

Научно-
творчес-
кий

альмана

х «**ВО!**»

учащих

Время открытий
учителе

й и

родител

ей

МОУ

«Миасск
ая СОШ

№1»

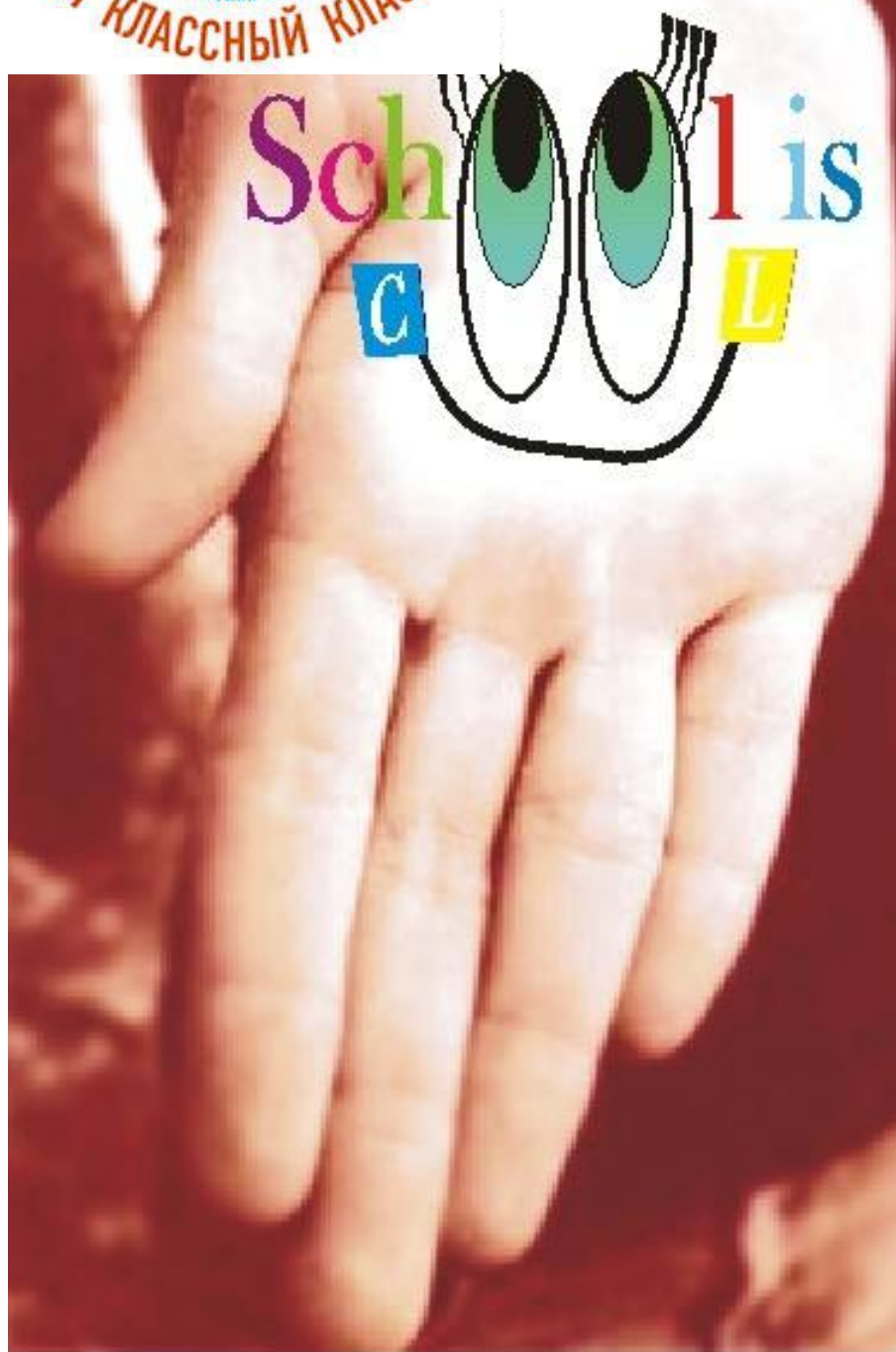
№ 62 март-апрель

В этом выпуске:

- Репортажи с места проведения конкурсов профессионального мастерства «Самый классный классный» и «Учитель года», а также «Ученик года-2022»;
- Исследовательские, творческие, познавательные проекты учащихся 2-4 в рубрике «Дети Вселенной»;
- В рубрике «Просто праздник какой-то!!!» бомбическая выставка работ учеников, посвященная Дню Космонавтики!!!

Мы благодарим всех авторов за предоставленные материалы!

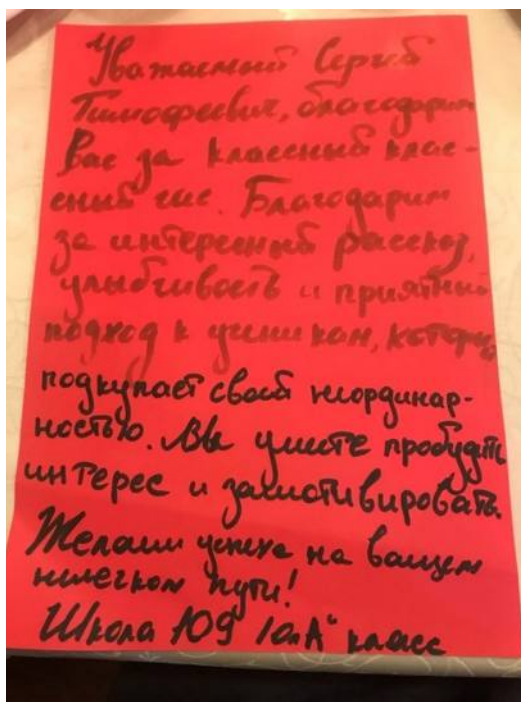
Редактор Соколова Т.Т



Репортаж с места событий

Вот и закончился конкурс, который мы долго ждали и усиленно готовились. Это были незабываемые дни, проведенные в городе Трехгорный: доброжелательная атмосфера, новые знакомства с интересными людьми и бесценный опыт, который приобретается во время таких конкурсов.

Наш участник - учитель физики Миасской школы №1 Красноармейского района Сергей Тимофеевич Сагайдаков достойно прошел все конкурсные испытания, а их было 4! И признан абсолютным победителем среди 38 классных руководителей, покорив не только взрослое, но и детское жюри.



«Сергей Тимофеевич – именно тот человек, который раскрывается по ходу конкурса. Чем больше с ним общаешься, тем больше восхищаешься. Я очень довольна результатом, рада, что у нас такая замечательная, сплоченная и профессиональная команда в первой школе, которой всё по плечу. Каждый педагог школы был задействован в подготовке, каждый внес лепту. Мы сделали всё по максимуму и с душой проделали всю работу, поэтому получился такой

результат», отметила заместитель директора по воспитательной работе Миасской школы №1 **Светлана Александровна Маклакова.**

Участие в конкурсе такого уровня — это почетное, но и ответственное, нелегкое дело. Конкурсные испытания шли с утра и до вечера, было много работы как у жюри, так и у конкурсантов. Сергей Тимофеевич покорила всех своим природным обаянием и харизмой, он очень серьезно готовился к каждому этапу и получил заслуженный результат.



Заочный этап федерального конкурса «Воспитать человека», в котором примет участие региональный победитель Сергей Сагайдаков, стартует 15 сентября. Впереди у школьников каникулы, а у учителя – подготовка к новым профессиональным испытаниям.

Калашникова Г.А., психолог из группы поддержки конкурсанта





В первый день весны в Красноармейском районе стартовал муниципальный этап областного конкурса обучающихся "Ученик года - 2022" 🙌

Честь школы в этом году защищал ученик **10 класса Богданов Леонид** 🎸

Музыкант, великолепный артист, КВНщик, активист ученического самоуправления, да просто разносторонняя личность 👍. Как свежий весенний ветер ворвался в конкурс наш Ленья, нестандартный, самобытный, яркий! 🎸🎤



Из девяти конкурсантов Ленья был единственным представителем сильной половины человечества. Перед объявлением итогов поблагодарил всех девушек-участниц, и как истинный джентльмен вручил каждой розу, поздравив с первым днем весны и с наступающим праздником 8 Марта.

Пропустив при этом, по итогам конкурса, даму вперед 😊 Настоящий, рыцарь, не отнять....! Поздравляем нашего гитариста, активиста, самодеятельного артиста, нашего "Ученика Года" со 2 местом 🙌 на муниципальном этапе областного конкурса! 😊 Кстати, все песни, которые он исполнял под гитару, авторского сочинения!

Приветствую, друзья, давайте познакомимся.

Обычный парень из села, но расскажу, мечта моя –

Узнать откуда горы, реки, в небе белый диск луны.

Откуда грусть и радость (обязательно узнать должны).

Узнать откуда солнце, звезды, весь прекрасный мир вокруг,
И о себе сегодня я поведаю, мой друг. (ДА!)
Представиться позвольте мне, хоть имя уж известно всем
Я Лёня, можно Леонид, или Лео, как удобно вам.
Обожаю свой скейтборд, покушать и поспать.
Но более всего люблю я совершать открытия,
Хоть все они уж изобретены (но только лишь пока).
Наука, технология, лингвистика, история,
Мне в этом мире интересно всё
Мне в этом мире интересно все.

Любопытством движим мой по жизни ход.
Старой книги уж помятый переплет.
Чем я только не занимался, найти себя пытался
И наконец-то понял то, к чему лежит моя душа.
В группе музыкальной на басу играю я,
Я в музыке нашел цветной портрет самого себя,
Я узнавал и изучал, подряд вопросы задавал.
С тех пор запал мой только воспылал,
С тех пор запал мой только воспылал.
Гитара, математика, и гибкость с акробатикой
Мне в этом мире интересно всё
Мне в этом мире интересно всё.

Леонид также рассказал о главных достопримечательностях и лучших брендах района в музыкальном формате, порадовав жюри креативными туристическими предложениями.



Дебри Амазонки с нами не сравнятся,
Знал бы Перси Фоссет и не стал бы там плутать,
Ему бы по Васильевскому бору прогуляться
Вот где, я скажу вам, просто благодать.

Сабо, макасины, угги, тимберленды,
Мода бесконечна, и уйдут они в закат,
А в Бродокалмаке вечные есть тренды
Валенки отличные у модниц на заказ.

Мировым локдауном нас не напугаешь
До Лазурных пляжей нам рукой подать,
Есть на Сугояке все, о чем мечтаешь
Мы в Красноармейке будем отдыхать.

В Мертвом море плавать очень интересно,
Просто чудо света люди говорят
Есть такое чудо, я скажу вам честно,
И в Красноармейке – озеро Кулат.

Гости дорогие, кушайте колбаску
Спросите откуда сей деликатес?
Про совхоз Дубровский я могу похвастать
Отменная продукция делается здесь!

Тайны мироздания открывают дружно
Что хранятся в недрах матушки Земли
Великие открытия и нам совсем не чужды
В центре поселения кость мамонта нашли.

Наши олимпийцы выступили круто
Ярко на груди медали их блестят
А у нас картошки 26 %!!!! ...
В областном масштабе чем не результат!

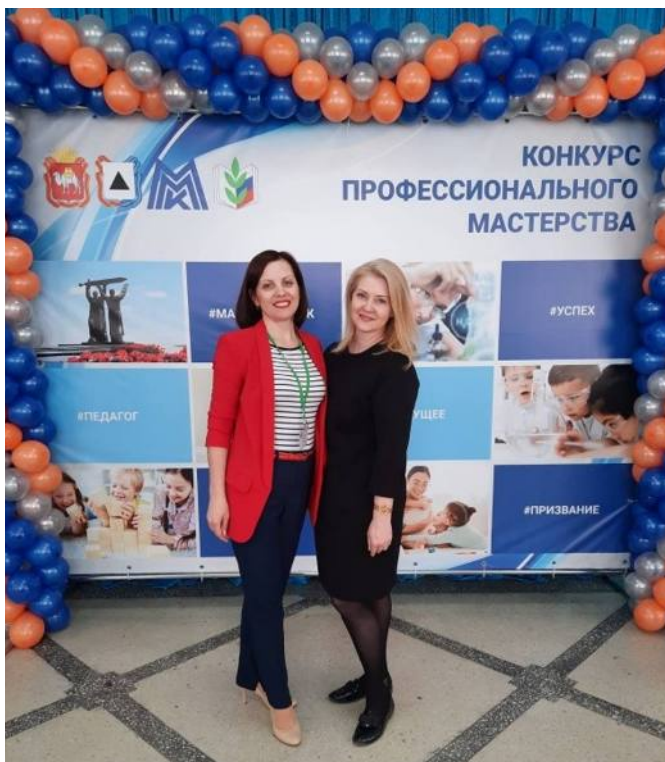
Я бы петъ мог долго вам про край чудесный
Но у нас регламент - намекает зал
Много чем гордимся, не хватает песни
Далеко не все вам рассказал.



А наши педагоги продолжают штурмовать педагогический Олимп.

Выигравшая муниципальный этап конкурса «Учитель года» **Наталья Сергеевна Комарова, учитель химии нашей школы**, представила Красноармейский район на областном этапе, который проходил в городе Магнитогорске. В группе поддержки Татьяна Николаевна Богданова.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» приняли участие 27 педагогов Челябинской области. Свои знания, умение работать в команде и с коллективом, а также творческие способности и ораторское искусство демонстрировали учителя по различным предметам. Серьезная конкуренция, дух творчества заставили амбициозных педагогов не только изрядно понервничать, и удивить, привлечь и сподвигнуть аудиторию на активнейшую работу.



НО

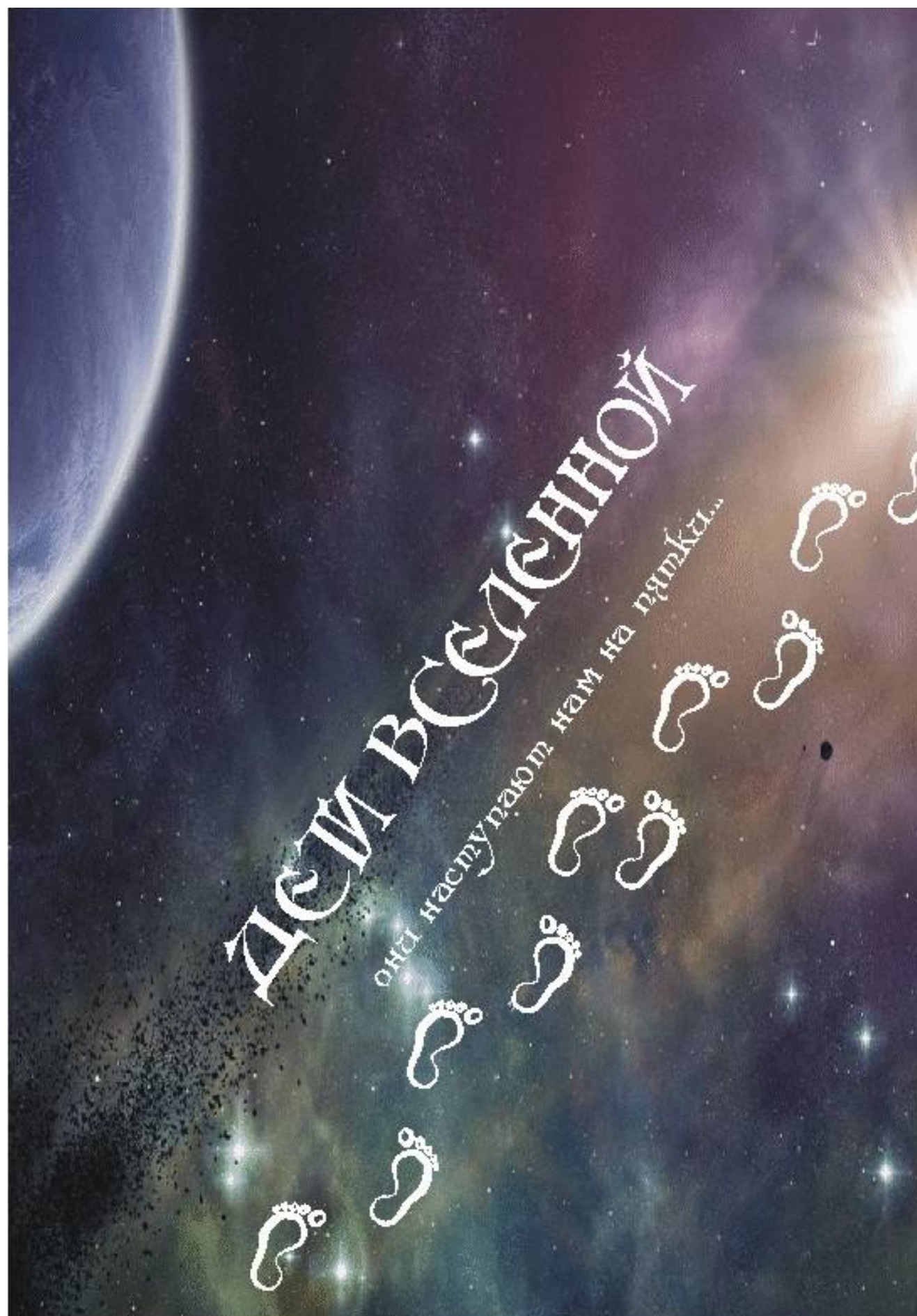


4

апреля

конкурсанты погрузились в свою привычную рабочую атмосферу. Они проводили уроки. Наталья Сергеевна уверенно выступала в школе №5 города Магнитогорска, увлекая детей в учебное занятие по химии. Также ей предстояло пройти задание «Разговор с учащимися». Она успешно продемонстрировала мастер-класс с темой «Невозможное возможно» со сцены городского Дворца творчества детей и молодежи, рассказывая о том, как замотивировать детей на изучение такого сложного, но очень интересного предмета, как химия. По ее





Шведова И.В.

