

## Оценочный лист экспертной комиссии (метапредметные результаты)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Тип проекта \_\_\_\_\_

### Показатель для оценивания:

**уровень качества деятельности обучающегося над этапами проекта**

2 балла – полное соответствие заявленному критерию

1 балл – частичное соответствие заявленному

критерию 0 баллов – несоответствие заявленному

критерию.

**Максимальное количество баллов:22**

Этапы	Код	Критерии	Оценка в баллах (2,1,0)
Постановка цели и задач проекта	2.1.4.	<b><u>Регулятивные</u></b> выдвигать версии преодоления препятствий, формулировать гипотезы, в отдельных случаях — прогнозировать конечный результат	
	2.1.5.	<b><u>Регулятивные</u></b> ставить цель и формулировать задачи собственной образовательной деятельности с учетом выявленных затруднений и существующих возможностей	
Сбор, изучение и обработка информации	1.2.8.	<b><u>Познавательные</u></b> строить доказательство: прямое, косвенное, от противного	
Выполнение плана работы над индивидуальным проектом	2.2.8.	<b><u>Регулятивные</u></b> описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде алгоритма решения практических задач определённого класса	
	1.3.5	<b><u>Познавательные</u></b> преобразовывать текст, меняя его модальность (выражение отношения к содержанию текста, целевую установку речи), интерпретировать текст (художественный и нехудожественный — учебный, научно-популярный, информационный)	
	1.1.5.	<b><u>Познавательные</u></b> различать/выделять явление из общего ряда других	

		явлений	
Подготовка презентационных материалов	1.3.4	<b><u>Познавательные</u></b> резюмировать главную идею текста	
Презентация проекта	1.2.9.	<b><u>Познавательные</u></b> анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) с точки зрения реше-	
		ния проблемной ситуации, достижения поставленной цели и/или на основе заданных критериев оценки продукта/результата	
	3.1.6.	<b><u>Коммуникативные</u></b> корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль	
	3.2.4.	<b><u>Коммуникативные</u></b> высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога	
Анализ результатов выполнения проекта	2.4.4.	<b><u>Регулятивные</u></b> оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности	
<b>Всего баллов:</b>			

\* Внимание! Баллы оценочного листа экспертной комиссии необходимо перенести в машиночитаемый бланк.