя телефонная связь.	1	
38.	Виды заказов междугороднего телефонного разговора.	1	
39.	Виртуальная экскурсия на переговорный пункт. Ознакомление с видами услуг.	1	
40.	Виртуальная экскурсия на переговорный пункт. Уточнение тарифов на телефонные разговоры.	1	
Транспорт			
41.	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение.	1	
42.	Основные автобусные маршруты. Расписание движения.	1	
43.	Виртуальная экскурсия на автовокзал. Ознакомление с графиком движения автотранспорта.	1	
44.	Виртуальная экскурсия на автовокзал. Ознакомление с работой служб	1	

	автовокзала.		
Торговля			
45.	Специализированные магазины. Правила поведения в магазине.	1	
46.	Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.	1	
47-48.	Экскурсия в магазин «Бытовая техника». Ознакомление с видом товаров.	2	
49-50.	Экскурсия в магазин «Бытовая техника». Ознакомление с видом товаров.	2	
Медицинская помощь			
51.	Первая помощь при несчастных случаях (утопление).	1	
52.	Сюжетно-ролевая игра: «Оказание первой помощи спасенного из водоема».	1	
53.	Солнечный и тепловой удар. Первая помощь.	1	
54.	Сюжетно-ролевая игра: « Оказание первой помощи при солнечном ударе».	1	
Учреждения, организации и предприятия			
55.	Департамент, муниципалитет, их назначение.	1	
56.	Префектура, полиция, их назначение.	1	
Экономика домашнего хозяйства			
57.	Бюджет семьи. Источники доходов.	1	
58.	Практическая работа. Определение суммы доходов семьи за месяц.	1	
59.	Основные статьи расходов. Обязательные платежи.	1	
60.	Практическая работа. Снятие показателей электросчетчика.	1	
61.	Практическая работа. Расчет стоимости израсходованной электроэнергии.	1	
62.	Расходы на приобретение крупных, дорогостоящих покупок.	1	
63.	Практическая работа. Планирование крупных, дорогостоящих покупок.	1	
64.	Незапланированные расходы – повышение уровня культуры: покупка книг, посещение кинотеатра и т.д.	1	
65.	Сбережения. Значение и способы экономии расходов.	1	
66.	Назначение сбережений. Виды хранения сбережений.	1	
67.	Виртуальная экскурсия в сбербанк.	1	
68.	Подведение итогов	1	

Используемая литература:

- Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В.В.Воронкова// Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы – М.: ВЛАДОС, 2014.
- Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 8 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
- МIRONЮК З.Н. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь: 8 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / З.П. МIRONЮК, Н.А. ИВЕРШИНА – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
- ДЕРЯБИНА С.П. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы: варианты текстовые задания / С.П. ДЕРЯБИНА Волгоград: – Издательство Учитель, 2020.

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» 9 класс.

Планируемые результаты освоения предмета «ОСЖ»

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена	
Рассказывать о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека.	Соблюдать правила здорового образа жизни.
Одежда	
Определять свой размер одежды и обуви. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером под руководством педагога. Рассказывать о способах обновления одежды.	Определять размеры одежды и обуви . Знать гарантийные сроки носки одежды и обуви, правила возврата. Обновлять одежду с помощью мелких деталей. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером. Определять стиль одежды. Пользоваться

Рассказывать правила выведения пятен. Называть санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.	журналами мод. Рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности. Выводить пятна различными способами и средствами. Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.
Питание	
Рассказывать о способах приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола. Готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста, диетические блюда под руководством педагога.	Готовить отдельные национальные блюда. Составлять меню праздничного стола. Сервировать праздничный стол. Готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста. Готовить отдельные диетические блюда.
Семья	
Рассказывать об основах семейного очага. Описывать обязанности каждого члена семьи. Называть семейные традиции.	Называть условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции. Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку. Называть формы организации досуга и отдыха в семье, морально-этические нормы взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях. Распределять хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи.
Культура поведения	
Называть нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей.	Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей. Анализировать поступки людей и давать им правильную оценку. Соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.
Жилище	
Понимать правила расстановки мебели в квартире. Подбирать элементы интерьера в жилище под руководством педагога. Называть правила сохранения жилищного фонда	Расставлять мебель в квартире (на макете). Подбирать детали интерьера. Пользоваться правилами сохранения жилищного фонда.
Транспорт	
Называть основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет.	Различать основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет. Ориентироваться в расписании. Определять маршруты и выбирать транспортные средства.