«Первые шаги»

23 марта состоялась школьная конференция проектных работ учащихся 2-4 классов «Первые шаги».

Конференция проводится с целью выявления и поддержки одарённых учащихся младшего школьного возраста, привлечения учащихся к исследовательской и творческой проектной деятельности в различных областях знаний.

Защита проекта проводилась публично. Волновались и дети, и родители, и учителя...

Для ученика проект - это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, которая позволяет проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, умения, показать публично достигнутый результат. Все ребята отлично справились с поставленной задачей: темы проектов были интересны, актуальны. Выступления сопровождались презентациями, демонстрацией результатов.





Анисимов Вадим, ученик 4 «А» класса

Руководитель: Зайц Е.В., учитель начальных классов

Приготовление сыра в домашних условиях

Данный проект является исследовательским. В ходе проекта проведено практическое исследование.

Каждое утро мы всей семьёй садимся завтракать. И чаще всего мы кушаем бутерброды с сыром. Сыр один из моих самых любимых продуктов. Я видел и пробовал много разных видов сыра. Мой любимый вид «Ламбер». Так же я часто слышал о пользе сыра. В один момент мне стало интересно побольше узнать о пользе сыра и о видах сыра. Я начал подбирать материал и нашёл несколько рецептов приготовления сыра.

Гипотеза. Сыр можно приготовить в домашних условиях

Цель: приготовить сыр в домашних условиях

- Задачи:
1. Найти интересную информацию о продукте, его пользе и видах сыра;
 2. Найти рецепт приготовления сыра;
 3. Приготовить сыр дома;
 4. Найти ответ на вопрос, выгодно ли приготовление сыра в домашних условиях.



Интересные факты о сыре

Сыр — молочный продукт. То есть он способен отчасти заменить прием молока.

Сыр — это полезный продукт. В нем много витамина В, а также хорошо усваиваемого организмом белка. Он богат кальцием, количество которого больше, чем в молоке или в чистом твороге. Если сравнить, в 100 граммах твердого сыра содержится до 1300 мг кальция, тогда как в таком же количестве творога — 125 мг. Детям кальций необходим, и продукт с таким высоким показателем достоин того, чтобы добавить его в меню ребёнка.

Польза сыра

1. Сыр укрепляет нервную систему и иммунитет
2. Помогает работе пищеварительной системы
3. Сохраняет костные структуры человеческого тела
4. В отличие от мяса молочное лакомство хорошо усваивается организмом
5. Обладает высокой питательной ценностью и надолго убирает чувство голода

Бутерброды из хлеба с сыром — классический пример здорового перекуса. Но делать их следует без масла и майонеза. Сыр плохо переносит соседство другими животными жирами.



Выделяют следующие виды сыров:

- твердые (пармезан),
- полутвердые (маасдам, гауда, костромской)
- мягкие (рокфор),
- рассольные (моцарелла, фета, адыгейский).

Описание проведения опыта

Я выбрал быстрый рецепт приготовления сыра, который позволит приготовить его в течение двух часов.

Нам потребуется:

- 1,5 литра молока,
- 200 гр. сметаны,
- лимон 1 шт,
- 1 ст.ложка соли с горкой



Молоко со сметаной и солью смешиваем в кастрюле
Ставим кастрюлю на огонь и ждем пока поднимется пенка.

Далее из лимона выдавливаем сок и вливаем в кипящее молоко.





Снова ставим на плиту и варим до тех пор пока творожная масса не отделится от сыворотки.

Сцеживаем через марлю полученную массу. Ставим под пресс на один час остывать. Через час сыр готов к дегустации.



Получилось! Я приготовил домашний сыр! Очень вкусно! Сыр получился мягкий.



Выводы, полученные в результате работы

В ходе исследовательской работы я узнал много нового и интересного о сыре. Моя гипотеза подтвердилась. Сыр можно приготовить в домашних условиях. Это хотя и вкусно и натурально, но **экономически невыгодно**. Мы затратили на продукты (молоко 121 руб, сметана 55 руб, лимон 60 руб.,) 236 рублей, а на выходе получили 200 грамм сыра, т.е. сыр у нас получился 1180 рублей за килограмм, что дорого, т.к. в магазине, например, Маасдам можно купить за 600 рублей/кг.

Как в сыре появляются дыры

Сыр готовил сыродел,
Над котлом своим пыхтел,
Потому, что один сэр,
Кашу по утрам не ел.

Подавайте сэру сыр
И желательно без дыр.
Сыр твердел и сыр желтел
-Знает дело сыродел!

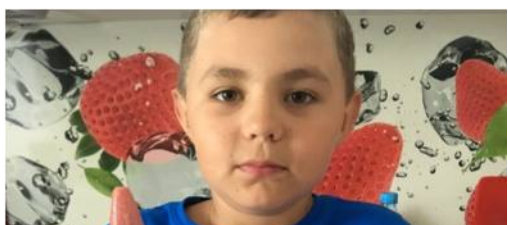
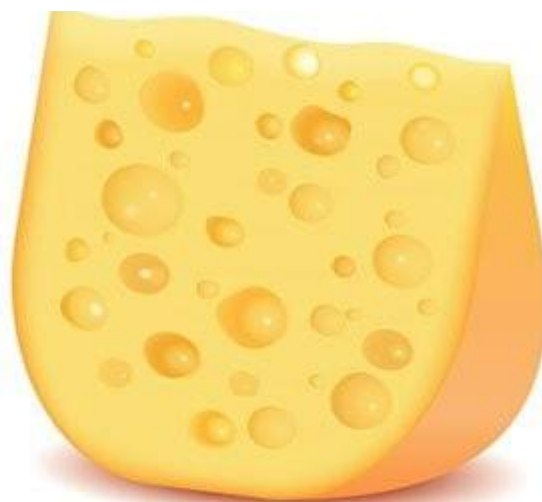
Приготовлен к сроку сыр,
Получился сыр без дыр.
Вечер поздний спать пора,
Сыр оставлен до утра.

Со спокойною душой,
Сыродел пошел домой,
Но прознала мышь про сыр,
Гладкий, желтый и без дыр.

Прибежала поглядеть
И от сыра съела треть,
Посидела возле сыра
И прогрызла в сыре дыры.

Сыр увидел сыродел
И на пол с размаху сел.
Сэру вновь придется врать,
Сыр отменным называть.

Дыры кое-где, местами,
Появились в сыре сами
И замечу, что без дыр,
Не бывает вкусным сыр.





Водитель: Зайц Е.В., учитель начальных классов

оженое: польза или вред»

следовательский проект

Известно, что мороженое любят многие, особенно дети. Вряд ли найдется человек, который уверенно скажет: «Я не люблю мороженое». Но часто можно услышать, что оно вредно для здоровья. Имеется в виду не только простуда от холодного лакомства, но и диетические противопоказания. Мне стало интересно найти ответы на все эти вопросы. Поэтому я решил проверить на самом деле вредно ли мороженое или это неправда?

Цель работы: найти информацию о пользе и вреде мороженого.

Задачи:

- 1) Познакомиться с историей появления мороженого;
- 2) Изучить виды и состав мороженого;
- 3) Узнать мнение врачей по поводу употребления мороженого;
- 4) Установить пользу и вред мороженого для человека.
- 5) Провести социологический опрос по теме исследования.

Гипотеза: я предполагаю, что мороженое не только вкусное, но и полезное для нашего организма.



История мороженого

Мороженое – очень древнее лакомство. Высказываются предположения, то история мороженого насчитывает более 4000 лет. Ещё за 2000 лет до нашей эры в Китае к столу подавались десерты, отдалённо напоминающие мороженое. Это был снег и лёд, смешанные с кусочками апельсинов, лимонов и зёрнышками гранатов.

В 1 веке до н.э. охлаждающие и подслащённые соки применялись при дворе римского императора Нерона. Снег для этого десерта доставляли с альпийских ледников.

Мороженым угощали Александра Македонского во время его походов в Персию и Индию. Ягоды и воду замораживали снегом, который добывали с гор.

В Европу секрет этого лакомства доставил знаменитый путешественник Марко Поло в 14 веке.



Виды мороженого и его состав

Мороженое – это замороженная сладкая масса из молочных продуктов с различными добавками. Мороженое изготавливается обычно из:

- молока
- сливок
- масла
- сахара
- вкусовых и ароматических веществ
- различных пищевых добавок

Основные виды мороженого:

1. молочное, жирность до 4 %

2. Сливочное, жирность до 10 %
3. Пломбир, жирность до 15 %
4. Плодово – ягодное, на основе фруктового сока, жирность 0%

Все существующее мороженое можно разделить на две большие группы: твердое и мягкое. Первое плотное, зато срок годности у него выше. Чтобы получить удовольствие от нежного вкуса второго, придется заплатить больше. Выбор остается за вами, но обязательно нужно внимательно изучать состав мороженого и чем больше в нем натуральных продуктов, тем оно полезней.



Мнение врачей

Врачи – отоларингологи, которые беспокоятся за здоровье нашего горла, уха и носа, даже рекомендуют своим постоянным пациентам иногда употреблять прохладное мороженое. Это должно стать своеобразной профилактикой для нашего горла, у которого должен выработаться своеобразный иммунитет на холодные продукты.

Они советуют, есть мороженое детям после удаления миндалин, при стоматите и других воспалительных процессах полости рта. Холодное и скользкое, оно не раздражает горло и полость рта и останавливает кровотечение.

Мороженое может использоваться как быстрое и эффективное кровоостанавливающее средство при носовых кровотечениях. Достаточно проглотить несколько холодных кусочков, и кровь вскоре остановится.

Что касается врачей – диетологов. То они не рекомендуют особо увлекаться мороженым тем людям, у которых проблемы с избыточным весом и

есть заболевание сахарным диабетом. Это объясняется тем, что мороженое – высококалорийный продукт.

Польза от мороженого

В мороженом содержится около 100 ценных для организма веществ: более 20 аминокислот белка, около 25 различных жирных кислот. 30 минеральных солей, важные для обмена веществ ферменты, а также более 20 различных витаминов, фосфор для костей и роста, магний, калий и железо.

В мороженом содержится вещество под названием «л-триптофан». Это вещество, которое дарит нам чувство счастья. Оно улучшает память, поднимает настроение и помогает нам справиться со стрессами.

Мороженое обладает высокой энергетической ценностью и легко усваивается организмом благодаря содержанию молочного жира и белков, углеводов, минеральных веществ и витаминов. Мороженое полезно для больных, которые перенесли тяжёлые операции.

Вред от мороженого

Мороженое является высококалорийным продуктом.

Так же вредно холодное мороженое при язвенной болезни желудка и хроническом гастрите.

Врачи не рекомендуют мороженое лицам, которые часто болеют респираторными заболеваниями.

Мороженое может вызвать головную боль. Причина боли в том, что при поедании мороженого происходит слишком быстрое снижение температуры тела, сужаются сосуды, снижается кровоток в головном мозге, что и вызывает боль.

Мороженое очень калорийное и им не следует злоупотреблять людям склонным к полноте.

Анкетирование «Мороженое: польза или вред?»

В начале своего исследования я провел опрос среди учащихся начальной школы, учителей и родителей. Всего было опрошено 60 человек.

Результаты

Все опрошенные любят мороженое.

Любят есть мороженое летом – 50 человек.

Едят мороженое в любое время года – 37 человек.

Правила употребления мороженого

- 1.Ешьте мороженое спокойно, не торопясь.
- 2.Помните, чрезмерное употребление мороженого может стать причиной простудных заболеваний, ангины, потери голоса.
- 3.В холодное время года кушать мороженое лучше в помещении.
- 4.Мороженое нельзя долго хранить в домашних условиях, бытовые морозильные камеры для этого не предназначены. При длительном хранении мороженое становится невкусным и даже небезопасным. Поэтому принесенное домой мороженое должно быть съедено в течение недели.

Используя эти рекомендации, вы сможете сделать так, что ваше любимое лакомство будет полезным и не будет приносить вред вашему организму.

В результате проделанной работы я сделал такие выводы:
Мороженое — это всё-таки полезный продукт и если следовать рекомендациям врачей, то для нашего организма оно не принесёт никакого вреда, а только пользу и положительные эмоции.

К выбору мороженого нужно относиться осторожно. Во-первых, смотреть на срок годности. Во-вторых, на состав, чтобы меньше было добавок.
Мороженое нужно правильно есть, чтобы не заболеть.

Я достиг цели своей работы и подтвердил свою гипотезу. Теперь я смогу убедить свою маму в том, что мороженое - полезный продукт, им нужно лакомиться.



Меня зовут **Пшенина Виолетта**. Я учусь в Миасской школе №1 во 2 Г классе.

Тема моего проекта **«Крокодиловы слёзы»**.

Многие из нас слышали крылатое выражение «лить крокодиловы слезы».

Так говорят о лицемерном человеке, который фальшиво сопереживает кому-то, в душе радуясь и ухмыляясь его неудачам, льёт неискренние слезы по товарищу, которому он причинил зло.

Что же касается крокодила, то принято считать, будто никаких слез он вовсе и не льет. Однако существуют легенды о том, что крокодил плачет во время еды.

Я выбрала эту тему, потому что мне стало интересно и захотелось узнать, а плачут ли на самом деле крокодилы или все -таки это легенда?

Цель– узнать, если крокодилы проливают слёзы, то по какой причине.

Объектом работы стали крокодилы.

Для достижения моей цели я решала следующие **задачи**:

1) Изучить источники информации о жизни крокодилов;

2) Провести мини-опрос среди одноклассников и знакомых;

3) Выяснить причины появления «крокодиловых слёз» (на примере исследований учёных);

4) Подвести итог исследования.

5) Сшить мягкую игрушку.



Теоретической основой для моей работы послужили легенды о том, что крокодил, поедая свою добычу, плачет «крокодиловыми слезами». Практической частью поставила цель – изготовить мягкую игрушку.

Гипотеза – предположим, крокодилы плачут не из-за чувства жалости или коварства, а по другой причине.

Актуальность работы заключается в том, чтобы разгадка тайны, связанная с древней рептилией времён динозавров, стала общеизвестной.

О крокодиле ходит много мифических историй и легенд. Старые легенды рассказывают, что крокодил льет горькие слезы, оплакивая несчастную жертву, им же самим проглоченную.

Самое первое упоминание о «крокодильей жалости» исходит от патриарха Фотия (810-895г. нашей эры). Он рассказывал читателям о том, что слышал от людей о крокодилах, которые льют слезы на головы и останки ими же убитых жертв. Он долго размышлял над этим и нашел объяснение в том, что крокодил плачет над тем, что голова и оставшиеся кости не годятся в пищу.

Второе упоминание о крокодильих слезах встречается в книге "Путешествие сэра Джона Манделейна». Книга была невероятно популярной в



Европе, ее даже читал Христофор Колумб. В книге есть следующий отрывок: « в этой стране (Эфиопии) живет множество крокодилов, которые рыдают, когда поедают человека".

В целях интереса мной было опрошено 20 человек. Из них 7 человек считают, что крокодилы плачут из жалости; 5 человека сказали, что крокодил подавился во время еды, поэтому расплакался; 8 человек посчитали, что это какая-то особенность его организма. Из опросника видно, что большинство считают, что крокодилы плачут все-таки по какой-то другой причине. Но никто так и не смог точно сказать, что за причина заставляет плакать таких кровожадных существ. Значит я не зря ищу ответ на этот вопрос.



Оказывается, в наше время было проведено необычное исследование. При подготовке научной статьи, медики

заинтересовались причинами появления термина "крокодильи слезы": им было важно определить, существует ли это явление на самом деле и если да, то чем оно объясняется. Медики вместе с зоологами отправились на крокодилью ферму,

где ученые наблюдали за четырьмя кайманами и тремя аллигаторами. Накормив пресмыкающихся, они снимали эксперимент на видеопленку. Наблюдения показали, что из глаз пяти из семи рептилий во время еды текли слезы. Но почему?!

На самом деле крокодилы «плачут» вовсе не от жалости к своей жертве или от стыда. Этому есть научное объяснение.

Почки крокодила не справляются с выводом из организма ненужных солей и шлаков. На помощь им приходят особые железы, которые расположены в уголках глаз крокодила и открываются наружу. Когда железы выводят ненужные соли, то кажется, что крокодил плачет. Заработали железы - и заплакал крокодил горючими слезами.

Моя **гипотеза подтвердилась!!!** «КРОКОДИЛОВЫ СЛЁЗЫ» — это тот случай, когда легенда оказалась почти стопроцентной правдой. Только это не слезы жалости, коварства или лицемерия, да и не слезы вообще. Это защитная реакция организма, направленная на выведение избытка солей. Однако, связанное с древней ошибкой выражение, еще долго останется «крылатой фразой» на разных языках народов мира.

Изучив все факты и легенды о крокодилах, я решила сшить мягкую игрушку. В отличие от кровожадных крокодилов, мой крокодил очень добрый и милый. Зовут его крокодил Гена, как из мультфильма. На выполнение игрушки у меня ушло два дня. Сшить игрушку помогала мне мама.

