

**Аналитическая справка
о реализации Программы развития на 2018 – 2021 гг.
МОУ «Миасская СОШ №1»**

№	Направление	Содержание деятельности	Отметка о соответствии
1.	<i>Управление качеством. Обновленное содержание образования.</i>	Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения; реализация системно-деятельностного подхода	Соответствует
		Внедрение внутренней системы оценки качества	Соответствует
		Обеспечение преемственности в обучении: <ul style="list-style-type: none"> • Преемственность в обучении начальной школы и среднего звена; • Адаптация к школьному обучению учащихся 1 и 5 классов. 	Соответствует
		Диагностика образовательных потребностей обучающихся 4, 5, 6 классов и их родителей	Соответствует
		Создание классных коллективов разной направленности (с учетом способностей учащихся): естественно-математического направления, гуманитарно-исторического направления, лингвистического направления и другие (по запросу родителей)	Соответствует
		Реализация программы курсов внеурочной деятельности, учитывающей потребности и возможности учащихся (по направлениям): общеинтеллектуальное; научно-исследовательское; общекультурное; социальное; художественное творчество; спортивно-оздоровительное и др.	Соответствует
		Организация занятий, кружков по интересам, дополнительных занятий с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам и т.д.	Соответствует не в полной мере
		Введение интегративных развивающих курсов междисциплинарного характера по обучению учащихся основам проведения исследования: <ul style="list-style-type: none"> • 1уровень – «Умники и умницы»; • 2уровень – «Я – исследователь»; • 3уровень – «Основы исследовательской деятельности» 	Соответствует не в полной мере
		Организация системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Соответствует
		Внедрение новых учебно-методических материалов для обучающихся, необходимых для проведения проектной и исследовательской деятельности: учебных пособий и памяток; материалов, направленных на подготовку и проведение	Соответствует

		конференций, конкурсов и др.	
		Обеспечение условий для реализации индивидуальных траекторий исследовательской деятельности учащихся на основе самостоятельного поиска и свободного выбора с учетом личностной избирательности	Соответствует
		Проведение семинаров, групповых и индивидуальных консультаций и бесед с обучающимися по методике осуществления исследовательской деятельности	Соответствует
		Проведение мероприятий по представлению достижений учащихся (научно-практические конференции, выставки – отчеты, концерты и т.д.)	Соответствует
		Использование информационных возможностей школьного сайта для предъявления результатов деятельности и достижений учащихся	Соответствует
		Профориентационная работа с учащимися 8 – 9 классов	Соответствует
		Создание 10-х профильных классов на основе осознанного выбора	Соответствует
2.	<i>Одарённые дети</i>	Диагностика одарённых детей	Соответствует не в полной мере
		Расширение сети факультативных курсов по выбору с учётом способности и запросов учащихся	Соответствует
		Развитие НОУ	Соответствует не в полной мере
		Организация и проведение школьных олимпиад, конференций	Соответствует
		Участие в олимпиадах разных уровней (в том числе и дистанционных)	Соответствует
		Участие в конкурсах, конференциях и фестивалях разных уровней (в том числе и дистанционных)	Соответствует
		Расширение взаимодействия с системой дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	Соответствует
		Организация системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Соответствует
		Обеспечение условий для реализации индивидуальных траекторий исследовательской деятельности учащихся на основе самостоятельного поиска и свободного выбора с учетом личностной избирательности	Соответствует
		Проведение семинаров, групповых и индивидуальных консультаций и бесед с обучающимися по методике осуществления исследовательской деятельности	Соответствует
		Проведение итоговых мероприятий по представлению достижений учащихся (научно-практические конференции, выставки – отчеты,	Соответствует

		концерты и т.д.)	
		Использование эффективных формы стимулирования учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • организация выставок творческих работ; • своевременное поощрение успехов школьников; • отправление благодарственных писем родителям учащихся по месту их работы; • сообщение о заслугах родителей на общешкольных собраниях; • чествование одаренных детей и их родителей на итоговом общешкольном мероприятии «За честь школы»; • использование системы Грантов различного уровня для поощрения одаренных детей; • организация конкурсов: «Ученик года», стихов, рисунков, сочинений, поделок из природного материала и т. д. • размещение творческих работ учащихся на школьном сайте и в электронной версии школьного альманаха; • трансляция успехов одаренных учащихся в школьных СМИ 	Соответствует
3.	<i>Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании</i>	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей (анкетирование, собеседование с администрацией школы)	Соответствует
		Реализация системы повышения квалификации учителей на курсах повышения квалификации разных уровней.	Соответствует
		Проведение методических мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и пропаганду передового педагогического опыта: <ul style="list-style-type: none"> • семинаров, • открытых уроков, • мастер-классов, круглых столов, • методических дней • и других форм 	Соответствует
		Рассмотрение вопросов, связанных с развитием профессиональной компетентности педагогов на педагогических и методических советах, заседаниях ШМО.	Соответствует
		Организация теоретических и практических занятий с педагогами по обучению конструирования уроков, направленных на формирование метапредметных и личностных результатов, с использованием современных образовательных технологий в рамках системно-деятельностного подхода и т.д.	Соответствует
		Организация системы наставничества. Помощь молодым специалистам	Соответствует

