

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Миасская средняя общеобразовательная школа №1»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Основы проектной деятельности»
7 класс

1. Планируемые результаты освоения курса.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на уроках основ проектной деятельности направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

-сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.

-сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

-сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

-сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

2. Содержание учебного курса.

7 класс

Тема 1: Введение

Знакомство с типами проектов: Информационный, Социальный, Творческий, Исследовательский. Отличительные особенности каждого проекта, возможные продукты проекта. Структура учебного проекта. Этапы работы над проектом. Критерии оценки. Осознание мотива деятельности, значимости предстоящей проектной работы.

Тема 2: От проблемы к цели

Постановка проблемы. Постановка цели и определение задач (по каждому типу проектов). Планирование работы.

Тема 3: Работа с информацией

Источник информации. Работа с книгой, со справочной литературой, с электронным изданием. Использование каталогов и поисковых программ. Составление списка литературы. Требования к оформлению проекта, презентации.

Особенности анкетирования: умение составлять вопросы (вопрос, ответ), прогнозирование результатов.

Тема 4: Этапы работы в рамках исследовательской деятельности

Выбор темы исследования. Цели и задачи исследования. Методы исследования наблюдения, эксперимент, опыт, анкетирование. Анкетирование. Краткосрочный и длительный эксперимент. Сбор материала для исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации. Обобщение полученных данных, их анализ, выводы и заключение.

Тема 5: Практическая работа над индивидуальным проектом

Самостоятельная работа над проектом, используя подобранную литературу и информацию; проведение опроса или анкетирования (эксперимента) и обработка его результатов; сопоставление полученных результатов с целью работы. Подведение итогов и выводов по работе; сопоставление выводов с целью работы. Написание заключения к проекту.

Тема 6: Основы публичного выступления

Систематизация и отбор информационного материала для защиты. Отбор примеров и иллюстраций для защиты. Подбор возможных вариантов для завершения выступления. Подготовка презентации для защиты. Организация пробной защиты. Коррекция презентации и текста выступления (возможно коррекция самой работы). Защита проекта. Самооценка проделанной работы. Культура выступления: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы.

3. Тематическое планирование в 7 классах

(17 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности	Практические задания
1	Введение	2	Уметь видеть различия в типах проектов, знать структуру учебного проекта, этапы работы над ним, критерии оценивания и возможные продукты проекта.	Выбор типа и темы проекта и возможного продукта проекта
2	От проблемы к цели	3	Уметь обозначать проблему, формулировать цель и задачи на основании проблемы, составлять план деятельности.	Постановка целей и задач к разным типам учебных проектов. Постановка цели и задач к своему, разработка плана работы над проектом.
3	Работа с информацией	3	Получить представление о структуре каталогов, об оформлении карточки в каталоге и о способах получения информации из карточки. Уметь самостоятельно работать с каталогами в библиотеке. В том числе с электронными. Уметь пользоваться каталогами; устранять ошибки, допущенные при поиске информации.	Выбор необходимой литературы по теме проекта. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. Экскурсия в библиотеку. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. Составление анкеты, обработка результатов.
4	Этапы работы в рамках исследовательской деятельности	2	Получить представление о наблюдении и эксперименте как способах сбора первичной информации, их отличиях и разновидностях; анализировать опыт планирования наблюдений и экспериментов на основе поставленных задач; опыт выбора способа сбора эмпирических данных в соответствии с целью проекта.	Описание наблюдаемых качеств предметов и явлений, измерение простейших параметров объекта, обработка и обсуждения результатов; планирование наблюдений и экспериментов на основе поставленных задач
5	Практическая работа над индивидуальным проектом	3	Работа над индивидуальным проектом	Самостоятельно работают над проектом, используя подобранную литературу и информацию; проводят опрос или анкетирование (эксперимент) и обрабатывают его результаты; сопоставляют полученные результаты с целью работы. Делают вывод по работе – сопоставляют вывод с целью работы. Пишут заключение к проекту.
6	Основы публичного	4	Систематизация и отбор информационного материала для защиты. Отбор примеров и	Оформление проекта в выбранной форме. Оформление презентации. Предварительная

	выступления		<p>иллюстраций для защиты. Подбор возможных вариантов для завершения выступления. Подготовка презентации для защиты. Организация пробной защиты. Коррекция презентации и текста выступления (возможно коррекция самой работы). Защита проекта. Культура выступления: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы. Самооценка проделанной работы: оценить сильные и слабые стороны своей деятельности; представить продукт своей деятельности.</p>	<p>защита. Коррекция презентации и текста выступления (возможно коррекция самой работы). Защита проекта; включение в дискуссию; отстаивание своей позиции. Самооценка своей деятельности.</p>
	Итого:	17 ч.		