Результат практической работы вы видите перед собой.

Никто не любит крокодила.

И он, зеленый и большой.

Лежит понуро и уныло

Во сне качает головой.

И чтобы жизнь у крокодила

Была немного веселей

«Люблю- шепну я крокодилу-

Тебя я больше всех зверей!»
А от любви и крокодилы
Всегда становятся добрей!



Погоньшева Мария, ученица 2 а класса

Руководитель: Ключева Е.В., учитель
начальных классов

Изготовление слайма в домашних условиях

Детство немыслимо без игрушек. Дети всех возрастов любят игрушки. Игрушки являются для ребенка той средой, которая позволяет ему исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать свои творческие способности, выражать свои чувства, учит общаться и познавать себя. В словаре Ожегова дано следующее определение: «Игрушка – это вещь, служащая для игры». Игрушки бывают разные: деревянные, пластмассовые, резиновые, меховые и т.п.

Но нас заинтересовала игрушка, что продается в пластмассовой баночке. С одной стороны, она похожа на желе, но не тает. С другой стороны, её можно переливать, брать в руки, и она не будет вытекать. И название у неё какое-то странное...Слайм...

Слайм? Что это такое? Почему эта игрушка так называется? Из чего она состоит? Как сохраняет свои свойства?

В результате возникла тема исследования «Удивительный слайм»

Цель исследования: создать слайм в домашних условиях.

Задачи:

1. Изучить литературу исследуемой проблемы. Раскрыть значение слова «слайм»
2. Изучить состав и свойства слайма
3. Узнать какие бывают слаймы. Определить, полезен слайм или вреден
4. Провести исследования о том, можно ли изготовить слайм в домашних условиях, чтобы использовать его в качестве игрушки

Гипотеза: Мы предполагаем, что слайм можно изготовить в домашних условиях.

Практическая значимость работы: изготовление слайма в домашних условиях с минимальными вредными добавками для дальнейшего его использования

Слайм. Виды слайма

Все чаще мои одноклассники и ученики из других классов стали приносить в школу разные слаймы. Они приятны на ощупь, похожая на желе, которую можно мять, рвать, резать, при этом она не оставит следов. Мне стало любопытно, а что с собой вообще представляет «слайм»? Полезен ли он в использовании?

Что такое слайм?

Слайм в переводе с английского языка обозначает «слизь». Слайм – это игрушка из пластичного материала, по своему составу похожая на желе. Слаймы называются по-разному, некоторые просто лизун, сейчас используют новое слово – слаймы, многие используют их название по виду.

Откуда появились слаймы?

Согласно легенде, первый слайм изобрела маленькая дочь владельца фирмы Mattel, которая случайно смешала имеющиеся на заводе ингредиенты, среди которых были и пищевые загустители. Слаймы можно было мять, растягивать. Предполагалось, что необычное «поведение» желейного шарика привлечет внимание покупателей. Но в те времена, люди не оценили оригинальность слаймов и игрушка была практически забыта. В наши дни слаймы стали популярными. Считается, что они успокаивают стресс, как у своих маленьких владельцев, так и у взрослых.

Какие бывают слаймы?

Узнав о том, что такое слайм, рассмотрим его виды. Нужно также понять, чем отличаются игрушки между собой. Есть отличия по внешним характеристикам и структуре, что придает индивидуальность каждому антистрессу. Существует множество видов слаймов. Слаймы-антистрессы бывают и в жидком, и в твёрдом состоянии. При нажатии на него руками появляются пузыри различных размеров в зависимости от силы сдавливания. При сильном давлении слаймы лопаются. Также существуют стандартные слаймы. Это лизуны, которые: легко растягивать, не разрывая при этом на части; при поднятии могут стекать сквозь пальцы; приятны на ощупь. Игрушку необходимо поместить в емкость, чтобы она не растекалась. Рассказывая про

слаймы, ознакомимся с уникальными видами, которые по-разному называются и отличаются друг от друга:

✓ **Ориджинал**

Влажный, полужидкий, тянущийся, тягучий. Не держит форму, в покое растекается. При сдавливании становится твёрже.



✓ **Глянцевый (Джигли)**

Глянцевый лизун серебряного цвета, глянцевое сияние. Растекается как слайм — лужица.

✓ **Хрустящий (Флаффи)**

Воздушный (флаффи слайм)– мягкий слайм, хорошо хрустит и тянется. Флаффи- от англ. Пушистый и воздушный лизун. Делается из пены для бритья.



✓ **Бусинковый (Кранчи)**

Кранчи слайм — выполняется на основе оригинального или прозрачного. Мелкие пенопластовые шарики внутри держатся прочно, не вылетают, приятно хрустят при нажатии и растягивании. Хорошо



держит

форму.



✓ **Пузырчатый**

Пузырчатый – воздушный лизун, пушистый и лёгкий, как облачко. При сжатии хрустит — это лопаются пузырьки, которых очень много у него внутри. Тянется хорошо в любую сторону, почти не растекается. Консистенция — хрустящий, взбитый, пористый,

пружинистый.



Хендгам

Хендгам — умный пластилин, упругий и жёсткий, как мяч легко отпрыгивает от стены. Держит форму. Его разновидность неогам. В растянутом виде держит жидкость под струёй воды, как воздушный шар. В состоянии покоя растекается по поверхности; становится плотным, может порваться при ударе. Не растворяется. Не тонет в воде.



- Глиняный.

Бархатистый, мягкий, нежный, эластичный, густой. По ощущениям напоминает пастилу или зефир.

- Айсберг.

Отличается тем, что имеет сверху твердую корочку.

- Прозрачный (Жидкое стекло, клиар).

Желеобразный лизун. Тягучий, мягкий, не держит форму. Отличается от других тем, что прозрачный. В зависимости от ингредиентов, он будет с пузырьками, либо без.

- Черный.

Отличается только цветом. Имеет разные консистенции, зависит от рецепта который выберите.

- Монстры с глазками.

Делают разной формы, из разных ингредиентов. Смысл этого слайма в том, что его оживляют с помощью глаз.

- Магнитный Лизун.

Жесткий на ощупь, притягивает металлические детали.

- С насекомыми внутри.

С насекомыми внутри (пластмассовый жук, паук, стрекозы, бабочки).

- Лизун "Затерянный мир".

Фигурки динозавров (с трубочкой для выдувания пузырей). Как правило, он жидкий. Хранится в яйце.

- Два в одном

С трубочкой для выдувания пузырей. Соединяя цвета, можно увидеть, как получается новый цвет (два варианта синий-желтый, красный-желтый).

- Фантом.

Свечящийся в темноте. Днем просто белый. Светится в темноте и меняет цвет.

Подзаряжаются от солнечного света, ламп дневного света. от обычной лампочки.

Изучив понятие «слайм» и его виды можно сделать вывод, что слайм – это популярная игрушка антистресс. Имеет множество видов. Отличаются по внешним характеристикам и структуре, что придает индивидуальность каждому антистрессу. Слаймы-антистрессы бывают и в жидком, и в твёрдом состоянии.

Состав и свойства слайма

Из чего состоит популярная игрушка «слайм»?

Изучив литературу, мы узнали, что учёные объясняют состав слайма таким образом: химически лизун состоит из молекул вещества-полимера (например, клея), образующего нити вроде спагетти. Они связаны друг с другом благодаря добавлению своего рода соуса из тетрабората натрия – буры. Это обеспечивает такие свойства слайма, как упругость в ответ на удар и мягкость в ответ на давление пальцем. Слайм делают по-разному.

Для того чтобы узнать, из чего делают лизуны в домашних условиях, нужно изучить рецепты. Самым эффективным способом является изготовление слаймов из компонентов, не отличающихся от фирменных, — это:

1. Тетраборат натрия. Он продается в аптеках или специализированных магазинах.

2. Клей ПВА.
3. Красители. Часто берут гуашь, гелевые краски или пищевые красители.
4. Часто как составная часть слайма указывается пена для бритья.
5. Лёгкий пластилин.

Слаймы, изготовленные из специальных загустителей, обладают длительным сроком службы и рабочими свойствами — пластичностью, тягучестью, мягкостью.

А также в магазинах продаются готовые наборы для самостоятельного изготовления. Мы решили изучить состав этого набора.

1. Набор «Сделай слайм» содержит:

- прозрачный клей
- активатор для слайма
- краски
- пакетик с блестками
- баночка для смешивания
- палочка для смешивания

Изучив состав и свойства слайма можно сделать вывод, что оно состоит из двух основных компонентов – это клей ПВА и тетраборат натрия.

Вред и польза слайма

На сегодняшний день лизуны и слаймы являются очень популярными. Несмотря на то, что лизуны были созданы для развлечения детей, они также весьма популярны среди взрослых, увы, в компонентах содержатся как полезные, так и вредные компоненты, о которых мы узнали, изучив эту тему.

А чем он полезен? Слайм, не только забавная игрушка, но и очень полезный предмет. Способствует развитию мелкой моторики рук, развитию речи и почерка. Упражнения с участием рук и пальцев гармонизируют тело и разум, положительно влияют на деятельность мозга и снимают усталость, помогает восстановить функции рук после травмы. Также в свободное время, играя со слаймами, можно значительно развить своё творческое мышление.

Их можно лепить, тянуть, делать фигурки, добавлять в них бусинки, пенопласт, делать радужные слаймы и всё, на что хватит ваша фантазия. Помимо всего прочего лизуны и слаймы считаются антистресс-игрушкой, что помогает избавиться от агрессии и снять напряжение. Именно поэтому лизуны весьма распространены среди взрослых. Теперь самое интересное — помощь во время уборки. Лизун можно использовать в качестве приспособления для очистки различных поверхностей от пыли.

А чем вреден слайм? Лизуны и слаймы чаще всего делают из химических продуктов, которые могут нанести вред. А именно – может проявиться аллергическая реакция на какой-либо компоненты лизуна или произойти пищевое отравление, если со слаймом играл маленький ребёнок и решил попробовать его на вкус. При создании лизунов дома также становится понятно, что в их составе редко можно найти безвредные компоненты. В них обычно входит клей ПВА, тетраборат натрия и прочие. Также для лизунов, как правило, используют красители, которые не всегда полностью безопасны для организма. Клей ПВА в целом не является токсичным. При работе с ним не требуется прибегать к использованию перчаток и маски, однако, если клей попал в глаза или внутрь организма, то есть риск причинения вреда своему здоровью. Тетраборат натрия используют для дезинфекции поэтому, возможно, складывается впечатление, что это вещество совсем не несёт никакого вреда. Но тетраборат, или бура, способен вызвать раздражение на коже и дыхательных путей во время игры.

Изучив этот вопрос можно сделать вывод, что однозначного ответа, приносит слайм пользу или вред мы сказать не можем. Наша гипотеза подтвердилась: у слайма, несмотря на его популярность, есть как положительные, так и отрицательные стороны.

Польза:

1. Игрушка антистресс
2. Развивает мелкую моторику
3. Развивает воображение
4. Развивает осязание

Вред:

1. Может передавать микробы из рук в руки
2. Собирает на себя пыль и грязь
3. Может плохо влиять на память и внимание
4. Содержит в себе вредные вещества

С ним можно играть, но необходимо соблюдать правила гигиены, безопасности и играть с ним только дома.

Изготовление «слайма» в домашних условиях

Для изготовления слайма в домашних условиях мы использовали три разных вида клея ПВА:

1. Клей ПВА «Луч»
2. Клей ПВА Index «White glue»
3. Клей ПВА «Мульти-пульти»
4. Силикатный клей

Опыт № 1

Компоненты: клей ПВА «Мульти-пульти», тетраборат натрия, пена для бритья

Способ изготовления:

- Клей ПВА белый, желательно свежий выливаем в ёмкость.
- Добавляем тетраборат натрия
- Добавляем пену для бритья
- Все хорошо перемешиваем до однородной массы.



Результат: Слайм не получился.

Структура слайма очень рыхлая. Форму не держит. Липнет к рукам. Таким слаймом играть не приятно.



Опыт № 2



«White glue», пена для бритья, натрия

1. Наливаем клей в ёмкость.
2. Добавляем пену для бритья и перемешиваем.
3. Добавляем по чуть- чуть тетрабората натрия до загустения.
4. Всё хорошо перемешиваем.

Результат: Полученный слайм получился жидкий. Добавление тетрабората натрия привело к сильному загустению и твёрдости слайма. Им играть нельзя.

Опыт №3.

Компоненты: Силикатный клей, Клей ПВА, тетраборат натрия, пенная для бритья.

1. Наливаем силикатный клей в ёмкость
2. Добавляем клей ПВА
3. Вмешиваем пену для бритья
4. Добавляем по чуть- чуть тетрабората натрия до загустения.
5. Всё хорошо перемешиваем.



Результат: Слайм получится пенистый, не держит форму, прилипает к рукам.

Опыт №4.

Компоненты: Клей «Луч», детский крем, детский шампунь, лёгкий пластилин розового цвета, тетраборат натрия.

1. Наливаем клей «Луч» в ёмкость



2. Добавляем немного крема и шампуня
3. Добавляем по чуть- чуть тетрабората натрия до загустения.
4. Вмешиваем лёгкий пластилин.
5. Всё хорошо перемешиваем.

Результат: Слайм хорошо тянется, он воздушный. Слайм получился желаемого цвета. Он приятный на ощупь. Не липнет к рукам. Хорошо держит форму.

Неудачные опыты:

Опыт №1. клей ПВА «Мульт-пульти», тетраборат натрия, пена для бритья

Опыт №2. Клей ПВА Index «White glue», пена для бритья, натрия тетраборат.

Опыт №3. Силикатный клей , Клей ПВА , тетраборат натрия, пенная для бритья.

Вывод: Используя все три клея мы пришли к выводу, что из всех этих клеев самый лучший клей – это клей ПВА «Луч».

А также изучив литературу, Интернет-ресурсы я узнала, что можно сделать съедобный слайм.

Выявление условий хранения «слайма»

Лучше всего хранить антистресс в прохладном месте, например в холодильнике или на балконе, но не в морозилке. При минусовой температуре антистресс покроется льдом, и даже после разморозки восстановить его уже не получится.

Вредна для слаймов и излишняя влага. Если антистресс заплесневевает, его останется только выкинуть.

Используйте герметичную тару. Это может быть та упаковка, в которой слайм продавался, если же антистресс самодельный – подойдет любая другая баночка с плотно закрывающейся крышкой.

Если же по каким-то причинам слайм все-таки начал портиться, не спешите расстраиваться и выкидывать игрушку. Некоторые «поломки» вполне реально ликвидировать в домашних условиях

- Рвется. Возможно, вы все-таки добавили слишком много тетрабората, или же слайм по каким-то другим причинам стал рваться, а не растягиваться. Чтобы исправить это – воспользуйтесь кремом для рук или детским маслом. Также

можно положить антистресс в микроволновку на пару минут. Важно не перестараться, иначе слайм станет жидким и играть с ним будет невозможно.

- Липнет к рукам. От слишком высокой температуры антистресс может стать жидким и начать прилипать к рукам. Чтобы вернуть ему упругость – воспользуйтесь тетраборатом натрия. Это вещество продается в любой аптеке. Просто добавьте в слайм несколько капель, и он восстановится. Главное добавлять тетраборат по чуть-чуть. Если переборщить – слайм станет слишком твердым.
- Уменьшается. Если играть со слаймом активно, он неизбежно будет уменьшаться. Это связано с испарением влаги. Но и этого процесса можно избежать: смешайте слайм с щепоткой соли, затем поместите в баночку и добавьте 2-3 ч. л. воды. Закройте её крышкой и интенсивно потрясите. Повторяйте такую процедуру каждые 3-4 дня, чтобы он не засох.
- Пачкается. В антистрессе рано или поздно появляются шерстинки, волосы, пылинки и прочие загрязнения. Чтобы удалить их – добавьте в слайм пару капель растительного масла и помните лизуна. Теперь грязь не так сильно прилипает к антистрессу, и ее можно извлечь с помощью пинцета или иголки.

Заключение

Цель, которую мы ставили перед собой, выполняя исследовательскую работу, достигнута. Гипотеза, которую мы выдвинули в начале исследовательской работы подтвердилась. Задачи были решены.

При написании исследовательской работы мы узнали, что такое слайм и откуда он появился, кто создал слайм.

На основе всей проведенной работы мы получили следующие выводы:

1. Слайм – это популярная игрушка антистресс. Имеет множество видов. Отличаются по внешним характеристикам и структуре, что придает индивидуальность каждому антистрессу. Слаймы-антистрессы бывают и в жидком, и в твёрдом состоянии.
2. Слайм состоит из двух основных компонентов – это клей ПВА и тетраборат натрия.

3. У слайма, несмотря на его популярность, есть как положительные, так и отрицательные стороны.

Слайм полезен тем, что развивает воображение, мелкую моторику, интерес к проведению опытов, развивает усидчивость и упорство, внимание. Его можно использовать в качестве антистресса, слайм очень приятно мять в руках, растягивать, он обладает успокаивающим действием.

Слайм может быть опасен для детей, потому что в его состав входят химические вещества, которые могут нанести вред здоровью. Органические вещества являются питательной средой для бактерий.

Мы провели несколько опытов по изготовлению слаймов. Не все слаймы у нас получились необходимой плотностью, одни были слишком жидкие, а другие слишком густые. Некоторые не получились, так как в их составе не было загустителя, и пропорции были не верными. Другие получились очень хорошо, и имеют те же свойства, что и слаймы из магазина.

