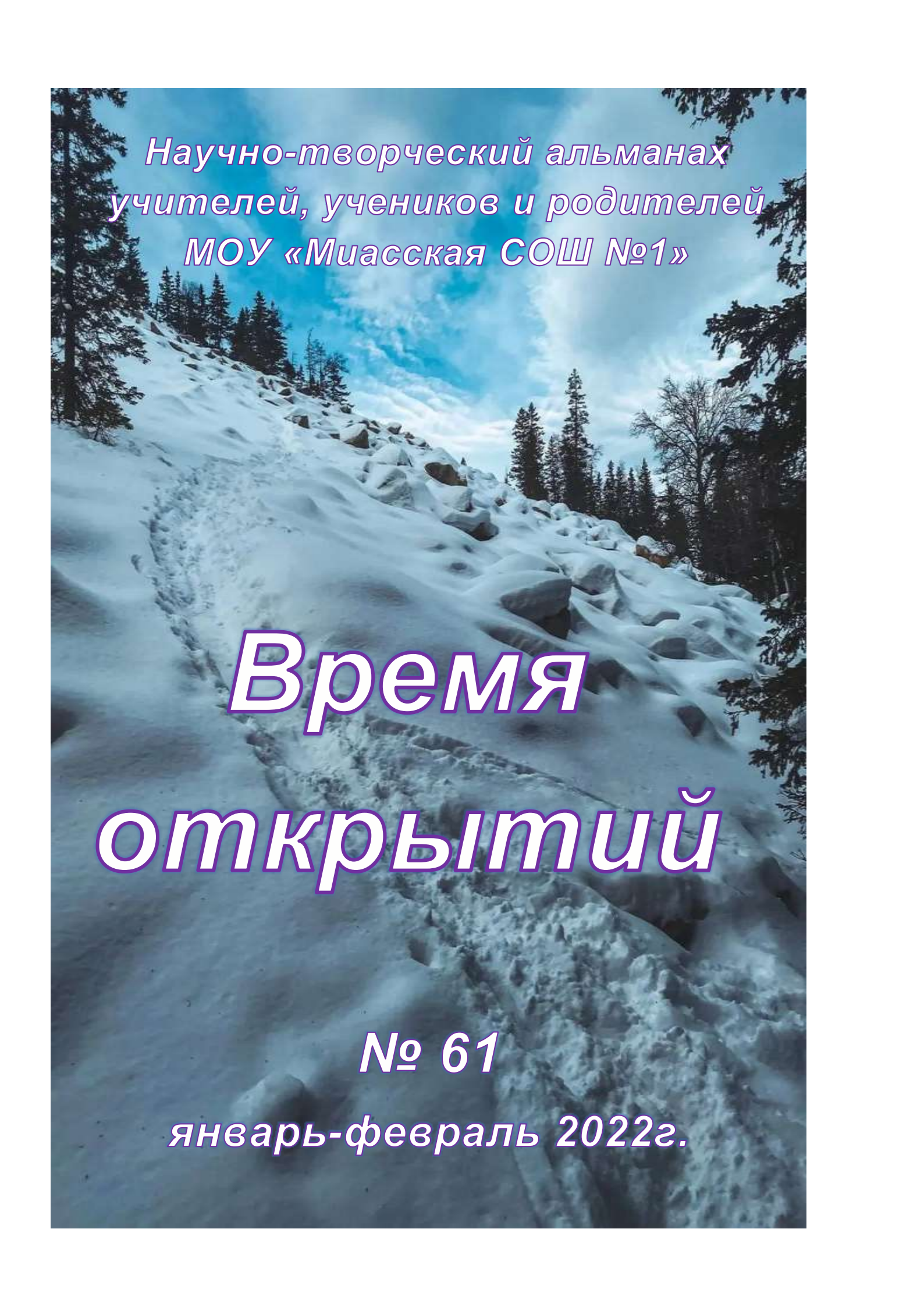




Научно-творческий альманах
учителей, учеников и родителей
МОУ «Миасская СОШ №1»

Время открытий

№ 61

январь-февраль 2022г.

В этом номере:

- очередной рассказ Чукиной Дарьи, ученицы 7в класса, о нелегкой судьбе детей блокадного Ленинграда в рубрике «Свободный поиск»

- в рубрике «Мы помним» работы ребят 6-10 классов - участников Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

Мы благодарим всех авторов за предоставленные материалы!



Свободный поиск

Каждый день открытия...

От редактора

Всем привет! В традиционной рубрике «Свободный поиск» мы вновь публикуем рассказ Чукиной Дарьи, ученицы 7в класса. Напомним, что ранее ее произведения были напечатаны в нашем альманахе в № 55 (удивительная детективная история, которая приключилась с Вовкой и Колькой), а также в № 60 (рассказ «Возможности» о вере в себя и преодолении всех невзгод). Начала Даша сочинять детские сказки, когда научилась хорошо писать, примерно лет в 6. У нее была целая общая тетрадь со сказками, но она, к сожалению, не сохранилась. Рассказы "Возможности" и "Максим. Дорога жизни" Дарья писала для конкурса "As-book"- участвовала в нем с сентября 2019 г. по март 2020 г.

И... стала победителем!!!!

Мы поздравляем Дашу с первыми творческими наградами и желаем дальнейшего вдохновения и успеха!!!



Также представляем вашему вниманию рассказ «Максим. Дорога жизни». Для его написания Дарья изучила много материала про блокаду Ленинграда.

Максим. Дорога жизни

(рисунки автора)

Автобус быстро наполнялся пассажирами. Дорога, начало которой проходило через замерзшее Ладожское озеро, предстояла дальняя и тяжелая, - “дорога жизни”.

Максим закинул за спину рюкзак и потянул за рукав сестренку Марину, которая уткнулась в бабушку и молча плакала. Бабушка прижимала её к себе и гладила по голове то её, то Максима, по её лицу тоже текли слезы.

- Максимушка, береги сестренку,- говорила она,- ты уже настоящий мужчина, на тебя вся надежда. Как доберетесь до места, напиши, Максимушка. Идите в автобус, а то места не хватит.

Бабушка быстро ещё раз прижала к себе и поцеловала обоих внуков, и подтолкнула к автобусу. Марина вцепилась в подол бабушкиного платья и заревела в голос; Максим, еле сдерживая слезы, взял сестренку на руки и понес к автобусу. Рыдая, она уткнулась ему в шею, обхватив ручонками за плечи.

Бабушка закашлялась; её худое тело сотрясалось от кашля и рыданий. Её глаза, переполненные слезами, следили за каждым движением внуков, оставляя в памяти каждую мелочь. Она уже знала, что больше никогда их не увидит. Дети сели в самый конец автобуса, где ещё оставалось несколько свободных мест. Вскоре весь автобус был переполнен растерянными людьми и их пожитками.

Автобус тронулся, и Максим, усадив Марину в уголок, повернулся к заднему окну, нашел глазами среди провожающих бабушку и долго смотрел на неё, пока автобус не повернул, и бабушка не скрылась из виду.

Максим сел, обнял заплаканную сестренку, и прижал к себе. Марина уткнулась головой ему в грудь и уснула, укачиваемая равномерным движением автобуса.

Вскоре Максим тоже уснул и проснулся только вечером от того, что автобус остановился возле небольшого леса. Водитель сказал, доставая канистру бензина:

- Остановка десять минут. Никого не ждем. Заправляю автобус, и едем дальше.

Пассажиры стали быстро выходить из автобуса и шли в лесок или просто разминали ноги. Максим тоже вывел Марину из автобуса и быстрым шагом пошел к лесу. Сходя в туалет, дети вместе с другими пассажирами возвратились в автобус.

Стоял холодный ноябрь тысяча девятьсот сорок второго года и люди были одеты в пальто и фуфайки. Бабушка одела на Марину платок и шаль для далекого путешествия. Толкаясь и путаясь в пальто, пассажиры быстро снова заняли свои места. Максим снял с плеч рюкзак, достал из него два кусочка хлеба, один сунул в рот Марине, другой взял себе. Оба стали неторопливо смаковать старый, почти заплесневелый хлеб, растягивая удовольствие.



- Вы почему раньше не уехали? - спросила ребят соседка худенькая женщина, прижимающая к себе полуторогодовалую дочь. - Ведь эвакуировали детей из школ и детских садов.

- Не было необходимости, - ответил Максим. - А вы почему не уехали раньше?

- Мужа ждала с фронта, а вчера получила похоронку, решила уехать, - ждать-то больше некого. Одни мы с Анютой на всем белом свете остались...- заплакала она; - А у вас мать-то где?

- Мама и папа на фронте. Отец на передовой, а мама- врач - раненых лечит. Мы их уже больше года не видели, - вздохнул Максим. - Они может, уже скоро вернутся, а мы уехали - бабушка настояла... Она чахоткой заболела, сказала, что в больницу лечиться ляжет, а мы ехать должны...

- Да где уж тут лечиться...- покачала головой женщина.

Потихоньку пассажиры автобуса заснули тревожным сном, и только усталый водитель смотрел на ночную дорогу красными воспаленными глазами.

Людей утром разбудили звуки приближающихся немецких бомбардировщиков. Первые два снаряда разорвались почти у самого автобуса; третий попал в переднюю часть, мгновенно раскурочив её. Старенький автобус на полном ходу, разорванный снарядом, приподняло и тут же опустило в образовавшуюся воронку. Большая часть автобуса превратилась в месиво из железа и останков людей. Максима и Марину спасло то, что они сидели в уголке заднего сиденья, их здорово тряхнуло при взрыве, но Максим успел прижать к себе сестру одной рукой, а второй ухватился за поперечный поручень.

Из битком набитого пассажирами автобуса остались в живых единицы. Автобус горел, пламя оглушало и сквозь него раздавались стоны раненых.

Соседка, с которой накануне Максим разговаривал, погибла, но все ещё прижимала к себе дочку. Девочка мало пострадала и громко редела, ничего не понимая. Максим понимал, что надо срочно выбираться из огня, чтобы не

сгореть заживо. Огонь быстро приближался к ним, Марина сидела неподвижно, оцепенев от ужаса. Максим схватил сестру, подхватил её на левую руку, а правой поднял дочку погибшей женщины, увидел недалеко от себя разбитое окно и устремился к нему.

Выгнувшись, а затем спустив вниз ноги, держа в руках двух девочек Максим выпрыгнул из автобуса, отбежал от него на безопасное расстояние и через несколько секунд автобус взорвался – огонь дошел до бензобака.