		Организация работы педагогов по самообразованию с учетом направлений инновационной деятельности школы и индивидуальных потребностей педагогов.	Соответствует
		Создание памяток и методических пособий для учителей, работающих с одаренными детьми, для научных руководителей юных исследователей	Не соответствует
4.	Совершенствован ие процесса информатизации образования	Диагностика потребностей всех участников образовательного процесса в повышении и совершенствовании ИКТ-компетенции	Соответствует
		Внедрение программы ФИС ФРДО	Соответствует
		Внедрение программы АИС	Соответствует
		Изучение 3-D контента и его использование в учебном процессе и во внеурочной деятельности	Соответствует
		Использование ресурсов глобальной информационной сети в образовательном процессе (участие в деятельности сетевых профессиональных сообществ)	Соответствует
		Создание виртуального музея школы с использованием интерактивного стола	
		Создание нового сайта ОО, как источника информации для всех участников образовательного процесса	Соответствует
		Укрепление и совершенствование технического оснащения образовательного процесса.	Соответствует
		5.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
Диагностика «эмоциональный комфорт первоклассников дома и в школе»	Соответствует		
Родительские собрания по вопросам воспитания	Соответствует		
Диагностика Филиппа «Тревожность учащихся 5 классов»	Соответствует		
Мониторинг «Уровень развития ученического коллектива»	Соответствует		
Родительские собрания на тему «Возрастные особенности младшего подросткового возраста»	Соответствует		
Мониторинг уровня воспитанности учащихся 4 – 11 класса	Соответствует		
Мониторинг «Профориентация учащихся 9 классов»	Соответствует		
Организация работы педагога-психолога с учащимися 9-х и 11-х классов при подготовке к итоговой аттестации	Соответствует		
Родительские собрания на тему «Психологическая готовность учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации»	Соответствует		
Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе.	Соответствует		
Консультации для учащихся по вопросам взаимоотношений с другими учащимися и учителями	Соответствует		

		Консультации для родителей по разрешению проблем воспитания и обучения детей	Соответствует
6.	Интеграция РДШ в воспитательную систему школы	Участие в форумных компаниях и фестивалях РДШ <ul style="list-style-type: none"> • Форум ученического самоуправления «Я за ученическое самоуправление» • «Территория инициативной молодежи» • «Лидер 21 века» • «Теплый слет» • Региональный форум РДШ 	Соответствует
		Участие в конкурсах РДШ	Соответствует
		Оформление информационного стенда РДШ	Соответствует
		Разработка ритуала приема в РДШ	Соответствует
		Школьный фестиваль РДШ	Соответствует
		Участие в Днях единых действий РДШ	Соответствует
		Информирование педагогического коллектива о возможных формах участия в деятельности РДШ	Соответствует
		Привлечение родителей к деятельности РДШ Информирование о проектах, конкурсах РДШ на общешкольных и родительских собраниях	Соответствует
		Участие в конкурсах профессионального мастерства «Самый классный классный»	Соответствует
		Разработка социальных проектов, детскими объединениями, учащимися и педагогами школы и участие в Грантовых конкурсах для их реализации	Соответствует
		Участие в форумных компаниях «Утро», «Балтийский Артек», «Тепло», «PRO-100»	Соответствует
		Проведение обучающих мастер-классов по проектированию для учащихся и педагогов школы	Соответствует
		Проведение совместных с родителями мероприятий <ul style="list-style-type: none"> • «Мамина вкуснятина» • «Осень, милости просим» • «Новогодняя игрушка» • «Дети-детям» 	Соответствует
		Работа родительского жюри школьного конкурса видеоматериалов «Видеошклип»	Соответствует
		Привлечение родителей к организации профориентационной работы	Соответствует
	Совместное планирование работы и участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами ЦРДБ, народным краеведческим музеем, Общественной Молодежной Палатой Красноар-мейского муниципального района, МУ ЦДОД.	Соответствует	

		Участие детских объединений в районных, областных, региональных конкурсах	Соответствует
--	--	---	---------------

