

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Миасская средняя общеобразовательная школа №1»

**Рабочая программа курса внеурочной  
деятельности  
«Финансовая грамотность»  
1 – 4 классы**

с. Миасское

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.Планируемые результаты.....	3
2.Содержание программы.....	5
3. Тематическое планирование занятий:	
Тематическое планирование 1 класс.....	11
Тематическое планирование 2 класс.....	13
Тематическое планирование 3 класс.....	15
Тематическое планирование 4 класс.....	1

## I. Планируемые результаты.

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

### **Метапредметные результаты.**

#### *Регулятивные.*

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

#### *Коммуникативные.*

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Результат 1-го года обучения:**

К концу 1 -го года обучения школьники должны *знать*:

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

Должны *уметь*:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

### **Результаты 2-го года обучения:**

К концу 2-го года обучения школьники должны *знать*:

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны *уметь*:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

### **Результаты 3-го года обучения:**

К концу 3-го года обучения школьники должны *знать*:

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны *уметь*:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

### **Результаты 4-го года обучения:**

К концу 4-го года обучения школьники должны *знать*:

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;

- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся *должны уметь*:

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

## II. Содержание программы

### 1 класс (33 часа)

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.

#### **Тема 1.** Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

#### **Тема 2.** Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

#### **Тема 3.** Источники удовлетворения потребностей (7 часов):

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить.

Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

#### **Тема 4.** Домашнее хозяйство (4 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

**Тема 5. Товары и услуги (6 часов):**

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

**Тема 6. Деньги (8 часов)**

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги.

Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

**Тема 7. Маркетинг (4 часа)**

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

**Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (1 час):** Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

## **2 класс (34 часа)**

**Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)**

Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Понятие «экономика»

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

**Тема 2. Потребности (1 час)**

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.

Форма: групповая, индивидуальная, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

**Тема 3. Торговля (13 часов)**

Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как, где и какие производятся товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Форма: групповая, индивидуальная, практикум, игра, беседа

Вид деятельности: познавательная, игровая.

**Тема 4. Графики (3 часа)**

Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»

Форма: групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная

**Тема 5. Деньги (4 часа)**

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки

Форма: групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

**Тема 6.** Занимательная экономика (5 часов)

Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.

Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир.

Форма: групповая, индивидуальная, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

**Тема 7.** Экономические задачи (4 часа)

Решаем задачи с экономическим содержанием

Форма: групповая, индивидуальная, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

**Тема 8.** Аренда (1 час)

Аренда. Что такое «аренда». История аренда

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная

**Тема 9.** Банки. Вклады (2 часа)

Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк.

Крупные банки РФ

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

### **3 класс (34 часа)**

**Тема 1.** Встреча в лесной экономической школе (1 час):

Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

Форма: групповая, игра,

Вид деятельности: познавательная, игровая.

**Тема 2.** Основы экономического развития (10 часов): Что такое экономическое развитие.

Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса».

Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

**Тема 3.** Реклама. Качество товара (4 часа): Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

**Тема 4.** Банки. Ценные бумаги (3 часа)

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия).

История вкладов. Функции сберегательной книжки

Форма: групповая, беседа, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

**Тема 5. Штрафы (1 час)**

Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная

**Тема 6. Деловая этика (1 час)**

Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.

Бизнес – этикет;

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная

**Тема 7. История профессий (1 час)**

Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная

**Тема 8. Налоги (2 часа)**

Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный)

Форма: групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная

**Тема 9. Международная торговля (1 час)**

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная

**Тема 10. Экономические задачи (5 часов)**

Решаем экономические задачи на нахождение прибыли

Форма: групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная

**Тема 11. Занимательная экономика (5 часов):** Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

Форма: групповая, индивидуальная, практикум

Вид деятельности: познавательная

#### **4 класс (34 часа)**

**Тема 1:** Что такое деньги и какими они бывают?

Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов



исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»

Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

**Тема 2:** Из чего складываются доходы в семье.

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

**Тема 3:** Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

Формы организации деятельности:

- этические беседы;
- мини-исследования;
- посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии;
- игры.

Виды деятельности:

- познавательная;
- игровая.

### III. Тематическое планирование

*1 класс, 33 часа*

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	Практика
1	Введение в экономику	1	1	-
2	Потребности	2	1	1
3	Источники удовлетворения потребностей	7	2	5
4	Домашнее хозяйство	4	2	2
5	Товары и услуги	6	1	5
6	Деньги	8	4	4
7	Маркетинг	4	2	2
8	Задачи от Гнома - Эконома	1	-	1
	Итого:	33	10	23

**2 класс, 34 часа**

п/п	Темы	Количество часов	Теория	Практика
1	Знакомство с Бурундуком и компанией	2	1	1
2	Потребности	1	1	-
3	Торговля	13	3	10
4	Графики	3	1	2
5	Деньги	4	2	2
6	Занимательная экономика	5	-	5
7	Экономические задачи	3	0	3
8	Аренда	1	1	-
9	Банки. Вклады	2	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

**3 класс, 34 часа**

№ п/п	Темы	Количество часов	Теория	Практика
1	Встреча в лесной экономической школе	1	-	1
2	Основы экономического развития	10	6	4
3	Реклама. Качество товара	4	2	2
4	Банки. Ценные бумаги	3	2	1
5	Штрафы	1	1	-
6	Деловая этика	1	1	-
7	История профессий	1	1	-
8	Налоги	2	1	1
9	Международная торговля	1	1	-
10	Экономические задачи	5	1	4
11	Занимательная экономика	5	1	4
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

**4 класс, 34 часа**

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1	Что такое деньги и какими они бывают?	13	6	7
2	Из чего складываются доходы в семье	8	6	2