Делать слаймы нам очень понравилось, это интересно и весело. Теперь мы можем самостоятельно делать их дома.

На этом наши эксперименты не закончены, в будущем мы хотим научиться делать другие виды слаймов. А также провести опыты с другим составом для создания слаймов.

В наших планах провести несколько мастер-классов, для учащихся моей школы, по изготовлению слаймов. Мы научим их выбирать нужные ингредиенты и соблюдать пропорции. Думаю, что они будут рады научиться самостоятельно делать слаймы.





Пермякова Маргарита, 4А класс

Руководитель: Зайц Е.В.,
учитель начальных классов

МОЙ прадед - МОЯ гордость

Перед работой над проектом я провела анкетирование среди ребят 4 классов.

Результаты анкеты:

- Было опрошено – 73 человека;
- Любят читать стихи – 58 человек;
- Знают поэтов – 72 человека;
- Знают местных поэтов – 0

Вывод: благодаря школьной программе, ребята знают таких известных поэтов как А. С. Пушкин, М.Ю.Лермонтов. Но совсем не знают наших местных поэтов.

Я считаю, что каждый человек должен знать историю своей малой родины, в том числе и местных поэтов, которые жили и живут рядом с нами. И я решила познакомить ребят нашей школы со своим прадедушкой, известным местным поэтом.

Цель исследовательского проекта: Найти из разных источников информацию о своем прадедушке и рассказать о нём своим сверстникам

Задачи проекта:

1. Собрать сведения, материалы, которые находятся в нашем домашнем архиве, в библиотеке, в краеведческом музее;
2. Ознакомиться с найденными материалами, провести опрос родственников;
3. Рассказать своим сверстникам о творчестве моего прадедушки;
4. Сделать буклет со стихами Первых Виктора Григорьевича.

Объект исследования: семейные архивы, документы.

Предмет исследования: Литературное наследие прадедушки.

Биография Первых Виктора Григорьевича

Мой прадедушка был местным поэтом. Моя семья хранит память о нём. Я хочу познакомить вас с его биографией и творчеством.

Первых Виктор Григорьевич родился в 1937 году в Челябинске. Детские годы его прошли в с. Миасском. А потом его семья переехала в с. Бродокалмак. В 14 лет он поступил в Челябинское ремесленное училище, где получил



специальность столяр –



краснодеревщик.

Творческая деятельность

Первых Виктора Григорьевича

Вернувшись домой, он окончил вечернюю школу. В 18 лет мой прадедушка начал писать стихи. Первые произведения он отправил в районную газету «Маяк». Стихи понравились и его пригласили на работу в редакцию. Семья переехала в с. Миасское.

Прадедушка впоследствии получил высшее образование, окончив высшую партийную школу (журналистский факультет).

Несколько лет назад в селе Миасском объединились творческие люди и создали клуб «Родник». Вечерами они собирались и читали стихи. Было издано 8 сборников стихов поэтов Красноармейского района. среди них мой прадедушка Виктор Григорьевич Первых.

В районной и школьной библиотеках тоже есть сборники стихов моего дедушки.

В краеведческом музее им. В. К. Егорова есть статьи, книги, заметки из газет Первых Виктора Григорьевича



И
—

Поэзия Первых Виктора Григорьевича

Мой прадедушка стал одним из самых известных поэтов района. На его стихи написано немало песен. Но больше всего он любил писать о природе.

Основные темы творчества моего прадедушки: Родина, природа, война, любовь. Вот отрывки некоторых произведений Виктора Первых:

Ещё бывает: утренний мороз
Возьмёт деревню
дружески в охапку.
И тополям, и каждой из берёз
из инея подарит шапку.
А нынче вдруг ещё горластей
Запели по округе петухи.
И зазвенели, прыгая по насту
Сосульки, оторвавшись от стрехи,
Смахнув слезу с ресниц белёсых,
Одна, по утренней тиши,



Зима – старушка,
опершись на посох,
Уходит, озираясь в камыши.....

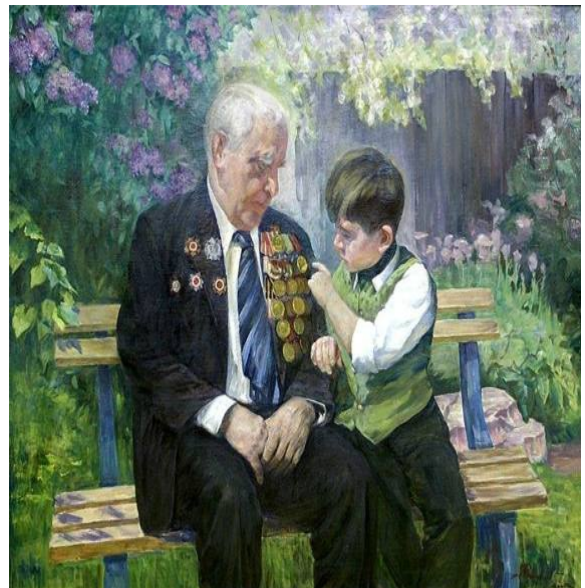
Из цикла «Времена года»

Ой, какие ночи над Миасским.
Летней соловьиною порой!
Выплывает, будто бы из сказки
Месяц, как царевич молодой.
Замирают на поле берёзки,
Спят в росе зелёные луга.
Падают на землю звёзды – блёстки.
Словно на ладони жемчуга.
Соловьи от песен одурели.
«Чок» да «чок» – заветные слова.
Выдают такие «чудо-трели»,
Что от них кружится голова.....



Из цикла «Родина»

Они прошли дорогами побед
Сквозь ад войны
и чёрный дым.
И мир спасли!..
И через сорок лет
Мы нашим ветеранам говорим:
«Носите ордена!
И звонкие медали!
В них ярость ваша,
ваша боль и честь.
Носите ордена!
Вам их за подвиг дали.



За то, что вы сумели мир сберечь!»....

Из цикла «Война»

Чтобы поближе познакомиться своих одноклассников с жизненной и творческой дорогой моего прадеда, я провела классный час, на который пригласила свою бабушку, Первых Людмилу Викторовну - дочь Первых Виктора Григорьевича, моего прадедушки.

Много интересного мы с ребятами узнали о моём прадеде. Оказывается, он писал не только стихи, но и повести и даже поэмы. А песни Виктора Первых о нашем селе входят в репертуар Миасского казачьего хора.

В подготовке классного часа мне помогли мои одноклассники. Они прочитали понравившиеся им стихи Виктора Первых.



Мой прадедушка был очень добрым человеком. Он любил свою семью: детей, внуков. К сожалению, мне не удалось с ним познакомиться. Я родилась, когда его уже не стало. Но мы помним о нём и хотим, чтобы его стихи не забывались.

Благодаря моему проекту, фамилия моего прадеда будет известна среди моих сверстников.

Таким образом, занимаясь исследовательским проектом, достигая поставленную цель, я сделала вывод, что известные поэты рождаются не только в больших городах, но и в небольшом сельском посёлке. Этому пример - мой прадед Первых Виктор Григорьевич. Его история – это история моей малой родины, история моей семьи. Я всегда буду его помнить и гордиться им!



Старикова Мирослава, 3 В класс
Руководитель: Помыткина Н.В.,
учитель начальных классов

Социальности сети.

Использование с пользой.

Современный мир диктует новые веяния. Время высоких технологий всё больше затягивает жителей планеты в мир виртуальный. С помощью разнообразия и совершенства гаджетов попасть в интернет стало намного проще и быстрее. Поэтому он окружает нас повсюду: когда мы совершаем покупки или делаем заказы в интернет-магазинах, когда смотрим любимые фильмы и передачи, когда интересуемся информацией и задаем вопросы в поисковые системы, когда общаемся в социальных сетях. О последних из перечисленных возможностях интернета и пойдет речь в моей проектной работе.

Обмен любой информацией переходит сегодня в мир виртуальный. Каждый по средством социальных сетей может с легкостью общаться с друзьями, родными и коллегами, находить тех людей в любой точке мира, с кем была потеряна связь, а еще он может заводить новые знакомства. Нередки в наше время и случаи, когда люди создают семьи благодаря знакомству именно в социальных сетях. А сегодняшнее активное развитие соцсетей дает еще и новые возможности: раскручивание бизнеса, реклама, оказание помощи в благотворительных акциях, поддержка общественного резонанса, возможности обучения, развитие коммуникативных навыков, пользование народными лайфхаками, популяризация таланта, получение всемирной известности.

Конечно, любой взрослый, глядя на ребенка, сидящего в социальных сетях, может сделать не всегда верное заключение: социальные сети в школьном возрасте – это опасность и бесполезная трата времени.

Именно поэтому темой исследования стали социальные сети в жизни детей. А актуальность проекта заключается в том, что в современное время социальные сети возможно использовать как мощный ресурс для получения полезных знаний и навыков. В итоге главная цель исследования – оценить возможности социальных сетей и значимость их в жизни детей школьного возраста. Помочь им правильно использовать социальные сети.

Объектом исследования стали молодые люди от 7 до 15 лет. А предметом исследования послужило многообразие социальных сетей.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- изучить информацию в сети интернет о разнообразии социальных сетей;
- изучить характеристики и популярность социальных сетей;
- отметить пользу и вред социальных сетей для детей.
- провести опросы среди учащихся, родителей и учителей школы;
- проанализировать результаты опросов;
- использовать социальные сети в режиме дистанционного обучения;
- разработать рекомендации по пользованию социальных сетей детям.

Однозначно можно сказать, что социальные сети в ближайшее время не уйдут из жизни, они лишь будут развиваться, бороться за увеличение числа пользователей, развивая для этого возможности.



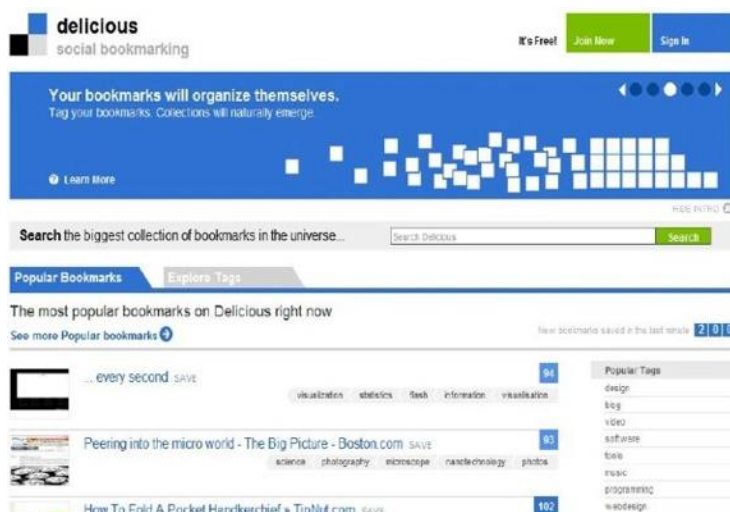
Что такое социальная сеть и её подвиды

Социальная сеть (сокр. соцсеть) — онлайн-платформа, которая используется для общения, знакомств, создания социальных отношений между людьми, которые имеют схожие интересы или офлайн-связи, а также для развлечения (музыка, фильмы) и работы.

К подвидам социальных сетей относятся:

Социальные закладки
(англ. social bookmarking).

Некоторые веб-сайты позволяют пользователям предоставлять в распоряжение других список закладок или популярных веб-сайтов. Такие сайты также могут использоваться для поиска пользователей с общими интересами. Пример: Delicious.



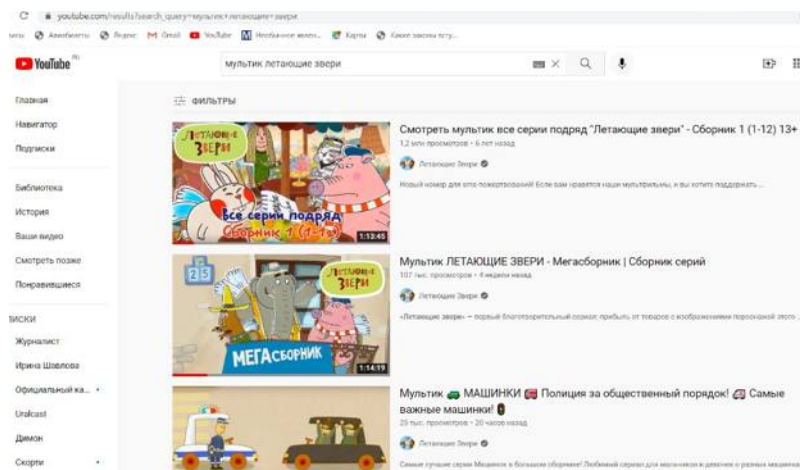
Социальные каталоги (англ. social cataloging) напоминают социальные закладки, но ориентированы на использование в академической сфере, позволяя пользователям работать с базами данных цитат из научных статей. Примеры: Academic Search Premier, LexisNexis, Academic University, CiteULike, Connotea.

The image shows the EBSCO Academic Search Premier website. A prominent blue banner on the left reads 'ПОЛНОТЕКСТОВАЯ БАЗА ДАННЫХ Академический поиск Премьер'. The main content area features a table titled 'Сравнение версий' (Comparison of versions) which compares the number of active full-text journals across different search products. The table has five columns: 'Академическая элита поиска', 'Академический поиск Премьер', 'Академический поиск завершен', and 'Академический поиск Ultimate'. The first column lists the criteria for comparison, such as 'Активные полнотекстовые журналы закрытого доступа' and 'Активные полнотекстовые рецензируемые журналы с закрытым доступом'. The table shows that the 'Академический поиск Премьер' product has the highest number of active journals in most categories.

	Академическая элита поиска	Академический поиск Премьер	Академический поиск завершен	Академический поиск Ultimate
Активные полнотекстовые журналы закрытого доступа	1102	2258	3355	4746
Активные полнотекстовые рецензируемые журналы с закрытым доступом	906	1955	2877	4084
Активные полнотекстовые рецензируемые журналы с закрытым доступом без эмбарго	281	512	1095	2032
Активные полнотекстовые журналы с закрытым доступом, индексируемые в Web of Science или Scopus	852	1785	2309	2922

Социальные библиотеки представляют собой приложения, позволяющие посетителям оставлять ссылки на их коллекции, книги, аудиозаписи и т. п., доступные другим. Предусмотрена поддержка системы рекомендаций, рейтингов и т. п. Примеры: discogs.com, IMDb.com.

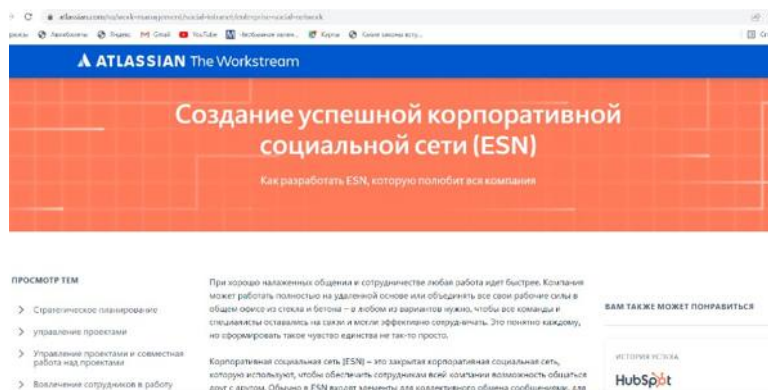
Социальные медиахранилища — сервисы для совместного хранения медиафайлов. Их можно классифицировать по типу файлов, размещаемых на этих серверах. Яркие примеры – Youtube, Rutube.



Специализированные социальные сети. Объединяют людей по определённым критериям (например, возраст, пол, определённые увлечения и т. д.). Здесь как раз можно назвать популярные сегодня: ВКонтакте, Одноклассники, Фейсбук, Тик-Ток

Профессиональные социальные сети создаются для общения на профессиональные темы, обмена опытом и информацией, поиска и предложения вакансий, развития деловых связей. Примеры: LinkedIn, Мой Круг, Профессионалы.ру.

Корпоративные социальные сети решают задачи организации и сопровождения деятельности компании.



Какие социальные сети существуют

Список социальных сетей мира на 2020 года насчитывал 250 социальных сетей и продолжал расти.

Отметим те социальные сети, которые в России на слуху больше всего.

Facebook по-прежнему остается крупнейшей социальной сетью в мире.

Twitter насчитывает около 320 миллионов пользователей, которые могут публиковать твиты, ограниченные 280 символами.

Instagram это социальная сеть для обмена фото и видео.

Pinterest это социальная сеть, в которой контент добавляется в виде пинов. Пины — это закладки, с помощью которых пользователи сохраняют понравившийся им контент.

LinkedIn – это платформа социальной сети, которая в основном используется профессионалами бизнеса.

ВКонтáкте – российская социальная сеть. Сайт доступен на 86 языках; особенно популярен среди русскоязычных пользователей.

Одноклассники –очень популярная социальная сеть в русскоязычных странах и странах бывшего Советского Союза.

WhatsApp – это платформа социальных сетей для обмена мгновенными сообщениями, которая в основном используется на смартфоны. Недавно он был куплен Facebook, и, по оценкам, на январь 2018 года его количество составляет около 1 миллиарда.

Skype – это платформа для обмена мгновенными сообщениями, которая позволяет общаться с помощью текста, голос и видео. У него более 300 миллионов активных пользователей в месяц, и теперь он является частью Microsoft.

