

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Миасская средняя общеобразовательная школа № 1»

Рабочая программа
факультатива по химии
«Работа с историческим документом»
10 – 11 класс

с. Миасское

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Работа с историческим документом»

Личностные результаты:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- Способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты:

- Свободная классификация источников в соответствии с целью деятельности; использование методов сопоставительного анализа источников для решения проблемы; выявление альтернатив исторического развития по источникам; построение всей системы аргументации, защита своих позиций в дискуссии с помощью источников и т.д.
- Владение методами работы с историческими документами;
- Формирование умений и навыков работы с историческим документом;
- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную;
- Владение умением работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы);
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, сочинение);
- Готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе;
- Освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

«Работа с историческим документом»

указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Введение: общая характеристика курса.

История как наука. Роль истории в жизни людей. Понятие «исторический источник». Цели и задачи занятий по программе. Основные понятия и термины: (палеография, геральдика, сфрагистика, хронология, антропонимика, метрология, нумизматика, генеалогия, историческая география) и их роль в изучении истории.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов, составление словаря терминов, составление кроссворда для викторины.

Раздел 2. Вспомогательные исторические дисциплины, их виды и приёмы работы с ними.

Исторические источники XX века: звуковые записи, кино-фото-видеоисточники и их роль в изучении истории.

Практическая работа: просмотр видеофильмов о старинных рукописях, о происхождении и разновидностях гербов, археологических раскопках и коллекции монет; домашнее задание: подготовка проектной работы – презентационное сообщение об одной из вспомогательных дисциплин (по выбору).

Раздел 3. Общая характеристика исторических источников, история коллекций, коллекционирование.

Практическая работа: участие в поисково - исследовательской деятельности в соответствии с тематикой, выполнение индивидуального поисково - исследовательского задания.

Раздел 4. Повествовательно-описательные исторические документы.

Повествовательно-описательные исторические документы, их роль в изучении истории (летописи, хроники, мемуары, письма, описания). Актовые документы - юридические, хозяйственные, политические, программные (грамоты, законы, указы, прошения, челобитные, росписи, договоры, статистические и следственные документы, программы, речи) документы. Литературные источники, исторические источники на уроках литературы. Историческая беллетристика на уроках истории.

Итоговое обобщающее занятие (семинар, конференция, зачет): представление и защита творческих работ.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Работа с историческим документом»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Введение: общая характеристика курса	3 час.
2.	Вспомогательные исторические дисциплины, их виды и приёмы работы с ними.	27 час.
3.	Общая характеристика исторических источников, история коллекций, коллекционирование.	15 час.
4.	Повествовательно-описательные исторические документы.	22 час.
Итого:		67 ч.

**Календарно – тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Работа с историческим документом» в 10 – 11 классе**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел 1. Введение: общая характеристика курса (3 час.)				
1	Вводное занятие	1		
2-3	Понятие «исторический источник»	2		
Раздел 2. Вспомогательные исторические дисциплины, их виды и приёмы работы с ними (27 час.)				
4-5	Источниковедение Вспомогательные исторические дисциплины (ВИД) и их роль в изучении истории	2		
6-8	Археология	3		
9-11	Палеография	3		
12-14	Хронология	3		
15-17	Антропонимика	3		
18-20	Нумизматика	3		
21-23	Геральдика	3		
24-26	Сфрагистика	3		
27-28	Генеалогия	2		
29-30	Практическая работа: Анализ палеографических текстов, счет лет в истории (от сотворения мира, от рождества Христова)	2		
Раздел 3. Общая характеристика исторических источников, история коллекций, коллекционирование (15 час.)				
31-32	Исторические источники XX века и их роль в изучении истории	2		
33-36	Исторические памятники как исторический источник	4		
37-38	История коллекций	2		
39-40	Коллекционирование	2		
41-42	Классификация исторических источников: типы, виды, формы	2		
43-45	Практическая работа: Внешняя и внутренняя критика исторического источника, его атрибуция	3		
Раздел 4. Повествовательно-описательные исторические документы (22 час.)				
46-47	Письменные исторические источники	2		
48-49	Исторический документ	2		
50-51	Классификация исторических документов	2		
52-53	Методы изучения исторических источников и	2		

	исторических документов			
54-55	Приёмы работы с историческими документами, алгоритм изучения	2		
56-57	Повествовательно-описательные исторические документы.	2		
58-59	Актовые документы	2		
60-61	Литературные источники	2		
62-63	Историческая беллетристика	2		
64-65	Современная классификация документов	2		
66-67	Практическая работа: Анализ исторических документов	2		

