

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Миасская средняя общеобразовательная школа №1»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Вязание крючком»

Срок реализации: 2 года

с. Миасское

1. Планируемые результаты:

Личностными результатами

освоения учащимися курса вязания являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности в деятельности.
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Метапредметными результатами

освоения курса вязания являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно - трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами

освоения курса вязания являются:

- знание классификации вязания, его историю;
- эволюцию инструментов, приспособлений и материалов для вязания;
- способы влажно – тепловой обработки вязаного изделия;
- технологический процесс изготовления вязаного изделия и пути снижения его себестоимости;
- правила безопасности труда;

- способы выявления потребностей общества в товарах и услугах;
- основные законы построения композиции;
- знакомство с творческими профессиями декоративно-прикладного характера

К концу 1 и 2 года обучения учащийся должен

Знать:

1. Правила безопасности труда.
2. Виды пряжи, название и назначение рабочих инструментов.
3. Способы выполнения основных элементов и приемов техники вязания.
4. Условные обозначения основных петель.
5. Технику вязания и последовательность выполнения игрушек и изделий.

Уметь:

1. Правильно выбрать инструмент и правильно с ним обращаться.
2. Организовать рабочее место.
3. Выполнять основные элементы и приемы техники вязания.
4. Разбираться в схемах узоров и выполнять их, записывать условные обозначения петель.
5. Правильно вывязать детали, собрать и оформить свою работу.

2. Содержание изучаемого курса.

Программа помогает сформировать мотивацию к предмету деятельности, даёт начальные знания и умения, достаточные для самовыражения на данном этапе. Проводится диагностика, выявляются мотивы и наклонности. Дети через практическую деятельность углубляют свой социальный опыт, развивают практические навыки и умения, пополняют запас знаний по данному предмету деятельности.

Программа помогает развивать объёмно – пространственное мышление. Индивидуальный подход к ребёнку даёт возможность более полно раскрыть природные задатки, реализовать его способности и желания, с учётом возраста.

Работа с крючком и нитью способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений, гибкости, точности выполнения действий. Всё это важно для учебной деятельности ребёнка в школе.

Программа построена таким образом, чтобы ребёнок мог с первых занятий увидеть результат своего труда. Объект труда подбирается по принципу «от простого к сложному».

Программа, учитывая возрастные особенности, содержит минимум теории, и во время объяснения нового материала используются игровые формы. Например, на первом занятии ребята знакомятся с веселым, трудолюбивым Клубочком, и на протяжении всего года он помогает детям на занятиях справиться с возникающими трудностями. Занятия сопровождаются чтением сказок, загадок, просмотром видео и мультфильмов.

Практические занятия проводятся в форме индивидуальной работы, где учитываются личностные особенности детей. Основным способом передачи знаний и навыков является демонстрация способа работы с материалом. Особенно важно для детей объяснить задание от начала до конца, что позволит увидеть конечную цель каждой операции и выполнить задание осознанно, а в процессе работы необходимо напоминать задание и последовательность операций. Всё это должно сопровождаться яркой, красочной наглядностью, готовыми образцами.

В процессе занятий у ребят формируется устойчивая привычка к трудовому усилию. Здесь необходимо ребёнку помочь в тот момент, когда он сталкивается с первой трудностью. Необходимо тщательно контролировать самостоятельные действия учащихся, добиваясь устойчивого закрепления усвоенных навыков. Малейший успех и желание ребёнка трудиться должны быть отмечены руководителем в той или иной форме. Чтобы дети испытывали радость от своего труда и осознали его нужность, ребёнку необходимо решить, кому из

близких или друзей он подарит выполненную работу. Поэтому в программе предусмотрено изготовление сувениров, приуроченное к определённой дате, празднику, событию.

Во время занятий обязательно проводятся физкультминутки с динамическими упражнениями.

Досуговая деятельность предполагает проведение праздников «Дней именинников», конкурсов, викторин, интеллектуальных игр; подготовку к ним, проведение чаепитий.

Организация и оформление выставок творческих работ учащихся в стенах школы и краеведческого музея.

Содержательный раздел 1 года обучения.