Viber – также является коммуникационной социальной сетью, такой как Skype, которая позволяет отправлять текстовые и голосовые сообщения, и видео-сообщения. У него более 800 миллионов пользователей

Line – это социальная сеть для обмена мгновенными сообщениями, популярная в Японии, но также поддерживающая английский язык и другие языки. У него более 600 миллионов пользователей по всему миру.

Telegram – это облачная служба мгновенных сообщений, насчитывающая более 100 миллионов активных ежемесячных пользователей.

Tiktok – это социальная сеть для обмена мобильным видео. С каждым годом набирает обороты, очень популярен в Китае и странах Азии.

YouTube – ведущая в мире сеть для обмена видео, которая позволяет пользователям загружать видео, просматривать и обмениваться видео. Ежедневно он обслуживает миллиарды видео.

Pixabay обменивается фотографиями высокого качества с его членами. На сайте более 1,1 миллиона изображений и видео.

LiveJournal – это социальная сеть, которая очень популярна в русскоязычных странах и работает по типу блога.



История появления соцсетей

Понятие «социальная сеть» появилось в 1954 г. Ввел его социолог Джеймс Барнс. Тогда это явление не имело ничего общего с интернетом и простым языком толковалось так:

социальная сеть — это группа людей, между которыми есть определенные взаимоотношения, двусторонние или односторонние связи.

С появлением интернета (1969 г.) научная концепция Джеймса Барнса стала набирать популярность. Это привело к развитию социальных сетей в мировой паутине.

Предтечей соцсетей стала электронная доска объявлений, первую из них, под названием CBBS, создал сотрудник IBM У. Кристенсен в 1978 году. Уже в 1983 году в мире насчитывалось 800 электронных досок, а в 1988 — 5000.

Популярность в интернете социальные сети начали завоёвывать в 1995 году, с появлением американского портала Classmates.com. Проект оказался весьма успешным, что в следующие несколько лет спровоцировало появление не одного десятка аналогичных сервисов. Но официальным началом бума социальных сетей принято считать 2003-2004 года, когда в США были запущены LinkedIn,

MySpace и Facebook. В русскоязычном же сегменте интернета социальные сети в виде Одноклассников и ВКонтакте стали набирать популярность с 2006 года (русская версия сайта Facebook появилась только в 2008 году).

Интересна история самых популярных в России и мире социальных сетей — Facebook, ВКонтакте, Одноклассники, Instagram и Тик-Ток.

Компания **Facebook** Inc. была основана 4 февраля 2004 г. четырьмя студентами, которые обучались в Гарвардском университете: Марком Цукербергом, Эдуардо Саверином, Дастинем Московицем и Крисом Хьюзом. В это же время появился одноименный веб-сайт. Изначально он был доступен только для студентов Гарварда. Чуть позже регистрацию открыли для университетов Бостона, а затем для всех американцев, имеющих электронный адрес. Начиная с сентября 2006 г., Facebook стал доступен для всех пользователей интернета в возрасте от 16 лет. Сегодня он входит в пятерку наиболее посещаемых веб-сайтов мира. Неудивительно, что месячная аудитория сети составляет 1,968 млрд человек.

10 октября 2006 г. в России появляется аналог Facebook — социальная сеть «**ВКонтакте**». Ее создатель — Павел Дуров. Сайт доступен на многих языках, однако основная его аудитория — русскоязычные пользователи.

Стоит отметить, что изначально ресурс был предназначен для студентов и выпускников российских вузов, спустя время, он стал позиционировать себя как «современный, быстрый и эстетичный способ общения в сети». По данным SimilarWeb за декабрь 2017 г., «ВКонтакте» занимает 11-е место в рейтинге самых популярных сайтов в мире. К слову, в этой социальной сети сегодня зарегистрировано более 410 млн пользователей.

Бесплатное приложение для обмена фотографиями и видеозаписями — **Instagram** — появилось в магазине App Store 6 октября 2010 г. Изначально Instagram назывался немного иначе — Burbn (проект назван в честь бурбона, который очень любит один из создателей сети). Он позволял пользователям «чекиниться» в различных местах, планировать встречи с друзьями и публиковать фотографии. Проанализировав статистику, создатели Кевин

Систром и Майк Кригер поняли, что люди не чекинутся, а лишь делятся фотографиями. Сегодня приложение имеет более 200 млн активных подписчиков, которые загрузили более 16 млрд различных снимков и видеороликов. «Одноклассники» (OK.ru) — российская социальная сеть. На начало 2021 года 30-й по популярности сайт в мире. Проект запущен 26 марта 2006 года. Создатель сайта — Попков Альберт Михайлович, веб-разработчик. С марта по ноябрь 2006 года проект существовал как хобби, все расходы на начальном этапе основатель соцсети оплачивал сам.

Изначально социальная сеть «TikTok» была разработана китайской фирмой ByteDance. Она специализировалась на Интернет-технологиях и носила название «Douyin». Основателем и руководителем фирмы был Чжан Имин. Данный видеохостинг заработал осенью 2016 года. Это был успешный проект, слава о котором начала стремительно распространяться за пределами Поднебесной. Заметив тенденцию и проследив за трендами, ByteDance доработали возможности приложения, дополнили функционал и усовершенствовали дизайн. После этого они переименовали его в «TikTok» и выпустили на международный рынок. В конце 2017 года компанией была приобретена социальная сеть «musical.ly». В середине 2018 года её объединили с «TikTok».

Популярность социальных сетей в жизни людей

Международное агентство We Are Social опубликовало ежегодный отчет, который включает статистические данные о социальных сетях со всего мира, в том числе и в России.

Население России достигло 145,9 млн человек.

Уровень проникновения Интернета в РФ в январе 2021 года составил 85%.

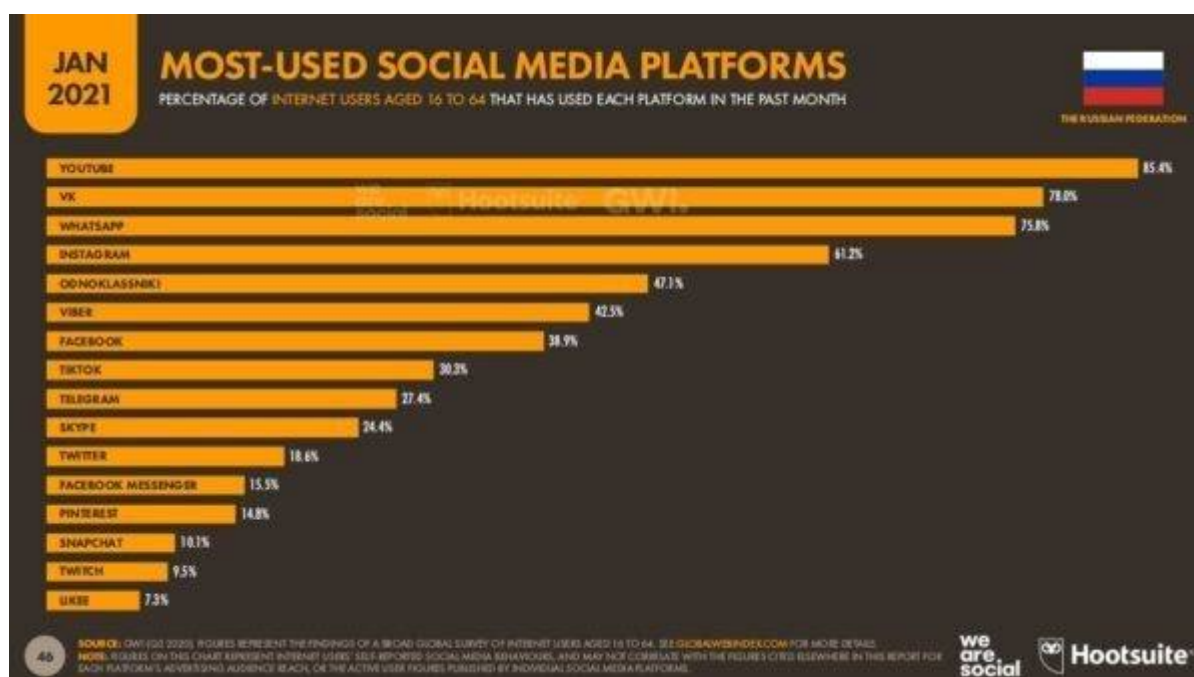
В 2021 году соцсетями пользуется 67,8% населения России или 99 млн человек.

Российские пользователи перешагнули средний мировой показатель и проводят в социальных сетях почти 4 часа в день. При этом 42% пользователей

интернета (то есть из 85% — почти половина) используют социальные сети, чтобы найти ту или иную информацию, особенно когда дело касается предстоящих покупок товаров или услуг.

Что касается популярности платформ, первое место в России по количеству пользователей вот уже пятый год занимает YouTube — 85,4%. Далее – VK (78%), Whatsapp (75,8%), Instagram (61,2%), Одноклассники (47,1%), Facebook (34,9%).

TikTok не смотря на взрывной рост популярности пользуются 30,4%, а Telegram 27,4%.



При этом за последние несколько лет число ежедневных пользователей социальных сетей увеличилось в полтора раза — в 2017 году 37% опрошенных заходили в соцсети ежедневно или практически ежедневно, в 2021 году — 57%. Примерно в той же пропорции сократилось число тех, кто не пользуется соцсетями вообще — 41% в 2017 году, 26% в 2021 году.

Посещаете ли вы «социальные сети» в интернете? Если да, то как часто?

в %% опрошенных

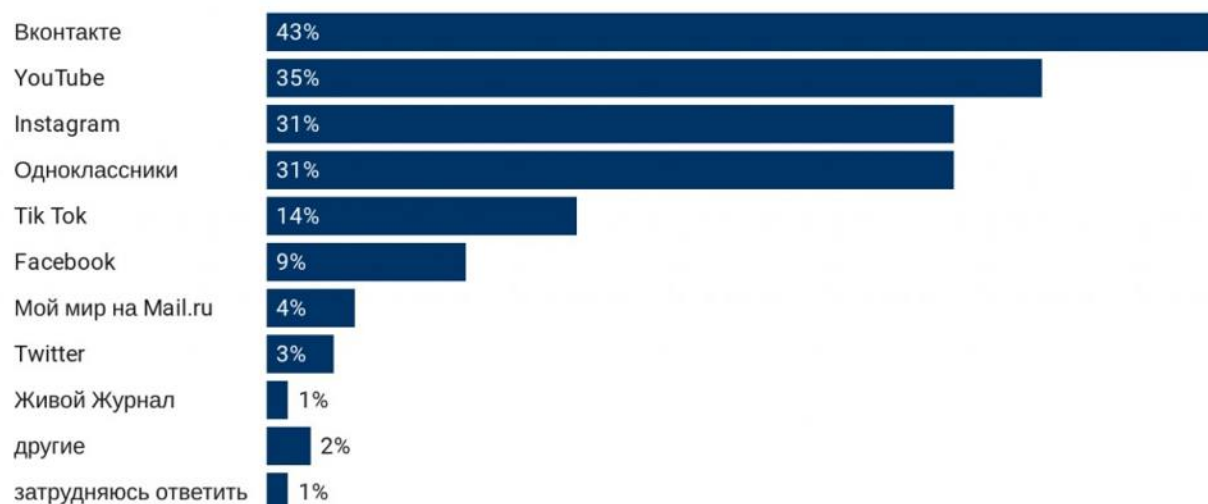
Ежедневно / практически ежедневно Несколько раз в неделю 1 раз в неделю и реже Никогда
Затрудняюсь ответить



Наиболее популярным сервисом на 2021 год в России остаётся Вконтакте (43%), на втором месте — YouTube, третье место делят Instagram и Одноклассники (31%), на четвёртом месте — TikTok (14%).

Какие «социальные сети» вы посещаете?

в %% опрошенных



Продолжается плавный рост числа пользователей Instagram (23% — в 2019 году, 28% — в 2020, 31% — в 2021) и Youtube.

TikTok увеличил количество посетителей в 7 раз с 2019 года (с 2% до 14%), обойдя, при этом, Facebook (9% в 2021 году).

Какие «социальные сети» вы посещаете?

в %% опрошенных



Опрос проведен 29 января– 2 февраля 2021 года по репрезентативной всероссийской выборке городского и сельского населения объемом 1616 человек в возрасте от 18 лет и старше в 137 населенных пунктах, 50 субъектах РФ. Исследование проводится на дому у респондента методом личного интервью. Распределение ответов приводится в процентах от общего числа опрошенных вместе с данными предыдущих опросов.

Отношение общества к социальным сетям

В современном мире одна половина общества считает социальные сети глобальным помешательством современного человечества, а другая на оборот не представляет и дня без общения с друзьями в просторах интернета. Люди в социальных сетях общаются разные, не зависимо от вероисповедания, пола и возрастов, в общем, практически все. С каждым днем таких сетей становится больше и больше. И все больше и больше желающих к ним присоединиться. Поэтому необходимо выявить положительную роль социальных сетей в жизни современных людей, т.е определить для чего людям нужны социальные сети. А также оценить пагубное влияние этих интернет-порталов.

Кстати, социальные сети вместе с интернет-изданиями стабильно удерживают второе место в качестве основного источника новостей — 42% и 39% соответственно.

Откуда Вы чаще всего узнаете о новостях в стране и в мире?

в %% опрошенных



Вред социальных сетей

Пользование социальными сетями предполагает использование компьютера, планшета или смартфона, долго взаимодействие с которыми наносит пагубное воздействие.

1. Воздействие на здоровье. Соцсети могут вызвать интернет зависимость и начинает вредить его нормальной жизни, подрывает его психическое здоровье. В физическом здоровье страдают прежде всего глаза человека, а после и позвоночник, нарушается осанка, может возникать хроническая усталость вследствие дефицита сна и отдыха.

Чрезмерное увлечение социальными сетями в интернете может вредить здоровью из-за сокращения общения с реальными людьми. А у подростков соцсети могут формировать ложное впечатление, что любовь и дружбу легко завоевать и столь же легко разрушить. Здесь важно не получить зависимость от соцсетей, а если она есть, то правильно с ней бороться с помощью психологов и родителей.

2. Информационный «хлам». Далеко не вся информация в соцсетях приносит пользу и развитие. Значительную часть контента составляют “желтые”, развлекательные посты, а привлекательно упакованная, но совершенно ненужная информация оттягивает у ребенка внимание и время. И даже отнимает здоровье, ведь зависимость от телефона и социальных сетей, избыточное потребление информации связаны с высокими нагрузками на нервную систему!

3. Меньше сна и больше окситоцина. Увлеченные социальными сетями дети «отодвигают» сон и другие полезные занятия, чтобы узнать больше, пообщаться больше. Такое поведение влечет усиленную выработку гормона окситоцина, который отвечает за сопереживание и доверие. «Сетевые» дети более чувствительны и могут доверять вовсе не тем людям, которые этого заслуживают.

4. Ухудшение социальных навыков. Свои способности к общению и письменную речь можно не только улучшить, но и ухудшить в социальных

сетях. В мессенджерах дети игнорируют синтаксис и пунктуацию, выражают эмоции стикерами и словами-паразитами и забывают, как важна мимика, интонация и “проговаривание” эмоций для окружающих в реальном мире. Это часто делает детей непредсказуемыми, нетерпеливыми, вспыльчивыми и нетерпимыми.

5. Страдают и реальные жизненные навыки, которые оказываются «не нужны» для того, чтобы получать внимание и восхищение в виртуальном мире. 27% детей, имеющих зависимость от телефона и социальных сетей, имеют также расстройства коммуникативной сферы.

6. Снижение навыков работы с информацией. Информации так много, что дети просто не могут тратить время на то, чтобы в ней разбираться. Поэтому они слишком легко доверяют прочитанному, а их способность к логическому мышлению постепенно снижается.

7. Конфликт между ожиданиями и реальностью. Друзья, приобретенные в соцсети, могут оказаться не теми, за кого они себя выдают. А восторженное отношение юзеров соцсетей может резко контрастировать с отношением сверстников в школе. Влияние соцсетей на ребенка может сделать замкнутым и даже стать причиной депрессии.

8. Ненадлежащий контент и другие угрозы. Наркотики, алкогольная и табачная продукция, материалы для взрослых, системы электронных платежей и другие нежелательные запросы составляют 0,3-0,5% от общего количества интернет-поисков, совершенных с детьми. Свыше 60% детей до 14 лет хотя бы раз сталкивались с подобными материалами, около 19% видят или сами просматривают их регулярно. И соцсети - не исключение. Здесь ребенок может увидеть то, что ему не следует знать по возрасту, “попасть на деньги” или столкнуться со злоумышленниками.

9. Кибербуллинг. Поведение сверстников в социальных сетях тоже может быть небезобидным. И если от реальных обидчиков ребенок может спрятаться или перейти в другую школу, то виртуальные найдут его где угодно - всякий раз, заходя в сеть, юный пользователь будет наталкиваться на их сообщения, записи, комментарии и упоминания.

10. Видеомания и фотомания. Если ребенок долго время без остановки в поисках интересного видео или фото просматриваете один ролик или фотоотчет за другим, то это похоже на манию и зависимость. За это время можно было сделать множество дел, но бесполезное просматривание не приносящего никакой пользы контента может принести негативные последствия. Среди листаемой ленты могут появиться нецензурная лексика, опасные видеосюжеты, травмирующие психику. Бесцельное и беспорядочное листание контента принесет явный вред.

