

Справка по итогам контроля работы по подготовке учащихся 11 классов к ГИА.

Цель:

1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ГИА.
2. Контроль качества подготовки учащихся к ГИА на уроках.
3. Работа учителей 11 классов по подготовке к итоговой аттестации.

Методы:

- изучение и анализ документации учителей, классных руководителей;
- беседа с учителями, учащимися.

Сроки: март 2022 года.

1. Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации
 - изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ГИА.
 - создан банк данных:
1. учащихся, обучающихся в 11 классе;
2. проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена
 - в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
 - проведены родительские собрания совместно с учащимися 9 и 11 классов по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ГИА. Участники ГИА ознакомлены про роспись с Памятками о проведении ГИА.
2. Беседа с классными руководителями 11 классов Богдановой Т.Н., Заботкиной С.В. показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ГИА, процедурой его проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о результатах ЕГЭ.
3. В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ГИА, правилами поведения на самом экзамене.
4. Проведен анализ документации учителей, преподающих русский язык в 11 классах(Дьяченко В.Н.). Учителем ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлые годы. На дополнительных занятиях проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 11 классов учитель обращают внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий).
5. Беседы с учителем математики 11 классов Заботкиной С.В. показала, что педагогом ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учитель систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителем контрольные работы и мини-тесты.
6. Проведен анализ документации учителя истории и обществознания Бикбулатовой А.Ш.. Учителем проводится работа с учениками по подготовке к экзамену в форме ЕГЭ. На дополнительных занятиях анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями: рассмотрение исторических версий и оценок; сравнение и нахождение общего и различного.
7. Учителя биологии Пайко Г.А., физики Башарова Н.И., учитель информатики Хадыева Е.С., английского языка Харитонов Н.В. на дополнительных занятиях постоянно ведут

повторение и закрепление изученного ранее материала. Отмечается, что учителя уделяется достаточное внимание подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Учителя систематически использует в работе тесты.

8. Учителя предметники преподающие в 11 классах участвуют в веб-семинарах с использованием дистанционных образовательных ресурсов, на которых рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией выпускников.

9. Проводился психологический тренинг выпускников в качестве подготовке к сдаче итоговой аттестации в форме ГИА.

10. Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШК, с этой целью администрацией школы были посещены уроки: математики, русского языка, литературы, химии, биологии, истории, обществознания, информатики. Уроки показывают недостаточно высокий уровень готовности детей к сдаче итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Учителям-предметникам преподающим в выпускных классах
 - усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
 - обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
 - создать условия для повторения материала прошлых лет.
4. Учителям- предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.

Справку подготовил заместитель директора
Журина Н.А.