Из всех пассажиров автобуса спастись удалось только им троим. Маленькая девочка плакала, не переставая, а сестренка только смотрела, оцепенев, расширенными от ужаса глазами. Максим отвернул девочек от вида горящего автобуса и ласково заговорил с малышкой, она перестала плакать, внимательно глядя на него, тогда он принялся тормошить Марину. Марина не могла сказать ни слова от пережитого ужаса и просто смотрела вперед. Оглядевшись, Максим взял девочек за руки, и повел их по дороге подальше от горящего автобуса. Он боялся, что немецкие бомбардировщики могут вернуться, и шел близко к обочине дороги, готовый в любую минуту скрыться вместе с девочками в придорожной канаве.

Максим четко осознал весь ужас своего положения: остаться зимой на дороге с двумя маленькими девочками, и неизвестно, когда по этой дороге пройдет какой-нибудь транспорт, и подберут ли их ещё? А немцы могут быть совсем близко. Его также беспокоило равнодушное состояние Марины: она шла как робот и ни на что не реагировала. Дети шли почти без остановок до вечера, иногда Максиму приходилось брать на руки то одну, то другую девочку, так как они совсем выбились из сил, но остановиться означало- замерзнуть и Максим упрямо двигался вперед. Почти за день пути им так и не встретила ни одна машина. Надо найти место для ночлега, начинало темнеть, и у Максима уже просто не осталось сил идти дальше. Есть тоже было нечего: за день пути Максим отдал девочкам остатки хлеба, себе не оставив ни кусочка.

Становилось все холоднее и Максим был в отчаянии - они просто замерзнут сегодня, если не найдут хоть какой-нибудь ночлег. Когда совсем уже не осталось сил, Максим с девочками спустился в небольшой овражек у дороги, где лежало неизвестно кем спиленное дерево, сел на него, прижал к себе девочек и вдруг увидел неподалеку крошечный огонек. Сначала он подумал, что это ему показалось, но огонек не исчезал, и Максим, собрав остатки сил, двинулся к нему. Было уже совсем темно и, поэтому, только подойдя поближе, дети увидели несколько домов, стоявших недалеко друг от друга. Видимо, это была маленькая полупустая деревенька, а клочок света, который увидел Максим, выглядывал из окна, занавешенного одеялом. Обе девочки, обессиленные, просто не могли уже идти, и Максим снова взял обоих на руки и пошел к дому, где горел огонек. Подойдя к окну, Максим опустил девочек на землю и тихонько постучал в окно. Через некоторое время из дома тяжело вышел худой старик в накинутах фуфайке и прищурился, разглядывая непрошенных гостей.

- Вы кто такие будете? - спросил он. Увидев детей, старик сказал: - Заходите что ли, только накормить мне вас особо нечем...

Дети зашли в дом, падая от усталости. Старик только покачал седой головой, глядя на них, и показал, чтобы они садились на лавку у печи.



- Откуда идете-то? - спросил он.

- Из Ленинграда, - ответил Максим.

Старик достал из печи котелок, в котором было несколько маленьких картошин, поставил на стол и налил всем в кружки кипятка с заваренной травой.

- Садитесь что ли... - сказал он.

Максим помог девочкам раздеться, подвел их к столу и усадил на старые табуретки. Старик раздал всем по картошине. Дети сначала жадно набросились на еду, потом, наоборот, стали откусывать маленькими кусочками, смакуя. Картошка была очень вкусной для изголодавшихся детей.

В избе было тепло, и после еды детей разморило. Старик постелил им на печке свой тулуп, и Максим уложил девочек спать. Неимоверно замерзшие и уставшие, они обе мгновенно уснули. А Максим рассказал деду, как они к нему попали.

- Куда ты с ними дальше-то?- спросил старик.- Здесь тоже оставаться нельзя - немцы близко. Я-то один в деревне остался- я стар, идти не могу, да и некуда мне идти... Вас куда везли-то?

- В Сибирь...

- Ладно, ложись сейчас спать. Утро вечера мудренее...

Старик лег на лавке, а Максим забрался к девочкам на печь и сразу уснул.

Утром Максим проснулся, когда дед затапливал печь. Изба за ночь выстыла, девочки ещё спали, и Максим помог деду принести дров.

- Уходить вам надо, - сказал старик, - хоть какой-то шанс спастись, а здесь скоро немцы будут, да и есть нечего - вчера остатки моих запасов съели, хлеба нет. Здесь недалеко железная дорога проходит. Вам туда надо добраться, если повезет, и в Сибирь оттуда уедете. Обуза у тебя большая - две малявки, спасти их надо, Максимка.

- Знаю, - вздохнул Максим. - Пойдемте с нами?
- Куда я пойду? Я слишком стар и дом свой не оставлю...

Проснулись девочки; старик напоил их кипятком с травой и дал небольшой сухарь в дорогу.

- Это всё что у меня есть, - сказал дед.
- А как же вы? - стал отказываться Максим.
- Вам нужнее, - ответил старик. - Как хоть девчонок зовут?
- Это моя сестра – Марина, а девочку - Анюта. Так мать её говорила.
- Ну, с богом...- сказал дед, оделся, подождал, пока Максим помог одеться девочкам и пошел показать им дорогу.
- А вас-то как зовут? - спросил Максим.
- Иван. Дед Иван. Удачи вам, идите с богом...
- Спасибо вам, дед Иван, - сказал Максим.
- Прощайте...

Старик показал дорогу Максиму, и велел держаться ближе к обочине дороги.

Максим несколько раз оглядывался назад - старик все стоял и смотрел им вслед, наконец, скрылся за поворотом дороги и лесом. Прошло чуть больше часа с начала их пути от избушки старика, и дети услышали автоматную очередь, остановились и увидели, что в небо поднимается несколько черных столбов дыма - горела заброшенная деревенька, а дед Иван, видимо, был расстрелян на пороге своего дома. Всего несколько минут отделяло детей от смерти, и Максим прибавил насколько можно было шаг, уводя подальше от опасности девочек. Дети шли около четырех часов. Еле передвигая замерзшими ногами от усталости, они подошли к какой-то маленькой станции. Навстречу им, ухмыляясь, шли три шпаненка. Главный из них, подойдя вплотную, сказал:

- А ну давай сюда рюкзак!

- Ага, уже тороплюсь...- сказал Максим. Он видел, что силы не равны, но не собирался сдаваться без боя. Шпаненок резко ударил Максима и сбил его с ног, подскочившие два других стали пинать его ногами. Кто-то пнул его в голову и Максим потерял сознание. Очнулся он от того, что девочки теребили его за фуфайку и, Анютка что-то лопотала. Максим сел, схватил выпотрошенный рюкзак: так и есть, кусок сухаря, данный стариком шпана забрала. Есть им теперь совсем было нечего.

Максим услышал, что приближается поезд, но пока не мог понять откуда идет звук и в какую сторону он движется. Но приближаясь к станции, поезд почему-то не замедлил ход, видимо, здесь остановка не была запланирована. Когда поезд поравнялся со станцией, дети увидели, что на платформах везут орудия, танки, укрытые брезентом, рядом сидели бойцы и медсестры – поезд двигался к линии фронта. Дети молча стояли на станции, провожая глазами вагоны и платформы; этот поезд шел в противоположную нужной им сторону.

Вдруг в одном вагоне Максим увидел знакомое и такое родное лицо – мама. Она тоже увидела их, и Максим увидел, что она от потрясения подняла руку ко рту и замерла, не веря своим глазам.

Поезд прошел мимо уже давно, а Максим все не мог сдвинуться с места. Анютка, замерзнув, начала хныкать и показывать, что хочет кушать, протягивая к Максиму маленькие замерзшие ручонки. Максим прижал к себе девочек, чтобы согреться, им оставалось только ждать и надеяться, что наконец придёт нужный поезд, который отвезет их в Сибирь.

Погода начала меняться, и затишье сменил холодный колючий ветер со снегом. Ноги и руки у детей уже совсем не чувствовали холод, когда они слышали звук тихонько приближающегося поезда. Машинист осторожно вел поезд в разбушевавшейся непогоде. Поезд шел в нужную сторону. Максим выскочил навстречу поезду, и стал что было сил размахивать руками, чтобы

привлечь внимания машиниста. Наконец машинист заметил Максима и стал останавливать поезд.

- Что вы тут делаете? Зачем поезд останавливали? – строго спросил машинист, выскочил из кабины поезда и подбежал к детям.

- Дяденька, возьмите нас с собой, пожалуйста! Замерзнем мы здесь совсем, и немцы близко! Возьмите нас! – умолял Максим. – Замерзли мы совсем пешком идти...

- А вы куда путь-то держите и откуда?

- Из Ленинграда в Сибирь... Пропадем мы здесь... Возьмите...

- А мы на Урал едем, в Свердловск!

– Ну и что, пусть Урал будет... Поедем на Урал, лишь бы подальше отсюда.

Из кабины высунулся помощник машиниста и закричал:

- Что случилось? Ехать надо быстрее, немцы рядом!

- Ладно, садитесь быстрее, куда вас девать-то, - проворчал машинист, подхватил Марину на руки, и запрыгнул в кабину. Потом высунулся из кабины, взял у Максима из рук Анютку, и помог Максиму забраться в кабину. Поезд сразу же тронулся с места и стал набирать ход.

В поезде, отогревшись, Максим рассказал свою историю машинистам, не забыв рассказать и о дедке Иване, и о шпане, которые отобрали у них последний сухарь. Машинист многозначительно посмотрел на своего помощника, и, тот вышел из кабины машиниста, вскоре вернувшись с железной тарелкой с кашей. Максим держал тарелку перед девочками пока они ели. Когда девочки насытились, остатки каши доел Максим. Потом помощник машиниста отвел детей к маленькой улыбчивой медсестре, которая отвела их в закуток, на полу которого были постелены несколько одеял. Засыпая, Максим вспоминал то лицо матери в уехавшем поезде, то бабушку, стоявшую у автобуса, а во сне ему

снилось, что он идет пешком по проваливающему льду Ладонежского озера и не может найти дорогу домой.

Увидев, что дети проснулись, медсестра подошла к ним и спросила, как их зовут. Максим ответил за всех, а медсестра посмотрела на Марину и ласково спросила;- А ты что молчишь, сама не говоришь?

Марина молчала.