Торговля	
Называть отделы рынка, цены на некоторые товары. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями под руководством педагога. Обращаться к продавцу.	Различать виды ярмарок и рынков, их отделы. Отличать цены на ярмарке, рынке и в магазине. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями. Вежливо обращаться к продавцу. Подсчитывать стоимость покупок.
Средства связи	
Рассказывать о современных видах связи. Заполнять бланки почтовых переводов под руководством педагога. Подсчитывать стоимость услуг под руководством педагога.	Классифицировать современные виды связи. Заполнять бланки почтовых переводов. Подсчитывать стоимость услуг.
Медицинская помощь	
Называть инфекционные заболевания. меры по их предупреждению. Рассказывать о правилах ухода за больным.	Дифференцировать инфекционные заболевания. Подбирать способы ухода за больным. Одевать, умыть, кормить больного. Измерять температуру. Ставить горчичники. Перестилать постель лежачего больного.
Учреждения, организации и предприятия	
Называть предприятия бытового обслуживания, их назначение. Рассказывать о видах оказываемых ими услуг, правила пользования услугами. Называть профессии работников предприятий.	Называть предприятия бытового обслуживания, их назначение, виды оказываемых ими услуг, правила пользования услугами и место нахождения. Называть профессии работников предприятий. Обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятия бытового обслуживания.
Экономика домашнего хозяйства	
Называть правила экономии в семье. Планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности под руководством педагога. Соблюдать правила экономии.	Планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности. Соблюдать правила экономии. Планировать бюджет семьи.
Профориентация и трудоустройство	
Называть основные виды рабочих специальностей.	Соотносить выбранную профессию со своими возможностями. Называть виды документов, необходимых для поступления на работу.

Называть виды документов, необходимых для поступления на работу. Называть перечень основных деловых бумаг. Называть адрес Центра занятости населения г. Новокузнецка.	Заполнять деловые бумаги (по образцу). Обращаться в отделы по трудоустройству. Называть адрес Центра занятости населения г. Новокузнецка. Уметь составить диалог с работодателем.
--	---

Основное содержание программы .

Одежда и обувь

Мода, стиль одежды, обновление одежды (замена мелких деталей). Определение собственного размера одежды и обуви. Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Питание

Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.

Семья

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные традиции.

Культура поведения

Адекватность поведения в обществе. Приём гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

Жилище

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

Транспорт

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Средства связи

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов. Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.

Торговля

Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские. Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Время и место проведения ярмарок.

Медицинская помощь

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Учреждения, организации и предприятия

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение.

Трудоустройство

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодёжи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).

Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.

Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.

Тематическое планирование

№	Темы	Всего
1.	Одежда и обувь	6
2.	Семья	4
3.	Культура поведения	2
4.	Питание	10
5.	Жилище	4
6.	Транспорт	4
7.	Торговля	2
8.	Средства связи	6
9.	Медицинская помощь	6
10.	Профориентация и трудоустройство	18
11.	Учреждения, организации и предприятия	2
12.	Личная гигиена	2
13.	Подведение итогов за год	2
	Всего:	68

Календарно - тематическое планирование в 9 классе

№ п / п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Одежда и обувь			
1.	Мода. Стил ь одежды.	1	
2.	Способы определения собственного размера одежды и обуви.	1	
3.	Практическая работа. Определение собственного размера обуви и одежды.	1	
4.	Виртуальная экскурсия в специализированный магазин «Одежда», «Обувь».	1	
5.	Правила и способы выведения мелких пятен на одежде.	1	
6.	Использование подручных средств выведения различных пятен на одежде.	1	
Питание			
7.	Диетическое питание, его виды.	1	
8.	Составление меню диетического питания.	1	
9.	Пр.р. Приготовление диетического блюда.	1	
10.	Пр.р. Приготовление диетического блюда.	1	
11.	Национальные блюда, их виды.	1	
12.	Пр.р. Подбор, чтение и запись рецептов национальных блюд.	1	
13.	Практическая работа. Приготовление вареников с картофелем.	1	
14.	Практическая работа. Приготовление вареников с картофелем.	1	
15.	Меню и сервировка праздничного стола.	1	
16.	Практическая работа. Составление меню и сервировка праздничного стола.	1	
Семья			
17.	Российская семья. Основы семейных отношений.	1	
18.	Условия создания семьи.	1	
19.	Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета.	1	
20.	Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье.	1	
Культура поведения			
21.	Соседи. Приём гостей и правила хорошего тона при общении.	1	

