

Оценочный лист экспертной комиссии (метапредметные результаты)

Ф.И.О. обучающегося _____

Класс _____

Тип проекта _____

Показатель для оценивания:

уровень качества деятельности обучающегося над этапами проекта

2 балла – полное соответствие заявленному критерию

1 балл – частичное соответствие заявленному

критерию 0 баллов – несоответствие заявленному

критерию.

Максимальное количество баллов:22

| Этапы | Код | Критерии | Оценка в баллах (2,1,0) |
|---|--------|--|-------------------------|
| Постановка цели и задач проекта | 2.1.4. | <u>Регулятивные</u> выдвигать версии преодоления препятствий, формулировать гипотезы, в отдельных случаях — прогнозировать конечный результат | |
| | 2.1.5. | <u>Регулятивные</u> ставить цель и формулировать задачи собственной образовательной деятельности с учетом выявленных затруднений и существующих возможностей | |
| Сбор, изучение и обработка информации | 1.2.8. | <u>Познавательные</u> строить доказательство: прямое, косвенное, от противного | |
| Выполнение плана работы над индивидуальным проектом | 2.2.8. | <u>Регулятивные</u> описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде алгоритма решения практических задач определённого класса | |
| | 1.3.5 | <u>Познавательные</u> преобразовывать текст, меняя его модальность (выражение отношения к содержанию текста, целевую установку речи), интерпретировать текст (художественный и нехудожественный — учебный, научно-популярный, информационный) | |
| | 1.1.5. | <u>Познавательные</u> различать/выделять явление из общего ряда других | |

| | | | |
|---------------------------------------|--------|---|--|
| | | явлений | |
| Подготовка презентационных материалов | 1.3.4 | <u>Познавательные</u> резюмировать главную идею текста | |
| Презентация проекта | 1.2.9. | <u>Познавательные</u> анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) с точки зрения реше- | |
| | | ния проблемной ситуации, достижения поставленной цели и/или на основе заданных критериев оценки продукта/результата | |
| | 3.1.6. | <u>Коммуникативные</u> корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль | |
| | 3.2.4. | <u>Коммуникативные</u> высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога | |
| Анализ результатов выполнения проекта | 2.4.4. | <u>Регулятивные</u> оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности | |
| Всего баллов: | | | |

* Внимание! Баллы оценочного листа экспертной комиссии необходимо перенести в машиночитаемый бланк.