Максим сказал:

- Она ни слова не сказала с тех пор как мы попали в автобусе под бомбежку. Медсестра только головой покачала и спросила Марину:

- Ты уже большая девочка, будешь мне помогать раненым воду разносить?

Марина кивнула.

Анютке медсестра вручила сделанную ей куколку из тряпок и девочка, сидя на одеялах, стала играть с ней, что-то лопоча себе под нос.

Марина ушла помогать медсестре, а Максим пошел в кабину машиниста, где работал целый день, таская уголь и бросая его в топку.

Оказалось, поезд ехал на Урал в Свердловск, везя раненых в госпиталь.

Вечером, получив свои порции каши, дети уснули, и Максиму снова снились тревожные сны: днем поезд прибыл в Свердловск, и он не знал, куда он пойдет дальше. Немцы были уже далеко, но Максиму было очень тревожно за судьбу вверенных ему девочек. Однако, случай снова помог детям. Улыбчивая медсестра, которой Марина помогала с ранеными, спросила Максима, куда они едут и к кому. Максим рассказал, что их никто нигде не ждет и он не знает куда идти. Медсестра – сказала, что часть раненых будет определена в деревенский госпиталь около Свердловска и можно будет первое время или пожить в госпитале или попроситься пожить у кого-нибудь из деревенских жителей.

- А вы в госпитале жить будете? – спросил Максим.

- Нет, я передам раненых с рук на руки врачам госпиталей и поеду снова к линии фронта за другими ранеными.

Медсестра договорилась с врачами одного из госпиталей в небольшой деревушке и детей определили туда на время помогать раненым.

Работа в госпитале была тоже нелегкой. Шестилетняя Марина разносила раненым еду, питье и даже стирала бинты, а Максим помогал ходить раненым, колол дрова и носил воду, вообще выполнял самую тяжелую работу.

На третий день пребывания в госпитале, Максим написал бабушке письмо, в котором сообщал, куда они приехали и где остановились.

Спустя неделю дети полностью втянулись в рабочую жизнь госпиталя; и врачи, и санитарки не нарадовались на своих маленьких помощников.

Марина по-прежнему молчала и все считали, что она немая. Анюта гуляла по госпиталю и вызывала у раненых улыбки и шутки. Максим работал как взрослый.

Пришла весна тысяча девятьсот сорок третьего года. В деревне началась подготовка к полевым работам и нужны были рабочие руки.

Председатель колхоза, Ольга Ивановна, крупная энергичная женщина, давно уже заметила работающего Максима и пришла к главному врачу просить Максима в помощники на время посевных и посадочных работ. Сейчас посадка



была важнее всех других работ, так как в зависимости от урожая будет и снабжение фронта продовольствием. И главный врач вынужден был согласиться.

Детей поселили в небольшом уютном домике у бабушки Агафьи, доброй говорливой старушки, которая сразу полюбила детей и стала по мере возможности их подкармливать. Чем-нибудь повкуснее: то наскребет в сусеке муки и испечет каждому по маленькому блинчику, то пряником угостит-поровну разделит, то молока парного в крынке с фермы принесет. Еды было не вдоволь, но хватало чтобы утолить голод, и дети стали потихоньку забывать, что совсем недавно почти умирали от голода. Председатель Ольга Ивановна научила Максима пахать на тракторе. В поле Максим тоже работал за троих: пахал, сеял, копал огороды, ухаживал за оставшимися коровами в колхозном стаде. Уходя из дома рано утром, он возвращался иногда, когда уже совсем темнело.

Однажды возвращаясь с дальних полей, Максим услышал тихое жалобное мяуканье. Приглядевшись, он разглядел в потемках маленького черного котенка, который оказался вдалеке от деревни брошенным на погибель. У Максима дрогнуло сердце. Котенок был точной копией его кота Мурзика, которого им пришлось съесть в пик голода в Ленинграде в ноябре-декабре тысяча девятьсот сорок первого года. Максим тогда потерял Мурзика, искал его в близлежащих дворах. А потом, стоя в очереди за хлебом, он услышал разговор двух женщин, что в Ленинграде не осталось собак и кошек, люди выживали как могли. Прибежав домой, Максим нашел шкурку несчастного животного и тогда он накричал на бабушку, как она посмела это сделать, долго с ней не разговаривал; гордыня не позволяла ему простить её. Только сейчас он понял, как тяжело ей было решиться на этот шаг - она тоже очень любила Мурзика, но у неё не было выбора, она спасала детей...

Максим посадил дрожащего котенка за пазуху, принес его домой и упросил бабушку Агафью оставить найденныша. Бабушка Агафья поворчала, но котенка оставила - самим еды было не лишку. Девочки и Максим, а потом и сама

бабушка Агафья полюбили ласкового и игривого котенка, которого называли Мурзиком.

Максим всё своё время проводил на колхозных полях, и в коровнике, но не забывал заходить и помогать по возможности в госпитале. Часто он спрашивал раненых об отце и матери, но никто их не встречал. Бабушке он написал ещё два письма, но ответа так и не получил.

Дни летели очень быстро один за другим. Марина и даже Анютка ходили в лес с Бабушкой Агафьей за грибами и ягодами, собирали травы. Максим работал на заготовке дров с другими мальчишками; дрова нужны были для госпиталя, жителей деревни и для фронта- это была самая тяжелая работа.

Потом подошла пора собирать урожай. Себе деревенские жители оставляли малую его часть, остальное отправляли на фронт. Вестей от родных так и не было.

Новый тысяча девятьсот сорок четвертый год встречали почти всей деревней в клубе; люди надеялись на скорую Победу. Бабушка Агафья испекла два пирога с черемухой. Каждый принес что-то особенное, праздничное. Так в тяжелой работе прошел и этот год. Максим повзрослел, Анютка тоже подросла и помогала по дому бабушке Агафье, а Марина ходила в школу, но так и не произносила ни слова – все считали, что она немая.

Однажды в феврале тысяча девятьсот сорок пятого года Максим нес воду из колодца в госпиталь и увидел, что привезли новых раненых. Поставив воду на кухне, Максим стал помогать заносить раненых. Вдруг одни носилки привлекли его внимание. Он увидел знакомые черты на заросшем лице – это был отец. Он был ранен осколками в обе ноги. Максим подошел к нему и молча встал рядом. Отец поднял воспаленные измученные болью глаза, и лицо его осветилось счастливой улыбкой. Он протянул руки Максиму и тот, наклонившись крепко прижался к нему.

- Ну, здравствуй, сынок, - сказал отец.- Вот где пришлось встретиться. А где Марина?

- Она здесь, в деревне, не волнуйся...

Подошел врач и отца забрали в операционную. Врач сказал Максиму:

- Завтра приходите с сестренкой.

Максим поспешил домой и рассказал, что встретил в госпитале отца. Глаза у Марины радостно вспыхнули, но она так и ничего не сказала, только крепче обняла Мурзика. Едва наступило утро, Максим и Марина уже спешили в госпиталь. Отец и Максим не могли наговориться друг с другом, а Марину отец все время гладил по голове. Отец быстро шел на поправку и в начале апреля уже смог вставать на ноги. Любую свободную минутку дети проводили с отцом. Максим поддерживал отца, пока тот заново учился ходить, перебитые ноги двигались с трудом.

День Победы встречали все от мала до велика. Люди обнимались на улице, пели песни и танцевали. У клуба собрались все жители деревни. Даже раненые из госпиталя пришли радоваться Победе вместе со всеми. Счастье и радость переполняли сердца людей. Отец подкидывал по очереди Марину и Анютку вверх. Из районного центра приехала машина, и из машины выбежала женщина в военной форме. Марина увидела её и закричала:

- Мама!!! Мама приехала!!!

Семья, разрушенная войной, вновь соединилась. Мама забрала у чудом выжившей соседки в Ленинграде письма, написанные Максимом, которые бабушка так и не получила.

Месяц спустя вся семья с Анюткой и Мурзиком возвращалась в Ленинград, провожаемая всеми жителями деревни.



Мы помним..





Теме Великой Отечественной войны посвящен в этом году и Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». В нем приняли участие 20 учащихся нашей школы. В этом номере альманаха представлены работы участников конкурса, а сочинения победителей читайте в № 63 школьного альманаха «Время открытий».

Абрамян Виктория 10 кл.

**Дети в истории
Великой Отечественной войны
1941-1945 годов**



Война. Это слово ассоциируется только с самыми страшными вещами: голод, смерть, боль, страх и кровь. Великая Отечественная война страшное событие, которое произошло с 1941 по 1945 год, это ужасающее воспоминание, которое до сих пор мелькает перед глазами у многих, но те, кто особенно точно запомнил эти четыре года- это дети войны.

Дети, которые попали на фронт не жалели свои жизни, показали всю силу и отвагу своего характера, они стояли наравне со взрослыми мужчинами.

Конечно, они не только участвовали в бою, но и дежурили на крышах домов во время вражеских налетов, строили оборонительные укрепления, собирали черный и цветной металлолом, лекарственные растения, участвовали в сборе вещей для Красной Армии, работали на воскресниках.

Сильно пострадало психическое состояние детей, ведь в их глазах больше не отображались веселые игры во дворе или уютные посиделки с родными, виднелись только воспоминания о смерти близких, которые чаще всего умирали прямо на руках, бесконечных свистящих пуль и последствия от падения бомб.

Множество историй есть про этих юных героев, но мне в душу запал парень, которого звали Саша Бородулин. Саше было пятнадцать лет, когда начались боевые действия. Герой только закончил 7 класс, а уже стал членом комсомола. В начале осени 1941 года парнишка пошел по собственному желанию в партизанский отряд, что уже доказывало огромную силу духа. Сначала он вел исключительно разведывательные действия для партизанского подразделения, но скоро взял в руки оружие. За свою стойкость и мужественность зимой 1941 года Саша удостоился одного почетного ордена «Красного Знамени». На протяжении следующих месяцев Саша не раз проявлял смелость, ходил в разведку и сражался на поле боя. 7 июля 1942 года молодой герой и партизан погиб. Это случилось недалеко от поселка Оредеж, который находится Ленинградской области. Саша остался прикрывать своих товарищей, он пожертвовал своей жизнью, что позволить уйти своим товарищам. Так одна история героя показывает насколько же сильна была советская армия, ведь таких отважных парней и девчонок были миллионы.