22.	Сюжетно-ролевая игра: « Мои соседи».	1	
Жилище			
23.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	1	
24.	Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере.	1	
25.	Практическая работа. Рациональная расстановка мебели (макет).	1	
26.	Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт жилья.	1	
Транспорт			
27.	Назначение авиатранспорта. Аэропорт.	1	
28.	Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелёта.	1	
29.	Правила поведения в аэропорту. Правила посадки в самолет.	1	
30.	Правила безопасности во время полета самолетом. Сюжетно-ролевая игра: « Я - пассажир авиатранспорта»	1	
Средства связи			
31.	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные, через Интернет).	1	
32.	Практическая работа. Заполнение бланка почтового денежного перевода.	1	
33.	Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет.	1	
34.	Правила безопасного пользования интернетом.	1	
35.	Экскурсия на почту. Беседа с работниками почты о денежных переводах.	1	
36.	Экскурсия в салон сотовой связи. Способы оплаты карты сотовой связи.	1	
Торговля			
37.	Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые и др.	1	
38.	Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену. Сюжетно-ролевая игра: «На рынке».	1	
Медицинская помощь			
39.	Инфекционные заболевания.	1	
40.	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1	
41.	Уход за больным.	1	
42.	Сюжетно-ролевая игра: «Больной в доме».	1	
43.	Практическая работа. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций.	1	
44.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок	1	

	нетрудоспособности.		
Учреждения, организации и предприятия			
45.	Предприятие бытового обслуживания.	1	
46.	Виртуальная экскурсия на предприятие бытового обслуживания с целью ознакомления с видами деятельности.	1	
Профориентация и трудоустройство			
47-48.	Назначение учреждений и отделов по трудоустройству населения.	2	
49-50.	Основные виды работ и профессий, запрещенных для несовершеннолетних.	2	
51.	Экскурсия в Центр занятости.	1	
52.	Экскурсия в Центр занятости.	1	
53.	Документы, необходимые для поступления на работу.	1	
54.	Правила составления деловых бумаг.	1	
55.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: заявление.	1	
56.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: автобиография.	1	
57.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: расписка.	1	
58.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: докладная записка.	1	
59.	Ситуация выбора после окончания 9 класса.	1	
60.	Ролевая игра: «Я подаю документы ...».	1	
61.	Обобщение пройденного материала по разделу: «Профориентация и трудоустройство».	1	
62.	Контрольное тестирование по разделу: «Профориентация и трудоустройство».	1	
63.	Экскурсия в профессиональные учебные заведения.	1	
64.	Экскурсия в профессиональные учебные заведения.	1	
65.	Повторение раздела: «Культура поведения».	1	
66.	Повторение раздела: «Личная гигиена».	1	
67-68	Повторение	2	

Используемая литература:

- Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В.В.Воронкова// Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы – М.: ВЛАДОС, 2014.

- Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 9 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
- Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь: 9 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / З.П. Миронюк, Н.А. Ивершина – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
- Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы: варианты текстовые задания / С.П. Дерябина Волгоград: – Издательство Учитель, 2020.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии оценки при опросе:

«5» ставится, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, может с помощью учителя или самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки.

«4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: допускает неточности, оговорки и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи учителя. Если обучающийся в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена отметка «5».

«3» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность рассматриваемых понятий, но при ответе: обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; испытывает затруднения в определении основных понятий, определений, правил; отвечает неполно на вопросы учителя, недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение, нуждается в постоянной помощи учителя; не может применить знания в новой ситуации и связать с ранее изученным материалом.

«2» ставится в том случае, если обучающийся: не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов; не умеет использовать средства наглядности; при ответе допускает ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя; допустил больше ошибок, чем необходимо для оценки 3.

При выполнении письменных самостоятельных и контрольных работ:

«5» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту психофизических особенностей обучающегося; допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы обучающихся.

«4» ставится, если обучающийся: правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %); допустил 2-3 ошибки.

«3» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%- 50%); выполнил $\frac{1}{2}$ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

В силу особенностей психофизического развития и имеющихся нарушений лишь отдельные обучающиеся способны усвоить программный материал качественно, в полном объёме. Остальные обучающиеся могут знакомиться с программой в целом, а успешно усваивать только часть знаний и умений. Поэтому нормы оценок обучающихся носят условный характер. В этом вопросе требуется разумный компромисс между понятиями «оценка знаний» и «возможности ребёнка». При проверке работ следует учитывать не только уровень знаний, умений и владений обучающегося, но и академические и жизненные компетенции, достижения обучающегося в зоне ближайшего развития.