

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Миасская средняя общеобразовательная школа №1»

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мой край»
8-9 классы**

(для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Программа курса внеурочной деятельности «Мой край» разработана в качестве инструмента познания своей малой родины. В ходе курса учащимися познаются человеческие судьбы, названия улиц города (села), мир семьи, красота природы, история имени и фамилии, кружева камней, речная паутина, озерная вязь, орнаменты леса.

В результате реализации программы для воспитанников созданы условия, которые содействуют развитию индивидуальных и творческих способностей личности, усвоению нравственного, духовного, исторического и эстетического опыта поколений на основе активного использования культурного наследия малой родины.

Планируемые результаты освоения курса

В ходе реализации курса внеурочной деятельности «Мой край» по нравственному направлению обучающиеся должны

знать:

- историю своей семьи, ее традиции, реликвии, генеалогию;
- историю своего дома и улицы, на которой он находится;
- историю и традиции своего образовательного учреждения, знакомы с историей школы;
- о значительных достижениях школы, ее выпускников;
- основные события в истории развития родного города;
- основные легенды о происхождении названия родного города;
- исторические и архитектурные памятники родного города, историю их создания и назначения;
- великих мастеров, прославивших город, имеют представление об их биографии и творческом пути;
- о памятниках природы района, флоре и фауне;
- об уникальности родного края как части России;
- о произведениях искусства родного края;
- имеют представление о вкладе родного края в развитие России;

уметь:

- бережно относиться к реликвиям семьи, сохранять их для других поколений;
- сохранять семейные традиции и ценности;
- бережно относиться к историческим и культурным ценностям школы;
- бережно относиться к историческим и культурным ценностям города и района;
- осознавать личную сопричастность к истории родного города, гордость за великие достижения города и района;
- бережно относиться к историческим и культурным ценностям города и района как части России;
- осознавать личную сопричастность к истории страны, гордость за великие достижения.

Содержание курса

Тематический блок № 1 «Моя малая родина- мой город (село)»: обогатить понятие «малая Родина» духовным, культурологическим и экологическим содержанием; создание условий для практической ориентации в окружающем пространстве – улица, микрорайон, город (населенного пункта).

«Что такое МАЛАЯ РОДИНА?»

«Карта города»

«Там работают наши родители»

«Памятники города»

«Красота и загадки архитектуры»

«Дворец культуры – где он?»

Тематический блок № 2 «Эта улица мне знакома»: наполнить понятие «улица» культурологическим содержанием, способствовать формированию личного отношения к ней как к своеобразному продолжению своего дома.

«Пройду-ка я по улице»

«Что ни город, то нор»

«Я – купец»

Тематический блок № 3 «Голубое кружево озер»: побуждение эмоционально-ценностного отношения к природному наследию родного края; развитие умения видеть прекрасное в окружающем мире.

«Озерный край»

«Голубые нити»

Тематический блок № 4 «Живые узоры леса»: способствовать формированию личного осознания себя как части окружающей среды и бережного отношения к ней.

«Особенности географической зоны»

«Флора и фауна»

«Красная книга родного края»

Тематический блок № 5 «Живу я в глубине России»: познакомить с природно-географическими зонами региона.

«Я живу в России»

«Граница земли родной»

«Легенды синих гор»

«От гор до степи»

«Секреты недр»

«Чудеса родного края»

Тематический блок № 6 «Иной здесь видится Россия...»: познакомить школьников с произведениями искусства, раскрывающими красоту и особенности родного края.

«Песни о Земле Русской»

«Легенды и народные предания»

«Путевые заметки»

«И художника кисть красоту показала»

«И глядит на меня Россия фотографией со стены»

«В зеленый храм природы входили с непокрытой головой»

Тематическое планирование

| № | Тема | Кол-во часов | Дата |
|-----|--|--------------|------|
| 1. | Я живу в России. | 1 | |
| 2. | Карта города. Путешествие по Челябинску. | 1 | |
| 3. | Особенности географической зоны нашей страны | | |
| 4. | Моя малая Родина. | | |
| 5. | Там работают наши родители. | 1 | |
| 6. | Памятники города. | 1 | |
| 7. | Красота и загадки архитектуры. | 1 | |
| 8. | Дворец культуры – что это такое? | 1 | |
| 9. | Пройду-ка я по улице. | 1 | |
| 10. | Что ни город, то норы. | 1 | |
| 11. | Озерный край. Озера Челябинской области. | 1 | |
| 12. | Голубые нити. Реки Челябинской области. | 1 | |
| 13. | Река Миасс украшение города Челябинска. | 1 | |
| 14. | Охрана водоёмов г.Челябинска. | 1 | |
| 15. | Шершнёвское водохранилище – источник питьевой воды г.Челябинска. | 1 | |
| 16. | Правила поведения, общения с природой. | 1 | |
| 17. | Мы – экологи. Проект. | 1 | |
| 18. | Мы – экологи. Проект. | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 19. | Особенности географической зоны нашего края. | 1 | |
| 20. | Климат нашего края. | 1 | |
| 21. | Рельеф местности нашего края. | 1 | |
| 22. | Самые старые горы. | 1 | |
| 23. | Флора Челябинской области. | 1 | |
| 24. | Фауна Челябинской области. | 1 | |
| 25. | Красная книга родного края. | 1 | |
| 26. | Животные Челябинской области, занесённые в Красную книгу. | 1 | |
| 27. | Растения Челябинской области, занесённые в Красную книгу. | 1 | |
| 28. | И художника кисть красоту показала | 1 | |
| 29. | И художника кисть красоту показала | 1 | |
| 30. | Почему я люблю свой край | 1 | |
| 31. | Песни о Земле Русской | 1 | |
| 32. | Легенды и народные предания | 1 | |
| 33. | Викторина «Я знаю свой край». | 1 | |
| 34. | Итоговое занятие. | 1 | |

Оснащение учебного процесса

- Компьютеры
- Проектор
- Экран