Свое сочинение хочу подытожить стихотворением В.В Старостина “Галерея детей-героев”:

Есть память — Бессмертья Архивы,
Хранящие Правду Войны.
В ней живы, по-прежнему живы,
Герои, Отчизны Сыны,

Девчонки, мальчишки — солдаты,
Познавшие пламень боёв,
Вписавшие в хроники даты,
Отдавшие детство и кровь.

И в праздник, и в траурной тризне
Огонь Вечной Славы горит,
А память, как Летопись Жизни,
Всех помнит и свято хранит.



Чукина Дарья, 7 В класс
Дети в истории
Великой Отечественной войны
1941–1945 годов

Однажды, подыскивая информацию для проведения классного часа ко Дню Победы, я обнаружила дневники детей войны - страшные дневники детей блокадного Ленинграда. Когда я читала страницы этого дневника, сердце просто сжималось от боли и страха, понимала обреченность этих детей и то, что никто не мог им помочь. У каждого ребенка своя, но очень похожая на другие история.

Судьба распорядилась так, что большая часть из них не выжила. Дети, которым надо было расти, радоваться жизни, учиться, умирали от холода и голода, от невыносимых условий, в которых они оказались в блокадном Ленинграде.

Сейчас, когда видишь изобилие в магазинах, очень трудно представить себе, что дети были рады просто маленькому кусочку хлеба, а найденная

случайно в шкафу или в сундуке конфета или пряник, считалась настоящим пиршеством.

Эти дети – мои сверстники, им тоже хотелось приобрести профессию, работать, создавать семьи, просто жить и радоваться жизни.

Война забрала всё у этих детей.

Дневники, написанные детьми блокадного Ленинграда, вначале содержат первые впечатления от войны, которая только началась, переживания, связанные с тем, что готовит будущее. Затем описывается жизнь в осажденном городе, холод, голод, мизерные пайки хлеба, постоянные бомбежки, смерть родных и знакомых людей.

Заканчиваются дневники большей частью полным отчаянием и обреченностью.

Нет даже надежды на спасение... Выжили единицы...

Огромное впечатление на меня произвел дневник Лены Мухиной – семнадцатилетней девушки, которая в начале 30-х годов осталась без матери, и над ней взяла опеку её тетя - балерина Ленинградского оперного театра Елена Бернацкая, которую впоследствии Лена стала называть мамой.

Лена подробно описывала тяготы жизни в блокаде и последние дни жизни с мамой, которая умерла от холода и истощения. Она до последнего ухаживала за ней и долго не могла поверить в то, что её мамы нет в живых, что она осталась совсем одна.

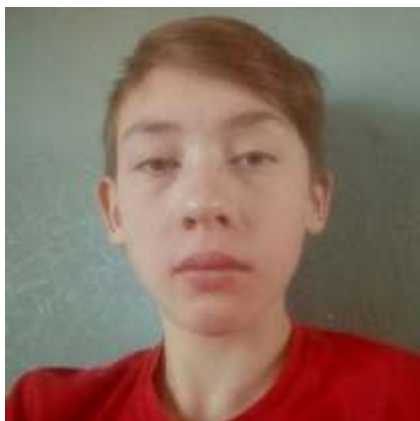
В её дневнике написано: «Когда я утром просыпаюсь, мне первое время никак не сообразить, что у меня действительно умерла мама. Кажется, что она здесь, лежит в своей постели и сейчас проснётся, и мы будем с ней говорить о том, как мы будем жить после войны. Но страшная действительность берет своё. Мамы нет! Мамы нет в живых. Я одна. Прямо непонятно! Временами на меня находит неистовство. Хочется выть, визжать, бить головой об стенку, кусаться! Как же я буду жить без мамы...»

Я попыталась представить, что пришлось пережить Лене, потеряв в такое тяжелое время единственного близкого человека. Но никакими словами не передать тот ужас, который охватил меня, когда я читала эти строки. Лена не

могла принять гибель матери, ей хотелось бороться, протестовать, она не могла смириться со смертью самого любимого человека, но она ничего не могла сделать, не могла ничего изменить. Девочка не понимала и не осознавала, что ей придется выживать одной в этой страшной блокаде. Она осталась одна, о ней никому было позаботиться, и ей не о ком было заботиться. Это просто страшное одиночество ребенка в блокаде. Лене удалось выжить.

Просто поразительно, сколько оказалось воли в этой хрупкой девушке. Она нашла в себе силы жить, учиться и работать после войны. Дети войны в своих дневниках и письмах оставили потомкам ужасную правду о войне, которая украла у них детство и юность. Мне очень хотелось бы, чтобы на нашей планете никогда не было войны, а у детей всегда было счастливое детство.





Габитов Дмитрий, 7б класс

Герой нашей семьи

В 2021 году исполнилось 80 лет с начала Великой Отечественной войны. Память об этой войне будет всегда с нами, пока мы живы, пока живёт наша страна!

В нашей семье часто вспоминают героев той войны. Четверо родственников ушли на фронт. Сабира – 19-летняя девушка - служила медсестрой. В одном из кровопролитных боев она получила смертельное ранение. Дядя Гасим учился в 1941 году в школе рабочей молодёжи. В сентябре он приехал домой и на следующий день получил повестку на фронт. Напоследок он отдал единственную обувь моему дедушке, тогда ещё 7-летнему мальчишке, увидев того босиком в холодную пору. Гасим погиб в 1943 году в Белоруссии. Габитов Исхак умер в госпитале от ран в 1942 году.

Единственным, кто вернулся с войны, стал Хасан. Он старший брат моего деда Киньябая.

В семье прадедушки Мусы выжили только два сына: Хасан и Киньябай. До этого дети в семье умирали от болезней, ведь медицины тогда в маленьких деревнях не было. И когда старшего сына в семнадцать лет забрали на войну, родители не перенесли такого горя и вскоре скончались. Киньябай остался сиротой.

Наступила весна 1944 года. Небольшая речка Караболка разлилась и снесла своим мощным течением единственную переправу. В это время дедушка Киньябай слышал о возвращении старшего брата. Придя на противоположный берег, он стал ожидать, когда его брат всё-таки вернётся в деревню. По ночам Хасан разжигал тоскливый костёр...

Так продолжалось долгих три дня, пока женщины не решились пойти к нему на помощь. Они, собрав все силы, оседлали быков и поехали за лодкой в

соседнюю деревню. Наконец-то Хасан смог попасть в родную деревню, где его все так ждали. У него не было одной ноги, правая рука не сгибалась, зато живой! Теперь всё будет по-другому...

В армейском мешке было несколько банок тушёнки. Из неё сделали суп, и этого хватило на целую неделю. Потом, когда тушёнка кончилась, а голод продолжался, Хасан начал охотиться на диких животных. Ружья не было, но он использовал разные ловушки. Вскоре он устроился работать почтальоном и проработал так несколько лет. Очень любил детей и свою семью. Вместе с женой вырастил и воспитал семерых детей.

Конечно, когда он был жив, вряд ли кто-то его считал героем. Хасан просто жил, воевал, воспитывал детей и работал несмотря ни на что, никогда не жаловался и не жалел себя. Мы всегда будем чтить память Габитова Хасана и уважать. Для нас он самый настоящий герой!

Дружинина Софья, 8в класс

Дети в истории Великой Отечественной Войны

1941-1945 годов

Детство — это счастливое, беззаботное и сказочное время. Единственное время- когда ты ни за что не отвечаешь, когда безгранично веришь в чудеса и волшебство. Великое счастье- побывать в волшебной стране «Детство», но удалось это не всем.



Война. У нее нет возраста, пола, национальности. Она не щадит никого. Самыми незащищенными и ранимыми оказываются в это время дети. Именно они увидели суровое лицо войны, заглянули в её холодные безжалостные глаза.

Что пришлось пережить ребятам... Страшно представить: слезы, крики, мучения видели эти маленькие глазки. На счастливое детство времени не оставалось, им достались годы, чтобы повзрослеть и пройти через настоящий ад. А выросли они очень быстро, ведь у войны совсем не детское лицо.

С первых дней войны у детей было желание хоть чем-то помочь на фронте. С 1941 по 1945 год на войну прибыли не только взрослые солдаты, но и десятки тысяч несовершеннолетних детей. Наравне со взрослыми они защищали, стреляли, попадали в плен, жертвовали собственными жизнями. Они сбегали из дома на фронт, чтобы защищать Родину. Сотни тысяч мальчишек и девчонок скрывали свой возраст, чтобы у них была возможность воевать.

Воюющих ребят не могло быть много. Война не детское занятие. Есть такая поговорка: «На войне детей не бывает». Это верно, так как сближение этих понятий противостоит природе, те, кто попал на войну, простились с детством.

Те, кто не попал на войну, тоже не сидели без дела: наравне со взрослыми, ребята работали за станками, машинами, печами. Они снабжали войска боеприпасами, одеждой и едой.

О детях Великой Отечественной войны написано много стихов, произведений, рассказов...

Глаза девчонки семилетней

Как два померкших огонька.

На детском личике заметней

Большая, тяжелая тоска.

Она молчит, о чем ни спросишь,

Пошутишь с ней- она молчит в ответ

Как будто ей не семь, не восемь

А много, много горьких лет...

Так писала Агния Барто.

Анатолий Приставкин написал замечательное произведение «Ночевала тучка золотая». Действие происходит в деревушке под «Кавказскими водами». Еще недавно деревня была чеченской, а теперь из нее выселили чеченцев и переселили русских, украинцев. Сашу Кузьмина- одного из близнецов-убивают чеченцы, которым удалось избежать ссылки и скрыться. Эти люди мстят тем, кто ранее занял их дома. Трагедия депортированных народов- большая тема, на основании которой написана повесть.

В сердце близнеца Кольки, чеченский мальчик занял значимое место- заменил брата. Удивительно! Взрослые воюют между собою- дети братаются. Мир вражды страшен. Он разрушает судьбы людей. Необходимо прекратить враждовать, толерантно относиться к людям, не допускать уничтожения собственного народа — к этому призывает нас автор.

Голод, смерти, страдания- так рано сделали ребят взрослыми. То, что пережили они, никогда и никто не сможет описать, а боль и страх навсегда засели в сердцах детей-войны.

Тем, кто родился после войны, остается лишь слушать рассказы, о страшных днях тех, кто остался в живых, и проявлять дань вечного уважения и благодарности.

Можно много говорить о детях войны, о их детстве, которого не было, но я думаю, что и через много-много лет память о героях Великой Отечественной войны будет жить, не имея срока давности. Мы будем помнить о детях, которые несли на своих хрупких плечах непосильную ношу военных лет.

