

1.1.1. Оценивание уровня достижения метапредметных результатов обучающихся

Максимальное количество баллов, выставленное в оценочных листах наставником и экспертной комиссией: 54.

Шкала оценивания уровня сформированности метапредметных универсальных учебных действий обучающихся

Количество баллов, выставленное наставником и экспертной комиссией	Процент выполнения от максимального балла	Уровневая шкала
0-26	0-49 %	недостаточный
27-43	50-80 %	базовый
44-54	81-100 %	повышенный

ПРИМЕЧАНИЕ: из листа наставника учитываются все УУД, кроме действий, отражающих предметное содержание в заданном контексте (коды действий 1-5).

1.1.2. Оценивание уровня сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся

Максимальное количество баллов, выставленное в оценочных листах наставником и экспертной комиссией:

- регулятивные универсальные учебные действия – 26 баллов;
- познавательные универсальные учебные действия – 20 баллов;
- коммуникативные универсальные учебные действия – 8 баллов.

Шкала оценивания уровня сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся

Группы метапредметных универсальных учебных действий	Количество баллов, выставленное наставником и экспертной комиссией	Процент выполнения от максимального балла	Уровневая шкала
регулятивные	10-12	0-49 %	недостаточный
	13-20	50-80 %	базовый
	21-26	81-100 %	повышенный

познавательные	0-9	0-49 %	недостаточный
	10-15	50-80 %	базовый
	16-20	81-100 %	повышенный
коммуникативные	0-3	0-49 %	недостаточный
	4-5	50-80 %	базовый
	6-8	81-100 %	повышенный

1.1.3. Оценивание качества выполнения этапов работы над проектом

Максимальное количество баллов, выставленное в оценочных листах наставником и экспертной комиссией за качество выполнения этапов работы над проектом:

- организационный этап – 10 баллов;
- выполнение проекта – 24 балла; - защита проекта – 12 баллов; - оценивание проекта – 8 баллов.

Шкала оценивания качества выполнения этапов работы над проектом обучающимися

Этапы работы над проектом	Количество баллов, выставленное наставником и экспертной комиссией	Процент выполнения от максимального балла	Показатели качества выполнения
организационный этап	0-4	0-49 %	недостаточный
	5-7	50-80 %	базовый
	8-10	81-100 %	повышенный
выполнение проекта	0-11	0-49 %	недостаточный
	12-18	50-80 %	базовый
	19-24	81-100 %	повышенный
защита проекта	0-5	0-49 %	недостаточный
	6-9	50-80 %	базовый
	10-12	81-100 %	повышенный
оценивание проекта	0-3	0-49 %	недостаточный

	4-5	50-80 %	базовый
	6-8	81-100 %	повышенный

3.7.4. Оценивание функциональной грамотности обучающихся

Максимальное количество баллов, выставленное в оценочных листах наставником: 32.

Шкала оценивания функциональной грамотности обучающихся

Количество выставленное наставником	баллов,	Процент выполнения от максимального балла	Уровневая шкала
0-16		0-49 %	недостаточный
17-26		50-80 %	базовый
27-32		81-100 %	повышенный

ПРИМЕЧАНИЕ: Уровень функциональной грамотности оценивается из листа наставника следующим образом:

10 баллов позволяют оценить **предметное содержание** в заданном контексте, составляющие функциональную грамотность (коды действий 1-5).

22 балла позволяют оценить **метапредметные действия**, составляющие функциональную грамотность (коды УУД, которые при этом учитываются, 2.1.5, 1.5.1, 3.3.1, 1.2.8, 2.2.1, 2.2.8, 1.3.18, 1.1.5, 2.2.7, 3.1.10, 1.3.13).

Итого 32 балла позволяют оценить функциональную грамотность.