

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Миасская средняя общеобразовательная школа №1»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по информатике
«Основы программирования на языке Паскаль»
для 7-8 классов

2021

I. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

В процессе изучения ученик получает возможность для формирования:

- o внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения,
- o умения находить ответ на вопрос о том, “какой смысл имеет для меня учение”,
- o умения находить ответ на вопрос о том, “какой смысл имеет использование современных информационных технологий в процессе обучения в школе”,
- o готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ
- o способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- o готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- o способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- o учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи.

Метапредметные результаты

- O Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- O Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- O Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- O Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- O Развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- O Первоначальные представления об идеях и о методах физики как об универсальном инструменте науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- O Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения физических задач, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- O Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

О Умение выдвигать гипотезы при решении задачи понимать необходимость их проверки;

Предметные результаты:

- o умение использовать термины “алгоритм”, “идентификатор”, “оператор”, “выражения”, “программа”;
- o умение использовать компьютерные программы, среды программирования Pascal;
- o навыки написания программ в зависимости от поставленной задачи.
- o владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- o владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- o владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- o владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- o Повышение качества знаний по информатике (раздел «Алгоритмизация и программирование»);
- o Повышение качества знаний при государственной итоговой аттестации (ГИА) по информатике;
- o Участие в олимпиадах и конкурсах по программированию и по информатике различных уровней (демонстрация своих знаний).

II. Содержание курса

№	Содержание	Количество часов
1.	Основы алгоритмизации и программирования: <ul style="list-style-type: none">- Алгоритмы и решение задач- Разработка блок-схем алгоритмов- Описание алгоритмического языка программирования- Разработка простых программ	9 ч
2.	Разработка разветвляющихся и циклических программ: <ul style="list-style-type: none">- Использование структурированных операторов в программах- Разработка программ с разветвляющейся структурой- Разработка программ циклической структуры- Разработка программ с использованием массивов	10 ч
3.	Разработка сложных программных продуктов: <ul style="list-style-type: none">- Общие сведения о подпрограммах- Разработка процедур и функций в программах- Работа с файлами данных- Текстовые файлы как источник исходных данных- Работа с записями	15 ч

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Теор.	Практ.
	Основы алгоритмизации и программирования	9 ч	7 ч	2 ч
1.	Алгоритмы и решение задач: - Алгоритм, его свойства и формы записи - Основные символы блок-схем алгоритмов - Базовые алгоритмические структуры	1 ч	1 ч	-
2.	Разработка блок-схем алгоритмов: - Разработка блок-схем алгоритмов задач линейной структуры - Разработка блок – схем алгоритмов задач разветвленной структуры - Разработка блок-схем алгоритмов задач циклической структуры	3 ч	3 ч	-
3.	Описание алгоритмического языка программирования: - алфавит языка программирования - Типы данных и конструкции языка программирования - Структура программы	2 ч	2 ч	-
4.	Разработка простых программ: - Порядок записи арифметических выражений - Организация ввода-вывода данных - Программирование арифметических выражений с вводом и выводом информации	3 ч	1 ч	2 ч
	Разработка разветвляющихся и циклических программ	10 ч	4 ч	6 ч
5.	Использование структурированных операторов в программах: - Организация ветвлений с помощью условных операторов и операторов выбора - Организация программ циклической структуры	1 ч	1 ч	-
6.	Разработка программ с разветвляющейся структурой: - Программирование с использованием условных операторов - Программирование с использованием операторов выбора	3 ч	1 ч	2 ч
7.	Разработка программ циклической структуры: - Программирование циклов с известным числом повторений - Программирование циклов с предусловием	3 ч	1 ч	2 ч

	- Программирование циклов с постусловием			
8.	Разработка программы с использованием массивов: - Организация доступа к элементам массива - Программирование задач с использованием одномерных массивов - Программирование задач с использованием многомерных массивов	3 ч	1 ч	2 ч
	Разработка сложных программных продуктов:	15	4 ч	11 ч
9.	Общие сведения о подпрограммах: - Программирование с использованием подпрограмм - Процедуры и функции как разновидности подпрограмм - Организация библиотек пользовательских подпрограмм	1 ч	1 ч	-
10.	Разработка процедур и функций в программах: - Разработка задач с использованием процедур - Функции, определяемые пользователем	4 ч	-	4 ч
11.	Работа с файлами данных: - Описание файлового типа - Типизированные, текстовые и не типизированные файлы - Процедуры и функции для работы с файлами	3 ч	1 ч	2 ч
12.	Текстовые файлы как источник исходных данных: - инициализация текстового файла - Запись информации в текстовый файл Чтение информации из текстового файла	3 ч	1 ч	2 ч
13.	Работа с записями: - Объявление записей - Обращение к элементам записи	4 ч	1 ч	3 ч
	ИТОГО:	34 ч	15	19