Много детских жизней унесла война, но мы точно знаем: всё к чему они стремились, что снилось им в счастливых снах, они оставили нам.

Письмо с войны

«Мам, а ведь здесь война... Мам, скажи, ты как? Знаешь, с того момента, как началась война, как мы уехали, я так успел по вам всем соскучиться... Как папа? Как все родственники? Скажи, может что-то нужно, может, попробуем договориться, если вдруг что.



Передают (не знаю, может и вам доносят), что гибнут люди, ужасно гибнут, что над ними издеваются, что их как животных... Передают, и мы все боимся, но держимся, держимся ВМЕСТЕ. Дай Бог, чтобы и у вас и нас всё оставалось тихо и спокойно. Дай Бог, чтобы везде было спокойно!

А ведь уже три года, как идет эта война, будто проклятая кем-то. Но есть чувство, что скоро это всё должно закончиться. Сердцем чувствую!

В Салехарде мы (помнишь, ты спрашивала?). А я - связист, у нас тут своя группа связистов. Уже сдружились. Так было непривычно переходить к этой профессии. Я ведь раньше редко работал в связи; помню: всё в школе, да дома...

А давай я погружу тебя немного в свои воспоминания, хочу, чтобы ты радовалась, знала, что всё у нас хорошо, чтобы дурных мыслей в голову не лезло. Помню, как на родине было хорошо, как мы в нашей Белоруссии носились с мальчишками по улицам. Помню, как отец первым пригонял иностранную машину (вроде он называл её «Фордсдом»), а все в деревне бегали за ней, кричали, радовались. Диковинка всё-таки. Помнишь? Я чувствую твою светлую улыбку, мама!

Первые дни войны. Ведь просто из-за фамилии, которая была немецкая, нас всех развозили в разные точки уже второй родины – России. Помню, как ехали в поезде до Салехарда. Были смешанные чувства: с одной стороны война,

страшная и непредсказуемая, а с другой – новый мир, который может принести нечто лучшее. Но это война. Настоящая и жестокая. Мужиков становится всё меньше. Но у нас есть шанс, он есть у каждого, но не у войны. Совсем недавно мы ехали на задание, и сержант из другой части заскочил к нам в теплушку. Он сказал, что будет 2 эшелона, один из которых собирается держать путь на Дальний Восток. И если нас заберут, то точно останемся живы...», - так мог писать в родной дом мой прадед Вейс Александр Густович. Солдат, связист, человек с огромной душой, вечно спокойный и доброжелательный, герой. Он получил 3 медали: «За отвагу», «За победу над Японией», за то, что защищал Родину. Но не награды сделали его героем, а он сам!

Он ушел очень рано на войну. Возраст 15-ти лет не останавливал никого. Нужны были руки, нужна была сила и мощь русского народа. Кто знал, как бы история сложилась по-другому. Может быть всего того, что мы имеем сейчас, просто не существовало бы. Кто бы знал, но ведь эшелон всё-таки повернул в сторону Дальнего Востока. Прадед успел в него заскочить...

Малков Степан 10 класс

Дети в истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов

Когда взрослые рассуждают о детях, то они ведут беседу о беззаботности детского возраста, о детском счастье, о всём, но не о силе духа ребёнка.



Сейчас, в мирное время, каждый ребёнок развивает в себе внутренний стержень, закаляя его всё сильнее и сильнее. У него есть пример кумира, к которому он стремится, поддержка родителей, которые находятся рядом и возможность развить эту силу духа в различных занятиях. А были ли такие

возможности у детей, которые выживали во время Великой Отечественной войны?

В это тяжёлое для всех время, дети, наравне со взрослыми, трудились на заводах и предприятиях, снабжая армию оружием и продовольствием. Несмотря на голод и страх, которые ощущали и взрослые, ребята не покидали своего рабочего места, мечтая поскорее распрощаться со страшным временем, освободиться от тяжёлого труда и воссоединиться со своей семьёй, они работали днями и ночами, сменяя друг друга. Но было ли это единственным испытанием для детей?

К большому сожалению, война обошлась более безжалостно по отношению к подрастающему поколению. Немцы забирали детей в концлагеря, где над ними жестоко издевались, где их убивали без сожаления в глазах, и где дети ничего не могли поделать со своей участью. Малышей заставляли трудиться на врага, а после того, как силы заканчивались, у детей отбирали жизнь и право на счастливое будущее.

Когда Великая Отечественная война закончилась, дети смогли оставить тяжёлую работу на взрослых. Также из концлагерей смогли спасти детей, которых немцы не успели убить. Ребята смогли увидеть своих близких, но радость долгожданной встречи посчастливилось не каждому. Дети наконец-то смогли увидеть мирное небо у себя над головами, но след этого тяжёлого времени навсегда отпечатался в их сознании.

Поэтому с полной уверенностью, можно сказать, что ребята, которые ощутили на себе все тяжести войны, имели огромную силу духа, которую они развивали во время этого безжалостного периода.





Тикибаева Регина, 6Б класс

Трудная работа подростков

Эта история про уральских подростков, которые каждый день ни свет ни заря шли на завод изготавливать вагоны боеприпасов. Работёнка была нелегкая! Сбивая руки, ребята продолжали усердно трудиться...

Машенька проснулась от страшного кошмара. За окном было ещё темно, слышно только как собака лает на прохожего. Девочка, оглядевшись по сторонам, увидела в углу столик, за которым ещё два года назад ей помогал делать уроки отец. Мурашки пробежали по коже, от страха она побледнела. Её голубые глаза наполнились слезами, а маленькие ладошки вспотели. Вдруг в комнату проведать дочь пришла мама. Она села на кровать и, погладив Машеньку по русым волосам, спросила:

- Что случилось доченька? Ты вся бледная! Плохо чувствуешь себя?
- Нет, мамочка, - захлебываясь слезами, ответила девочка. - Я думаю о папе. Мне приснился сон, как он летел в самолёте. Вдруг тормоза отказали! Самолёт падал вниз всё быстрее и быстрее. Я очень испугалась за папу и проснулась...
- Письмо! Письмо! - радостно кричал Федя.
- Федя, сыночек, а ну иди сюда! Мы тоже хотим прочитать.
- Хорошо, мам! Все идём сюда, письмо от папы!

Собрались в спальне Маша, бабушка, мама, Федя и Таня. Все с радостью смотрят, как мальчишка разворачивает письмо. Красивым почерком отца было написано:

"Дорогие мои, Танечка, Машенька, Феденька, Светлана и мамочка! Скучаю по вас очень сильно, каждое утро смотрю на фотографию и не могу дождаться

встречи с вами. Дела хорошо, но каждый день начеку. Сложно быть пилотом! После получасового облета утром, все завтракают, затем получают задание. Сегодня погибло три человека из нашей роты. Хорошие были парни! Мы помним всех, кто погиб за это время. На этом всё, мне пора идти. Обязательно пишите ответ. Не волнуйтесь, мы встретимся, обещаю..."

- Ну что ж, наверное, у папы не было времени на большое письмо, вы сами понимаете, как ему трудно, - проговорила мама.

- Конечно! - ответили все хором.

Таня и Федя собрались на завод, вышли за дверь и отправились в путь. Сегодня ночью не выпало пушистого снега. Обычно люди сидели за окном и смотрели на снегопад, только так можно себя успокоить в эти дни. Эти красивые, завораживающие, блестящие снежинки, и каждая уникальна!

Тем временем наши ребята подходили к заводу. Тут Таня и Федя работали во время войны. Это огромное здание поражало своими масштабами! А как же трудно было работать на станке! Вот и наши герои принялись за усердную работу. Здесь не спрашивали: "Устал ты или нет?", "Хочешь ли работать?". Каждый взрослый и ребёнок хотел помочь солдатам.

Прошло полдня. Изготовлено пятьдесят пять вагонов боеприпасов. Ребята немного отдохнули и продолжили трудиться. Таня работала не покладая рук. Она так увлеклась, что её рука соскользнула на торчащий гвоздь. Из раны кровь текла ручьём. Федька дал сестре остатки бинта. Девочка перевязала руку. Тихонько её сжав и разжав, она сказала Феде:

- Спасибо, что бы я без тебя делала!

- Да, пустяки, - смутился Федька.

Рабочий день окончен. Через сугробы пробирались ребята. Вот уже сквозь пургу виден свет из окон дома. Быстро влетев домой, они разделись и бросились кутаться в тёплые одеяла. Отогревались замёрзшие руки и ноги. Красный

румянец с улицы ещё виднелся на круглых щеках подростков. Мама осмотрела Танину руку и сказала, чтобы в следующий раз она была аккуратней.

Вот так уральские дети проводили свой день в тылу, в котором и ковалась победа. Очень трудно было сохранять стойкость, мужество, терпение! Но дети войны – это особое поколение!

Передриенко Елизавета, 10 класс

Дети в истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов

Война - ужаснейшее явление в истории человечества. Она уносит и калечит жизни невинных, уничтожает всё прекрасное, созданное когда-либо человеком или природой. И самое страшное в войне то, что она затрагивает всех. Женщина или мужчина, сильный или немощный, взрослый или ребенок-огонь войны сжигает все на своём пути.



Великая Отечественная война - событие, в котором участвовали все. От мала до велика-все работали на заводах, состояли в партизанских отрядах, сражались на фронте. Дети - не исключение.

Резко оборванное детство и страх... Детям войны очень рано пришлось повзрослеть-работа на заводе, сбор продовольствия для армии, забота о младших братьях и сестрах легли на их плечи.

Фашистские захватчики очень жестоко обошлись с детством советского ребёнка. Вместо кукол и плюшевых игрушек-смерть матери на глазах, вместо мороженого-крошка пресного, холодного, черствого хлеба. Мучительная смерть от голода, холода и болезней, бесконечная скорбь и тяжёлый труд-то, что получили дети войны.

Чего только стоят концлагеря, в которых детей использовали, как материал и к которым относились, как к скоту. Пожалуй, такие лагеря, как Освенцим или Дахау - самое безжалостное, страшное, чудовищное явление войны 1941-1945 годов. Даже самые подробно написанные книги, самые качественно снятые документальные фильмы не передадут тот ужас, который пережил ребёнок в подобном месте.

Долгих четыре года шла война, и долгих четыре года дети видели те ужасы, которые сотворила война. В 1945 году она была окончена, фашистская Германия была повержена. Но какой ценой? Ценой миллионов жизней и сломанных судеб. Дети, прошедшие войну, никогда не забудут события этих мучительно долгих четырёх лет, которые оставили отпечаток и на душе, и на здоровье, и на жизни.