1. Вводное занятие. Правила поведения в кабинете. Знакомство с детьми. Ознакомление детей с планом работы на год. Небольшой экскурс в историю вязания крючком. Обзор журналов и книг по вязанию.
2. Техника безопасности при работе с инструментами. Ознакомление с инструментами: история об игле, крючке, нитках. Классификация крючков, нитей. Обучение технике вязания крючком: как правильно держать крючок в руке, нить в руке, как вязать первую петлю. Обучить технике вязания цепочки из воздушных петель.
3. Изготовление подставок под горячее из компьютерных дисков. Изготовление цепочек из цветных нитей и оформление подставки. Изготовление книжных закладок-паучков.
4. Обучение правильному держанию крючка, полотна. Обучение технике вязания столбиков. Знакомство с различными видами столбиков:
 - полустолбики
 - столбики без накидов
 - столбики с накидом
 - столбики с 2-мя накидами
 - пушистый столбик
 - недовязанный столбик
5. Обучение приёмам прибавления и убавления петель. В каких случаях они применяются.
6. Обучение технике вязания сетки из воздушных петель и столбиков.
7. Знакомство с алгоритмом вязания по кругу. Оформление салфеток.
8. Отработка техники вязания по кругу при изготовлении прихваток, подставок, сувениров круглой формы, сумочек из дисков, елочных игрушек. Работа над творческими проектами «Доброе сердце», «Новогодняя елка», «Сувенир на память».
9. Знакомство с алгоритмом вязания квадрата.
10. Отработка техники вязания квадрата при изготовлении сувениров, прихваток, салфеток, подставок квадратной формы. Эстетическое оформление прихваток, чехла для телефона.
11. Изучение значков вязания, обучение чтению схем вязания крючком. Вязание узоров – образцов по схемам.
12. Изготовление изделий по выбору учащихся. Продолжение работы над творческими проектами «Георгиевская ленточка», «Сувенир на память».
13. Итоговое занятие.

3. Тематический план 1 года обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
		теория	практика
1.	Вводное занятие. История вязания крючком.	2	
2.	ТБ при работе с инструментами. Техника вязания крючком. Цепочки из воздушных петель.	1	1
3.	Изготовление изделий из цепочки	1	1
4.	Обучение технике вязания столбиков.	1	1
5.	Прибавление, убавление петель	1	1
6.	Вязание сетки – салфетки.	1	3
7.	Техника вязания круга	1	1

8.	Изготовление сувениров, прихваток, салфеток, подставок круглой формы	1	15
9.	Техника вязания квадрата	1	1
10.	Изготовление сувениров, прихваток, салфеток, подставок квадратной формы	1	9
11.	Изучение значков вязания. Схемы вязания крючком.	1	1
	Изготовление изделий любой формы по выбору		22
		12 ч.	56ч.
	Итого:		68ч.

Содержательный раздел 2 года обучения

1. Вводное занятие.

Ознакомление детей с планом работы кружка на год. Правила поведения в кабинете. Техника безопасности при работе с инструментами. Рабочие инструменты: основные и дополнительные.

2. Разборка схемы вязания игрушек. Использование каркасов, виды каркасов, материал для набивки игрушек, материалы для оформления накладок, носа, глаз, ушей. Изучение цветового круга, сочетание цветов.

3. Игольница «Кактус», «Мухомор», «Осьминог». Изучение алгоритма работы, подбор цветовой гаммы, изготовление изделия, его оформление. ТБ при работе с инструментами.

4. Мягкая игрушка «Свинка – символ года». Изучение алгоритма работы, подбор цветовой гаммы, изготовление изделия, его оформление, ТБ при работе с инструментами.

5. Мягкая игрушка «Совенок - символ школы». Изучение алгоритма работы, подбор цветовой гаммы, изготовление изделия, его оформление, ТБ при работе с инструментами.

6. Изготовление аксессуаров по теме «Украшаем дом». «Декоративные снежинки» - изучение алгоритма работы, подбор цветовой гаммы, изготовление изделия, его оформление, способы крахмаливания, ТБ при работе с инструментами.

7. «Елочные игрушки» - изучение алгоритма работы, подбор цветовой гаммы, изготовление изделия, его оформление, ТБ при работе с инструментами.