Польза социальных сетей

1. Скорость поиска. В социальных сетях можно без проблем найти нужное видео, музыку, человека, а также просто отыскать человека. Регистрируясь в социальной сети, пользователь сообщает свои имя и фамилию, а также другие данные – возраст, учебные заведения, контактные телефоны. Это позволяет в считанные секунды найти любого человека, при условии, что он указал достоверные сведения о себе. Это очень весомый плюс – ведь раньше для того, чтобы найти друзей детства или одноклассников требовалось гораздо больше времени.

2. Связь на расстоянии. Переезд, смена школы – причин, по которым ребенок может расстаться с привычным окружением, великое множество. Но теперь этот травмирующий переход можно сгладить, ведь в социальных сетях пользователь может связаться с собеседником в любой точке мира. Ребенку проще получить психологическую поддержку от близких и приятных людей, он чувствует себя защищеннее и не ищет утешения у незнакомцев в сети.

3. Тренировка общения. Если ребенок стесняется из-за деталей внешности, если его застенчивость мешает ему ладить со сверстниками, отточить навыки общения, попробовать разные стили поведения и получить подтверждение своих лучших сторон он может в интернете. Здесь имеет значение только то, что он говорит и думает, а мнение можно выражать свободнее, не боясь давления окружения.

4. Простор для самовыражения. Опубликовать стих или рисунок? Выложить видео с танцем или песней? Социальные сети идеально подходят для того, чтобы смело заявить о себе и получить обратную связь и внимание! Это – прекрасный стимул для того, чтобы продолжать заниматься любимым делом.

5. Расширяем кругозор. Бесплатные курсы, видео, фильмы, книги и новостные материалы распространяются в соцсетях благодаря тематическим группам - и подписки помогают ребенку заниматься систематически.

6. Безопасное времяпровождение. Статистика показывает, что дети, которые проводят время в соцсетях, реже гуляют по ночам, менее склонны к употреблению сигарет, алкоголя и распутной жизни в подростковом возрасте. Родителям спокойнее – ведь чадо под боком!

7. Для изучения иностранных языков. Социальные сети охватывают весь мир, поэтому современному человеку так легко выучить иностранный язык. Просто нужно найти друга-иностранца, а сделать это можно при помощи пары кликов компьютерной мышью.

8. Для обустройства личной жизни. Сегодня все чаще люди влюбляются по сети. Да, слегка непривычно, но случается. Люди общаются, понимают, что подходят друг другу. Переписка переходит на романтический лад, затем несколько настоящих свиданий и... свадьба.

9. Для покупок. В сети можно выгодно приобретать-покупать различные товары, т.к различные магазины стали открывать свои представительства в сети. Также здесь можно найти множество мастеров ручной работы. Например, тех, кто делает бижутерию на заказ или шьет платья, ковка художественная или резьба по дереву.

10. Для заработка. Социальные сети – идеальная площадка и отличная возможность рекламы своего дела, бизнеса. Многие блогеры, предприятия и известные компании ведут продвигают с помощью соцсетей и их новых трендов.

Оценка пользователей на примере учеников и родителей

Миасской школы №1

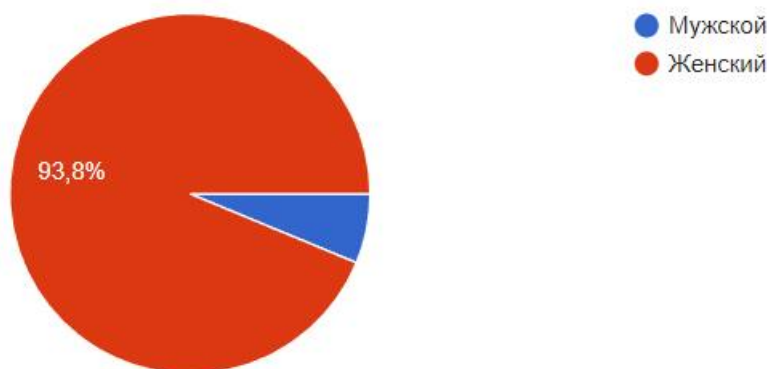
Отношение родителей школьников Миасской школы №1 к социальным сетям

Для того, чтобы оценить ситуацию по пользованию социальными сетями взрослыми, а также оценить их внимание к пользованию социальными сетями их детей, был проведен опрос. Он был создан с помощью Googl.form.

1. В опросе приняли участие 128 респондентов – 93,8% женщин и 6,2% мужчин.

Укажите Ваш пол, пожалуйста

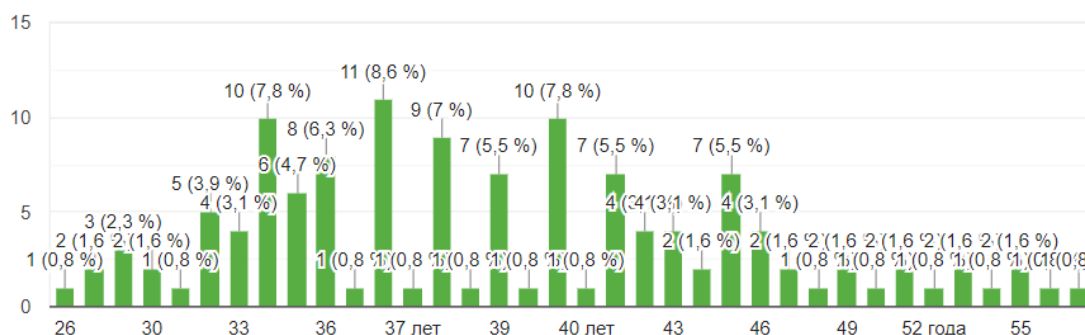
128 ответов



2. Средний возраст респондентов 39,4 года, максимальный – 64 года, минимальный – 26 лет.

Укажите Ваш возраст, пожалуйста

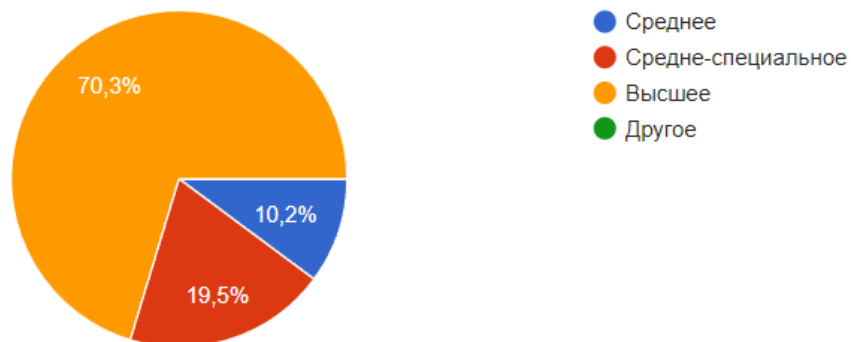
128 ответов



3. 70,3% опрошенных имеют высшее образование.

Укажите Ваше образование, пожалуйста

128 ответов



4. 100% респондентов сообщили, что пользуются социальными сетями.

Пользуетесь ли Вы социальными сетями в Интернете?

128 ответов

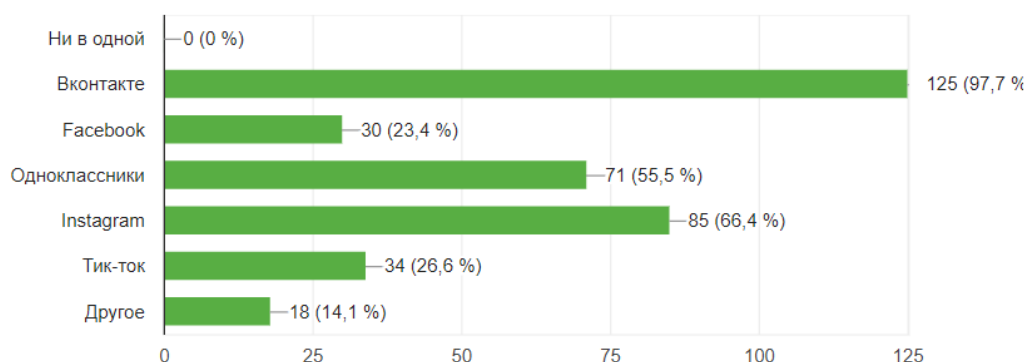


5. Наиболее популярные социальные сети: Вконтакте, Инстаграм, Одноклассники.

В каких социальных сетях Вы зарегистрированы? (может быть несколько ответов)



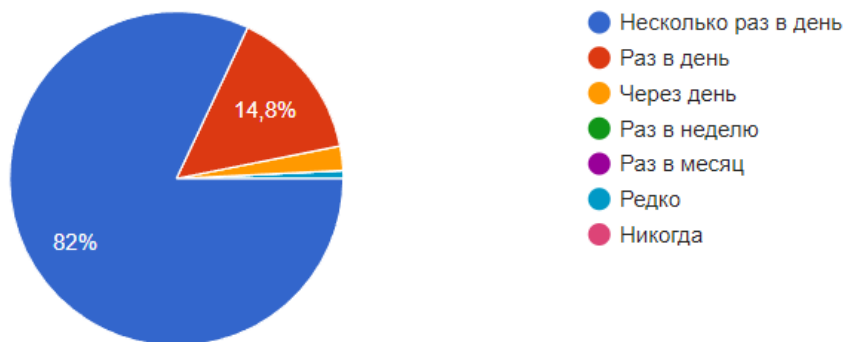
128 ответов



6. 82% опрошенных посещают соцсети несколько раз в день, и лишь 2,3% сообщили, что редко посещают соцсети.

Как часто Вы посещаете социальные сети?

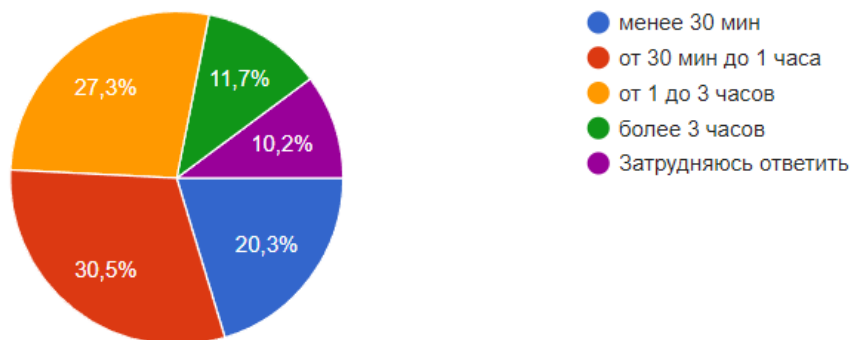
128 ответов



7. 30,5% респондентов проводят в соцсетях от 30 минут до 1 часа в день, от 1 до 3 часов – 27,3%, менее 30 минут – 20,3%, а 11,7% - более 3 часов.

Сколько времени в день Вы проводите в социальных сетях?

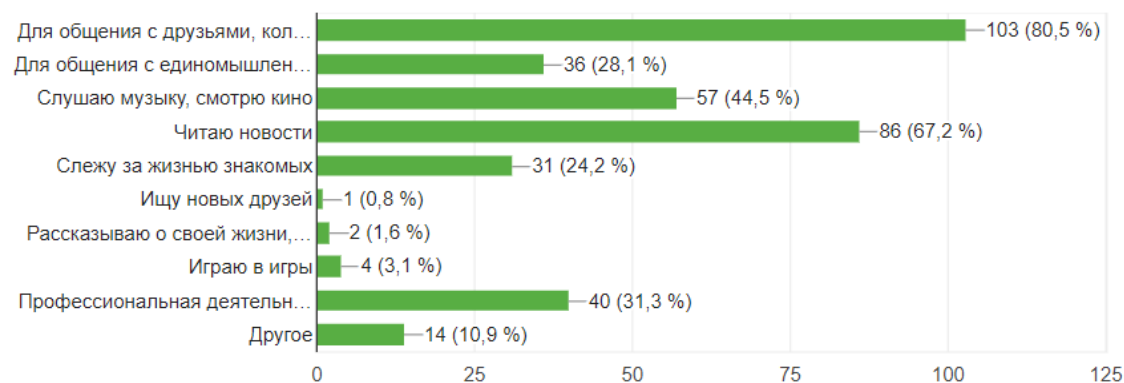
128 ответов



8. 8 из 10 опрошенных сообщили, что используют соцсети для общения с друзьями и коллегами, 67,2% - читают новости, а 44,5% - слушают музыку и смотрят кино. И лишь 1 человек из 128 сообщил, что с помощью соцсетей ищет новых друзей.

Вы используете социальные сети следующим образом: (может быть несколько ответов)

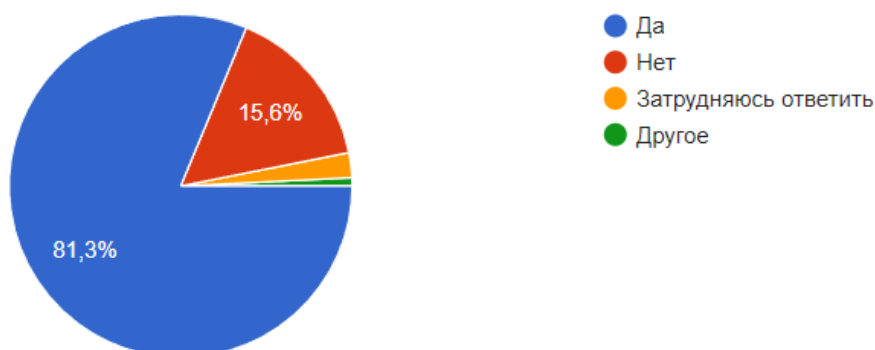
128 ответов



9. 81,3% респондентов используют соцсети в работе и учебе.

Используете ли Вы социальные сети в работе или учебе?

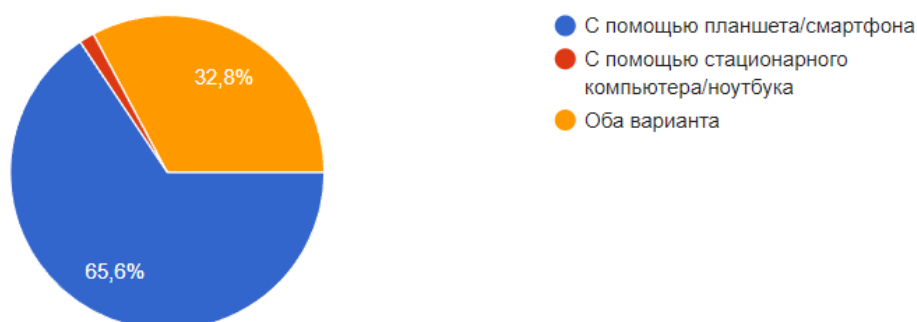
128 ответов



10. 65,6% опрошенных пользуются соцсетями с помощью планшета или смартфона.

Каким образом Вы выходите в социальные сети чаще всего?

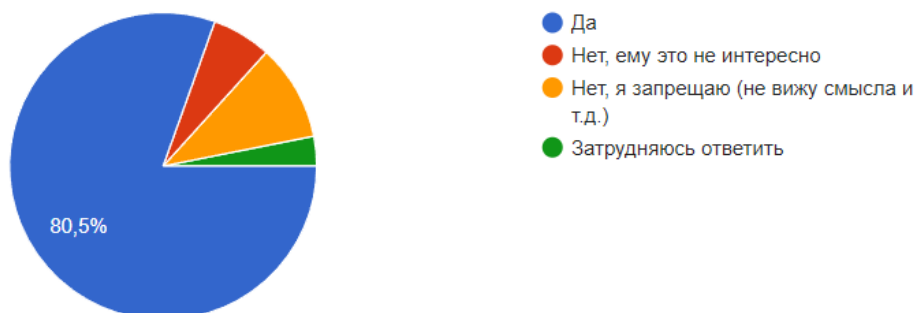
128 ответов



11. 80,5% респондентов признались, что у их ребенка имеется аккаунт в соцсетях, в то же время 21 человек сообщил, что у его ребёнка нет аккаунта в соцсетях.

Есть ли личный аккаунт в соцсетях у Вашего ребенка?

128 ответов

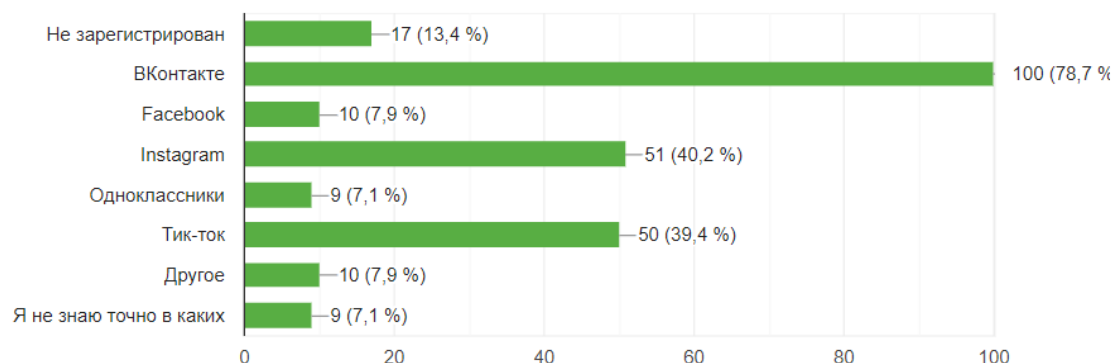


12. По мнению родителей их дети регистрируются в основном в соцсетях Вконтакте, Инстаграмм и Тик-Ток. А 7,1% опрошенных не знают точно в каких соцсетях зарегистрирован их ребенок.