Вместе с тем, дети внесли неоценимый вклад в победу. Тысячи героических поступков на фронте и в тылу доказывают, что беды закаляют человека, а доброта, патриотизм и самоотверженность - важнейшие черты характера человека.

То, что пережили дети войны, должно послужить уроком для будущих поколений. Мы не должны допустить повтора столь кровопролитной и безжалостной битвы, и поэтому необходимо сохранить память о тех временах.

Сотни и тысячи книг и фильмов посвящено Великой Отечественной войне. Так, в печальнейшем произведении "Мальчик в полосатой пижаме" Джона Бойна описывается жизнь мальчика, попавшего в концлагерь, а в душераздирающие стихотворения Мусы Джалиля передают всю боль, пережитую детьми. Вся жестокость, вся бесчеловечность захватчиков запечатлена на страницах стихотворений и прозаических произведений.

Я считаю, что ни один ребёнок на свете не должен пережить того, что пережили дети войны. Наше поколение должно сделать всё, чтобы не допустить этого, ведь нет ничего хуже, чем видеть, как погибает ребёнок...



Адищева София, 6В класс

Из прошлого в настоящее за будущим...

«Пятьдесят четвертый день войны. Повсюду слышны выстрелы, разрывы бомб. Вся наша маленькая семья голодает. А мы со старшим братом каждый день ходим в школу, не боясь страшных звуков войны. В школе нам понемногу дают еду, чтобы хоть немного подкрепить. Я пыталась принести домой картошку, но ее было очень мало, и всем не хватило. Мы с братом учимся в 3 классе. После школы идем домой. Там все то же. Мама перебирает ящики, где раньше лежали продукты, хотя точно знает, что никакой еды не найдет. Лишь изредка помогают нам солдаты.

Из-за бомбежек город постепенно превращается в руины. Все чаще мы спускаемся в бомбоубежище. А вскоре мы потеряли нашего брата. Его застрелил немецкий снайпер. Брат шел за сухим пайком. Несчастья не прекратились и потом: от голода погибла моя мама...

Я осталась совсем одна. Вся моя жизнь рухнула. Я уже совсем отчаялась, не надеясь на спасение. Как-то на улице меня заметил один из наших солдат, поговорил со мной, узнал о моих бедах и помог с эвакуацией. 9 мая 1945 года. Победа! Но какой ценой она досталась! Я выжила. Все близкие погибли...»

Так я думаю иногда о войне, о людях, которые погибли. О том времени мне напоминает наша школьная аллея и Вечный огонь перед памятником героям-односельчанам, которые не вернулись с фронта. Этот огонь Вечный, как наша память о них.

Любовь на войне

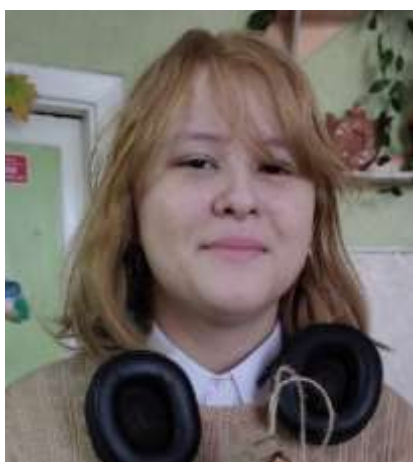
Война – это страшное слово. За ним скрывается кровь, страх, страдание и смерть. Любые военные действия являются испытанием на человечность, патриотизм и силу духа. Это испытание не только для солдат, но и для тех людей, которые находятся в тылу. Жёны ждут своих мужей, надеясь, что они здоровы и что с ними всё хорошо, матери ждут сыновей, девушки — юношей. А есть ли место любви на войне, когда каждая секунда дорога и главная цель — победить? Именно об этом тема моего сочинения и об этом я буду рассуждать, взяв за основу повесть В. Кондратьева «Сашка».



Вот уже два месяца, как Сашка находится на фронте подо Ржевом. Он плохо ест, практически не спит, но это не главное. Он постоянно вспоминает свою возлюбленную Зину. «Засосало у Сашки под ложечкой — ничего он про Зину не знает... Последний раз на разгрузке свиделись, попрощались, и всё... А времени два месяца прошло — для войны время огромное». И, действительно, он же совсем не знает, как она там, но он не теряет надежды, что судьба сведёт их вновь. И это случилось. Раненого в руку Сашку отправляют в санчасть. «За нас праздник отгулай», — сказали ему на прощание. Когда он направился в перевязочную, то даже не ожидал увидеть Зину. «И потому, наткнувшись прямо на неё <...> ничего уже больше не видел, кроме её широко раскрытых глаз». «Проходите, раненый...» — встретила его Зина, когда Сашка хотел ей что-то сказать и потянул к ней руки. Он явно не ожидал, что вот так встретит его любимая. Когда он посмотрел на Зину, то увидел, что она изменилась. «И не только что побледнелая и похудевшая, а что-то новое в лице и глаза беспокойные». При разговоре Зина вела себя несколько холодно и равнодушно. Как оказалось позже, она просто чувствовала себя должной перед Сашкой. «Он

чувствовал, позволит ему Зина всё». Сашка думал: «Вот такой же короткой, как вспышка ракеты, и будет их любовь». Так и оказалось.

Всё-таки на войне есть место любви. Пусть хотя бы на мгновение, но это чувство делает человека счастливее. Главное — ждать и верить! И уже совсем не важно, сколько времени прошло! Любовь живёт вечно. Я уверена, что Сашка ещё обретёт ту единственную и верную, которая будет его ждать.



Саттарова Ульяна, 6Г класс

Герой моей семьи

Трудно рассуждать... Трудно рассуждать о Великой Отечественной войне в мирное время, да и вообще о войне в целом.

Как можно говорить о трудностях, боли, потерях и ужасах, когда над головой мирное небо? Нет боли. Нет потери. Нет слез. Почти не осталось в живых тех, кто сохранил мир, - Ветеранов... Моего прадеда Луговенко Ивана Трофимовича уже более тридцати лет нет с нами. Я не видела его. Не разговаривала с ним. Сложно представить, что пережил он. Рассказывали, что Герой моей семьи был ранен, а потом демобилизован. Иван Тимофеевич не говорил о войне, не любил вспоминать. Наверное, потому что даже воспоминания приносили боль. А пережить крохотную частичку эмоций того страшного времени нам помогают фильмы о войне. Я не хочу войны. Это единственное, в чём действительно уверена.

Но мы помним о Подвиге! Мы гордимся «славою наших предков»!



Недушенко Карина, 6б класс

Отец и сын

Мужчина средних лет медленно вставал с кровати. Он разглядывал места потертостей и кое-где облезшие стены. Ему хотелось переделать всё это, как только наступят выходные. День сегодня, он надеялся, будет обычный. Как всегда, мужчина позавтракает и выйдет на работу. Даже получая не очень большие деньги, он был счастлив, счастлив со своей семьёй. Но утро омрачил вдруг раздавшийся грохот. Стекла повыбивало. Он чуть было не оглох. Закрыв уши руками, еле-еле подошёл к окну. Вид за пределами дома ужасал и пугал. Части тел с кровью валялись на земле, окрашивая алой жидкостью ни в чем не виновное село. Куски досок. Поломанные дома. Отовсюду виднелся густой слой пыли, отходящий от родной земли.

Сегодня в срочном порядке забрали мужчину и его старшего сына. Забрали на войну, служить.

Мужчину, о коем говорилось ранее, звали Алексей. Он имел светло-каштановые волосы, немного завивающиеся книзу, темноватую кожу и родинку возле носа. Мускулистый и большой, он улыбался часто и безмерно. Но утром этого дня всё изменилось. Сын его, Ванька, лет двадцати, высокий и красивый, тоже смуглый, волосы чуть темнее отцовских. Был он нехрупкий, но и не такой, как отец его.

Обоих забрали. Остались лишь мама Настя, да младший брат Коля.

Уезжая, каждый, будто попеременно, оглядывался назад, надеясь, что это лишь сон, от которого они вскоре отойдут.

Но такая надежда была бесполезна. Уже стоя в армейской форме, Алексей вскинул голову вверх и посмотрел на небо. Всё, что он так безмерно любил, оберегал, всё это почти потеряло смысл. Он прекрасно понимал, что, скорее всего, просто не выживет, но большую бурю отрицательных эмоций у него

вызывало нахождение подле него сына. Ваня ведь также мог погибнуть. Поджав губы, Алексей подумал: «Никогда, никогда не прощу себе, если Ванька...если Ванька погибнет. Я буду защищать его всеми силами своими, лишь бы домой вернулся. Ваня». Из глаз потекли скупые мужские слезы. Ничто раньше не могло вывести его на слезы, такие привычные всем нам. Но вот он плачет, стоя в одиночестве и думая о семье, о том, что случится, если он и дальше, будет проявлять свою слабость. Он должен защитить сына во что бы то ни стало, даже если он сам погибнет, Остаётся лишь надеяться, что Настя с Колей живы останутся, что Ване будет куда вернуться.

Подняв дрожащую руку, Алексей вытер слезы и, взглянув ещё раз на серое, задымленное небо, натянуто улыбнулся. Опустив голову, он вернулся к войскам и занял свою позицию. Благо, воевал он рядом со своим сыном, поэтому мог его защищать.

Так прошло несколько месяцев. Наступила зима. Снегом запорошена была каждая тропа и дорога. Озеро, по которому переправляли еду и боеприпасы, покрылось толстым слоем льда. Ваня и Алексей должны были защищать от воздушных войск со стороны Германии данную «дорогу жизни». Каждому было выдано оружие.

Шли дни, недели, месяцы. Отец всеми силами прикрывал, оберегал Ваню. Когда их чуть было не поймала военная пехота, Алексей укрылся за сугробом и потащил Ваньку за собой. Прикрыв ему и себе рот, стал ждать. Как только не стало слышно голоса фашистов, мужчина привстал и оглянулся. «Никого пока не видно, я выйду первым», — произнёс он тихо, еле слышно. Отпустив сына, мужчина, не вставая, полностью вышел из укрытия. Нет, никого не было. Движением руки Алексей позвал Ваню за собой. Они вернулись на позицию.