3	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	13	8	5
4	Итого	34	20	14

**Календарно-тематическое планирование 1класс.**

		№ п/п	Тема\форма занятия	Всего часов
дата	коррекк тировка			
		1	Введение. Что изучает наука «экономика».	1
		2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1
		3	Какие бывают потребности?	1
		4	Личные потребности.	1
		5	Что нам необходимо в жизни?	1
		6	Материальные, социальные, духовные потребности.	1
		7	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1
		8	Источники удовлетворения потребностей.	1
		9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1
		10	Домохозяйство и домашний труд.	1
		11	Домашние обязанности в семье.	1
		12	Бюджет семьи.	1
		13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	1
		14	Как товар попадает в магазин?	1
		15	Где можно приобрести товары?	1
		16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка. (проект)	1
		17	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	1
		18	Зачем нужны деньги?	1
		19	Как хранятся деньги?	1
		20	Где хранятся деньги?	1
		21	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1
		22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1
		23	Деньги и товары.	1
		24	Что такое доходы и расходы?	1
		25	Доходы и расходы моей семьи.	1
		26	Роль денег в жизни человека.	1

		27	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1
		28	Рынок. Торговля.	1
		29	Обмен. Торговля	1
		30	Продавец и покупатель.	1
		31	Конкуренция. (проект)	1
		32	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1
		33	Подводим итоги первого экономического года.	1

### Календарно-тематическое планирование 2 класс

дата	коррек тировка	№ п/п	Тема( форма занятия)	Всего часов
		1	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики.	1
		2	Экономика в жизни человека.	1
		3	Труд и удовлетворение потребностей.	1
		4	Когда и где возникла торговля?	1
		5	Зачем современному обществу нужна торговля?	1
		6	Как и где производятся товары?	1
		7	Что такое цена товара?	1
		8	Почему цены на товары разные?	1
		9	От чего зависит цена товара?	1
		11	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1
		12	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1
		13	Качество товара и его себестоимость.	1
		14	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1
		15	Отношения покупателя и продавца.	1
		16	Этике продавца и покупателя. (проект)	1
		17	Что такое график?	1
		18	Виды графиков.	1
		19	Графики доходов и расходов.	1
		20	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1
		21	Деньги России и мира.	1
		22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1
		23	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1
		24	Экономические ребусы и кроссворды от	1

			Бурундука и компании.	
		25	Экономика и русский язык.	1
		26	Экономика в окружающем нас мире.	1
		27	«Мой первый экономический проект».	1
		28	Экономические задачи.	1
		29	Решение задач по теме «Цена»	1
		30	Решение задач по теме «Деньги»	1
		31	Решение задач по теме «Себестоимость товара».	1
		32	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1
		33	Банки. Крупные банки нашей страны (проект)	1
		34	Зачем люди вкладывают деньги в банк.	1

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

дата	коррек тивка	№ п/п	Раздел, тема	Всего часов
		1	Встреча в лесной экономической школе.	1
		2	Экономика и основы экономического развития.	1
		3	Коммерческая тайна.	1
		4	Тайна производства.	1
		5	Акционерное общество.	1
		6	Создание акционерного общества.	1
		7	Акции.	1
		8	Ценные бумаги.	1
		9	Кризис в экономике.	1
		10	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия.	1
		11	Роль правительства в экономике.	1
		12	Реклама и качество товара.	1
		13	Что можно, а что нельзя рекламировать?	1
		14	Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары. (проект)	1
		15	Штрих-коды на товарах: что они обозначают?.	1
		16	Банки.	1
		17	История и виды вкладов.	1
		18	Назначение и виды ценных бумаг.	1
		19	Крупные банки России	1
		20	Сбербанк – главный банк страны.	1
		21	Штрафы: кто платит?	1

		22	Штрафы: когда и за что?	1
		23	Деловая этика.	1
		24	Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны»	1
		25	Налоги и их виды.	1
		26	Международная торговля.	1
		27	Зачем и чем страны торгуют друг с другом? (проект)	1
		29	Что такое прибыль?	1
		30	Экономические задачи «Нахождение прибыли».	1
		31	Решение экономических задач по теме «Деньги»	1
		32	Решение экономических задач по теме «Цена»	1
		33	Решение экономических задач по теме «Выручка».	1
		34	«Занимательная экономика».	1

**Календарно-тематическое планирование 4 класс**

дата	коррект ировка	№ п/ п	Тема	Количес тво часов
<i>Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? 13 ч.</i>				
		1	Как появились деньги?	1
		2	История монет	1
		3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1
		4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1
		5	Бумажные деньги	1
		6	Безналичные деньги	1
		7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1
		8	Исследование «Деньги современности»	1
		9	Представление результатов исследования	1
		10	Валюты	1
		11	Интерактивная викторина «Деньги»	1
		12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1
		13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1

<i>Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье, 8 ч.</i>			
	14	Откуда в семье берутся деньги	1
	15	Как заработать деньги? (проект)	1
	16	На что семьи тратят деньги? (проект)	1
	17	Вот я вырасту и стану...	1
	18	Профессии будущего и настоящего	1
	19	А чем занимаются банкиры?	1
	20	Как приумножить то, что имеешь?	1
	21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1
<i>Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал, 13 ч.</i>			
	22	Как тратить с умом?	1
	23	Примерный бюджет школьника	1
	24	Семейный бюджет	1
	25	Бюджет Российской Федерации	1
	26	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1
	27	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1
	28	Игра «Древо решений»	1
	29	Товары и услуги	1
	30	Странное слово «Монополисты»	1
	31	Игра «Монополия»	1
	32	Творческий проект «Мое предприятие»	1
	33	Защита проекта «Мое предприятие»	1
	34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1
		Итого	34