В каких социальных сетях он зарегистрирован? (может быть несколько ответов)



127 ответов

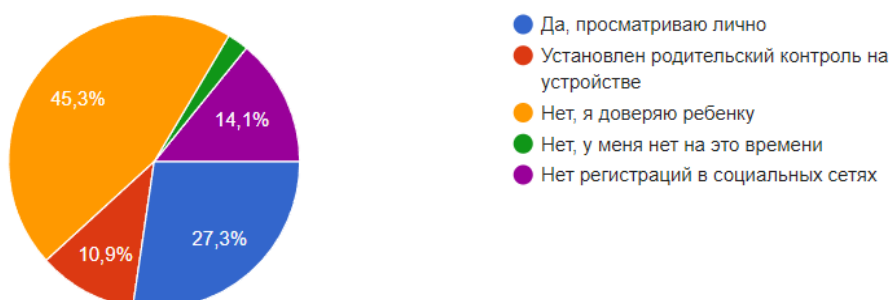


13. 45,3% опрошенных не контролируют деятельность своих детей в соцсетях, т.к. доверяют ребенку, 27,3% - лично контролируют, а у 10,9% респондентов на устройствах установлен родительский контроль.

Контролируете ли Вы пользование социальными сетями Вашего ребенка?



128 ответов



14. На вопрос «Какую пользу приносят соцсети Вам?» поступил ответ от 101 человека, 91 из них видят ту или иную пользу от социальных сетей, это 71% от общего количества участников опроса. *Приложение 1*

15. На вопрос «Какие проблемы приносят соцсети Вам?» ответило 96 человек, 68 из них отмечают реальные негативные стороны пользования соцсетями, это всего 53% общего количества участников опроса.

Выводы по результатам опроса родителей:

К опросу больше внимания проявили родители женского пола. У каждого опрошенного родителя имеется свой аккаунт в социальной сети, поэтому он

понимает, что такое социальная сеть и какую они приносят пользу и вред. Респонденты пользуются самыми разными социальными сетями. В основном – они активные пользователи социальных сетей и проводят в них немало времени ежедневно. Цели пользования соцсетями самые разнообразные. В большей части опрошенные признались, что используют соцсети в работе и учебе. У большинства респондентов дети зарегистрированы в соцсетях, но в то же время немало тех, у кого еще нет аккаунта. Не все родители знают, в каких именно социальных сетях зарегистрирован их ребенок. Большая часть родителей контролирует пользование соцсетями своих детей либо устанавливают родительский контроль на устройства. В большей части родители видят пользу от соцсетей нежеле угрозы и вред.

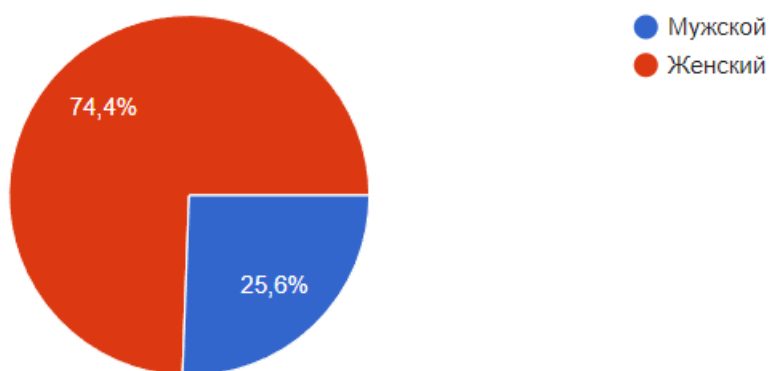
Отношение учеников Миасской школы №1 к социальным сетям

Для того, чтобы оценить ситуацию по пользованию социальными сетями школьниками, а также оценить их время пользования и качество информации, был создан опрос. Он был создан с помощью Googl.form.

1. 74,4% опрошенных женского пола, 25,6% - мужского.

Укажи свой пол, пожалуйста

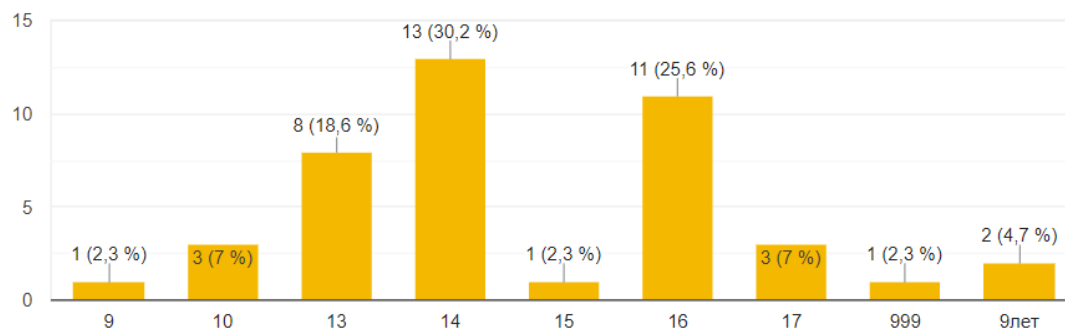
43 ответа



2. Средний возраст опрошенных учеников 13,9 лет, минимальный 9 лет, максимальный 17 лет. 1 опрошенный отказался указывать свой возраст.

Укажи свой возраст, пожалуйста

43 ответа



3. 100% опрошенных пользуются соцсетями

Пользуешься ли ты социальными сетями в Интернете?

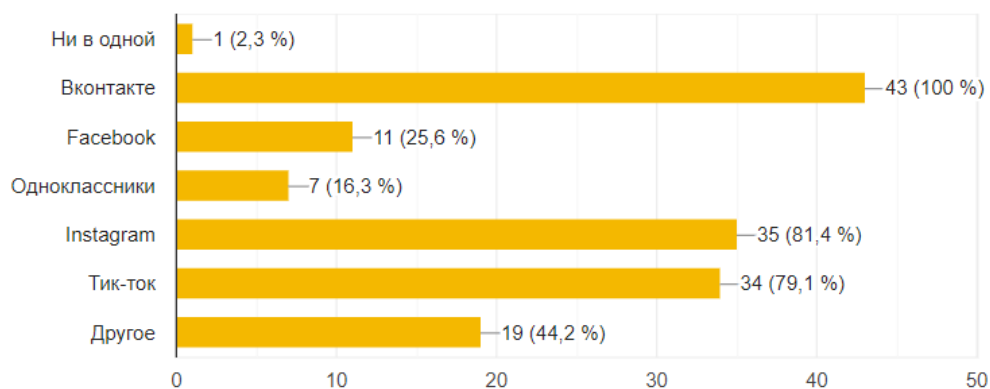
43 ответа



4. Каждый из опрошенных имеет аккаунт в Вконтакте, 81,4% - в Инстаграмм, а 79,1% в Тик-ток.

В каких социальных сетях ты зарегистрирован? (может быть несколько ответов)

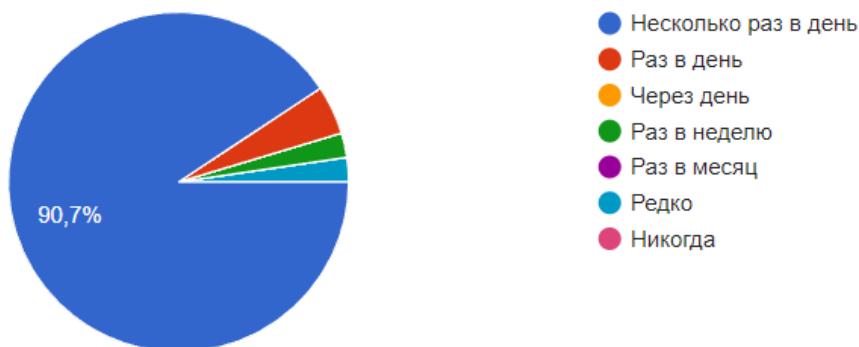
43 ответа



5. 90,7% респондентов несколько раз в день посещают соцсети.

Как часто ты посещаешь социальные сети?

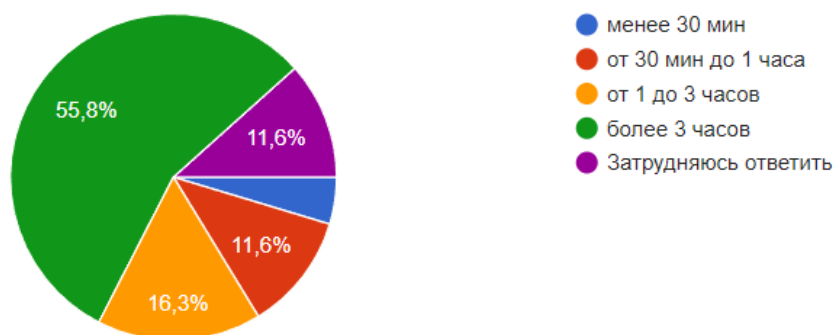
43 ответа



6. И большинство (55,8%) проводят в них более 3 часов в день.

Сколько времени в день ты проводишь в социальных сетях?

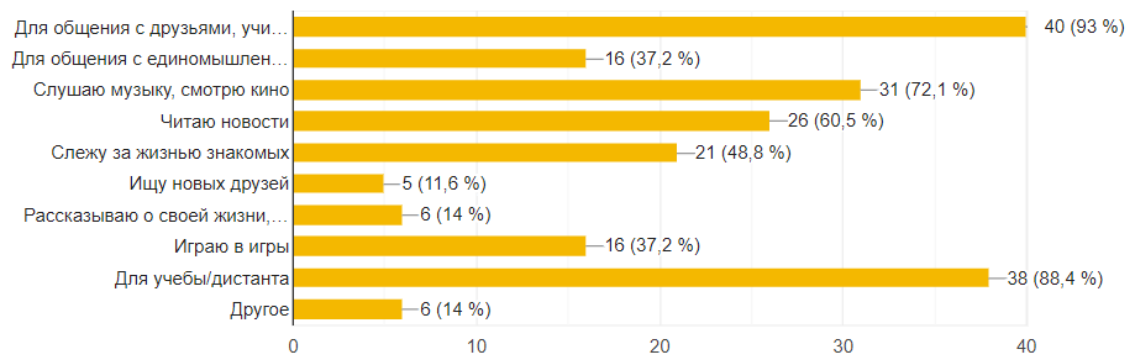
43 ответа



7. 93% опрошенных учеников используют соцсети для общения с друзьями и учителем, 88,4% - для учебы, 72,1% - слушают музыку и смотрят кино.

Ты используешь социальные сети следующим образом: (может быть несколько ответов)

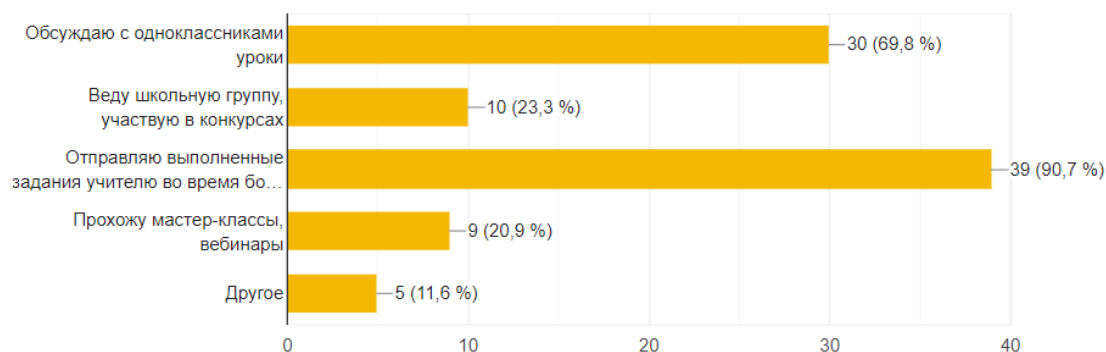
43 ответа



8. 90,7% опрошенных используют соцсети для отправки выполненных заданий учителю во время болезни или дистанта, 69,8% - обсуждают с одноклассниками уроки.

Как используешь социальные сети в учебе? (может быть несколько вариантов ответов)

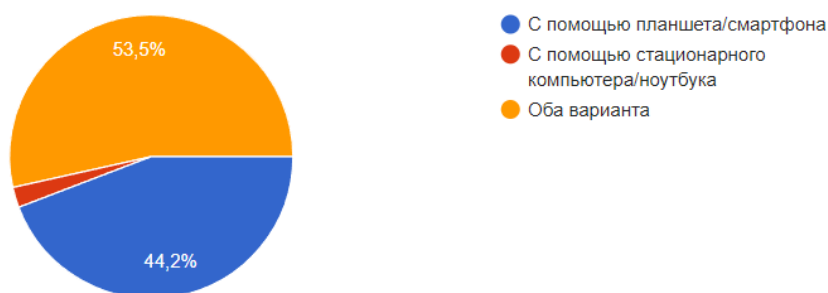
43 ответа



10. Большинство респондентов выходят в соцсети как с помощью персонального компьютера, так и с использованием гаджетов.

Каким образом ты выходишь в социальные сети чаще всего?

43 ответа



11. Большинство опрошенных выходят в соцсеть без цели и смотрят все подряд.

Как ты находишь информацию в социальных сетях?

43 ответа



12. На вопрос «Какую пользу приносят тебе соцсети?» ответило 40 человек, 36 из них отмечают практическую пользу от пользования соцсетями, что составляет 83,7% от общего количества участников опроса.

Приложение 3

12. На вопрос «Какие проблемы приносят тебе соцсети?» ответило 38 человек, и лишь 18 из них отмечают вред от пользования соцсетями, что составляет всего 41,8% от общего количества участников опроса.

Приложение 4

Выводы по результатам опроса учащихся:

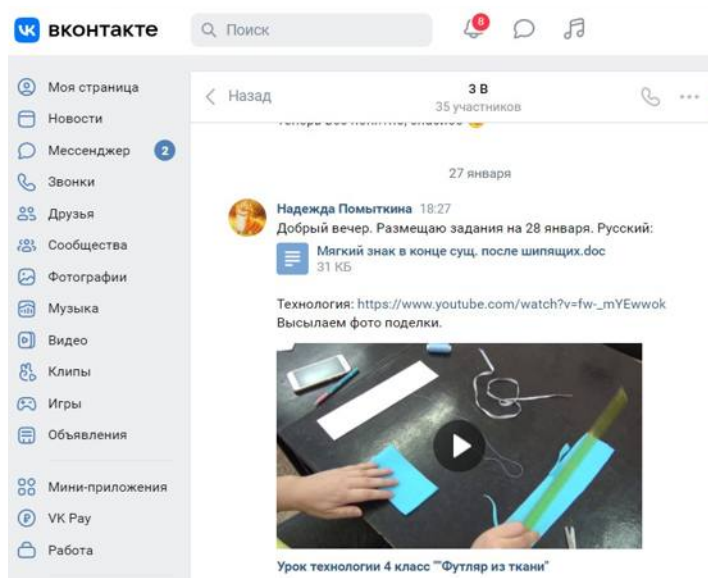
К опросу больше внимания проявили ученики женского пола. У каждого опрошенного ребенка имеется свой аккаунт в социальной сети, поэтому он понимает, что такое социальная сеть и какую они приносят пользу и вред. Респонденты пользуются самыми разными социальными сетями. В основном – они активные пользователи социальных сетей и проводят в них много времени ежедневно. Цели пользования соцсетями самые разнообразные. В большей части опрошенные признались, что используют соцсети в учебе и для общения с друзьями. Большинство опрошенных выходят в соцсеть без цели и смотрят все подряд. В большей части дети видят пользу от соцсетей нежели угрозы и вред.

Социальные сети в дистанционном обучении на примере урока технологии

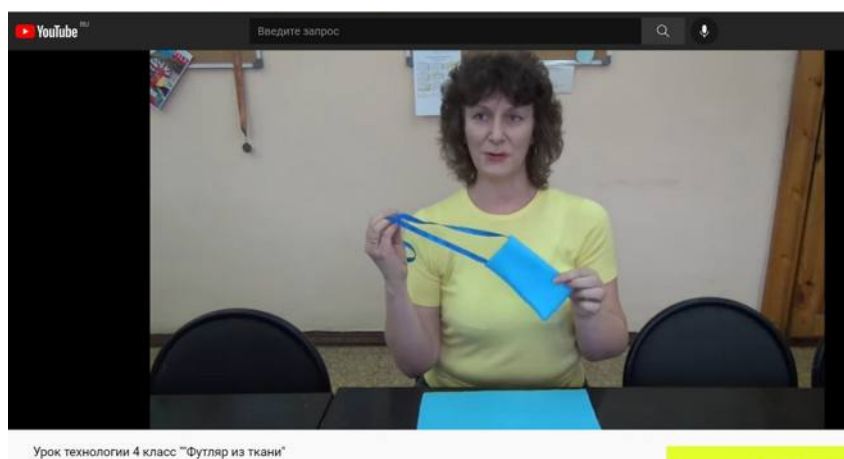
Примером и практическим доказательством полезного использования социальных сетей является введенное с 2019 года дистанционное образование из-за эпидемии коронавируса. С этого момента школьникам, учителям и родителям пришлось научиться пользоваться социальными сетями для учебы и передачи информации.

На примере урока технологии, который учитель начальных классов задал на дистанционном обучении, можно показать взаимодействие сразу с тремя соцсетями.