Можно долго перечислять все те моменты, когда мужчина по имени Алексей спасал своего сына, но сын не спас его. Лишь услышав визг нарядов и почувствовав на себе ещё живое тело, Ваня вздрогнул. Не передать словами, что он почувствовал в этот момент. Горечь? Свою слабость перед фашистами?

Сожаление? А может быть, всё сразу? Найти ответ на эти вопросы мы уже не сможем... Сможем лишь скользить глазами между строк, надеяться и верить, что душа Алексея не уйдёт от сына, что она будет сопровождать его и защищать, как прежде...

Яковенко Анастасия, 6б класс

Мой прадед



В наше время в некоторых странах пытаются переписать историю Великой Отечественной войны, так как остаётся очень мало участников той войны - свидетелей страшного времени, но благодаря рассказам о войне наших дедушек и бабушек, мы знаем и помним настоящую историю.

Сталинградская битва была самой жесточайшей и беспощадной войной. Она длилась 200 дней и ночей: с 17 июля 1942 году по 2 февраля 1943 года. Битва проходила на территории современных Воронежской, Волгоградской и Ростовской областей и Республики Калмыкии. В этой битве участвовало 2 миллиона людей, до 2 000 танков, до 2 000 самолётов и до 26000 орудий и минометов, погибло 643800 человек.

Мой дедушка много раз рассказывал мне о своем отце- участнике Великой Отечественной войны.

Летом 1941 года мой прадед со своими земляками был мобилизован в ряды Советской Армии и был направлен на Дальний Восток, так как по военной профессии он был моряком, ранее служил на торпедоносном катере. Части, где служил прадед, сдерживали японские войска от нападения на СССР. В 1942 году его войсковая часть была переброшена под город Сталинград. Во время переброски, когда проезжали станцию Щучье, его провожала жена и дочка. Дочь подарила ему в дорогу маленький платочек. В жесточайших боях за Сталинград прадед был ранен в ногу, с поля боя был вынесен санитарями, благодаря

которым остался жив. Лежал в госпитале и потом комиссован. Маленький платочек дочери, пропитанный его кровью, лежал в кармане брюк. После ранения он вернулся домой. Вернувшись в тыл, в родное село, занимался сельским хозяйством. Выращивал картошку, пшеницу. Также занимался скотоводством.

Дедушка испытывал гордость за отца, ведь он внёс свой вклад в победу над фашизмом, и в тоже время - грусть, так как на долю его отца выпало время тяжелых испытаний. И я сейчас понимаю, что каждый гражданин нашей Родины в то нелёгкое время отдал частичку себя: кто-то на поле боя сражался с врагами, кто-то лечил раненых в госпитале, кто-то в тылу работал на станках, в полях, шил одежду, пек хлеб для фронта...



Ярина Дарья, 6б класс

Рассказ дедушки

Была зима. Теплое зимнее солнце уже садилось за горизонт. Вся моя дружная семья ехала в машине домой. Я с младшей сестрой обсуждала прошедший день, он был наполнен интересными приключениями и событиями. А самое интересное произошло в деревне, из которой мы ехали. В ней живет мой добрый дедушка. С ним связана частичка моего детства.

Только представьте: заходите в старенький деревянный домик. Теплые воспоминания сразу накрывают большой волной: дедушка водил нас в лес за грибами и ягодами, он же играл с нами в прятки в саду, а после вел пить молоко и есть пряники или блины со сгущенкой! Хочется снова погрузиться в то замечательное время.

История, которую я узнала от дедушки, будет не о моем детстве, а о его. Когда началась Великая Отечественная война, ему было всего семь лет. Как дед

говорил, это было страшное время... Тогда можно было умереть в любой момент. Хоть от пули немецкого разведчика, хоть от мины, на которую можно было случайно наступить или еще от какого-нибудь случая страшнее...

Маленьким мальчиком дедушка помогал своей маме на работе и дома, ведь тогда было очень трудно получить еду и питье на весь русский народ. В основном всю еду, которую готовили, отправляли солдатам, ведь у них уходило много сил на эту войну. Помимо всех этих дел, маленькому мальчику нужно было учиться, чтобы получить хотя бы основные знания русского языка, арифметики и окружающего мира.

Было утро. Маленький мальчишка открыл свои глаза, в надежде на то, что сегодняшний день будет легче, чем вчерашний. Он засыпал и просыпался с этой мыслью в голове, она будто постоянно преследовала его. Худые светлые мальчишеские ноги дотронулись до холодного деревянного пола. Взгляд сразу уже упал на белый подоконник, на котором стояли растения, а после на природу за окном. На небе красовались теплые краски рассвета, даже виднелось теплое летнее солнышко, лучи которого попадали в небольшую комнату. Нужно было завтракать, чистить зубы, надевать одежду и идти работать.

Мальчик надел серые носки, темную кофту с рукавом по локоть и штаны. Он зашел в ванную. Каштановые растрепанные волосы закрывали небольшие с огоньком надежды на конец войны глаза. Мальчишка взял в руки деревянный гребешок и стал аккуратными движениями расчесывать их. Гребень проходил своими зубчиками от корней и до конца волос. Теперь нужно почистить зубы и пойти на раздачу хлеба.

Мальчик привел себя в порядок, надел ботинки и пошел в здание, где проходила раздача. Он на месте. Вон где-то вдалеке стоит мама и готовит еду для воинов. Наступила и его очередь.

- Называйте фамилию, имя и отчество, - произнесла милая на вид девушка, стоящая перед мальчиком за столом.

-Александр Сергеевич Иванов, - тихо ответил мальчик.

-Что? Повтори еще раз, пожалуйста, - попросила женщина.

-Александр Сергеевич Иванов! - повторил мальчик и протянул девушке свою карточку, чтобы получить еду.

-И-ва-нов, - шепотом продиктовала она себе еще разок. - Сейчас принесу.

Девушка скрылась в толпе рабочих и почти сразу же вернулась. У нее в руках была белоснежная салфетка, на которой лежал ломтик хлеба.

-Спасибо Вам!

-Не за что! Хорошего тебе дня, мальчик, - сказала девушка маленькому Саше, который уже шел к выходу.

Солнце уже поднялось повыше и стало прятаться за деревьями, будто хотело поиграть в прятки с мальчиком. А Саша очень любил играть со своими друзьями на улице! И тут ему пришла идея: а может сходить погулять по лесу? Может, встречу каких-нибудь солдат и, если получится, поговорю с ними.

Время подходило к обеду. Саша взял свою сумку, положил туда флажки, чтобы найти дорогу назад, хлеб и воду.

-Ну, нужно идти!

Мальчик наслаждался красотой природы, совсем позабыв о том, что нужно быть аккуратней, ведь сейчас идет война. Вдруг, Саша увидел вдалеке человека, который лежал на земле. Мальчишка сразу же подбежал к нему и стал осматривать. Это оказался русский солдат. Было видно, что в него выстрелили, а значит, что где-то рядом враги. Чтобы не забыть нахождение русского воина, Саша поставил рядом с ним один из своих красных флажков. Мальчик побежал домой. Вот уже был виден знакомый домик. Мальчик забежал домой и закрыл входную дверь, а после прижался к ней спиной и медленно съехал вниз, таким образом, сев на пол.

-Нужно срочно рассказать о нем маме вечером, - шепотом сказал мальчик, волнуясь за солдата.

Наступил вечер. Саша подошел к своей матери медленными шагами и произнес:

-Мам, я сегодня нашел солдата раненого... Мы можем его к себе взять на время? В него выстрелили из автомата!

-Да? Ну ладно, хорошо, раз наш, то помочь надо. Одевайся и пошли.

-Я быстро!

Все собрались, пора снова идти в тот лес, пока не стемнело. Саша шел впереди, а мама за ним.

-Вот он, мам! Смотри! - показывал мальчик на лежавшего солдата, а рядом красовался красный флажок.

-Да, вижу. Пойдем скорее.

Мальчишка и его мама подбежали к раненому солдату, положили его на тележку, которую взяли с собой, и повезли домой.

Вот они и дома. Саша стоит рядом со столом и наблюдает, как мама приводит в чувство этого солдата, ведь его сердце до сих пор бьется.

-Пусть он пока поспит, а мы пойдем, отдохнем.

-Хорошо.

Мальчик не заметил, как задремал вместе со своей мамой. Саше снилось, будто никакой войны нет, и все хорошо. Вдруг, он слышит какие-то звуки с кухни. Это проснулся солдат! Саша быстро открыл глаза и подбежал к нему:

-Здравствуйте! Как вы себя чувствуете? Что у вас болит? - представляя себя врачом, заговорил мальчик.

-Ой, здравствуй! У меня грудь немного побаливает после выстрела... А так все хорошо. А как я здесь оказался? - поинтересовался солдат.

-Я вас в лесу нашел. Мама мне помогла вас домой принести. Она вам рану обработала.

-Спасибо ей большое!

...Как дедушка мне рассказал, он его накормил и напоил. А тот солдат ему истории, которые с ним на войне произошли, рассказывал. Только вот какие они были, он, к сожалению, не помнит.

Было очень интересно слушать рассказ дедушки. А вот оказаться на его месте было бы страшно как-то...

Жукова Василина, 6б класс

**Героические подвиги советского учителя
Марии Михайловны Шарый в годы
Великой Отечественной войны**



Великая Отечественная война никого не обошла стороной. Учителя, педагоги наравне со всеми сражались на фронте, вступали в партизанские отряды, приближая победу в войне. История знает немало героических имен. Однако, педагоги совершали героические поступки и в тылу, оставаясь верными своему делу - воспитанию и обучению детей. Нельзя преувеличить подвиг учителей, оказавшихся вместе с другими жителями, запертыми в блокадном Ленинграде. Благодаря их силе духа, поддержке удалось спасти жизни многих детей.

Одна из таких педагогов - Мария Михайловна Шарый, настоящий профессионал своего дела, педагог, совершивший немало подвигов, учитель

истории, директор Ленинградского детского дома. Мария Михайловна вместе со своими коллегами, другими воспитателями, спасали детей, оставшихся без родственников.

Страшная зима тысяча девятьсот сорок первого года. Учителя искали детей, нуждающихся в их помощи со всего города, пытались уберечь их от мучительной смерти. Причины, по которым дети стали сиротами у всех разные: чьи-то родители ушли на фронт и пропали без вести, у других родственники умерли от голода, у кого-то от тяжелых ранений или болезней. В результате этого дети попадали в детский дом №51 города Ленинград, находящийся на Гражданском проспекте, которым руководила Мария Михайловна Шарый.

