

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Миасская средняя общеобразовательная школа №1»

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Чудеса техники Древнего мира»**  
**для учащихся 5-7 классов**

с. Миасское

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностными результатами** изучения курса в 5 классе являются:

- познавательный интерес к прошлому;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования цивилизаций;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

**Метапредметные результаты** изучения курса в 5 классе включают следующие умения и навыки:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации-материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в беседе, презентации и др., а также в виде письменных работ;

- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

**Личностными результатами** изучения курса в 6 классе являются:

- познавательный интерес к прошлому зарубежных стран;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

**Метапредметные результаты** изучения курса в 6 классе включают следующие умения и навыки:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации-материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседе, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

**Личностными** результатами изучения курса в 7 классе являются:

- уважение и принятие культурного многообразия народов мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- обсуждение и оценивание собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога);
- навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.

**Метапредметные результаты** изучения курса в 7 классе включают следующие умения и навыки:

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;
- использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;

- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

## **2. Содержание курса.**

### **СТРОИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

Строительные материалы. Связующие материалы. Отделочные и подсобные материалы. Орудия труда. Строительство зданий. Подготовка строительных работ. Конструкция зданий. Своды и арки. Фундаменты. Стены и крыши. Отопление и вентиляция. Внешняя и внутренняя отделка зданий. Типы частных и общественных зданий. Планировка и строительство городов.

### **ТЕХНИКА РЕМЕСЛА**

Деревообработка. Металлообработка. Технология керамического производства. Производство стекла. Техника текстильного ремесла. Техника изготовления папируса. Техника производства монеты.

### **ТЕХНИКА ВОЕННОГО ДЕЛА**

Вооружение пехоты и конницы. Использование слонов. Луки. Метательные орудия и снаряды. Стенобитные машины. Осадная техника. Подкопы. Арсеналы.

### **ТЕХНИКА МОРЕХОДСТВА**

Условия развития мореходства. Конструкция корпуса. Устройство военных кораблей. Типы военных судов. Тактика морских боёв. Сроки постройки судов и строительные материалы. Продолжительность службы корабля.

### **МЕДИЦИНСКАЯ ТЕХНИКА**

Лекарственные препараты и медикаменты. Косметология. Медицинские инструменты. Военная медицинская служба.

### **ТЕХНИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

Технология выращивания зерновых культур. Виноградарство и оливководство. Технология производства продуктов питания.

### СРЕДСТВА СВЯЗИ И ПЕРЕДВИЖЕНИЯ

Строительство дорог. Способы путешествия по суше. Частные средства передвижения. Государственная почта. Оптическая сигнализация. Голубиная почта и тайнопись.

### ТЕХНИКА В ОРГАНИЗАЦИИ ЗРЕЛИЩ

Устройство театров и амфитеатров. Технические устройства, применявшиеся при гладиаторских играх, боях зверей.

### ТЕХНИКА В БЫТУ

Устройство греческого и римского жилища. Мебель и посуда. Водоснабжение и канализация. Акведуки и виадуки. Устройство общественных туалетов. Бани.

### 3. Тематическое планирование.

№	Дата	Кол. час.	Тема	Формы работы	Домашние задание
1		1	Введение.	Лекция.	Лекция, подготовить доклад.
2-3		2	Строительная техника.	Лекция, доклады.	Лекция, подготовить доклад.
4-5		2	Водоснабжение и канализация.	Лекция, доклады.	Лекция, подготовить доклад.
6-8		3	Техника ремесла.	Лекция, доклады, просмотр фильма.	Лекция, подготовить доклад.
9		1	<i>Повторительно-обобщающий урок.</i>	Контрольная работа.	
10-11		2	Техника в сельском хозяйстве.	Лекция, доклады.	Лекция, подготовить доклад.
12-13		2	Техника мореходства.	Лекция, доклады.	Лекция, подготовить доклад.
14-16		3	Медицинская техника.	Лекция, доклады, просмотр фильма.	Лекция, подготовить доклад.
17		1	<i>Повторительно-обобщающий урок.</i>	Контрольная работа.	
18-19		2	Техника военного дела.	Лекция, доклады.	Лекция, подготовить доклад.
20		1	Средства связи и передвижения	Лекция, доклады.	Лекция, подготовить

					доклад.
21-22		2	Техника в организации зрелищ.	Лекция, доклады.	Лекция, подготовить доклад.
23-26		4	Техника в быту.	Лекция, доклады, просмотр фильма.	Лекция, подготовить доклад.
27		1	<i>Повторительно-обобщающий урок.</i>	Контрольная работа.	Написать эссе для круглого стола.
28		1	<b>Практическая работа «Круглый стол».</b>	Зачетная работа.	Проект
29-34		6	Уроки-резервы.		