1. Ссылку на видеоролик урока по технологии о создании чехла для мобильного телефона учитель передал классу в социальной сети Вконтакте в беседе класса.



2. Для выполнения задания переходим на урок, который расположен в социальной сети YouTube



3. Фото и видеоотчет о проделанной работе за 1 минуту создаем в социальной сети TikTok.



4. Отправляем видеоклип и фото о проделанной работе учителю в личные сообщения в социальной сети Вконтакте.

С помощью трех социальных сетей удалось на «отлично» выполнить задание, находясь на удаленном обучении, научиться новому, создать красивую презентацию своей работы, которую можно использовать как пример для других, оставить на память или загрузить для продвижения своей личной страницы в соцсети.

Разработка рекомендации по пользованию социальными сетями детям

Ждать совершеннолетия или взросления ребенка для создания аккаунта в соцсетях бесполезно. Это безнадежный путь, потому что подросток сделает это тогда, когда в его классе иначе станет невозможно. Родители не должны запрещать, иначе всё произойдет тайком. Лучше возгласить этот процесс, дать разъяснения в том, что полезно, а где опасность. Предложим для этого следующие рекомендации.

1. Создать личный профиль совсем без фото, конечно, сложно, но это должно быть приличное фото. А самое главное — нужно зайти в настройки приватности. Соцсеть заинтересована в том, чтобы как можно больше страниц были открытыми, по умолчанию аккаунт создается открытым.

Поэтому надо внимательно изучить настройки, зайти и проставить нужные галочки: запретить комментировать публикации для всех, кроме друзей. Запретить просмотр фото и персональной информации для всех, кроме друзей. Запретить отправлять сообщения незнакомцам. Запретить геопозиционирование — когда на фото отмечается, где оно сделано. Проблема в том, что на это нужно потратить какое-то время, какие-то усилия, но это важно. **Нужно ограничить доступ к твоей информации чужих людей. И настроить обмен информацией только с твоими друзьями.**

2. При создании личного профиля нужно понимать, что это не игра. Не видя перед собой лицо человека, не получая привычный отклик в виде жестов,

интонации и мимики, легко почувствовать, что все это понарошку, и сказать лишнее. Нужно понимать, насколько широкий круг знакомых и незнакомых людей, а также бездушных роботов увидит любое слово, написанное на твоей странице. Именно поэтому надо понять: **нельзя писать в Интернете того, что не сможешь сказать человеку в глаза, стоя перед всем классом и всеми знакомыми.**

3. Чтобы не стать жертвой злоумышленников или травли в школе или классе, не стоит публиковать провокационные снимки и видео. **Будьте осторожны с тем, что вы публикуете.** Даже если вы держите свои посты закрытыми, это не гарантирует, что другие люди не смогут их увидеть. Скопировать эти фото, например, могут даже ваши друзья и распространить везде. **Это может нанести ущерб вашей репутации, повлечь за собой насмешки и травлю среди сверстников.**

4. **Не добавляйте незнакомцев в список друзей, не отвечайте неизвестным людям на сообщения.** Хотя может быть заманчиво иметь тысячи «друзей», но это увеличивает шансы, что ваши фотографии и личная информация будут переданы миру. А еще это реальная угроза вашей жизни, ведь среди тех, кто это увидит могут быть преступники, опасные группы, которые обманым путем заставят вас присоединиться к их опасной деятельности.

5. **Следите за временем, проводимым в социальных сетях.** Перед тем как зайти в социальную сеть установите таймер, который оповестит вас об окончании вашего сеанса. Это может быть как таймер на самом компьютере, так и напоминание друзей или родных, или даже будильник, поставленный рядом. Когда время вышло — выходите из сети без всяких оправданий! Иначе время пропадет в пустую, вы испортите свое здоровье, не сделаете важные дела в реальном мире.

6. Освободите себе один день в неделю, и назовите его **«День без социальной сети»**. Если волнуетесь, что вас потеряют, то сообщите об этом друзьям.

7. **Подпишитесь лишь на те группы, в которых есть полезная и интересная для вас информация,** желательно не только развлекательного

характера, а поучительного. Например, творческие мастер-классы, уроки, игры на логику.

8. Никогда не переходите по неизвестным ссылкам, не щелкайте по всплывающим баннерам, отключите всплывающие окна в своем браузере в разделе «Настройки». Эта информация вам не нужна, она может быть опасна и очень опасна!

9. Не распространяйте ложную информацию. Подобные действия ведут к наказанию по закону. За распространение в СМИ и Интернете заведомо недостоверной общественно значимой информации под видом достоверных сообщений влечет административную ответственность в виде штрафа в размере от 30 тыс. до 100 тыс. руб. для граждан. Куда более серьезная ответственность за распространение фейковых новостей предусмотрена в случае, когда оно повлекло создание помех функционированию объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры.

10. Пока вы еще ребенок, вы не нуждаетесь в круглосуточном пребывании в социальных сетях для поиска информации и общения. Поймите, что полноценной жизнью с играми на свежем воздухе, личным общением и встречами, чтением книг, творческими увлечениями, занятиям в кружках и спортивных секциях вы получите себе больше развития, здоровья и воображения, тем самым сможете построить успешную карьеру и отношения в будущем. **Запишитесь за дополнительные занятия, получайте дополнительное образование.**

Через социальную сеть удалось получить полезные рекомендации от школьного педагога-психолога Венеры Жамановой:

1. Если долго сидеть в соцсетях, происходит **переутомление и истощение организма**, особенно в детском и подростковом возрасте. перевозбуждается нервная система, нарушается сон, интеллектуальная работоспособность резко снижается. Усвоение школьного материала резко падает. Ребенок становится раздраженным или подавленным.

2. Во время дистанта обучение должно учитывать возраст детей. Младшим школьникам достаточно 2 урока в день через соцсети. Старшеклассники способны обучаться и по 4 урока. Но при этом нагрузка на детей должна быть сбалансирована: 20 мин. урок онлайн, 20 мин. самостоятельная работа, 15-20 мин перерыв. **Перегруз на дистанте недопустим.**

3. О том, как правильно использовать детям соцсети, много написано в самих соцсетях. Это долгий разговор. Если кратко, то **современная жизнь без телефона и компьютера не возможна, но виртуальная реальность не должна заменять ребенку реальную жизнь, не должна причинять ему физический и психический вред.** Это средство комфорта, инструмент для удобства общения и развития. Ребенок не должен оставаться один на один с бесконтрольным потоком информации. Ребенок в принципе не должен быть одиноким, лишенным общения с близкими ему людьми. За это несут ответственность взрослые.

Заключение

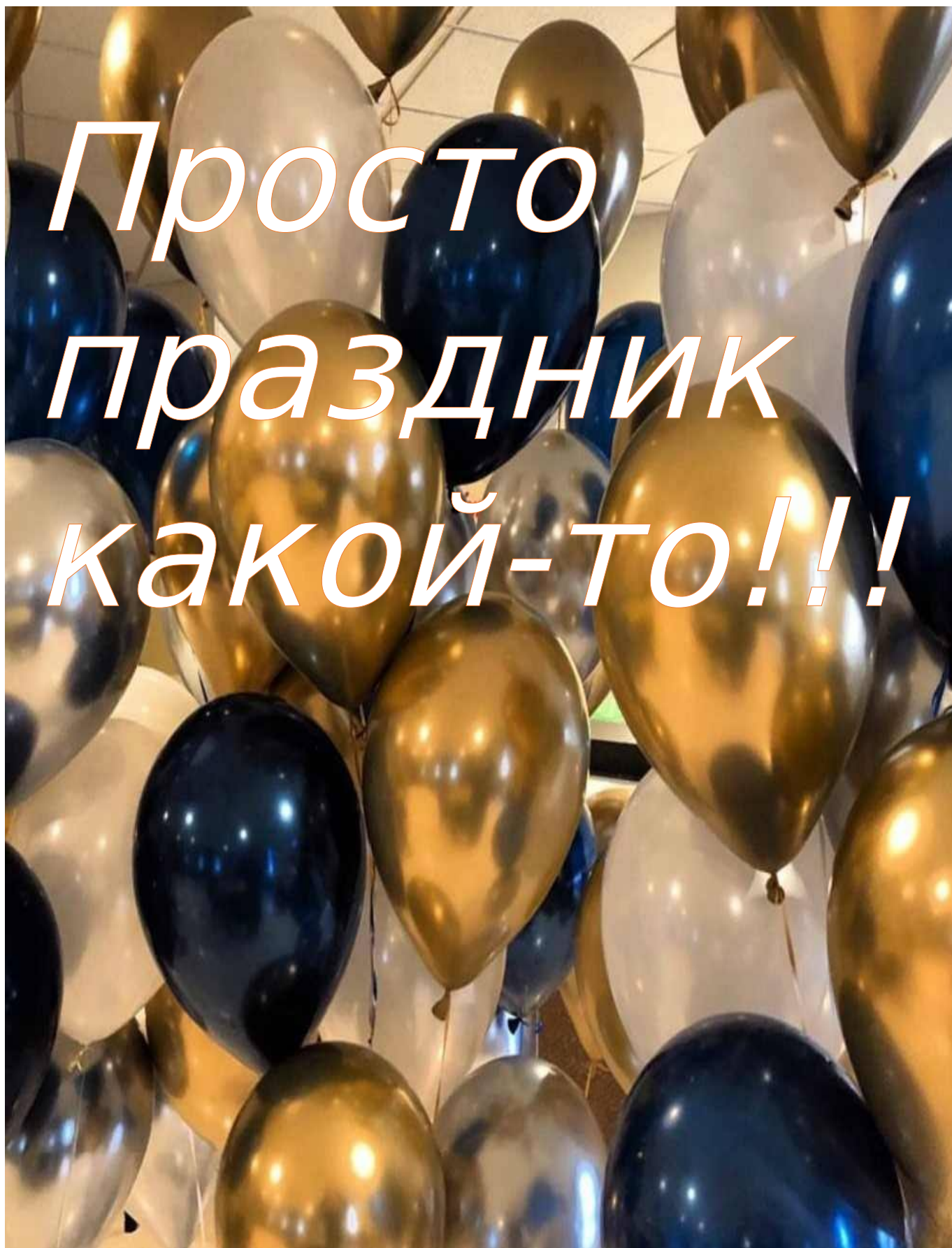
Интернет и его социальные сети – та среда, в рамках которой появились новые средства для личностного развития человека. Дети уже с раннего возраста умеют пользоваться гаджетами и, отметьте, повторяя за взрослыми, хотят пользоваться ими и для общения, просмотра фото и видео в социальных сетях.

У социальных сетей, безусловно, большое будущее. Их становится больше, больше появляется новых сервисов, возможностей для развития и в то же время для опасности. Поэтому если вдумчиво ознакомиться с разработанными рекомендациями, подойти к созданию своего личного профиля с умом, то возможно избежать плохих последствий. Нужно уделять время только той информации и тем возможностям социальных сетей, которые принесут пользу, в которых вы уверены.

За время работы над проектом, я научилась ценить свое время, находя и используя только нужные для себя сервисы, узнала о многих опасностях, подстерегающих нас в социальных сетях и способах их избежать.

Я очень надеюсь, что данная работа принесет пользу многим школьникам. В этом проекте можно познакомиться с социальными сетями, узнать каким из них больше доверяют ребята и учителя нашей школы, а также как родители используют социальные сети и помогают разобраться с ними детям. К тому же разработанные рекомендации позволят оценить как быстро и грамотно проходить обучение на дистанте, создавать полезные и интересные ролики, как спланировать свое знакомство с соцсетями и работу в них.





В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

Так чудесно в космосе!

Так волшебнo в космосе!

В настоящем космосе

Побывал однажды!

В настоящем космосе!

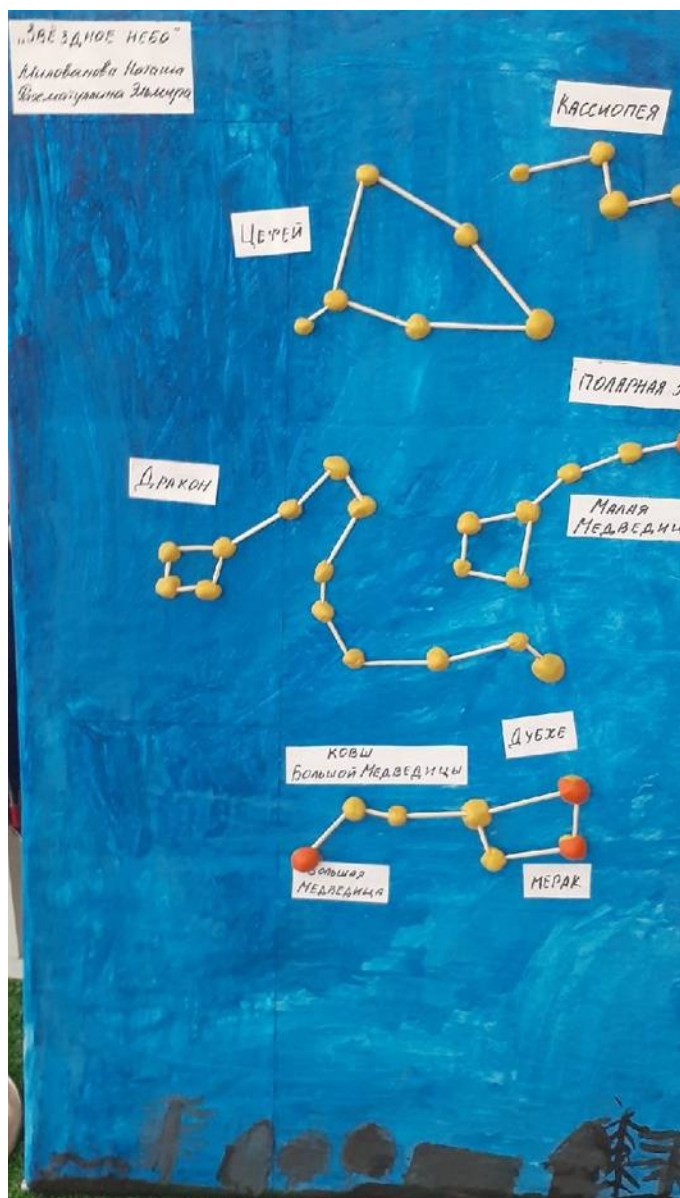
В том, который видел сквозь,

В том, который видел сквозь

Телескоп бумажный!

12 апреля мы отметили

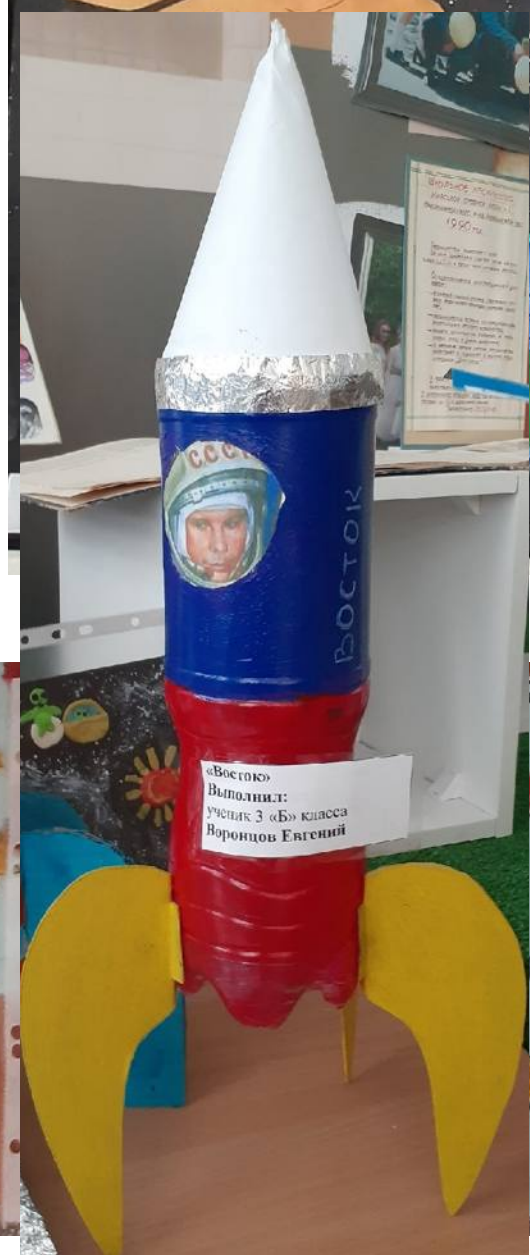
*День **космонавтики** – один из самых любимых праздников в нашей стране.*



Детям очень нравится тема «**Космос**». Они с удовольствием слушают рассказы о звёздах, о далёких планетах и **космических путешествиях**. С интересом рассматривают **космические** пейзажи художников – фантастов, репродукции **космических кораблей**, орбитальных станций, луноходов, межпланетных спутников. «Есть ли жизнь на других планетах? Как выглядят жители и обитатели неведомых нам планет?» - такие вопросы чаще всего задают дети. Ученикам начальных классов было предложено придумать самые невероятные образы планет и **космических** средств передвижения, и отобразить всё это в своих рисунках и поделках. В результате в школьном музее получилась просто 🌌

бомбическая выставка работ учеников, посвященная Дню Космонавтики!!! Смотрите, наслаждайтесь и удивляйтесь!!!









дмила: Чудинова Рита
1 «В» класс

