

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Миасская средняя общеобразовательная школа №1»

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«Эти забавные животные»
1 – 3 классы**

с. Миасское

Планируемые результаты освоения курса

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению природы,
- способность к самооценке,
- знание основных правил поведения в природе и обществе и ориентация на их выполнение,
- чувство прекрасного на основе знакомства с природой;

могут быть сформированы:

- устойчивый интерес к изучению природы,
- умение оценивать трудность предполагаемого задания,
- адекватная самооценка,
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе,
- осознанные устойчивые эстетические предпочтения в мире природы,
- основы экологической культуры.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- показывать на карте и глобусе материки и океаны,
- приводить примеры признаков приспособленности организмов к условиям жизни в сообществах, некоторых взаимосвязей между обитателями природных сообществ, использования природных сообществ и мероприятий по их охране,
- устанавливать связи между объектами и явлениями природы (в неживой природе, между неживой и живой природой, в живой природе, между природой и человеком),
- выполнять правила поведения в природе;

учащиеся получают возможность научиться:

- объяснять некоторые взаимосвязи в природе, между природой и человеком;
- давать оценку влиянию деятельности человека на природу;
- определять причину положительных и отрицательных изменений в природе в результате хозяйственной деятельности человека и его поведения

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять цель познавательной деятельности,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью,
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;

учащиеся могут научиться:

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью,
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить необходимую информацию в учебнике, интернете и справочной литературе,
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы,
- устанавливать причинно – следственные связи изменений в природе,
- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;

учащиеся могут научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета,

- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий,
- устанавливая причинно – следственные связи изменений в природе, проводить аналогии.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий, осуществлять взаимопроверку;

учащиеся могут научиться:

- распределять обязанности при работе в группе,
- учитывать мнение партнёра, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение.

Содержание курса «Эти забавные животные»

форма организации курса	виды деятельности
кружок, экскурсии,	познавательная

1 год

Знакомство с животным миром лесов России. Изучение пословиц, поговорок, фразеологизмов о данных животных. Сочинение стихотворений, загадок, сказок об изученных животных. Изготовление поделок и рисунков, связанных с темой занятия. Работа над проектами «Мой питомец», «Животные – рекордсмены», «Обитатели морей и океанов». Экскурсии в краеведческий музей (с. Миасское и г. Челябинск).

2 год

Основные среды обитания живых существ: наземно-воздушная, водная, почвенная.

Разнообразие животных: паукообразные, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Как животные воспринимают окружающий мир. Передвижение, дыхание, питание, размножение и развитие разных животных.

Значение изученных видов животных в природе и жизни человека. Необходимость бережного отношения к животным. Меры по охране животных.

Работа с различными информационными источниками, поиск информации учащимися. Работа над проектами «Маленькие жители Земли», «Обитатели морей и океанов», «Интересные факты о животных». Работа с пословицами, поговорками, скороговорками, фразеологизмами.

3 год

Путешествие по материкам: пустыня Африки, леса Южной и Северной Америки, Антарктида, Австралия, Евразия. Особенности природных условий на каждом материке, разнообразие организмов, их приспособленность к условиям жизни и взаимосвязи.

Изучение материала, связанного с темой урока (пословицы, поговорки, скороговорки, фразеологизмы, подготовка сообщений, рефератов, презентаций по изученным темам).

Работа над проектами: «Жители Африки», «Жители двух континентов», «Интересные факты об изученных животных».

Тематическое планирование 1 класс

Тема	кол-во часов
------	--------------

Звери	33ч

Тематическое планирование 2 класс

форма организации курса	виды деятельности
кружок, экскурсии,	познавательная
Тема	кол-во часов
Насекомые	8
Птицы	11
Обитатели морей и океанов	4
Земноводные	1
Пресмыкающиеся	1
Млекопитающие	9
Итого	34

Тематическое планирование 3 класс

Тема	кол-во часов
Животные шести континентов	8
Африка	
Антарктида	9
Австралия	8
Южная и Северная Америки	3
Евразия	6
Итого	34