

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Миасская средняя общеобразовательная школа №1»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по прикладному творчеству «Модницы»**

6 класс

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. *Личностные результаты*

Личностными результатами освоения программы являются:

- проявление познавательных интересов и активности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

1. *Метапредметные результаты*

Метапредметными результатами являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технологической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- моделирование объектов и технологических процессов;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

1. *Предметные результаты*

Предметными результатами являются

В познавательной сфере:

- рациональное использование технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах, и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения, и способами графического представления информации;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов в технологических процессах с учетом областей их применения;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия; моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

В коммуникативной сфере:

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Обработка бумаги и картона

Подбор рисунка и последовательность выполнения изделия. Разметка заготовок для выполнения объемных поделок, работа с шаблонами. Выполнение блоков для панно оригами модульного конструирования, подбор эскиза, расчет количества блоков. Последовательность сборки. Варианты украшения и оформления.

Выполнение декоративной работы.

2. Использование нетрадиционных материалов в рукоделии

Конструирование, сборка и оформление объемного изделия сложной формы. Изготовление изделия из подручного материала.

3. Бисероплетение

История развития бисероплетения, виды бисера, стеклярус, дополнительные материалы, способы крепления. Виды простейших узоров, работа по схемам. Особенности выполнения

плоских и объемных работ. Использование изделий из бисера в интерьере и для украшения костюма. Украшение из бисера и текстильных материалов.

4. Вышивание

Сведения из истории. Вышивка счётными швами. Вышивка лентами. Способы украшения изделия вышивкой лентами.

5. Обработка текстильных материалов

Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства нашего региона. Сведения из истории создания изделий из лоскута и аппликации. Возможности лоскутной пластики и аппликации. Материалы для лоскутной пластики, их подготовка к работе. Инструменты, приспособления, шаблоны для раскроя. Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Способы украшения. Выполнение объемных цветов и листьев. Техника канзаши - изготовление цветов. Изготовление поделок - сувениров, кукол.

Формы организации ВУД: групповые, индивидуальные, парная, экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: вышивка в различных техниках и разными материалами по выбору, изготовление цветов с помощью техники «Оригами», выполнения канзаши «Букет цветов», изготовление поздравительных открыток для учителей, мам и бабушек, изготовление салфеток, выполнение творческих работ, выставка для родителей.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Темы творческих проектов	Темы метапредметных проектов
1	Обработка бумаги и картона	8	История русского быта	Внутренний мир русской избы (ИЗО)
	Плоскостная композиция.	2		
	Бумажная пластика. Объемные поделки и украшения	2		
	Оригами. Изготовление и сборка блоков, крепление на основу	4		
2	Использование нетрадиционных материалов в рукоделии	8	Юный дизайнер интерьера	История родного края (история)
	Подбор материала. Обработка деталей, сборка, оформление изделия.	8		
3	Бисероплетение	8	Волшебный бисер	Народные промыслы (ИЗО)
	Виды бисера, история. Простейшие узоры	4		

	Изделия для оформления интерьера, броши.	4		
4	Вышивание	24	Ручная вышивка – от первого стежка до шедевра	Орнамент – отпечаток души народа (математика)
	Вышивка счётными швами. Украшение изделия вышивкой.	12		
	Вышивка лентами. Украшение изделия вышивкой.	12		
5	Обработка текстильных материалов	20	Путешествие в страну «Лоскутию» Кукла-берегиня	Обряды русского народа (литература)
	Работа с тканью (лоскутная пластика, аппликация).	8		
	Изделия на основе квадратов, треугольников, круга (техника «йо-йо», лоскутное шитьё).	4		
	<ul style="list-style-type: none"> • Раскрой мягкой игрушки (сувенир-кукла), сувенирные игрушки, предметы быта. • Подготовка к конкурсам: <ul style="list-style-type: none"> - «День матери» – КЦСОН - «Город мастеров» – музей им. Егорова 	8		
	ИТОГО:	68		