8. «Вязаные гирлянды» - изучение алгоритма работы, подбор цветовой гаммы, изготовление изделия, его оформление, ТБ при работе с инструментами.

9. «Салфетки» - изучение алгоритма работы, подбор цветовой гаммы, изготовление изделия, его оформление, способы крахмаливания, ТБ при работе с инструментами.

10. «Цветы» - изучение алгоритма работы, подбор цветовой гаммы, изготовление изделия, его оформление, способы крахмаливания, ТБ при работе с инструментами.

11. Техника вязания крючком чехла для телефона. Изучение алгоритма работы, подбор цветовой гаммы, изготовление изделия, его оформление, ТБ при работе с инструментами.

12. Техника вязания крючком вязаной бижутерии. Изучение алгоритма работы, подбор цветовой гаммы, изготовление изделия, его оформление, ТБ при работе с инструментами.

13. Техника вязания крючком кошелька. Изучение алгоритма работы, подбор цветовой гаммы, изготовление изделия, его оформление, ТБ при работе с инструментами.

14. Итоговое занятие

3. Тематический план 2 года обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
		теория	практика
1.	Техника вязания крючком мягких игрушек. Сборка и оформление игрушек, цветовая гармония.	2	
2.	Игольница «Кактус», «Мухомор», «Осьминог»; грелки - игрушки		4

	(по выбору обучающихся)		
3.	Мягкая игрушка «Свинка - символ года».		4
4.	Мягкая игрушка «Совенок».		4
5.	Вяжем аксессуары «Украшаем дом»: Декоративные снежинки		4
6.	Елочные игрушки.		6
7.	Вязаные гирлянды.		8
8.	Салфетки;		8
9.	Цветы		6
10.	Вяжем аксессуары «Украшаем себя»: Чехол для телефона, кошелек		6
11.	Вязаная бижутерия		6
12.	сумка, рюкзак		10
		2	66
	Итого:	68 часов	

4. Информационное обеспечение учебной программы.

- Календарно – тематический план
- Журнал факультативных занятий
- Списки учащихся
- Расписание занятий подгрупп
- Методические разработки мероприятий
- Методическая литература по вязанию
- Журналы мод по вязанию и другим видам рукоделия, репродукции картин, наборы открыток.

5.1 Литература для педагога.

1. Каралашвили Е.А. Физкультурная минутка. – М.: Сфера, 2003. – 60с.
2. Образовательные программы для учреждений дополнительного образования детей. – Челябинск: ИИУМЦ Образование, 2002. – 213 с.
3. Сортран Г.Н. Тренинг самостоятельности у детей. - М.: Творческий центр, 1999.
4. Тарасенко С.Ф. Вязаная игрушка. – Минск: Польша, 1997.
5. Хлебовец Л.Н. Кукольное ателье. – Минск: Элайда, 1999. – 160с.
6. Шитьё и рукоделие: Энциклопедия. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2000. – 288С.
7. Школа вязания на спицах и крючком: Оригинальные вещи своими руками. - М.: Мир книги, 2005. - 383с.
8. Интернет-ресурсы, тематические закладки, тематические папки по вязанию в электронном формате.

5.2. Литература для детей

1. Вяжем для малышей.- М.: Мир книги, 2005.- 143с.
2. Гай-Гулина М.С. Бабушкин клубок.- М.: Малыш, 1989.-17 С.
3. Ерёменко Т.И. Эта сетка не простая.- М.: Малыш, 1987.-18 С.
4. Максимова М. Клубок, Крючок и Спицы в гостях у малышей.- М.: ПК Алтай, 1994.- 96С.
5. Тарасенко С.Ф. Забавные поделки крючком и спицами.- М.: Просвещение, 1992.- 95с.
6. Фомичёва Э.А. Начинаем вязать спицами и крючком.- М.: Просвещение, 1991.- 94С.
7. Ханашевич Д.Р. Подружки- рукодельницы.- М.: Малыш, 1983.- 18С.
8. Ханашевич Д.Р. Я вяжу и вышиваю.- М.: Малыш, 1990.-19С.

9. Журналы по вязанию.