Несмотря на то, что шла война, образовательный процесс не останавливался. Главной задачей образования являлось воспитание будущего поколения, патриотов, защитников Родины. Учеба проходила в ужасных условиях. Ученики находились в темных подвалах, сидя по три, а иногда и по четыре человека за партой. Не хватало учебных принадлежностей. Писали не в тетрадях, а на старых, уже прочитанных газетах, остатках обоев и документов. Вместо света было лишь несколько маленьких свечек, еле освещавших помещение.

Также в связи с военным положением, сильно изменилась учебная программа. Например, при написании сочинений на уроках русского языка использовали информацию о подвигах русских солдат, комсомольцев, пионеров. На уроках изобразительного искусства основной темой для занятий была война. Педагоги, преподававшие физику, объясняли детям, как работает военная техника, оружие.

Острый дефицит был не только в учебных принадлежностях, но и во всех остальных продовольствиях. Мария Михайловна всегда строго следила за тем, чтобы все было справедливо, чтобы всем детям досталась одинаковая порция еды. Подопечные запомнили свою учительницу, директора детского дома, в котором

они провели свое детство, как чуткого, любящего их человека, который заботился о них, интересовался их успехами и всегда поддерживал в трудную ситуацию.

А весной тысяча девятьсот семьдесят второго года, когда Мария Михайловна Шарый уже была на пенсии, ее ученики встретились со своей спасительницей. Но это уже не дети, а взрослые женщины и мужчины, они были очень благодарны своему первому педагогу и главному в их жизни герою, который им спас детство...



Гоглачева Виктория, 6б класс

Подвиг связиста

Двадцать второго июня тысяча девятьсот сорок первого года началась жестокая кровопролитная Великая Отечественная война.

Много людей пострадало в ходе этой войны: кто-то погиб в поле между минами, кто-то умер от болевого шока в госпитале, многие были замучены в лагерях и плену; а те, кто остался жив, положили конец этой безжалостной войне.

Девятое мая... Каждый год в этот день все граждане России выходят на площади своих сел и городов и с гордостью несут портреты своих родственников, воевавших на войне и ковавших победу в тылу.

Каждый год я несу портрет моего прадедушки Вейс Александра Густовича.

Мой прадед ушел на Войну в возрасте девятнадцати лет в тысяча девятьсот сорок четвертом году из города Салехард, где он тогда проживал и работал мотористом на реке Обь.

Его призвали рядовым солдатом на Северо-Западный Фронт в войска связи, где он прослужил до конца Войны.

Связисты, рискуя жизнью, под огнём тянули линии связи. Они обеспечивали надёжной и бесперебойной связью подразделения всего Фронта, доставляли оперативную информацию в боевые части, передавали на места боевые приказы командования.

Впервые эту историю я услышала от моего дедушки Вейс Александра Александровича, которому её рассказал отец Александр Густович.

В тысяча девятьсот сорок четвертом году отряд из четырех связистов, в котором находился мой прадед, отправили прокладывать связь через реку на другой берег. Отряд состоял из троих молодых солдат и одного старика. «Стариком» они называли мужчину лет сорока, так как он был старше остальных почти в два раза.

Связь прокладывали проводом по земле и воде. Отряд притаился в овраге, за которым протекала река.

Вот схватил провод первый солдат, выпрыгнул из оврага и побежал вперед. Не прошло и двух секунд, как связь оборвалась. Так остальные в отряде поняли, что солдата убили.

Второй подхватил катушку с проводом и кинулся вперед, сквозь раненых, сквозь пули и мины. Прошла секунда, и связь снова оборвалась.

В этот момент мой прадед решился выпрыгнуть за своими товарищами, но почувствовал, что его что-то тянет обратно, это «старик» его держал за воротник фуфайки. Со словами «...ты еще молод, тебе жить надо, а не умирать...», оставил его в овраге, схватил катушку с проводом и кинулся мимо своих раненых товарищей вперед.

Его постигла та же участь...

Последним в отряде остался мой прадед. Шанс проложить связь всё же был.

Александр Густович, подхватив провод, кинулся вперед и единственный из отряда выполнил приказ.

Эта история вызывает гордость у меня и у всех, кто ее знает. Вот так мой прадедуська Вейс Александр Густович сражался за мирную жизнь, которой мы сейчас живем.

Я считаю, что именно такими боевыми заслугами наши прадеды победили в Великой Отечественной войне.

После окончания Великой Отечественной войны отряд моего прадеда переформировали и отправили воевать в Японию. И только в тысяча девятьсот сорок восьмом году он вернулся домой, пройдя две войны – Великую Отечественную и Японскую.

В тысяча девятьсот пятьдесят первом году мой прадед женился на моей прабабушке Гребневой Анне Ивановне, у них родилось трое сыновей, один из которых мой дедушка Вейс Александр Александрович. Они прожили долгую жизнь, но о войне прадед старался не вспоминать.

Киселева Влада, 9в класс

Великая Отечественная война в истории моей семьи



Война! Всего пять букв, а сколько боли, слез и потерь приносит это слово. В наше время невозможно представить, как тяжело было жить населению в военные годы. Великая Отечественная война наступила внезапно. Люди не были готовы к этому ужасу, который им пришлось пережить. Семьдесят семь лет прошло с того дня, когда жизнь людей разделилась на до войны и после неё.

По- моему мнению, каждый год - год памяти и славы. Ведь помнить о героях нужно всегда!

Война застала людей врасплох. Не было достаточно подготовленной армии, большого запаса оружия. На войну шли от мала до велика. Некоторые юноши скрывали свой возраст, чтобы их взяли на фронт. Женщины и дети работали в тылу. Было сложно морально и физически. Народ защищал свою страну от фашистов. Люди голодали, замерзали, но не сдавались. Много крови

было пролито на полях сражений. Несмотря на все трудности, наша страна победила.

Наше поколение может представить весь ужас этой войны лишь по рассказам ветеранов, наших прадедов и прабабушек. Война коснулась каждого народа, каждой семьи. Не обошла война и нашу семью. К сожалению, я знаю немного о своих прадедушках, которые участвовали в Великой Отечественной войне.

Сысков Михаил Григорьевич был призван на фронт в шестнадцать лет. У него были планы на светлое будущее. По окончании школы, хотел идти учиться в институт, осваивать профессию учителя. Война изменила его планы. Он прошел всю войну и не получил ни одного ранения. Вернулся домой. Учиться, конечно, не пришлось. Надо было помогать семье, поднимать младших брата и сестру. Заочно окончил техникум, получил профессию механика. Долгое время моя семья хранила его медали и ордена, но, к сожалению, при непонятных обстоятельствах медали не дошли до правнуков.

Бабин Иван Прокопьевич был призван на фронт в возрасте двадцати лет. Война, можно сказать, забрала его из-под венца. За день до свадьбы его призвали в ряды Советской армии. Он прошел всю войну и вернулся домой. Вернувшись с войны, он не застал свою возлюбленную. Она умерла от болезни. Война перевернула всю его жизнь. Долгое время он жил один, много работал. Только в зрелом возрасте создал семью. Со многими война сыграла злую шутку.

Мои прадеды неохотно рассказывали о войне. Каждый год, девятого мая, вспоминали о своих боевых товарищях. Рассказывали, как они сражались, делили хлеб, как погибали. От таких воспоминаний у них глаза становились мокрыми, слезы катились по морщинистым щекам. Я была маленькой, не все понимала и не все помню, но от их рассказов меня бросало в дрожь. Мы все, затаив дыхание, слушали.

Мои прадеды пришли с войны здоровыми. Работали, поднимали колхозы. Женились. Воспитали хороших детей. Они всегда помнили о той жестокой войне. Сейчас, когда мне уже пятнадцать лет, я понимаю, отчего у них катились

слезы, дрожали руки, когда они говорили о войне. Особенно, их напутственные слова: «Цените то, что у вас есть!» Эти слова мы не забываем.

Моя бабушка, Киселева Александра Андреевна и дедушка Киселев Анатолий Антонович были детьми, когда началась Великая Отечественная война. На момент ее начала моей бабушке был всего месяц, а дедушке около одного года. По рассказам дедушки, мать брала их с собой в поле, где все женщины работали с утра до вечера. Есть было нечего. Они помнят, как питались травой и корешками, которые мама им чистила. Им казалось, что вкуснее ничего нет.

Для большинства людей детство - один из самых светлых и радостных периодов жизни. Нет забот и насущных проблем. К сожалению, дети войны не могли насладиться этим временем. С раннего детства им приходилось наблюдать боль и страдания своих родных. Вместо вкусного мороженого им приходилось голодать неделями, а то и месяцами. Дети были слишком малы для работы в тылу, но при этом они работали на равных со взрослыми. Их поистине можно назвать маленькими героями. Не каждый взрослый сможет пережить сейчас такое, а они смогли. Дети с достоинством выдержали весь ужас войны! Обо всем этом мне рассказали мои бабушка и дедушка.

Сейчас уже мало осталось ветеранов войны, которые могут рассказать на о той войне. Но в наше время есть множество сайтов, на которых можно найти всю информацию об участниках и героях Великой Отечественной войны. Можно просмотреть весь путь солдата от начала войны и до конца. Я считаю, это отличная возможность узнать историю своих предков и историю подвигов. Также создано множество фильмов о войне. Написаны исторические книги, благодаря которым можно полностью окунуться в трудности того времени. Читая о войне, я удивляюсь, какими сильными были солдаты русской армии женщины и дети, а также мирные жители, которые жили в тылу у врага. Женщины со слезами на глазах провожали своих мужей на войну, не зная вернуться ли они обратно...

Для меня и моей семьи война - это самое страшное событие, которое может произойти с нашим народом. Страх, ужас и боль переполняют меня, когда я слышу слово война. Ужас, который происходил в концлагерях. Страх, который испытывали люди перед своей смертью. Молодые юноши, девушки, жизнь которых оборвалась...

Помнить! Это все, что мы можем сделать сегодня. Помнить и гордиться теми, кто уже никогда не вернется. Прививать любовь к Родине своим детям. Самое главное, жить в мире, чтобы больше никогда не повторялись события тех времен. Ведь война забрала миллионы людей, за мирное небо над головой.

Свое сочинение я бы хотела закончить отрывком из стихотворения Роберта Рождественского «Реквием».

«Помните!

Через века, через года, -

помните!

О тех,

кто уже не придет никогда, -

помните!»

